

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » 08 2019г.

Утверждено



приказом директора
ЕАПОУ ТО
«Голышмановский
агропедагогический колледж»
Г.В. Прейс
№ 340 от « 30 » август 2019г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**Профессия: 35.01.14. МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И
РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА**

Квалификации выпускника: мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; тракторист категории «С», водитель автомобиля категории «С»
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗАВОДОУКОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета протокол № 7
от «14» 06 2018 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.А. ПОУ ТО «Заводоуковский
агропромышленный техникум»

И.П. Потенихина

2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.14. МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И
РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА**

2018 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования учреждения Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 709 от 02.08.2013 г. по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Эксперт:

О.Л.Одинцов, директор ООО «Диагност»

Авторы-разработчики:

1. Усольцева Г.Н., заведующая учебной частью Омутинского отделения ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
2. Непомнящих Н.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
3. Андреева Н.Н., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
4. Пинигина Т.А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
5. Чужинова Ю.В., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
6. Маловастая Е.Н., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
7. Мухаева В.А., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
8. Суворова Н.А., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
9. Лиманская Н.Ю., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
10. Мельников В.С., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
11. Зюзиков О.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы общеобразовательных дисциплин
 - 3.4.1. ОУД.01 Русский язык
 - 3.4.2. ОУД.02. Литература
 - 3.4.3. ОУД.03 Иностранный язык (английский)
 - 3.4.4. ОУД.04 История
 - 3.4.5. ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)
 - 3.4.6. ОУД.06 Химия
 - 3.4.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.4.8. ОУД.08 Биология
 - 3.4.9. ОУД.09 География
 - 3.4.10. ОУД.10 Экология
 - 3.4.11. ОУД.11 Астрономия
 - 3.4.12. ОУД.12 Эффективное поведение на рынке труда
 - 3.4.14. ОУД. 13 Физическая культура
 - 3.4.15. ОУД.14 Математика
 - 3.4.16. ОУД.15 Информатика
 - 3.4.17. ОУД.16 Физика
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин:
 - 3.5.1. ОП.01 Основы технического черчения
 - 3.5.2. ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
 - 3.5.3. ОП.03 Техническая механика и основы технических измерений
 - 3.5.4. ОП.04 Основы электротехники
 - 3.5.5. ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.6. ОП.06 Почвоведение и основы растениеводства
 - 3.5.7. ОП.07 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. profilUM»)Программы профессиональных модулей:
 - 3.5.6. ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
 - 3.5.7. ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования
 - 3.5.8. ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
 - 3.5.9. ПМ.04 Подготовка тракториста категории «С»
 - 3.5.10. ПМ.05 Транспортировка грузов
 - 3.5.11. ФК.00 Физическая культура
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной программы
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- 4.2. Информационное обеспечение обучения
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Оценка результатов освоения программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка реализуется профессиональными образовательными организациями, входящими в структуру Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области и осуществляющими подготовку по данной профессии.

ППКРС разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 02.08.2013 г. и профессионального стандарта по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденного Приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 619н., профессионального стандарта по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного Приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2014 г. № 362н. Настоящая программа учитывает квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной программы

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413;
3. Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413и» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

6. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
7. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
9. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
10. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказ Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования»;
12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специального среднего профессионального образования от 17 сентября 2015 г.;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014 г. № 36;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» от 4 июля 2013 г. № 531 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № 1243);
16. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 г. № 291;
17. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
18. Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696;
19. Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;
20. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 709;
21. Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. № 30861);

22. Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
23. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - А. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
 - Б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
24. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования;
- выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве;
- транспортировка грузов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

- выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания, и ремонта;
- проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;
- проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- выявление причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранение их;
- проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

В области выполнения работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования:

- сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторов, и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях;
- выполнение наладки и регулирования агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования;
- выполнение планового, ресурсного (перед отправкой в ремонт) и заявочного диагностирования автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования;
- проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

В области выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве:

- безопасное управление тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах;
- обеспечение безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах;
- заправка топливом и смазка тракторов, навесных и прицепных сельскохозяйственных орудий, самоходных и других сельскохозяйственных машин;
- проведение технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.

В области транспортировки грузов:

- управление автомобилями категории «С»;
- выполнение работы по транспортировке грузов;
- осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования;
- устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств;
- работа с документацией установленной формы;
- проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований

	охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания, и ремонта.
	ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
	ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
	ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
	ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
	ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования	ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
	ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.
	ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
	ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
	ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве		работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
	ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
	ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
	ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
Подготовка тракториста категории «С»	ПКР	Управлять тракторами категории «С»
	ПКР	Управлять тракторами категории «С» для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения
	ПКР	Выявлять и устранять несложные неисправности в работе трактора
	ПКР	Проводить несложный текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств
	ПКР	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах
Транспортировка грузов	ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории «С».
	ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1. Наименование, присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94)

Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка

Тракторист категории «С»

Водитель категории «С»

Содержательный параметр определяется стандартом по данной профессии.

2.3.2. Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу – 16 лет

Пол не регламентируется

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний

Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Квалификация:

Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка

Тракторист категории «С»

Водитель автомобиля категории «С»

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – 2 г. 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов и раздела «Физическая культура» ОПОП	21,5	1211	775	452	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		300	208	106	
ОП.01	Основы технического черчения					1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ					1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений					1
ОП.04	Основы электротехники					1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			44	12	3
П.00	Профессиональный цикл		661	527	306	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования					2
МДК.01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования					2
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования					
МДК.02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования					3
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве					

МДК. 03.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве					3
ПМ 04	Транспортировка грузов					
МДК. 04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»					3
ФК.00	Физическая культура		60	40	40	1
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	144	144	90	
	Итого по циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная и вариативная части ОПОП)	25,5	1355	919	542	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	40		1440		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	3,5				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы					
ВК.00	Время каникулярное	24				
Итого:		72,4				

3.4. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 02.08.2013г., Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 "Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования", Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015г. № 06-259, приказом Минобрнауки от 24.04.2015г. № 06-456, базисного учебного плана, Устава техникума.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебная неделя – шестидневная. Продолжительность занятий - 45 мин., уроки группируются при необходимости парами. На физическую культуру отводится по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889). На ОБЖ отводится 72 часа, из них 35 часов – на учебные сборы (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05. 2007г. № 03-1180). Вождение проводится вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучающимся в дни теоретических занятий в объеме 72 час., из них 6 час. на тренажере. Экзамен по вождению транспортного средства в образовательном учреждении проводится за счет часов, отведенных на вождение (1час). Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов в год на каждую учебную группу. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены программами практик образовательной организации по каждому виду практики. Для проведения производственной практики отделение заключает договора с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

Учебная практика – 396 часов (11 недель);

Производственная практика – 1044 часа (29 недель).

Общеобразовательный цикл образовательной программы 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сформирован на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Для реализации требований ФГОС среднего общего образования используются примерные общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин, одобренные и рекомендованные для использования в образовательных учреждениях. Качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами обучения. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов: контрольные работы и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Вариативная часть составляет 20% от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Формы проведения промежуточной аттестации: объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 3,5 недели. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Заводоуковский
агропромышленный техникум»
_____ Н.П.Потенихина
« ___ » _____ 201__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум»
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка

Квалификация:

- мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка
- тракторист категории «С»
- водитель автомобиля категории «С»

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования с получением среднего
общего образования – 2 г. 10 мес.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Финансирование реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум», реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.1.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия право устанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7

1	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Учебно-лабораторные, 4180 м2	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Распоряжение администрации Тюменской области Департамент имущественных отношений № 1069-06 от 01.10.2003 г.	Санитарно- эпидемиологическое заключение № 72 ОЦ08 М 000003.08.14 от 12.08.2014 г., выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области в Гольшмановском, Армизонском, Аромашевском, Омутинском районах № 1953387; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 006 № 000007, выдано 25 июля 2014 г. Межрайонным отделом надзорной деятельности № 6 УНД и ПР ГУ МЧС по Тюменской области
---	---------------------------------	------------------------------	------------------------	---	---	---

2	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Здания общежитий, 4807 м2	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Распоряжение администрации Тюменской области Департамент имущественных отношений № 1069-06 от 01.10.2003 г.	Санитарно- эпидемиологическое заключение № 72 ОЦ08 М 000003.08.14 от 12.08.2014 г., выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области в Гольшмановском, Армизонском, Аромашевском, Омутинском районах № 1953387; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 006 № 000007, выдано 25 июля 2014 г. Межрайонным отделом надзорной деятельности № 6 УНД и ПР ГУ МЧС по Тюменской области
	Всего (кв. м):	8987 м2	X	X	X	X

4.1.2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
1.1	Медпункт	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
2.1	Столовая	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
3.1	Туалеты	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп

3.2	Актовый зал	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
3.3	Читальный зал	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития				
4.1	Общежитие	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
6.	Объекты физической культуры и спорта				
6.1	Спортивный зал	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп

6.2	Тренажерный зал	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
-----	-----------------	---------------------------------	------------------------	--	---

4.1.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка				
	Предметы, дисциплины (модули):				
1	ОУД.01. Русский язык	Кабинет Русский язык и литература	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп

2	ОУД.02. Литература				
3	ОУД.03. Иностранный язык (английский)	Кабинет Иностранный язык	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
4	ОУД.04. История	Кабинет История	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
5	ОУД.05. Обществознание (вкл.экономику и право)	Кабинет Обществознание	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп

6	ОУД.06. Химия	Кабинет Химия	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
7	ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
8	ОУД.08. Биология	Кабинет Биология	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
9	ОУД.09. География	Кабинет География	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
10	ОУД.10. Экология	Кабинет Химия	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп

11	ОУД.11. Астрономия	Кабинет Математика	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
12	ОУД.12. Эффективное поведение на рынке труда	Кабинет Социально-экономических дисциплин	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
13	ОУД.13. Физическая культура	Спортивный зал, тренажерный зал, стадион	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
14	ОУД.14. Математика	Кабинет Математика	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
15	ОУД.15. Информатика	Кабинет Информатика Кабинет информационных технологий	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп

16	ОУД.16. Физика	Кабинет Физика	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
17	ОП.01. Основы технического черчения	Кабинет Техническое черчение	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
18	ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Слесарная мастерская Верстак слесарный – 10 шт. Станок сверлильный – 1шт. Станок точильный двухсторонний – 1 шт. Слесарный инструмент - 12 комп.	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
19	ОП.03. Техническая механика и основы технических измерений	Кабинет Техническая механика	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
20	ОП.04. Основы электротехники	Кабинет Электротехника	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп

21	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
22	ОП.06. Почвоведение и основы растениеводства	Кабинет Тракторы и самоходные машины Лаборатория Тракторы и самоходные машины	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
23	ОП.07. Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. profilUM»)	Кабинет Социально-экономических дисциплин	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
24	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Кабинет Тракторы и самоходные машины Слесарная мастерская Верстак слесарный – 10 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Станок точильный двухсторонний – 1 шт. Слесарный инструмент - 12 комп	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
25	ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования	Кабинет Тракторы и самоходные машины Лаборатория Тракторы и самоходные машины	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп

26	ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Кабинет Тракторы и самоходные машины Лаборатория Тракторы и самоходные машины	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
27	ПМ.04 Подготовка тракториста категории «С»	Кабинет Тракторы и самоходные машины Лаборатория Тракторы и самоходные машины	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп
28	ПМ.05 Транспортировка грузов	Кабинет Устройство автомобилей Кабинет Управление транспортным средством и безопасности движения Автодром Дорожные знаки, светофор.	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476-рп

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

4.2.1. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	5	5
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	20	20
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	2	2
4.	Справочно-библиографические издания:	67	67
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	63	63
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	4
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	
5.	Научная литература	1	1

4.2.2. Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка		
	Предметы, дисциплины (модули):		
1.1	ОУД.01. Русский язык	<p>Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб, пособие для НПО и СПО. -М.: Академия, 2013. -176 с.</p> <p>Воителева Т.М. Русский язык: программа для 10-11 кл, среднее (полное) общее образование (базовый уровень). – М, Академия, 2014.</p> <p>Воителева Т.М. Русский язык. Учебник для 10 кл. (базовый уровень) М., 2014.</p> <p>Воителева Т.М. Русский язык. Учебник для 11 кл. (базовый уровень) М., 2014.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сайт федерального агентства по образованию http://www.ed.gov.ru – Информация по федеральной целевой программе «Русский язык» http://www.government.ru/government/governmentactivity/rfgoverntplans/russian_languades2006-2010 – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы http://www.edu.ru – Институт русского языка им. В.В.Виноградова РАН. Разработка современного информационного ресурса по этимологии и истории русского языка http://etymolog.ruslang.ru/ – Институт русского языка им. В.В.Виноградова РАН. Разработка и апробация информационного ресурса «Обучающий корпус русского языка» http://www.ruscorpora/. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>15</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Кирилл и Мефодий». Разработка и внедрение электронной библиотеки специальной филологической литературы «электронная библиотека по филологии» http://philology.ruslibrary.ru/. – Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы http://www.mapryal.org/. – Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы http://www.mapryalorg/. – http://www.foxdesign.ru/aphorism/ Афоризмы со всего мира. – http://websib.ru/vmrus/index.php?razdel=opit ВМО учителей русского языка и литературы. Коллекция статей и материалов по обмену опытом для педагогов русского языка и литературы. Сведения о составе и руководителях объединения – http://www.denlen.da.ru/ Интернет-журнал любителей русской словесности – http://www.iro.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm Методика. Опыт. Новые исследования. Дистанционная поддержка учителей - словесников 	
1.2	ОУД.02. Литература	<p>Обернихина Г.А. Литература. - М.: Академия, 2017.</p> <p>Сухих И.Н. Литература. Учебник для 10 класса. В 2-х частях. – М., 2013.</p> <p>Сухих И.Н. Литература. Учебник для 11 класса. В 2-х частях. – М., 2013.</p> <p>Литература в 11 классе (базовый уровень): Практикум / И.Н.Сухих. – М.: Академия, 2013.</p> <p>Литература в 11 классе (базовый уровень): книга для учителя. \ И.Н.Сухих. – М.: «Академия», 2013.</p> <p>DVD диски: Вдохновенная Марина. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Живой Маяковский. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Классики русской литературы. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Максим Горький. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p>	<p>23</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>1</p>

Писатели России. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.

Писатели серебряного века. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.

Сергей Есенин. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.

Интернет-ресурсы:

- Сайт федерального агентства по образованию <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральный образовательный портал: учреждения, программы <http://www.edu.ru>
- ООО «Кирилл и Мефодий». Разработка и внедрение электронной библиотеки специальной филологической литературы «электронная библиотека по филологии» <http://philology.ruslibrary.ru/>.
- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>.
- Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryalorg/>.
- <http://websib.ru/vmrus/index.php?razdel=opit> **ВМО учителей русского языка и литературы.** Коллекция статей и материалов по обмену опытом для педагогов русского языка и литературы. Сведения о составе и руководителях объединения
- <http://lyceum6.tltsu.ru/ideal/ideal.html> **В поисках идеала: образ русской женщины в литературе и живописи от древности до наших дней**
- http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_metod.htm **История русской литературы XX века: методические разработки.** Учебное пособие для студентов-заочников и учителей-словесников
- <http://www.klassika.ru/> **Классика.ru:** библиотека классической русской литературы
- <http://www.litera.ru/> **Litera.ru.** Сервер «Литература»
- <http://mp.urbannet.ru/> **Московские писатели: справочник**
- <http://www.nlobooks.ru/> **Новое литературное обозрение**
- <http://writerstob.narod.ru/> **Русские писатели и поэты**
- **Русские писатели и поэты.** – Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/pisateli.html>

		– http://www.fplib.ru/ «Русская литература». Литературный сервер	
1.3	ОУД.03. Иностраный язык (английский)	<p>Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+ CD). Учебник. – М.: Академия, 2017</p> <p>Учебник английского языка для 10 кл.: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) \ В.Г.Тимофеев .- М.: «Академия», 2012.</p> <p>Учебник английского языка для 11 кл.: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) \ В.Г.Тимофеев .- М.: «Академия», 2012.</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 кл.: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) \ В.Г.Тимофеев. – «Академия», 2012.</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 11 кл.: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) \ В.Г.Тимофеев. – «Академия», 2012.</p> <p>Лаврик Г.В. Planet of English. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб, пособие. М.: Академия, 2015. -96с.</p> <p>Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD). - М.: Академия, 2015. -256с.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Агабекян И.П. Английский язык: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2009. – Режим доступа: www.twirpx.com/file/40784/ ; – Up & Up 10: Издательский центр «Академия». [Электронный ресурс]: Workbook: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса /Тимофеев В.Г., - Вильнер А.Б., - Колесникова И.Л., и др. 2007.- Режим доступа: www.ro-to.ru/books/1804823.shtml; – Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Режим доступа: www.my-shop.ru/shop/books/301833.html; – Голицынский Ю.Б. - Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений и ключи к упражнениям.- Режим доступа: 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>

		<p>www.torrent.rus.ec/viewtopic.php?t=3315...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Материалы для изучения немецкого языка в Интернете. http://www.languages-study.com/deutsch-links.html – Grammatik im Deutschunterricht. http://grammade.ru/index.php – Немецкая грамматика. http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm – Goethe-Institut - Deutsch lernen mit jetzt online. Тематически подобранные тексты (из "jetzt online") с заданиями, с указанием уровня сложности. 	
1.4	ОУД.04. История	<p>Левандовский А, А. История России, 20 в. – начало 21 в. 11 кл, учеб, для общеобразоват, учреждений. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 16 в. Ч. 1: Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Русское слово, 2012.</p> <p>Сахаров А.Н. Боханов А.Н. История России 17-19 вв. Ч. 2: Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Русское слово, 2012.</p> <p>Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для НПО и СПО в 2-х ч. 1, ч. 2. – М.: «Академия», 2012.</p> <p>Артемов В.В. История для профилей и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебник для НПО и СПО. – М.: «Академия», 2012.</p> <p>Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира с древнейших времен до конца 19 в.: учеб, для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Русское слово, 2012.</p> <p>DVD диски:</p> <p>Герой, разведчик, легенда. (Н.Кузнецов – 100 лет): Тюмень, 2011.</p> <p>Государь Алексей Михайлович. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Император Александр 1. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Император Александр 2. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Император Александр 3. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>40</p> <p>25</p>

		<p>Император Николай 1. – М.: Videостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Император Павел 1. – М.: Videостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Императрица Екатерина Великая. – М.: Videостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>От Екатерины 1 до Екатерины 2. – М.: Videостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Первый император России. – М.: Videостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Последний император России. – М.: Videостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Романовы. Начало династии. – М.: Videостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Цари смутного времени. – М.: Videостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Царь Борис Годунов. – М.: Videостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Царь Иван Грозный. – М.: Videостудия КВАРТ, 2011.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – http://www.researcher.ru/ интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» – http://www.1september.ru/ издательский дом «Первое сентября» – http://www.it-n.ru/ сеть творческих учителей – http://www.ito.su/ информационные технологии в образовании – http://www.bestlibrary.ru On-line библиотека – http://www.kulichki.com/moshkow/ библиотека Максима Мошкова – http://www.museum.ru/ портал «Музеи России» – http://www.hermitage.ru/ Государственный ЭРМИТАЖ 	
1.5	ОУД.05. Обществознание (включая экономику и право)	<p>Важенин А.Г. Обществознание для профелей и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для НПО и СПО. – М.: «Академия», 2012.</p> <p>Важенин А.Г. Обществознание для профелей и специальностей технического,</p>	<p>25</p> <p>15</p>

	<p>естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебно-методическое пособие для НПО и СПО. – М.: «Академия», 2012.</p> <p>Важенин А.Г. Обществознание для профелей и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебник для НПО и СПО. – М.: «Академия», 2012.</p> <p>Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб пособие для НПО. – М.: «Академия», 2012. – 240 с.</p> <p>Смирнов И.П. Введение в современное обществознание (7-е изд) учебник М; Академия, 2012.</p> <p>Введение в современное обществознание: хрестоматия учеб, пособие для НПО / Смирнов И.П. – М.: Академия, 2012.</p> <p>Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012</p> <p>Гомола А.И. и др. Экономика для профилей и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб, пособие. -2-е изд. – М.: Академия, 2013. -144с.</p> <p>Гомола А.И. и др. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, учебник для НПО и СПО. -М.: Академия, 2013. -336с.</p> <p>Гомола А.И. и др. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Метод, рекомендации. -М.: Академия, 2012. -192с.</p> <p>Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: Учеб, пособие для СПО. -М.: Академия, 2012.</p> <p>Соколова С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь: Учеб, пособие для НПО. -М.: Академия, 2012.</p>	<p>25</p> <p>40</p> <p>30</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>2</p> <p>17</p> <p>15</p> <p>15</p>
--	--	--

		<p>Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь: Учеб. пособие для НПО.-М.: Академия, 2012.</p> <p>Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для НПО. - М., «Академия», 2012. - 400с.</p> <p>Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учебник для НПО и СПО. – «Академия», 2012. -160с.</p> <p>Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: книга для преподавателя. – М.: «Академия», 2012. -160 с.</p> <p>Серебряков В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. -224 с.</p> <p>Яковлев А.И. Основы правоведения: Учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М, Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.</p> <p>Нормативные правовые акты</p> <p>1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.,2005.</p> <p>2. Гражданский кодекс Российской Федерации 18.12.2006 № 231-3 СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.;</p> <p>3. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 .№ 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3.;</p> <p>4. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ);</p> <p>5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ)//СЗ РФ.-2002.-№ 1.-Ст. 1.;</p> <p>6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗРФ.-2006.-№1.-Ч. 1.-Ст.3.;</p> <p>7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ);</p> <p>8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 V мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121 -ФЗ).;</p> <p>9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ);</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>5</p>
--	--	--	--

		<p>10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ).</p> <p>11. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) //СЗ РФ. – 2003. – Ст. 171.</p> <p>Интернет - ресурсы:</p> <p>1. Консультант Плюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: www.cosultant.ru/;</p> <p>2. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: www.finteoria.ru/soczavisimost.html;</p> <p>3. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: www.education.rekom.ru;</p> <p>4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm;</p> <p>5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru;</p> <p>6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: http://www.school.edu.ru;</p> <p>7. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: http://en.edu.ru;</p> <p>8. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru;</p> <p>9. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/.</p>	
1.6.	ОУД.06. Химия	<p>Белик В.В. Физическая и коллоидная химия. – М.: Академия, 2017</p> <p>Габриелян О.С. Химия. Тесты, задачи и упражнения. Учебное пособие. – М.: Академия, 2017</p> <p>Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Учебник. – М.: Академия, 2017</p> <p>Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для СПО и НПО. – М.: Академия, 2013.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>25</p>

		<p>Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения. – М.: Академия, 2017. - 128 с.</p> <p>Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. – М.: Академия, 2017</p> <p>Ищенко А.А. Аналитическая химия. - М.: Академия, 2017.</p> <p>DVD диски: Виртуальная химическая лаборатория, Видеостудия, КВАРТ, 2013.</p> <p>Химия вокруг нас. М.: Видеостудия, КВАРТ, 2011.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам; – http://edu.ru/ федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты; – http://www.ito.su/ информационные технологии в образовании; – http://www.ed.gov.ru/ сайт Министерства образования РФ; – http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»; – http://www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал 	<p>1</p> <p>10</p> <p>1</p>
1.7.	ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2017</p> <p>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО. – М.: Академия, 2012.</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб, для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. — 8-е изд., перераб. – М., 2013.</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений: базовый и профил. Уровни.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013. – 303 с.</p> <p>Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: Практическое руководство. Двенадцатое издание, испр. и дополн.- СПб: НОУ ДПО «УМИТЦ «ЭлектроСервис», 2012. – 84 с.,ил.</p>	<p>13</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>1</p>

	<p>Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: «ОАО Медиус», 2012. – с.312; ил.130. 3-е издание дополненное и переработанное</p>	1
	<p>Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.</p>	15
	<p>Полонский П.Б., Рафикова О.Ю. Призыв в армию и воинская служба. Ответы на все вопросы. - М.: Эксмо, 2013. -128 с.</p>	1
	<p>Глинский М.И., Николаев А.И. Огневая подготовка: учебное пособие по разделу «Основы военной службы». М.: ООО «Армпресс», 2013.</p>	1
	<p>Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2012. – 608 с.- (Законы и кодексы)</p>	2
	<p>Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. - Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2011. - 32 с.- (Кодексы и законы России)</p>	1
	<p>Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 20 сентября 2010 года). - Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2011. - 48 с.</p>	1
	<p>Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М.: Академия, 2012.</p>	1
	<p>DVD диски: Основы военной службы: информационно-методическое пособие. 3 части. Рязань: ООО «Премьер-УчФильм», 2011.</p>	
	<p>Сам себе МЧС. Рязань: ООО «Премьер-УчФильм», 2011.</p>	
	<p>Травматизм. Правила оказания первой помощи. М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p>	
	<p>Интернет-ресурсы: – Коллекция материалов о бронетанковой технике: http://armor.kiev.ua/; – Материалы, посвящённые воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Режим доступа: http://www.desantura.ru/</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru – Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/ – ГОСТы, СНИПы. – Режим доступа: http://www.gostedu.ru/9455.html . 	
18.	ОУД.08. Биология	<p>Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 кл. учеб. для общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2012.</p> <p>Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. – М.: Академия, 2017.</p> <p>Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2012.</p> <p>Биология. Общая биология. 10-11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Сапин Е.И., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник для СПО. -М.: Академия, 2013.</p> <p>DVD диски: Биология -5 (Генетика, виды животных, признаки видов). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Общая биология. Клетка. – М., 2011.</p> <p>Эволюция животного мира. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам; – http://edu.ru/ федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты; – http://www.ito.su/ информационные технологии в образовании; – http://www.ed.gov.ru/ сайт Министерства образования РФ; – http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»; 	5 13 15 15 5

		– http://www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал	
1.9.	ОУД.09. География	<p>Баранчиков. География: учебник для СПО. -М.: Академия, 2017.</p> <p>Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Дидактические материалы: Учеб, пособие для СПО. -М.: Академия, 2017.</p> <p>Петрусюк О.А. География: Контрольные задания: Учеб. пособие для НПО и СПО.- М.: Академия, 2012.</p> <p>Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации: метод. пособие для НПО и СПО.-М.: Академия, 2013.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам; – http://edu.ru/ федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты; – http://www.ito.su/ информационные технологии в образовании; – http://www.ed.gov.ru/ сайт Министерства образования РФ; – http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»; – http://www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал 	<p>13</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>
1.10	ОУД.10. Экология	<p>Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО. -М.: Академия, 2014-240с.</p> <p>Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2017</p> <p>Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И. Экологические основы природопользования: учебник. -М.: Академия, 2015. -208с.</p> <p>Титов Е.В. Экология. – М.: Академия, 2017</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>1</p>

		Щербакова Г.С., Яшин М.А. Производственный экологический контроль в организациях: учебник. -М.: Академия, 2015,-224с.	10
1.11	ОУД.11. Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018. – 144 с.	15
1.12	ОУД.12. Эффективное поведение на рынке труда	Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Издательство ЦПО, 2013.	15
		Зырянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб. Речь, 2012.	5
		Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда (Текст): учебные материалы \ автор-составитель: Л.А.Морковских. – Самара: ЦПО, 2012.	15
		Климов Е.А. Путь в профессионализм: Психологический взгляд. Учебное пособие для вузов. \ Е.А.Климов; Рос .академия образования, Московский психолого-социальный институт. – Москва: Московский психолого-социальный институт Флинта, 2012. – 318 с.	15
		Морозова Ж.В. Примерная программа учебной дисциплины для учреждений СПО (вариативная часть). Эффективное поведение на рынке труда. – Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2012.	10
		Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2012. – 64 с.	10
1.13	ОУД.13. Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО и НПО. – М.: Академия, 2012.	5
		Петров П.К. Практикум по информационным технологиям в физкультуре и спорте: учеб. пособие для студ. ВУЗов. – М.: Академия, 2012.	5
		Физическая культура: учебник для СПО. – М.: Академия, 2012.	1
		Интернет-ресурсы: электронные ресурсы: http://fcior.edu.ru/ , http://www.websib.ru/	
1.14	ОУД.14. Математика	Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия. – М.: Академия, 2017	10
		Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия:	1

		<p>Задачник. – М.: Академия, 2017</p> <p>Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности. – М.: Академия, 2017</p> <p>Башмаков М.И. Математика. Учебник для НПО и СПО. - М.: Академия, 2013. -256с.</p> <p>Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб пособие для НПО и СПО. – М.: «Академия», 2013. – 208 с.</p> <p>Григорьев С.Г. Математика: учебник для СПО. -М.: Академия, 2014. -416с.</p> <p>Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие для СПО.-М.: Академия, 2014.-160с.</p> <p>Гусев В.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М.: «Академия», 2017.</p> <p>DVD диски: Стереометрия. 10-11 кл. (комплект из 2 дисков). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – http://lineyka.inf.ua/ - LINEYKA.INF.UA – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ – http://www.alleng.ru/edu/math.htm. Образовательные ресурсы Интернета – Математика – http://www.ict.edu.ru. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 	<p>10</p> <p>30</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>1</p>
1.15	ОУД.15. Информатика	<p>Астафьев Н.Е. и др. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для НПО и СПО.-М.: Академия, 2012.-272с.</p> <p>Гальченко Г.А. Информатика для колледжей: учеб. пособие. – С-Пб., ООО «Лань-Трейд», 2017</p> <p>Коробов Н.А., Комлев А.Ю. Информационные технологии в торговле: учеб. пособие.- М.: Академия, 2012.-176с.</p>	<p>15</p> <p>2</p> <p>1</p>

	Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2-х частях. Учебное пособие для СПО. – С-Пб., ООО «Лань-Трейд», 2017	10
	Малясова С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие для НПО и СПО. – М. Академия, 2014. – 304с.	6
	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб.пособие для СПО. - М.: Академия,2014. -384с	15
	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб.пособие для СПО. - М.: Академия,2017. -384с	2
	Михеева Е.В. Информатика. Учебник. – М.: Академия, 2017. – 400 с.	18
	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб, пособие для СПО. – М.: «Академия», 2014. -256с.	15
	Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для СПО.-М.: Академия, 2013.-192с.	10
	Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для СПО. -М.: Академия, 2016. - 352с.	10
	Михеева Е.В. Информатика. Практикум, учеб. пособие. – М.: Академия, 2018. – 224 с.	15
	Михеева Е.В. Информатика. Практикум (1-е изд.) учеб. пособие. – С-Пб., ООО «Лань-Трейд», 2017	12
	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие. – С-Пб., ООО «Лань-Трейд», 2017	6
	Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник (для СПО) – С-Пб., ООО «Лань-Трейд», 2017	2
	Цветкова М.С. Информатика (2-е изд.): учебник. -М.: Академия, 2017 – 352 с.	2

		<p>Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (1-е изд.), учеб. пособие, 2017</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – http://kompset.narod.ru/page31.html Компьютерные сети – http://www.alleng.ru/edu/comp.htm. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика – http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html. Методическая копилка учителя информатики – http://www.oszone.net/61/ Windows XP 	15
1.16	ОУД.16. Физика	<p>Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Академия, 2012.</p> <p>Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы: учеб. пособие для НПО и СПО. – М.: Академия, 2012. – 112 с.</p> <p>Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для НПО и СПО. – М.: Академия, 2013. - 448 с.</p> <p>Дмитриева В.Ф. Физика: учебник для студентов образ. учреждений СПО. – М.: Академия, 2012.</p> <p>Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач: учеб. пособие для НПО и СПО. – М.: Академия, 2013. – 256 с.</p> <p>Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: метод реком. – М.: Академия, 2012. - 176 с.</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика. 10 кл.: учебник. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2012. – 400 с.: ил.</p> <p>Самойленко П.И. Физика (для нетехнических специальностей): учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Академия, 2012.</p>	15 10 10 15 15 1 10 10

		<p>Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для НПО и СПО. -М.: Академия, 2012.</p> <p>Трофимова Т.И. Курс физики. Задачи и решения: учебн. пособие для студ. ВУЗов. – М.: Академия, 2012.</p> <p>Трофимов Т.И. Курс физики. Колебания и волны: Теория, задачи, решения: учеб. пособие для студ. технич. специальностей ВУЗов. –М.: Академия, 2013.</p> <p>Трофимов Т.И. Справочник по физике: учебник для СПО и НПО. -М.: Академия, 2011.</p> <p>Трофимов Т.И. Физика в таблицах и формулах: учебн. пособие для студ. ВУЗов и образоват. учреждений СПО.-М.:Академия, 2012.</p> <p>Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для СПО и НПО. – М.: Академия, 2012.</p> <p>DVD диски: Физика-1. (лабораторные работы). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика – 2. (волновые процессы). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика – 3. (физическая картина мира). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика – 4. (диффузия). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика атома. – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика (Геометрическая оптика). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика (Источники тока в электрической цепи). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика (Магнетизм).(комплект из 2 дисков) – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика (Оптические явления в природе). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p>	
--	--	---	--

		<p>Физика (Основы кинетики). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика (Тепловые явления). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика (Электрический ток). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика (Электрический ток в газах). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика (Электрический ток в металлах и жидкостях). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика (Электрический ток в полупроводниках). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика (Электромагнитная индукция). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика (Электростатические явления). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p>Физика (Электростатическое поле). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам; – http://edu.ru/ федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты; – http://www.ito.su/ информационные технологии в образовании; – http://www.ed.gov.ru/ сайт Министерства образования РФ; – http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»; – http://www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал 	
1.17	ОП.01. Основы технического черчения	<p>Бродский А.М. и др. Инженерная графика; учебник для СПО. М.: Академия, 2015. – 400 с.</p> <p>Бродский А.М. и др. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2014 г. – 192 с.</p> <p>Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник для НПО. – М.: Академия, 2012. – 400 с.</p> <p>Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): практикум: учеб. пособие для НПО. –</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p>

		<p>М.: Академия, 2013. – 144 с.</p> <p>Верейна Л.И. Техническая механика: учебник для НПО. – М.: Академия, 2014. – 224 с.</p> <p>Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учеб. пособие для СПО \ под. Ред. В.Н.Заплатаина. – М.: Академия, 2014. – 240 с.</p> <p>Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2015. – 128 с.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>12</p>
1.18	ОП.02. Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	<p>Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела (10-е изд.). – М.: Академия, 2017.</p> <p>Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2014. – 80 с.</p> <p>Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка): раб. Тетрадь: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2013. – 96 с.</p> <p>Соколова Е.Н. Материаловедение: Лабораторный практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2014. – 128 с.</p> <p>Солнцев Ю.П. и др. Материаловедение: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015. – 496 с.</p> <p>Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учеб. пособие для СПО \ под ред. В.Н.Заплатаина. – М.: Академия, 2014. – 240 с.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>
1.19	ОП.03. Техническая механика и основы технических измерений	<p>Опарин И.С. Основы технической механики: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2014. – 144 с.</p> <p>Опарин И.С. Основы технической механики: раб. Тетрадь: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2012. – 96 с.</p>	<p>15</p> <p>5</p>
1.20	ОП.04. Основы электротехники	<p>Бутырин П.А. Электротехника: учебник для НПО. – М.: Академия, 2012.</p> <p>Контрольные материалы по электротехнике и электронике: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2012. – 128 с.</p>	<p>10</p> <p>5</p>

		Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. – Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2014. – 208 с.	5
		Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике. – учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2012. – 80 с.	10
		Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике. – Учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2014. – 80 с.	5
		Прошин В.М. Электротехника. (5-е изд.). учебник – М.: Академия, 2015. – 288 с.	5
		Прошин В.М. Электротехника (7-е изд.). учебник – М.: Академия, 2017	10
		Прошин В.М. Электротехника для электротехнических профессий. Рабочая тетрадь. – Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2012. – 96 с.	10
		Прошин В.М., Ярочкина Г.В. Сборник задач по электротехнике. – Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2012.	5
		Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: Учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2015. – 288 с.	5
		Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике: Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2011. – 112 с.	5
1.21	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник (3-изд.). – М.: Академия, 2017.	13
		Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности (1-е изд.) учебник. – М.: Академия, 2017	13
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. — 8-е изд., перераб. – М., 2013.	15
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. – 303 с.	15
		Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим	1

		<p>током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: Практическое руководство. Двенадцатое издание, испр. и дополн. - СПб: НОУ ДПО «УМИТЦ «ЭлектроСервис», 2012. – 84 с.,ил.</p> <p>Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: «ОАО Медиус», 2012. – с.312; ил.130. 3-е издание дополненное и переработанное</p> <p>Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.</p> <p>Полонский П.Б., Рафикова О.Ю. Призыв в армию и воинская служба. Ответы на все вопросы.- М.: Эксмо, 2012.-128 с.</p> <p>Глинский М.И., Николаев А.И. Огневая подготовка: учебное пособие по разделу «Основы военной службы». М.: ООО «Армпресс», 2012.</p> <p>Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2011. – 608 с.- (Законы и кодексы)</p> <p>Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.- Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2011.- 32 с.- (Кодексы и законы России)</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 20 сентября 2010 года).- Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2011.- 48 с.</p> <p>Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М.: Академия, 2012.</p> <p>DVD диски: Основы военной службы: информационно-методическое пособие. 3 части. Рязань: ООО «Премьер-УчФильм», 2011.</p> <p>Сам себе МЧС. Рязань: ООО «Премьер-УчФильм», 2011.</p> <p>Травматизм. Правила оказания первой помощи. М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p>	<p>1</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Коллекция материалов о бронетанковой технике: http://armor.kiev.ua/; – Материалы, посвящённые воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Режим доступа: http://www.desantura.ru/ – Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru – Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/ – ГОСТы, СНИПы. – Режим доступа: http://www.gostedu.ru/9455.html . 	
1.22	ОП.06. Почвоведение и основы растениеводства	<p>Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Практикум: учеб пособие для СПО. - М: Академия, 2015. -288с.</p> <p>Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб пособие для НПО. - М: Академия, 2012. -416с.</p> <p>Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства: учеб пособие для НПО. - М: Академия, 2014</p> <p>Конаков М.А. Организация и экономические основы фермерских хозяйств: учеб пособие для НПО. - М: Академия, 2014</p>	<p>25</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p>
1.23	ОП.07. Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. profilUM»)	<p>Ахметов Р.Г. Экономика агропромышленного комплекса. Практикум. – С-Пб., ООО «Лань-Трейд», 2016</p> <p>Ахметов Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Учебник. – С-Пб., ООО «Лань-Трейд», 2016</p> <p>Водяников В.Т. Экономика сельского хозяйства: Учебник, 2-е изд. – С-Пб., ООО «Лань-Трейд», 2015</p> <p>Конаков М.А. Организация и экономические основы фермерских хозяйств: учеб пособие для НПО. – М: Академия, 2014</p> <p>Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства: Учебник. – С-Пб., ООО «Лань-Трейд», 2016</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>6</p>

1.24	МДК.01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб.пособие для СПО. –М.: Академия,2015. -256с</p> <p>Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учеб пособие для СПО. –М.: Академия,2012</p> <p>Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела. (10-е изд.). – М.: Академия, 2017</p> <p>Родичев В.А., Тракторист категории «С»: учеб пособие. –М.: Академия,2014. -176с</p> <p>Родичев В.А., Тракторы (15 изд.). учеб пособие, М.: Академия,2017. -288с.</p> <p>Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб пособие для НПО. – М: Академия, 2012.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве Курчаткин В.В.: Учебник для НПО. –М: Академия, 2012</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб пособие для НПО. –М: Академия, 2012. -208с.</p> <p>Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб пособие для НПО. –М: Академия, 2012. -264 с.</p> <p>Шасси и оборудование тракторов: учеб пособие для НПО. /Н.И. Бычков. – М: Академия, 2012</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>10</p>
1.25	МДК.02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования	<p>Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб.пособие для СПО. –М.: Академия,2015. -256с</p> <p>Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учеб пособие для СПО. –М.: Академия,2012</p> <p>Родичев В.А., Тракторист категории «С»: учеб пособие. –М.: Академия,2014. -176с</p> <p>Родичев В.А., Тракторы (15 изд.). учеб пособие, М.: Академия,2017. -288с.</p> <p>Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб пособие для НПО. – М: Академия, 2012.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве Курчаткин В.В.: Учебник для НПО. –М: Академия, 2012</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>

		Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб пособие для НПО. –М: Академия, 2012. -208с.	25
		Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб пособие для НПО. –М: Академия, 2012. -264 с.	10
		Шасси и оборудование тракторов: учеб пособие для НПО. /Н.И. Бычков. – М: Академия, 2012	10
1.26	МДК.03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Практикум: учеб пособие для СПО. – М: Академия, 2015. -288с.	25
		Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб пособие для НПО. – М: Академия, 2012. -416с.	10
		Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства: учеб пособие для НПО. – М: Академия, 2014	1
		Конаков М.А. Организация и экономические основы фермерских хозяйств: учеб пособие для НПО. – М: Академия, 2014	1
1.27	МДК.04.01. Теоретическая подготовка тракториста категории «С»	Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб.пособие для СПО. –М.: Академия,2015. -256с	10
		Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учеб пособие для СПО. –М.: Академия,2012	15
		Родичев В.А., Тракторист категории «С»: учеб пособие. –М.: Академия,2014. -176с	10
		Родичев В.А., Тракторы (15 изд.). учеб пособие, М.: Академия,2017. -288с.	10
		Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб пособие для НПО. – М: Академия, 2012.	15
		Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве Курчаткин В.В.: Учебник для НПО. –М: Академия, 2012	10
		Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб пособие для НПО. –М: Академия, 2012. -208с.	25
		Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб пособие для НПО. –М:	10

		Академия, 2012. -264 с.	10
		Шасси и оборудование тракторов: учеб пособие для НПО. /Н.И. Бычков. – М.: Академия, 2012	
1.28	МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С	Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2014. – 272 с.	5
		Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технические процессы: Лабораторный практикум: Учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2011.	5
		Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015.	5
		Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Контрольные материалы: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2012. – 304 с.	5
		Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: Мир Автокниг, 2012.	5
		Курс лекций по предмету: Подготовка специалистов автотранспортных предприятий, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения. – М.: ФГУ ОНМЦ ФДА «Росавтодор», 2012.	1
		Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2014. – 224 с.	20
		Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя категории СДЕ. – М.: Академия, 2014. – 256 с.	20
		Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения: Организация и порядок проведения пред рейсовых медосмотров водителей автотранспортных средств. – М.: Министерство здравоохранения РФ, 2012.	2
		Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобилей»: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2012. – 80 с.	15
		Обучение вождению: Пособие для мастера производственного обучения вождению и преподавателей. Т.1. – М.: ФГУ ОНМЦ ФДА «Росавтодор», 2012.	5

	<p>Организация перевозок грузов: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2013. – 304 с. Радичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2012.</p> <p>Первая медицинская помощь: учебник для СПО. – М.: Академия, 2013. – 240 с.</p> <p>Первая помощь: Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – М.: Академия, 2015. – 160 с.</p> <p>Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для СПО. – М.: Академия, 2012. – 400 с.</p> <p>Федосенко В.В. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров: Методическое пособие по преподаванию профессионального модуля: метод. пособие для преподавателей. – М.: Академия, 2014. – 272 с.</p> <p>Финогенова Т.Г. Эксплуатация, техобслуживание и ремонт автомобиля: контр. Мат.: Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2012. – 80 с.</p> <p>CD диск «Комментарии к экзаменационным билетам по ПДД для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования»</p> <p>CD диск «Автошкола». Учебник водителя категории А, В»</p> <p>CD диск «Экстремальное вождение. Приемы контраварийного вождения»</p> <p>CD диск «Экстремальное вождение. Безопасное прохождение поворотов»</p> <p>CD диск «Экстремальное вождение. Управление автомобилей в критических ситуациях»</p> <p>CD диск «Экзаменационные билеты по безопасной эксплуатации самоходных машин категории С»</p> <p>CD диск «Экзаменационные билеты по безопасной эксплуатации самоходных машин категории D»</p> <p>CD диск «Экзаменационные билеты по безопасной эксплуатации самоходных машин категории E»</p> <p>CD диск «Экзаменационные билеты по ПДД для водителей самоходных машин»</p> <p>CD диск «Автошкола МААШ. Подготовка к экзаменам в ГИБДД» (в 2-х дисках)</p> <p>CD диск «Экзаменационные билеты и тематические задачи»</p> <p>CD диск «Светофоры дорожные»</p> <p>CD диск «Знаки дорожные»</p> <p>CD диск «Разметка дорожная»</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--

		CD диск «Световые приборы» CD диск «Ремонт автомобилей и двигателей» для интерактивных досок» Мультимедийная программа для подготовки водителей «Автополисмедиа» Мультимедийная программа «Водитель – медиа»	
1.29	ФК.00 Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО и НПО. – М.: Академия, 2012. Петров П.К. Практикум по информационным технологиям в физкультуре и спорте: учеб. пособие для студ. ВУЗов. – М.: Академия, 2012. Физическая культура: учебник для СПО. – М.: Академия, 2012. Интернет-ресурсы: <i>электронные ресурсы:</i> http://fcior.edu.ru/ , http://www.websib.ru/	5 5 1

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в год. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

4.3.1. СПРАВКА

о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Численность педагогических работников - всего	10	
	в том числе:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	9	90
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-	-
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1	10
1.4.	педагогические работники, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины (профессиональному модулю) более трех лет	10	100
2.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию - всего	7	
	в том числе:		
2.1.	педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	6	60
2.2.	педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	1	10
2.3.	педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	20

3	Педагогические работники, имеющие профессиональное образование - всего	10	
	в том числе:		
3.1.	педагогические работники, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
3.2.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	2	20
3.3.	педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	8	80
3.4.	Педагогические работники, имеющие образование по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (профессионального модуля)	10	100
4	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в течение трех последних лет	10	100
5.	Педагогические работники, прошедшие стажировку в течении трех последних лет (преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения)	4	100
6.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификацию на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников	2	100
7.	Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере	2	100

4.3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

N п/п	Наименование дисциплины	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое обра- зовательное учреждение окончил, спе- циальность (направление подготовки) по документу об образова- нии	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика- ционная категория, год присвоения	стаж работы		Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в течении 5 лет	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего (в том числе в данном ОУ)	в т.ч. педагогической работы			в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ОУД.01. Русский язык	Андреева Наталья Николаевна, преподаватель	Ишимский государственный институт, 2001г, учитель русского языка, литературы и МХК	Высшая, 2018	18	18	18	2017г., ТОГИРРО, Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям, и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель русского языка и литературы)), 16 ч.	Штатный работник

2	ОУД.02. Литература	Андреева Наталья Николаевна, преподаватель	Ишимский государственный институт, 2001г, учитель русского языка, литературы и МХК	Высшая, 2018	18	18	18	2017г., ТОГИРРО, Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям, и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель русского языка и литературы)), 16 ч.	Штатный работник
3	ОУД.03. Иностранный язык (английский)	Андреева Наталья Николаевна, преподаватель	Ишимский государственный институт, 2001г, учитель русского языка, литературы и МХК	Высшая, 2018	18	18	18	2016 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине иностранного языка в ОУ СПО», 56 ч.;	Штатный работник

4	ОУД.04. История	Маловастая Елена Николаевна, преподаватель	Тобольский ГПИ, 1997 г., учитель истории	Высшая, 2016	21	21	21	2015 г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам история, обществознание в ОУ СПО, 72 ч.; 2017 г., ТОГИРРО, Инклюзивное образовательное пространство в профессиональной образовательной организации, 72 ч.; 2017 г., ТОГИРРО, Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям, и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель истории и обществознания), 16 ч.;	Штатный работник
---	-----------------	--	--	--------------	----	----	----	---	------------------

5	ОУД.05. Обществознание (включая экономику и право)	Маловастая Елена Николаевна, преподаватель	Тобольский ГПИ, 1997 г., учитель истории	Высшая, 2016	21	21	21	2015 г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам история, обществознание в ОУ СПО, 72 ч.; 2017 г., ТОГИРРО, Инклюзивное образовательное пространство в профессиональной образовательной организации, 72 ч.; 2017 г., ТОГИРРО, Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям, и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель истории и обществознания), 16 ч.;	Штатный работник
6	ОУД.06. Химия	Чужинова Юлия	ФГБОУ ВПО	Без категории	2	1	1	2018 г., ТОГИРРО,	Штатный

		Владимировна, преподаватель	Тюменский государственный университет, 2015					Семинар Организационно- методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн- курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям \специальностям ТОП-50, 16 ч.	работник
7	ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	Мельников Владимир Сергеевич, преподаватель	Новосибирское высшее общеобразовательное командное училище, 1997 г.	Без категории	20	1	1	2018 г., ТОГИРРО, Семинар Организационно- методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн- курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям \специальностям ТОП-50, 16 ч.	Штатный работник

8	ОУД.08. Биология	Чужинова Юлия Владимировна, преподаватель	ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, 2015	Без категории	2	1	1	2018 г., ТОГИРРО, Семинар Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям \специальностям ТОП-50, 16 ч.	Штатный работник
9	ОУД.09. География	Чужинова Юлия Владимировна, преподаватель	ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, 2015	Без категории	2	1	1	2018 г., ТОГИРРО, Семинар Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям \специальностям ТОП-50, 16 ч.	Штатный работник

10	ОУД.10. Экология	Чужинова Юлия Владимировна, преподаватель	ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, 2015	Без категории	2	1	1	2018 г., ТОГИРРО, Семинар Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям \специальностям ТОП-50,16 ч.	Штатный работник
11	ОУД.11. Астрономия	Пинигина Тамара Анатольевна, преподаватель	ИГПИ, 1973, учитель математики	Высшая, 2015, Отличник профтехобразования	40	35	35	2018 г., ТОГИРРО, Семинар Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям \специальностям ТОП-50,16 ч.	Штатный работник

12	ОУД.12. Эффективное поведение на рынке труда	Суворова Надежда Анатольевна, преподаватель	ТГСХА, 2003, экономика, бухучет и аудит	Высшая, 2018	31	13	13	2017 г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО, 28; 2018 г., ООО «ВНОЦ «СОТех», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 24 ч.	Штатный работник
----	--	---	---	--------------	----	----	----	--	------------------

13	ОУД.13. Физическая культура	Лиманская Наталья Юрьевна, руководитель физвоспитания	Тобольский ГПИ, 1999 г., учитель физической культуры	Высшая, 2015	20	20	20	2015 г., ТОГИРРО, Сертификат в рамках областной зачетно- накопительной системы повышение квалификации согласно индивидуальному образовательному маршруту, 38 ч.; 2015 г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине физическая культура в ОУ СПО, 70 ч.; 2016 г., ТОГИРРО, Моделирование и проектирование воспитательной системы образовательного учреждения, 28 ч.	Штатный работник
----	-----------------------------	--	---	--------------	----	----	----	--	---------------------

14	ОУД.14. Математика	Пинигина Тамара Анатольевна, преподаватель	ИГПИ, 1973, учитель математики	Высшая, 2015, Отличник профтехобразо вания	40	35	35	2018 г., ТОГИРРО, Семинар Организационно- методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн- курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям \специальностям ТОП-50,16 ч.	Штатный работник
----	--------------------	--	-----------------------------------	---	----	----	----	--	---------------------

15	ОУД.15. Информатика	Мухаева Валентина Анатольевна, преподаватель	ТГСХА, 2002, Экономика и управление	Высшая, 2013	30	12	12	2018 г., ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», Развитие профессиональных компетенций преподавателей информатики, 88 ч.; 2018 г., ТОГИРРО, Семинар Организационно- методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн- курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям \специальностям ТОП-50, 16 ч.	Штатный работник
----	---------------------	---	---	--------------	----	----	----	---	---------------------

16	ОУД.16. Физика	Пинигина Тамара Анатольевна, преподаватель	ИГПИ, 1973, учитель математики	Высшая, 2015, Отличник профтехобразо- вания	40	35	35	2018 г., ТОГИРРО, Семинар Организационно- методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн- курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям \специальностям ТОП-50,16 ч.	Штатный работник
----	----------------	--	-----------------------------------	--	----	----	----	--	---------------------

17	ОП.01. Основы технического черчения.	Непомнящих Николай Витальевич преподаватель	ТГСХИ, 1989 г. инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2016	41	19	19	2015г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУСПО», 28 ч; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств», 72 ч.	Штатный работник
----	--------------------------------------	--	--	--------------	----	----	----	--	------------------

18	ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Непомнящих Николай Витальевич преподаватель	ТГСХИ, 1989 г. инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2016	41	19	19	2015г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУСПО», 28 ч; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств», 72 ч.	Штатный работник
----	---	---	--	--------------	----	----	----	--	------------------

19	ОП.03. Техническая механика и основы технических измерений	Непомнящих Николай Витальевич преподаватель	ТГСХИ, 1989 г. инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2016	41	19	19	2015г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУСПО», 28 ч; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств», 72 ч.	Штатный работник
----	--	---	--	--------------	----	----	----	--	------------------

20	ОП.04. Основы электротехники	Непомнящих Николай Витальевич преподаватель	ТГСХИ, 1989 г. инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2016	41	19	19	2015г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУСПО», 28 ч; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно- Сибирский государственный колледж», Психолого- педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств», 72 ч.	Штатный работник
----	------------------------------	--	--	--------------	----	----	----	--	---------------------

21	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	Мельников Владимир Сергеевич, преподаватель	Новосибирское высшее общевойсковое командное училище, 1997 г.	Без категории	20	1	1	2018 г., ТОГИРРО, Семинар Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям \специальностям ТОП-50, 16 ч.	Штатный работник
----	---------------------------------------	---	---	---------------	----	---	---	--	------------------

22	ОП.06. Почвоведение и основы растениеводства	Непомнящих Николай Витальевич преподаватель	ТГСХИ, 1989 г. инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2016	41	19	19	2015г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУСПО», 28 ч; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств», 72 ч.	Штатный работник
----	--	---	--	--------------	----	----	----	--	------------------

23	ОП.07. Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ргјfilUM»)	Суворова Надежда Анатольевна, преподаватель	ТГСХА, 2003, экономика, бухучет и аудит	Высшая, 2018	31	13	13	2017 г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО, 28; 2018 г., ООО «ВНОЦ «СОТех», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 24 ч.	Штатный работник
24	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования								

	МДК.01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Непомнящих Николай Витальевич преподаватель	ТГСХИ, 1989 г. инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2016	41	19	19	2015г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУСПО», 28 ч; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств», 72 ч.	Штатный работник
25	ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования								

	МДК.02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования	Непомнящих Николай Витальевич преподаватель	ТГСХИ, 1989 г. инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2016	41	18	13	2015г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУСПО», 72 ч; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств», 72 ч.	Штатный работник
26	ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве								

	МДК.03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	Непомнящих Николай Витальевич преподаватель	ТГСХИ, 1989 г. инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2016	41	19	19	2015г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУСПО», 28 ч; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств», 72 ч.	Штатный работник
27	ПМ.04 Подготовка тракториста категории «С»								

	МДК.04.01. Теоретическая подготовка тракториста категории «С»	Непомнящих Николай Витальевич преподаватель	ТГСХИ, 1989 г. инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2016	41	19	19	2015г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУСПО», 28 ч; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств», 72 ч.	Штатный работник
28	ПМ.05 Транспортировка грузов								

	МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	Непомнящих Николай Витальевич преподаватель	ТГСХИ, 1989 г. инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2016	41	19	19	2015г., ТОГИРРО, Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУСПО», 28 ч; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств», 72 ч.	Штатный работник
--	--	---	--	--------------	----	----	----	--	------------------

	Учебная практика	Зюзиков Олег Николаевич, мастер производственного обучения	ГАОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 54», 2003 г., эксплуатация машинно-тракторного парка, техник	Соответствует занимаемой должности, 2014 г.	11	6	6	2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств», 72 ч. 2017 г., АНО ДПО Учебный комбинат «Автомобилист» Подготовка (переподготовка) специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте, 42 ч.	Штатный работник
--	------------------	--	--	---	----	---	---	---	------------------

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» (далее техникум) в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС техникум определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Учебная неделя – шестидневная. Продолжительность занятий – 45 минут, уроки группируются парами. Для подгрупп девушек 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, предусматривается использовать на освоение основ медицинских знаний (в зависимости от набора групп).

Практика является обязательным разделом ППКР. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны лицеем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятии;
- защита письменной экзаменационной работы в учебном заведении.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики. Объем времени на проведение – последние 1-3 недели перед началом итоговой аттестации. Сроки

проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ. Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу отдельно по каждой профессии ОК, входящих в профессию СПО.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается методической комиссией, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа на предприятии. Мастер производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация, а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы. Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спецдисциплин совместно с мастером производственного обучения, рассматривается методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями техникума, рассматриваемые на методической комиссии и утверждаемые заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только

работник техникума.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по учебно-производственной работе письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся аттестационной комиссией в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно: доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ и Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО».