



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Отчет о результатах самообследования

СМК ОтРС – 18

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 22
от «12» апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО

«Гольшмановский агропедколледж»

Г.В. Прейс

«12» апреля 2018 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2017 год

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»

Гольшманово, 2018



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Отчет о результатах самообследования

СМК ОтРС – 18

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения о профессиональной образовательной организации	4
2.	Структура и система управления образовательной организацией	7
3.	Содержание и организация учебного процесса	9
4.	Организация и реализация учебно-воспитательной работы с обучающимися и соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса	21
5.	Учебно-исследовательская деятельность	25
6.	Востребованность и трудоустройство выпускников	31
7.	Качество кадрового обеспечения	33
8.	Качество учебно-методического обеспечения	35
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	37
10.	Материально-техническая база	40
11.	Финансово-экономическая деятельность	44
12.	Заключение и общие выводы	44



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» проводилось для установления:

1. Уровня качества теоретического и практического обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов при организации обучения по основным профессиональным образовательным программам; программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, дополнительным образовательным программам.

2. Соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – на основе результатов итоговой и промежуточной аттестации по реализуемым образовательным программам.

3. Получения информации о том, как колледж отвечает предъявляемым к нему требованиям и учитывает в своей деятельности текущие и будущие потребности всех заинтересованных сторон в условиях, имеющихся в его распоряжении ресурсов и возможностей.

В ходе самообследования колледжа были проанализированы: структура и система управления в колледже, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебно-производственного и воспитательного процессов, качество учебно-методического сопровождения, информационно-библиотечного обслуживания, востребованность выпускников и их трудоустройство, система информатизации и технологизации образовательного процесса, качество обеспечения жизнедеятельности колледжа с целью выработки дальнейшей образовательной политики колледжа и внесения коррективов в процессы развития колледжа.



I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1. Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж», ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

1.1.2. Адрес:

юридический 627300, Тюменская область, р.п. Голышманово, ул. Садовая, 1
фактический 627300, Тюменская область, р.п. Голышманово, ул. Садовая, 1

1.1.3. Телефон 8(34546) 2-54-05; факс 8(34546) 2-56-16; e-mail agpc@yandex.ru

1.1.4. Места осуществления образовательной деятельности:

- 1) 627300, Тюменская область, Голышмановский район, р.п. Голышманово, ул. Садовая, 1, строение 1;
- 2) 627300, Тюменская область, Голышмановский район, р.п. Голышманово, ул. Садовая, 1, строение 5;
- 3) 627300, Тюменская область, Голышмановский район, р.п. Голышманово, ул. Садовая, 1, строение 6;
- 4) 627300, Тюменская область, Голышмановский район, р.п. Голышманово, ул. К. Маркса, 92, строение 1;
- 5) 627300, Тюменская область, Голышмановский район, р.п. Голышманово, ул. К. Маркса, 92, строение 2;
- 6) 627300, Тюменская область, Голышмановский район, р.п. Голышманово, ул. К. Маркса, 92, строение 6;
- 7) 627300, Тюменская область, Голышмановский район, р.п. Голышманово, ул. К. Маркса, 92, строение 10;
- 8) 627300, Тюменская область, Голышмановский район, р.п. Голышманово, ул. К. Маркса, 92, строение 11.
- 9) Тюменская область, Голышмановский район, 700 м. западнее с. Королево.

1.1.5. Учредитель: Департамент образования и науки Тюменской области.

1.1.6. Адрес учредителя: 625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 49.

1.1.7. Устав зарегистрирован Департаментом образования и науки Тюменской области, приказ №268-ОД от 31.07.2014 года, г. Тюмень.

1.1.8. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 002304627 от 01.04.2011 г. Идентификационный номер налогоплательщика 7214007895

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.1.9. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 72 номер 001620075 от 14.02.2006 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Тюменской области; Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1067214003801

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 72 Л 01 №0001019 от 16 декабря 2014 г., № бланка 0177, выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

(серия, номер, дата, кем выдано)



1.1.11. Свидетельство о государственной аккредитации 72А 01№0000237 от 03 февраля 2015 г., № бланка 002, действует до 30.03.2018 г., выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.2. Сведения о наличии зданий, помещений, объектов для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Вид и назначение, фактический адрес зданий	Площадь	Наименование организации-собственника	Форма владения, пользования	Реквизиты правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебный корпус, объект расположен по адресу: р.п. Гольшманово, ул. Садовая,1, строение 1.	Общая площадь 3757,2 м ² Учебная площадь 2402,3м ² Учебно-вспомогательная площадь 1354,9м ²	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 838493 от 18.12.2014г.; кадастровый номер: 72:07:0901106:813; запись регистрации №72-01/05-4/2003-5 от 13.05.2003 года.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.00 0503.08.17 от 14.08.2017 года; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 000067 от 30.01.2017 года.
2.	Спортивно-оздоровительный комплекс (СОК) объект расположен по адресу: р.п. Гольшманово, ул. Садовая,1, строение 5.	Общая площадь 3230,4м ² Учебная площадь 946 м ² Учебно-вспомогательная площадь 977,6м ²	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 838492 от 18.12.2014г.; кадастровый номер: 72:07:0901106:761; запись регистрации №72-01/05-4/2003-11 от 13.05.2003 года.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.00 0503.08.17 от 14.08.2017 года; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 000067 от 30.01.2017 года.
3.	Гараж, библиотека, склад объект расположен по адресу: р.п. Гольшманово, ул. Садовая,1, строение 6.	Общая площадь 443м ² , Учебная площадь - 109,6 м ² .; Учебно-вспомогательная 109,8 м ² .; подсобные помещения – 223,6 м ²	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №146588 от 19.04.2016 г.; кадастровый номер: 72:07:0901106:792; запись регистрации №72-72/05-72/999/001/2016-64/1 от 28.05.2003 года.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.00 0503.08.17 от 14.08.2017 года; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 000067 от 30.01.2017 года.



4.	Учебный корпус, объект расположен по адресу: р.п. Гольшманово, ул. К.Маркса,92, строение 1.	Общая площадь 1198,80 м ² Учебная площадь 472,4 м ² Учебно-вспомогательная площадь 726,4м ²	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 873092 от 27.01.2015г.; кадастровый номер: 72:07:0901025:63; запись регистрации №72-72-05/009/2007-106 от 06.07.2007 год	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.00 0503.08.17 от 14.08.2017 года; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 000067 от 30.01.2017 года.
5.	Столовая, объект расположен по адресу: р.п. Гольшманово, ул. К.Маркса,92, строение 2.	Общая площадь 444,50м ² Учебная площадь 100,6 м ² Учебно-вспомогательная 343,9м ²	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 873093 от 27.01.2015г.; кадастровый номер: 72:07:0901025:73; запись регистрации №72-72-05/009/2007-104 от 06.07.2007 год	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.00 0503.08.17 от 14.08.2017 года; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 000067 от 30.01.2017 года.
6.	Учебный корпус, объект расположен по адресу: р.п. Гольшманово, ул. К.Маркса,92, строение 10.	Общая площадь 1250,1 м ² Учебная площадь 733,6м ² Учебно-вспомогательная площадь 521,6м ²	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 873393 от 09.02.2015г.; кадастровый номер: 72:07:0901025:141; запись регистрации №72-72-05/009/2007-096 от 06.07.2007 год	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.00 0503.08.17 от 14.08.2017 года; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 000067 от 30.01.2017 года.
7.	2-й учебный корпус, объект расположен по адресу: р.п. Гольшманово, ул. К.Маркса,92, строение 11.	Общая площадь 830м ² Учебная площадь 593,3 м ² Учебно-вспомогательная площадь 236,7м ²	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 873097 от 27.01.2015г.; кадастровый номер: 72:07:0901025:67; запись регистрации №72-72-05/009/2007-094 от 06.07.2007 год.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.00 0503.08.17 от 14.08.2017 года; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 000067 от 30.01.2017 года.



8	Гараж с тиром, объект расположен по адресу: р.п. Голышманово, ул. К.Маркса, 92, строение 6.	Общая площадь 265,7 м ² Учебная площадь 198,5 м ² Учебно-вспомогательная 67,2 м ²	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72НМ 873095 от 27.01.2015г.; кадастровый номер: 72:07:0901025:64; запись регистрации №72-72-05/009/2007-114 от 06.07.2007 год	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.00 0503.08.17 от 14.08.2017 года; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 000067 от 30.01.2017 года.
---	---	--	---------------------------------	------------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство колледжем осуществляется на основе сочетания централизованного руководства, единоначалия и самоуправления. Основными органами управления колледжем являются Наблюдательный совет и директор колледжа. Непосредственное руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор Прейс Галина Владимировна.

Управление колледжем и его функционирование осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом колледжа, локальными актами и другими нормативно-правовыми документами, внутренними приказами и распоряжениями.

Коллегиальные органы управления – Педагогический совет, общее собрание работников колледжа и представителей обучающихся, Совет обучающихся, Попечительский совет.

Педагогический совет определяет структуру, функции, цели и задачи колледжа. Возглавляет педагогический совет директор колледжа.

С целью координации действий всех структурных подразделений по поддержанию и развитию системы менеджмента качества в колледже действует Совет по качеству.

Внедренная система менеджмента качества имеет сертификат соответствия (Регистрационный номер № РОСС RU.31003.04ЖЗЕ0.00090), выданный Центральным органом СДС «Всероссийский регистр» 15.12.2016г.

Сертификат соответствия удостоверяет, что система менеджмента качества учреждения, применительно к оказанию образовательных услуг, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж», соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2015.

Управление в колледже строится на основе системного и процессного подходов. Выделены процессы жизненного цикла колледжа, поддерживающие процессы и процессы менеджмента.

Внутреннее взаимодействие между сотрудниками колледжа осуществляется согласно организационной структуре, представленной на рис. 1.

Созданная, апробированная и отработанная структура, система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.



Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Основной формой координации деятельности аппарата управления колледжа является совещание при директоре. На административные совещания выносятся хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

Организационно-управленческая структура ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

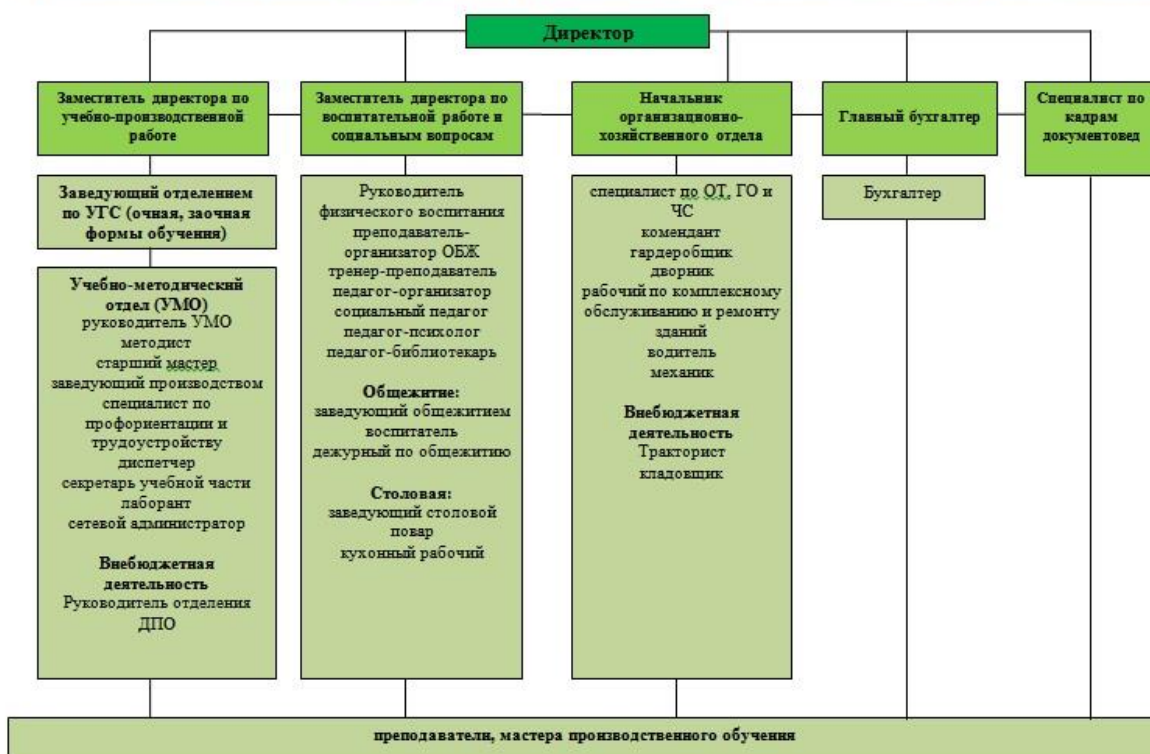


Рис. 1 Организационно-управленческая структура ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

В 2017 учебном году в колледже функционируют четыре цикловые методические комиссии, одна методическая комиссия преподавателей и две методических комиссии мастеров производственного обучения.

№ п/п	Наименование ЦМК
1.	ЦМК общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	ЦМК естественно-научных дисциплин
3.	ЦМК педагогики и психологии
4.	ЦМК физической культуры и спорта
5.	МК преподавателей
6.	МК мастеров производственного обучения
7.	МК мастеров производственного обучения (технический профиль)



3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Занятия проводятся в 1,5 смены, продолжительность учебной недели - шестидневная по основным образовательным программам, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебная неделя пятидневная. Занятия организованы парами продолжительностью 1 час 30 минут.

Учебный процесс осуществляется на основании графика учебного процесса, утвержденного директором колледжа на учебный год в соответствии с учебными рабочими планами. На начало года подготовлены образовательные программы, рабочие учебные планы, которые прошли согласование с работодателями, графики учебного процесса, сформированы списки студентов групп, проведена тарификация преподавателей и мастеров производственного обучения, подготовлено двухнедельное расписание, с учетом четной и нечетной недель, по графику прошло утверждение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и календарно-тематических планов.

Таким образом, созданы все условия для реализации содержания дисциплин, МДК, профессиональных модулей, обеспечения ФГОС СПО по реализуемым основным образовательным программам, а также программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации.

3.1. Структура подготовки специалистов

(данные на 01.01)

№п/п	Показатели	Учебные годы		
		2015/2016	2016/2017	2017-2018
1.	Количество филиалов	0	0	0
2.	Количество отделений всего:	3	3	2
	в том числе по формам обучения:			
	очной	2	2	1
	очно-заочной	0	0	1
	заочной	1	1	0
3.	Количество цикловых методических комиссий всего:	6	6	7
	в том числе выпускающих	6	6	7
4.	Количество подготавливаемых специальностей (профессий):			
	лицензировано	18	23	23
	реализуются	15	18	22
	представлено к государственной аккредитации	-	-	14
5.	Контингент обучающихся всего за счет средств учредителя (чел)	779	799	787
	в том числе по формам образования:			
	очной (чел.)	499	516	565
	очно-заочной (чел.)	-	-	-
	заочной (чел.)	280	283	222
	в том числе наличие обучающихся, заканчивающих обучение с применением:			
	экстерната (чел.)	0	0	0
	дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	0	0	0



	(чел.)			
	сетевой формы реализации образовательных программ	0	0	0
6.	Наличие обучающихся с ОВЗ (всего чел.)	38	54	41

3.2. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям СПО и программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки и форма обучения		Наличие или отсутствие реализуемой образовательной программы («+» - реализуется, «-» - не реализуется)		
		Срок обучения	Форма обучения	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Основные образовательные программы по специальностям СПО					
1.1.	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 м.	очная	+	+	+
1.2.	Преподавание в начальных классах	2 г. 10 м.	очная	+	+	+
1.3.	Физическая культура	3 г.10 м.	очная, заочная	+	+	+
1.4.	Физическая культура	2 г.10 м.	очная	-	+	+
1.5.	Дошкольное образование	3 г.10 м	заочная	+	+	+
1.6.	Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства. Технология продукции общественного питания	4 г. 10 м.	очная, заочная	+	+	+
1.7.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г.10м.	очная	+	+	+
1.8.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2г.10 м.	очная	+	+	+
1.9.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г.10м.	очная	-	-	+
1.10	Механизация сельского хозяйства	3 г. 10 м.	очная	+	+	+
1.11.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10м.	очная	-	-	+
1.12.	Технология продукции общественного питания	3 г. 10 м.	очная	+	+	+
Всего реализуемых образовательных программ по специальностям СПО				9	10	12
2.	Основные образовательные программы по профессиям СПО					



№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки и форма обучения		Наличие или отсутствие реализуемой образовательной программы («+» - реализуется, «-» - не реализуется)		
		Срок обучения	Форма обучения	2015/2016	2016/2017	2017/2018
2.1.	Автомеханик	10 м.	очная	+	-	-
2.2.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 м.	очная	-	-	+
2.3.	Повар, кондитер	2 г. 10 м.	очная	-	+	+
2.4.	Повар, кондитер	3 г. 10 м.	очная	-	-	+
2.5.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.5м.	очная	+	-	+
2.6.	Мастер общестроительных работ	2 г. 10 м.	очная	-	+	+
Всего реализуемых образовательных программ по профессиям СПО				2	2	5
3.	Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации					
3.1.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Штукатур. Каменщик. (Из числа выпускников с ОВЗ)	2 года	очная	+	+	+
3.2.	Кондитер. Вышивальщица. Швея. (Из числа выпускников с ОВЗ)	2 года	очная	-	+	+
3.3.	Вышивальщица. Маляр. Швея (Из числа выпускников с ОВЗ)	2 года	очная	-	-	+
3.4.	Вышивальщица. Кондитер. Оператор ЭВМ и ВМ (Из числа выпускников с ОВЗ)	2 года	очная	+	+	-
3.5.	Штукатур. Каменщик. Электрогазосварщик. Слесарь по ремонту автомобилей	2 года	очная	+	+	+
3.6.	Кондитер. Швея. Портной.	2 года	очная	+	+	-
3.7.	Оператор ЭВМ и ВМ. Кондитер. Портной.	2 года	очная	-	+	+
Всего реализуемых образовательных программ по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации				4	6	5
Всего реализуемых программ в колледже				15	18	22

Количество реализуемых программ в 2017-2018 году составляет 22, что на 4 больше чем в предыдущем учебном году.



3.3. Наличие рабочих учебных планов и программ по специальностям и профессиям СПО, программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации.

3.3.1. Наличие рабочих учебных планов и программ по специальностям СПО очной и заочной форм обучения

Содержание образовательного процесса определяется требованиями ФГОС СПО по специальностям: Физическая культура, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства, Технология продукции общественного питания; по профессиям: Мастер общестроительных работ, Повар, кондитер; требованиями и методическими рекомендациями к реализации образовательных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Штукатур. Каменщик; Вышивальщица. Кондитер. Оператор ЭВМ и ВМ; Штукатур. Каменщик. Электрогазосварщик. Слесарь по ремонту автомобилей; Кондитер. Швея. Портной; Кондитер. Вышивальщица. Швея; Оператор ЭВМ и ВМ. Кондитер. Портной, реализуемых в колледже.

Содержание образовательных программ прошло согласование у работодателей. В содержание вариативной части по специальностям и профессиям изменения не вносились.

3.3.2. Наличие рабочих учебных планов и программ по профессиям СПО, программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации.

Внутренний аудит в 2017 году позволил выявить недочёты и внести коррективы в учебные планы по профессиям и специальностям. Проведенный анализ основных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО позволяет сделать заключение, что рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все рабочие учебные планы по реализуемым профессиям прошли содержательную экспертизу у работодателей, утверждены директором колледжа. Соотношение объемов времени представлено следующим образом: на аудиторные занятия 67% и самостоятельную работу обучающихся 33%. Количество экзаменов соответствует требованиям ФГОС и составляет не более пяти экзаменов, количество зачетов – не более 10.

В рабочих учебных планах по профессиям СПО запланировано выполнение письменной экзаменационной работы, включенной в состав государственной итоговой аттестации.

Время каникул соответствует требованиям ФГОС. Время на государственную итоговую аттестацию по учебным планам составляет 1 неделю, что соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы разработаны в колледже по циклам дисциплин: общеобразовательный цикл дисциплин (базовые и профильные дисциплины), общепрофессиональный цикл дисциплин, профессиональный цикл (профессиональные модули), что соответствует ФГОС.

В целом рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС в части федерального и регионального компонентов, а также в части установленного перечня дисциплин и бюджету времени на их реализацию.



В ходе анализа выявлено, что рабочие учебные планы оформлены в рекомендованном макете электронной версии разработчиков г. Шахты. Рабочие учебные планы по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации построены с учетом требований примерных учебных планов, а также квалификационных требований к подготовке рабочих, модели учебного плана для подготовки рабочих из числа выпускников коррекционных школ.

Рабочие учебные планы разработаны по циклам дисциплин: общеобразовательный цикл дисциплин (базовые и профильные дисциплины), общепрофессиональный цикл дисциплин, профессиональный цикл. Вариативная часть распределена на дополнительное освоение практических умений и навыков. Учебная неделя составляет 30 часов и пять учебных дней для слушателей из числа выпускников коррекционных школ и обычную шестидневную неделю для слушателей – выпускников основной общеобразовательной школы, а также для обучающихся по профессиям СПО. Обучение рассчитано на два года при сочетании нескольких профессиональных подготовок. По окончании обучения по одной из сочетаемых квалификаций слушатели получают свидетельство об уровне квалификации соответствующего разряда, категории. В рамках итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной практической квалификационной работы, соответствующей требованиям третьего разряда.

3.4. Качество подготовки обучающихся по специальностям и профессиям, программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

По программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной форм обучения в 2017 году выпущено 104 человека. На «хорошо» и «отлично» закончили обучение 73 человека, что составило 70 %, что на 32% больше, чем в предыдущем году.

По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации выпущено 52 человека. На «хорошо» и «отлично» закончили обучение 18 человек, что составило 35 %, что на 32% больше, чем в предыдущем году

3.4.1. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников:

По программам подготовки специалистов среднего звена

Год выпуска	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников
2015	107	60	56%
2016	90	34	38%
2017	104	73	70%

В 2017 году к государственной итоговой аттестации было допущено 104 выпускника, прошли государственную итоговую аттестацию 41 выпускник очной формы обучения, 63 выпускника заочной формы обучения.



Результаты ГИА в разрезе специальностей:

№ п/п	Наименование специальности	2015	2016	2017
Очная форма обучения				
1.	Преподавание в начальных классах	72%	43%	63%
2.	Физическая культура	20%	64%	75%
3.	Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства.	93%	80%	
4.	Профессиональное обучение (по отраслям). Технология продукции общественного питания.	83%	-	-
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	69%
	Средний показатель качества ГИА	67%	62%	69%
Заочная форма обучения				
1.	Физическая культура	44%	83%	58%
2.	Дошкольное образование	64%	73%	77%
3.	Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства.	88%	100%	73%
4.	Профессиональное обучение (по отраслям). Технология продукции общественного питания.	69%	83%	-
	Средний показатель качества ГИА	66%	85%	69%
	Средний показатель качества ГИА по специальностям	67%	73,5%	69%

Диплом *с отличием* получили **6 выпускников** очной формы обучения: 2 чел. – по специальности «Преподавание в начальных классах»; 1 чел. – по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 3 чел. – по специальности «Физическая культура».

13 выпускников заочной формы обучения: 9 чел. – по специальности «Дошкольное образование»; 2 чел. – по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства»; 2 чел. – по специальности «Физическая культура».

С оценками «хорошо» и «отлично» закончили обучение **73 человека: 29 человек** очной формы обучения: 5 человек – по специальности «Преподавание в начальных классах», 15 человек – по специальности «Физическая культура», 9 человек – по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; **44 человека** заочной формы обучения: 25 человек – по специальности «Дошкольное образование», 11 человек - по специальности «Физическая культура»; 8 человек – по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства».



По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В 2017 году государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих не было, в связи с отсутствием выпускников по данным направлениям подготовки.

Год выпуска	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников
2015	108	76	70%
2016	60	53	88%
2017	-	-	-

По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации к итоговой аттестации было допущено 52 выпускника: 21 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, из них 12 обучающихся по программе Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования и 9 обучающихся по программе Вышивальщица. Кондитер. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; 31 человек (на базе основного общего образования) - 17 выпускников по программе Штукатур. Каменщик. Электрогазосварщик. Слесарь по ремонту автомобилей и 14 выпускниц по программе Кондитер. Швея. Портной.

Защитили квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» 21 человек, что составило 40%.


Год выпуска	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников
2015	27	14	52%
2016	56	45	80%
2017	52	21	40%

3.4.2. Показатели успеваемости по основным профессиональным образовательным программам и по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам обучения		
		2015	2016	2017
1.	Абсолютная успеваемость			
1.1.	Абсолютная успеваемость по специальностям и профессиям	84%	85%	80%



	СПО очной формы обучения.			
1.2.	Абсолютная успеваемость по специальностям СПО заочной формы обучения	89%	90%	83%
1.3.	Абсолютная успеваемость по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	98%	96%	93%
Итого по колледжу		90%	90%	85%
2.	Качественная успеваемость по теоретическому обучению			
2.1.	Качественная успеваемость теоретического обучения по профессиям и специальностям СПО очной формы обучения	37%	49%	41%
2.2.	Качественная успеваемость теоретического обучения по специальностям СПО заочной формы обучения.	54%	59%	69%
2.3.	Качественная успеваемость теоретического обучения по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	31%	47%	41%
Итого по колледжу		41%	52%	50%
3.	Качественная успеваемость по практическому обучению			
3.1.	Качественная успеваемость практического обучения по специальностям и профессиям СПО очной формы обучения	93%	81%	95%
3.2.	Качественная успеваемость практического обучения по специальностям СПО заочной формы обучения	68%	72%	88%
3.3.	Качественная успеваемость практического обучения по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	70%	70%	76%
Итого по колледжу		77%	74%	86%
4.	Качество ГИА и ИА			
4.1.	Качество ГИА по профессиям СПО	70%	88%	-
4.2.	Качество ГИА по специальностям СПО	56%	71%	69%
4.3.	Качество ИА по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	52%	82%	41%
Всего по Колледжу		59%	80%	55%
Общий показатель качества по колледжу		59%	74%	74%

	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Отчет о результатах самообследования
	СМК ОтРС – 18

3.5. Численность обучающихся в колледже

3.5.1. Численность обучающихся в колледже по годам обучения (данные на 01.01.)

№ п/п	Численность студентов, слушателей	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	74	50	146
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе:	578	623	534
2.1.	Очной формы обучения	298	340	312
2.2.	Заочной формы обучения	280	283	222
3.	Численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации в том числе:	127	126	107
3.1.	Из числа выпускников коррекционных школ	38	54	41
	Всего	779	799	787

В 2017 году численность обучающихся в колледже уменьшилась на 12 человек. Снизилось число слушателей по программам профессиональной подготовки и социально-профессиональной адаптации и количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения. Вместе с тем, выросла численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Отчет о результатах самообследования

СМК ОтРС – 18

3.5.2. Численность обучающихся, зачисленных на первый курс за отчетный период (по данным на 31.12)

№п/п	Наименование профессии, специальности, профессиональной подготовки	Количество зачисленных на первый курс студентов и слушателей по годам обучения								
		2015			2016			2017		
		Численность студентов, слушателей		Удельный вес численности студентов, слушателей фактически зачисленных на первый курс в численности студентов по гос. заданию	Численность студентов, слушателей по гос. заданию		Удельный вес численности студентов, слушателей фактически зачисленных на первый курс в численности студентов по гос. заданию	Численность студентов, слушателей по гос. заданию		Удельный вес численности студентов, слушателей фактически зачисленных на первый курс в численности студентов по гос. заданию
		по гос. заданию	фактически зачислено		по гос. заданию	фактически зачислено		по гос. заданию	фактически зачислено	
Специальности СПО										
1.	Профессиональное обучение (заочное обучение)	-	-	-	25	22	88%	-	-	-
2.	Физическая культура, в том числе:	45	45	100%	50	49	98%	-	-	-
2.1.	-очное обучение;	25	25	100%	25	24	96%	-	-	-
2.2.	-заочное обучение	20	20	100%	25	25	100%	-	-	-
3.	Преподавание в начальных классах	20	20	100%	25	25	100%	-	-	-
4.	Дошкольное образование (заочное обучение)	30	30	100%	25	25	100%	25	25	100%
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	15	60%	-	-	-	-	-	-
6.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	-	-	25	25	100%
7.	Механизация сельского хозяйства	25	25	100%	25	25	100%	-	-	-
8.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	-	-	-	25	25	100%
9.	Технология продукции общественного питания	25	25	100%	25	25	100%	-	-	-
	Всего	170	160	94%	175	171	98%	75	75	100%



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Отчет о результатах самообследования

СМК ОтРС – 18

№п/п	Наименование профессии, специальности, профессиональной подготовки	Количество зачисленных на первый курс студентов и слушателей по годам обучения								
		2015			2016			2017		
		Численность студентов, слушателей		Удельный вес численности студентов, слушателей фактически зачисленных на первый курс в численности студентов по гос. заданию	Численность студентов, слушателей по гос. заданию		Удельный вес численности студентов, слушателей фактически зачисленных на первый курс в численности студентов по гос. заданию	Численность студентов, слушателей по гос. заданию		Удельный вес численности студентов, слушателей фактически зачисленных на первый курс в численности студентов по гос. заданию
		по гос. заданию	фактически зачислено		по гос. заданию	фактически зачислено		по гос. заданию	фактически зачислено	
Профессии СПО										
1.	Автомеханик	25	25	100%	-	-	-	-	-	-
2.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	-	-	25	25	100%
3.	Повар, кондитер	-	-	-	25	25	100%	25	25	100%
4.	Мастер общестроительных работ	-	-	-	25	25	100%	25	25	100%
5.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	-	-	-	25	25	100%
	Всего	25	25	100%	50	50	100%	100	100	100%
Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация (из числа выпускников с ОВЗ)										
1.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Штукатур. Каменщик	16	16	100%	15	15	100%	-	-	-
2.	Вышивальщица. Кондитер. Оператор ЭВМ и ВМ	12	12	100%	15	15	100%	-	-	-
3.	Кондитер. Вышивальщица. Швея	-	-	-	15	15	100%	-	-	-
4.	Вышивальщица. Маляр. Швея	-	-	-	-	-	-	15	15	100%
	Всего	28	28	100%	45	45	100%	15	15	100%
Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация (из числа выпускников с основным общим образованием)										
1.	Штукатур. Каменщик. Электрогазосварщик. Слесарь по ремонту автомобилей	20	20	100%	20	20	100%	20	20	100%
2.	Оператор ЭВМ и ВМ.	-	-	-	20	20	100%	20	20	100%



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Отчет о результатах самообследования

СМК ОтРС – 18

№п/п	Наименование профессии, специальности, профессиональной подготовки	Количество зачисленных на первый курс студентов и слушателей по годам обучения								
		2015			2016			2017		
		Численность студентов, слушателей		Удельный вес численности студентов, слушателей фактически зачисленных на первый курс в численности студентов по гос. заданию	Численность студентов, слушателей по гос. заданию		Удельный вес численности студентов, слушателей фактически зачисленных на первый курс в численности студентов по гос. заданию	Численность студентов, слушателей по гос. заданию		Удельный вес численности студентов, слушателей фактически зачисленных на первый курс в численности студентов по гос. заданию
		по гос. заданию	фактически зачислено		по гос. заданию	фактически зачислено		по гос. заданию	фактически зачислено	
	Кондитер. Портной									
3.	Кондитер. Швея. Портной	20	20	100%	-	-	-	-	-	-
	Всего	40	40	100%	40	40	100%	40	40	100%
	Всего по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	68	68	100%	85	85	100%	55	55	100%
	Итого по колледжу	263	253	98%	310	306	99%	230	230	100%

В 2017 году контрольные цифры приема были выполнены на 100%.



3.5.3. Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов, слушателей (по данным на 31.12.)

Год	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся из числа инвалидов	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся из числа инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья от общей численности обучающихся
2015	779	3	68	9,1
2016	799	8	47	6,9
2017	787	15	41	7,1

По данным на 31.12.2017 доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 7,1%.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОБЛЮДЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА


Воспитательная работа в колледже строится на основе международных, федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов, таких как: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Распоряжение правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, и др.

Воспитательная деятельность в колледже ведётся через союз преподавателей и обучающихся, совет кураторов групп, организацию Совета самоуправления в группах, комиссию по профилактике правонарушений (Совет профилактики), работу кружков и секций, библиотеку, работу по профилактике различных заболеваний, волонтерскую работу, кабинет психолога, и др.

Руководит воспитательным процессом заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, в отделениях – заведующие отделениями, в учебных группах – кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, которые ежегодно назначаются приказом директора колледжа.

Особое внимание в воспитательном процессе отводится контингенту несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная работа ведётся по 6 направлениям: образовательное (профессиональное) направление, художественно-эстетическое, социально-правовое, гражданско-патриотическое, общественно-полезная деятельность, спортивно-оздоровительная работа.

	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 18

4.1. Социологическая справка по состоянию на 01.01.

№ п/п	Категория обучающихся	Среднесписочный показатель (чел.)		
		2016	2017	2018
1.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	12	25	41
2.	Дети-инвалиды (студенты)	2	2	3
3.	Дети-инвалиды (слушатели)	1	6	12
4.	Малообеспеченные (всего)	130	35	80
5.	Получают академическую стипендию	172	249	192
6.	Получают соц. стипендию	96	49	50
7.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в общежитии	22	27	20
8.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в общежитии	16	20	21
9.	Обучающиеся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	127	126	107

4.2. Анализ основных показателей качества (по данным на 31.12.)

№ п/п	Наименование показателя	2015	2016	2017
1.	Количество студентов, охваченных работой в органах студенческого самоуправления	220	220	115
2.	Количество реализованных воспитательных мероприятий	42	61	92
3.	Доля охвата обучающихся разнообразными видами творческой деятельности, направленными на социализацию и самореализацию	75%	80%	80%
4.	Доля групп, принимающих участие в традиционных конкурсах «Группа года», «Студент года» (с высокой и средней активностью)	45%	1%	1%
5.	Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам и спортивных секциях	65%	60%	74%
6.	Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях по физической культуре и здоровому образу жизни.	100%	100%	100%
7.	Доля несовершеннолетних граждан «учётной» категории, охваченных организованной летней занятостью.	92%	92%	90%
8.	Доля обучающихся, охваченных различными видами профилактических мероприятий.	100%	100%	100%

Обучающиеся, относящиеся к категории «группы особого внимания», состоят на внутриколледжном контроле. На каждого из них заведена индивидуальная карта реабилитации с индивидуальным планом работы, содержащая информацию об обучающемся, дате и содержании проведенной работы. За каждым обучающимся межведомственного банка данных «группы особого внимания» закреплены наставники из



числа кураторов учебной группы, которым ведет совместная работа с психологом колледжа, администрацией, родителями несовершеннолетнего.

В 2017 г. обучающиеся колледжа совершили 9 преступлений, правонарушений -19. В целях профилактики правонарушений и сохранности контингента, обучающихся в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» разработаны и реализуются: План воспитательной работы колледжа на учебный год, Комплексная программа адаптации обучающихся групп нового набора, План работы по патриотическому, толерантному и антитеррористическому воспитанию, Календарный план работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта (банк данных «группы особого внимания, План профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, План воспитательной работы общежития, План по первичной профилактике подросткового суицида, Планы работы педагога-психолога, педагога-организатора, руководителя физвоспитания.

В разделы общего плана воспитательной работы входят мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма, противодействие проявлениям политического, национального и религиозного экстремизма, формирование установок толерантного сознания у обучающихся, воспитание законопослушного гражданина. Совместный план работы ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» с ГПДН УИИ и ПДН ОДН МО МВД России «Голышмановский» по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди обучающихся образовательного учреждения на учебный год; План работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Голышмановского муниципального района, План межведомственного взаимодействия по профилактике социального неблагополучия семей, План межведомственного взаимодействия по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних на территории Голышмановского муниципального района, План мероприятий, направленных на предупреждение преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних на территории Голышмановского муниципального района.

Контроль за посещаемостью, успеваемостью, организацией досуга данной категории обучающихся осуществляется ежедневно. Колледж в системе ведёт работу по мониторингу состояния воспитательного воздействия на обучающихся и вносит информацию в межведомственный банк данных «группы особого внимания».

4.3. Информация об обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта по состоянию на:

	Количество несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении, состоящих:				
	на внутриколледжном учёте	в областном банке «группы особого внимания»		на учёте КДН	на учёте ПДН
		всего	в т.ч. без попечения родителей		
01.01.2016г.	16	16	11	16	15
01.01.2017г.	16	16	11	16	15
01.01.2018г.	36	16	3	28	32

Наличия зарегистрированных случаев употребления психоактивных веществ обучающимися за 2017 год не выявлено. Наблюдается отсутствие случаев травматизма и суицида среди обучающихся.



Особое место в профилактической работе уделяется вопросам правового просвещения обучающихся и их семей. Организуются родительские собрания, проводятся единые дни профилактики, встречи-беседы инспекторов Подразделения по делам несовершеннолетних, инспекторов ОГБДД.

Работа ведётся по планам межведомственного взаимодействия, согласно которым осуществляется:

-выявление обучающихся, склонных к употреблению спиртных напитков (социально-педагогическое сопровождение при освидетельствовании, составлении протоколов на правонарушителей; подготовка характеристик и необходимой документации);

-ежемесячный учёт движения обучающихся учётной категории;

-рейды в общежития, индивидуальная работа с обучающимися в соответствии со схемой взаимодействия УУМ, ГПДН ОВД «Гольшмановский»;

-организация единых дней профилактики (имеются справки о проведении), к проведению мероприятий привлекаются специалисты по работе с несовершеннолетними;

-охрана порядка во внеурочное время во время проведения вечеров и т.д.;

-индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта, которая направлена на формирование законопослушного поведения, а также недопущение повторного совершения правонарушений;

-контроль, организация занятости, в том числе летней, несовершеннолетних на учёте.

Осуществляется тесное взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних администрации района.

На заседании Комиссии рассмотрены вопросы:

-об организации и проведении работы по предупреждению преступлений среди обучающихся колледжа;

-вопросы о порядке отчисления несовершеннолетних обучающихся, применяются меры воздействия на обучающихся колледжа и их родителей в случае совершения правонарушений и преступлений;

-об организации внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта.

4.4. Численность/ удельный вес численности студентов, слушателей, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся (по данным на 31.12.)

Учебный год	Численность обучающихся очной формы	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	Удельный вес численности студентов, слушателей, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в численности обучающихся очной формы обучения
2015-2016	578	172	30%
2016-2017	516	249	48 %
2017-2018	565	192	34%



**Численность/удельный вес численности студентов, слушателей,
проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, слушателей,
нуждающихся в общежитии**

Учебный год	Общая численность студентов, проживающих в общежитиях	Общая численность студентов, нуждающихся в общежитии	Удельный вес общей численности студентов, проживающих в общежитиях в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии
2015-2016	196	196	100%
2016-2017	201	201	100%
2017-2018	187	187	100%

5. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений методической работы в колледже в 2017 учебном году являлось **повышение профессиональной компетентности педагогов и мастеров производственного обучения, совершенствование учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, комплексно-методическое обеспечение основных образовательных программ по реализуемым профессиям, специальностям, программам профессионального обучения социально-профессиональной адаптации.**

Данное направление просматривается в работе Школы начинающего педагога, в проведении предметных недель, декад профессионального мастерства.

За 2017 год было проведено в колледже 4 предметных недели: социально-гуманитарных, естественно-научных дисциплин, педагогики и психологии, физической культуры и спорта; декада профессионального мастерства по рабочим профессиям.

В рамках предметных недель были проведены олимпиады, различного рода конкурсы, в том числе и конкурсы профессионального мастерства по рабочим профессиям.

Традиционно прошли 5 НПК в колледже: НПК, посвященная году литературы в России "Русский язык и литература в современных культурных контекстах", посвященная году кино в России «Читаем кино», «Ломоносов – ученый энциклопедист», «Идеи К.Д. Ушинского в современной педагогике», «Я – специалист», где студенты имели возможность представить результаты педагогических исследований курсовых работ, дипломных проектов.

В целом, в мероприятиях конкурсного характера приняли участие обучающиеся по всем профессиям и специальностям, а также программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации. Всего конкурсным движением были охвачены 52 обучающихся очной формы обучения.

За период 2017 года обучающиеся колледжа под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения приняли участие в конкурсах, фестивалях, НПК, олимпиадах различного уровня:

- международном – 4 чел.;
- всероссийском – 5 чел.;
- областном – 27 чел.;
- на уровне колледжа – 29 чел.
- участие в открытом чемпионате WorldSkillsRussia Tyumen – 15 участников



Результаты деятельности колледжа по обеспечению условий для осуществления учебно-исследовательской деятельности отражены в дипломах, грамотах, благодарственных письмах, сертификатах.

В 2017 году студенты колледжа принимали участие:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося, курс, специальность/профессия	Данные о конкурсе профессионального мастерства, олимпиаде, НПК (название, номинация, дата и место проведения)	Результат
Участие обучающихся в чемпионатах молодые профессионалы (WSR)			
1.	Бломберус Татьяна Игоревна, 4 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Преподаватель младших классов», 15-19.02.2017г., г. Тюмень.	4 место
2.	Лагутина Олеся Витальевна, 2 курс, Технология продукции общественного питания	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Поварское дело», 15-19.02.2017г., г. Тюмень.	4 место
3.	Прилепская Виктория Дмитриевна, 3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Преподаватель младших классов», 15-19.02.2017г., г. Тюмень.	6 место
4.	Непомнящих Сергей Анатольевич 3 курс, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 15-19.02.2017г., г. Тюмень.	8 место
5.	Долгушин Никита Юрьевич, 4 курс, Физическая культура	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2018, компетенция Физическая культура и спорт, 04-09.12.2017, г. Тюмень	2 место
6.	Прилепская Виктория Дмитриевна, 4 курс, Преподавание в начальных классах	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2018, компетенция Преподавание в начальных классах, 04-09.12.2017, г. Тюмень	Медаль за мастерство
7.	Вершинин Борис Дмитриевич, 2 курс, Технология продукции общественного питания	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2018, компетенция Кондитерское дело, 04-09.12.2017, г. Тюмень	Медаль за мастерство
8.	Сбитнев Алексей Яковлевич, 4 курс, Механизация сельского хозяйства	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2018, компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин, 04-09.12.2017, г. Тюмень	2 место
9.	Шалатонова Рауза Владимировна, 2 курс, Преподавание в начальных классах	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2018, компетенция Преподавание в начальных классах, 04-09.12.2017, г. Тюмень	участник



10.	Непомнящих Сергей Анатольевич, 4 курс, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2018, компетенция Ремонт и обслуживание и легковых автомобилей, 04-09.12.2017, г. Тюмень	участник
11.	Могилевцев Семен Николаевич, 2 курс, Технология продукции общественного питания	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2018, компетенция Поварское дело, 04-09.12.2017, г. Тюмень	участник
12.	Глухарев Роман Валерьевич, 2 курс, Мастер общестроительных работ	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2018, компетенция Малярные и декоративные работы, 04-09.12.2017, г. Тюмень	участник
13.	Чубыкин Сергей Игоревич, 3 курс, Физическая культура	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) ХМАО-Югры в 2017 г., компетенция Физическая культура и спорт, 20-24.11.2017 г., г. Сургут	участник
14.	Семенова Татьяна 2 курс, Преподавание в начальных классах	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) ХМАО-Югры в 2017 г., компетенция Преподавание в начальных классах, 20-24.11.2017 г., г. Сургут	участник
15.	Сбитнев Алексей Яковлевич, 4 курс, Механизация сельского хозяйства	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) ХМАО-Югры в 2017 г., компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин, 20-24.11.2017 г., г. Сургут	участник

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профмастерства

1.	Баженов Евгений Васильевич, 1 курс, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	III Всероссийская олимпиада, номинация «Математика», 18.01.2017 г., https://mir-olimpiad.ru , г. Краснодар.	Диплом 1 степени
2.	Смирнов Максим Анатольевич, 3 курс, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Всероссийская олимпиада, номинация «Термодинамика», 18.01.2017 г., https://mir-olimpiad.ru , г. Краснодар.	Диплом 1 степени
3.	Воробьев Александр Александрович, 1 курс, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Всероссийская олимпиада «Золотой ключик», номинация «Математика», 20.01.2017 год, http://znanika.ru , г. Москва.	Участник
4.	Чикишев Максим Вячеславович, 1 курс, 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Всероссийская математическая олимпиада «Золотой ключик», номинация «Математика», 20.01.2017 год, http://znanika.ru , г. Москва.	Участник
5.	Гаврилюк Галина Сергеевна, 4 курс, 49.02.01 Физическая культура	Всероссийская олимпиада, «Термодинамика», 08.02.2017 г., https://mir-olimpiad.ru , г. Краснодар.	Диплом 1 степени
6.	Прилепская Виктория Дмитриевна, 3 курс, 44.02.02	Областной педагогический фестиваль учебных предметов «Начальная школа»,	3 место



	Преподавание в начальных классах	номинация «Лучший опыт проектирования и проведения современного урока в начальной школе по предмету «Математика», 14-16 марта 2017 года, ИПиП ТюмГУ, г. Тюмень.	
7.	Смирнов Максим Анатольевич, 3 курс, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	«Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Тюменской области», по направлению 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», 17 марта 2017 год, г. Тюмень ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	12 место
8.	Кармацких Евгений Андреевич, 3 курс, 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	«Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Тюменской области», по направлению 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», 17 марта 2017 год, г. Ялуторовск ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»	Участник
9.	Кривовязов Анатолий Дмитриевич, 2 курс, гр. ШКЭС-09/15 участие по компетенции «Каменное дело», руководитель Быков Е.Н.	Окружной конкурс «Лучший по профессии-2017», 18.05.2017 г. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»	диплом I степени в компетенции «Каменное дело»
10.	Клеменков Эдуард Владимирович, 2 курс, гр. ВКО-09/15, участие в компетенции «Вычислительная техника», руководитель Балбашова О.Б.	Окружной конкурс «Лучший по профессии-2017», 18.05.2017 г. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»	диплом I степени в компетенции «Вычислительная техника»
11.	Малышева Анна Сергеевна, 1 курс, гр. КВШ-09/16, участие в компетенции «Кондитерское дело», руководитель Мазурова В.А.	Окружной конкурс «Лучший по профессии-2017», 18.05.2017 г. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»	диплом II степени в компетенции «Кондитерское дело»
12.	Ильин Дмитрий Анатольевич, 4 курс, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда», номинация «Лучший автослесарь», 21.12.2017, г. Тюмень	участник
Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах творческой и социальной направленности			
1.	Жакупова Зарина Зиядкиевна, 3 курс, Преподавание в начальных классах	VII Международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники», номинация вокал, 01-03.12.2017, г. Тюмень	диплом I степени
2.	Оркестр народных инструментов (чел.)	VII Международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры	диплом 3 степени



		«Сибирские родники», номинация инструментальное исполнительство, 01-03.12.2017, г. Тюмень	
3.	Ансамбль народных инструментов (чел.)	VII Международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники», номинация народные инструментальные ансамбли, 01-03.12.2017, г. Тюмень	диплом 2 степени
4.	Студенческий актив (совет обучающихся, студотряд, волонтеры, участники оркестра народных инструментов) (50 чел.)	VII Международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники», номинация сценарий обряда «Проводы масленицы», 01-03.12.2017, г. Тюмень	диплом 1 степени
5.	36 человек из числа обучающихся ГАПОУ ТО «Гольшмановский агрорепедколледж»	Участие в мероприятиях комплексной программы «Арт-Профи-Форум» - 01.02 – 17.02.2017	Участие
6.	5 человек из числа обучающихся ГАПОУ ТО «Гольшмановский агрорепедколледж»	XIX Спартакиада ПОО Тюменской области (лыжные гонки) 22.02 – 25.02.2017	7 место
7.	7 человек из числа обучающихся ГАПОУ ТО «Гольшмановский агрорепедколледж»	XIX Спартакиада ПОО Тюменской области (гиревой спорт) – 02.03 – 04.03.2017	3 место
8.	4 человека из числа обучающихся ГАПОУ ТО «Гольшмановский агрорепедколледж»	XIX Спартакиада ПОО Тюменской области (настольный теннис) 16.03 – 17.03.2017	5 место
9.	25 человек из числа обучающихся (Творческие коллективы ГАПОУ ТО «Гольшмановский агрорепедколледж» под руководством Сычева В.П.)	Областной открытый фестиваль творчества им. С.И. Мамонтова в г. Ялуторовске 25 – 26.03.2017	Диплом II степени оркестру русских народных инструментов «Глубинка»; Диплом «За любовь к народной песне» в номинации «Вокальное исполнительство» Шубина М.; Диплом участника Хор «Гармония»
10.	Семенова Татьяна Александровна, 1 курс, гр. НК-011/16	Фотоконкурс «Я живу в России», ГАПОУ ТО «Гольшмановский агрорепедколледж», с 09.06.-14.06.2017 г.	диплом победителя в номинации «Нет края красивее на свете...»
11.	Лепехина Ангелина Михайловна, 3 курс, гр. НК-	Фотоконкурс «Я живу в России», диплом победителя в номинации	диплом победителя в




	09/14		номинации «Зрительские симпатии»
--	-------	--	--

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах, олимпиадах, НПК различного уровня, в общей численности педагогических работников (данные на 31.12.)

Год	Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, участвующих в конкурсах, олимпиадах, НПК различного уровня	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах, олимпиадах, НПК различного уровня в общей численности педагогических работников
2015	46	18	39%
2016	50	38	76%
2017	51	40	78%

Преподаватели и мастера производственного обучения в течение учебного года принимали самое активное участие в Единых методических днях, в работе областных площадок в г. Тюмени по актуальным проблемам среднего профессионального образования.

Повышение квалификации в 2017 году прошли 31 человек. Программы стажировок выполнены педагогами колледжа в соответствии с графиком. С целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и с целью установления квалификационной категории было аттестовано 13 педагогов.


	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 18

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Трудоустройство выпускников по специальностям СПО

Трудоустройство выпускников по специальностям СПО в 2017 году составило 93% с учетом тех, кто работает и призван в ряды РА.

	Общая численность выпускников	из них:								
		Трудоустроены на рабочем месте:				Распределены по другим каналам занятости:			Не трудоустроены:	
		Работают на момент проведения обследования	в том числе, по полученной специальности	Непрерывно работают после выпуска на первом месте работы не менее 6 месяцев	в том числе, по полученной специальности	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего	в том числе, признаны безработными из числа обратившихся в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы
Преподавание в начальных классах	8	7	6	0	0	0	0	1	0	0
Физическая культура	20	7	5	0	0	10	0	3	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	0	0	0	0	10	0	0	3	0
Итого	41	14	11	0	0	20	0	4	3	0
		37%	27%	0%	0%	49%	0%	10%	7%	0%

	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 18

6.2. Трудоустройство выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Занятость выпускников в 2017 году по профессиям и программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации составило 77 % с учетом работающих на момент обследования и тех, кто служит в РА, продолживших обучение на следующем уровне.

Наименование специальностей	Общая численность выпускников в	Из них:								
		Трудоустроены на рабочем месте:				Распределены по другим каналам занятости:			Не трудоустроены:	
		Работают на момент проведения обследования	в том числе, по полученной специальности	Непрерывно работают после выпуска на первом месте работы не менее 6 месяцев	в том числе, по полученной специальности	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего	в том числе, признаны безработными из числа обратившихся в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы
Кондитер. Швея. Портной	14	9	3	9	3	0	2	0	3	0
Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Штукатур. Каменщик	12	8	4	8	4	1	0	0	3	0
Вышивальщица. Кондитер. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	9	6	0	6	0	0	0	3	0	0
Штукатур. Каменщик. Электрогазосварщик. Слесарь по ремонту автомобилей	17	2	0	2	0	4	2	1	6	0
Итого	52	25	7	25	7	5	4	4	12	0
		48%	13%	48%	13%	10%	8%	8%	23%	0%



Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает, что 42% выпускников трудоустроены, 27% - служат в РА, 4% - продолжили обучение на следующем уровне и 9% - находятся в декретном отпуске.

В среднем, за три года 87% выпускников колледжа заняты после учебы: трудоустроены, служат в РА, продолжили обучение на следующем уровне и имеют право свободного трудоустройства, в том числе, с предоставлением декретного отпуска.

	2015		2016		2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпуск (всего), из них:	164	100	149	100	93	100
трудоустроено	75	45	41	64	39	42
призвано в ряды Российской Армии	53	32	4	3	25	27
продолжили обучение на следующем уровне	21	13	13	9	4	4
предоставлено право свободного трудоустройства, в том числе:	15	10	10	7	8	9
- в связи с декретным отпуском	9	5	10	18	8	9

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы (лет)	Стаж руководящей работы (лет)		Квалификац ионная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Прейс Галина Владимировна	Высшее, Математик. Преподаватель, 30 лет	5	5	Высшая
Руководитель учебно- методического отдела	Пономарева Любовь Даниловна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогике и психологии, 21 год	5	0,5	-
Начальник организационно- хозяйственного отдела	Неверов Сергей Александрович	Высшее, инженер, 20 лет	4	4	-
Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Макарова Ирина Георгиевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 29 лет	1	1	Высшая
Заместитель директора по учебно- производственной	Ширшов Иван Валерьевич	Высшее, технологии и средства механизации в агроинженерии,	0,5	0,5	-



работе		13 лет			
Старший мастер	Волков Сергей Борисович	Высшее, инженер, 11 лет	0,5	0,5	-
Главный бухгалтер	Серенкова Надежда Васильевна	Высшее, экономист, 26 лет	14	8	-
Руководитель отделения дополнительного профессионального образования	Парняков Михаил Михайлович	Высшее, учитель истории, 2 года	0,5	0,5	-

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

7.2.1. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (данные на 31.12.)

Год	Общая численность работников	Численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников
2015	134	46	34%
2016	123	50	41%
2017	98	51	52%

7.2.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (данные на 31.12.)

Год	Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
2015	46	33	72%
2016	50	32	64%
2017	51	33	64%

7.2.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая), в общей численности педагогических работников (данные на 31.12.)

Год	Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности



		квалификацион ная категория	квалификацион ная категория	педагогических работников
2015	46	6	18	52%
2016	50	9	15	48%
2017	51	9	13	43%

7.2.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников (данные на 31.12.)

Год	Общая численность педагогическ их работников	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации профессиональную переподготовку	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников
2015	46	22	48%
2016	50	32	64%
2017	51	49	96%

7.2.5. Численность педагогических работников, соответствующего стажа работы, имеющих государственные и ведомственные награды, почетные звания, к общей численности педагогических работников (данные на 31.12.)

		2015		2016		2017	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	17%	21	42%	11	22%
	6-10 лет	6	13%	9	18%	12	23%
	11-19 лет	7	16%	11	22%	6	12%
	свыше 20 лет	25	54%	9	18%	22	43%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		22	48%	15	30%	17	33%

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое сопровождение учебного процесса в колледже организуется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом колледжа, Программой развития колледжа, соответствующими локальными актами, должностными инструкциями работников. Программа развития колледжа и положения, регламентирующие методическую работу в колледже, соответствуют действующему законодательству РФ.

Структура методической службы колледжа включает: Педагогический совет, методический совет, ЦМК и МК, рабочие группы по укрупненным группам специальностей и профессий, педагогические мастерские, школу педагогического мастерства.

Непосредственное руководство методической работой осуществляет руководитель учебно-методического отдела, консультационно-методическую помощь в оформлении и



реализации образовательных программ, учебно-исследовательской и методической работе оказывают: методисты, председатели ЦМК и МК, руководители рабочих групп.

Приоритетными направлениями методической работы в 2016-2017 году являлись: повышение профессиональной компетентности педагогов и мастеров производственного обучения, совершенствование учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, комплексно-методическое обеспечение основных образовательных программ по реализуемым профессиям, специальностям, программам профессионального обучения социально-профессиональной адаптации.

За прошедший учебный год педагоги активно работали над совершенствованием УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программ квалификационных экзаменов.

За 2017 год педагогами колледжа разработано 19 пособий общим объемом 306 печатных листов, которые содержат лекционный материал, рекомендации к выполнению самостоятельных работ студентами, сборники заданий, упражнений, контрольных работ и др.

№ п/п	Ф. И.О.	Название методических пособий	Дата утверждения
1.	Дюкова А.И.	Методические указания к выполнению самостоятельной работы по МДК.04.02 Организация прикладных видов физкультурно-оздоровительной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура (17 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
		Методические указания к выполнению самостоятельной работы по ОГСЭ.04 Социальная психология по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (15 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
		Методические указания к выполнению самостоятельной работы по МДК.07.01 Теоретико-методические основы работы педагога дополнительного образования ПМ.07 Основы работы в системе дополнительного образования (11 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
		Методические указания к выполнению самостоятельной работы по МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (19 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
		Методические указания к выполнению самостоятельной работы по МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.(4 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
		Методические указания к выполнению самостоятельной работы по МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (5 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
		Методические указания к выполнению самостоятельной работы по МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (14 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
		Методические указания к содержанию портфолио	МС. № 2 от



		студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование (4 стр.)	30.11.2017 г.
		Методические указания по подготовке к квалификационному экзамену для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование (4 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
2.	Пономарева Л.Г.	Методические указания к выполнению самостоятельной работы ОУД.15 Биология по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (33 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
		Методические указания к выполнению самостоятельной работы ОУД.09 Биология по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (34 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
		Методические указания к выполнению самостоятельной работы ОУД.09 Биология по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (29 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
		Методические указания к выполнению самостоятельной работы ОУД.11 Биология по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (29 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
3.	Смольникова Л.Е., Вторушин А.А.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (17 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
7.	Смольникова Л.Е., Боянова Е.П., Ширшов И.В.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (24)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
8.	Шмелева Л.В.	Методическое пособие «Организация внеаудиторной и самостоятельной работы по общей и неорганической химии (22)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
9.	Смольникова Л.Е., Князева О.Г, Якушева С.А. Ясинецкая Т.В.	Информационно-методический сборник «Педагогические технологии, направленные на формирование и развитие профессиональных компетенций» (16 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.
10.	Фуфаева Н.Ю.	Методическое пособие Составление композиции для вышивки (9 стр.)	МС. № 2 от 30.11.2017 г.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным информационным центром колледжа является библиотека, которая осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами.



Фонд библиотеки составляет **33602** экземпляра. Основная учебная литература, рекомендуемая в учебных программах в качестве обязательной, имеет гриф Министерства образования и науки РФ.

В библиотеке имеется читальный зал на **23** посадочных места, оснащенный тремя компьютерами с доступом к системе Интернет.

9.1. Сравнительные показатели работы библиотеки

Показатели	2015	2016	2017
Всего читателей	836	764	774
Количество книг в среднем на одного читателя	38	40	43
Число посещений	14699	15073	27090
Выдано книг	85890	86681	93680
Количество книг, выданных в среднем на одного читателя	102,7	113	121

9.2. Уровень информатизации в колледже.

Для обеспечения содержания и организации учебного процесса образовательное учреждение располагает достаточным количеством компьютерной техники.

Информатизация в колледже осуществляется на основе федеральных, окружных и локальных программ развития информатизации образования, а также других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионального образовательного учреждения в области информатизации.


Информатизация колледжа в целом соответствует целям и задачам соответствующего типа и вида образовательного учреждения, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы).

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD-приводах, USB-flesh накопителях, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся используется 3 компьютерных класса, где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

Установлены локальные сети по колледжу под управлением ОС Windows. Обучение ведется с использованием сетевых технологий. В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку сетевых и мультимедийных учебников, авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний и т.д.

	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 18

Уровень информатизации составляет 12 компьютеров на 100 студентов контингента, обучающихся в колледже.

Сведения о персональных ЭВМ, находящихся в составе локальных вычислительных систем и имеющих доступ к сети Интернет

	Число персональных ЭВМ	из них	%	Динамика, %	из них	%	Динамика, %
		в составе ЛВС			имеющих доступ к Интернет		
2015	144	111	77,1	3	111	77,1	3
2016	185	176	95,1		176	95,1	
2017	180	176	98		176	98	

9.3. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, слушателя с учетом очной и заочной форм обучения (данные на 31.12.)

Учебный год	Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	Общее количество студентов, слушателей	Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, слушателя
2015	161	779	0,21
2016	175	799	0,22
2017	175	787	0,22

9.4. Фактические затраты на обновление и пополнение библиотечного фонда (данные на 31.12.)

Фонд библиотеки (экземпляр):	2015	2016	2017
общий фонд	31921	30923	33602
учебной литературы	19854	19278	21314
обязательной учебной литературы	10868	10311	12177
учебной литературы, изданной за последние 10 лет	7226	6262	8504
Количество экземпляров на одного студента приведенного к очной форме обучения	0,8	0,9	1
Количество выписываемых наименований периодических изданий	27	20	32
Средства, выделяемые на приобретение новой литературы, в руб.: всего	222490,25	1813470,10	1820010,48
на учебно-методическую литературу	135275,15	1751718,01	1679023,05
на периодическую литературу	87215,10	61752,09	140987,43

Ключевое место в работе библиотеки занимает приобщение студентов к систематическому продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности. Наиболее распространенной формой пропаганды литературы являются книжные выставки информационного и рекомендательного характера. Популяризация литературы ведется с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы:



тематические книжные выставки, обзорные информации, различные беседы, викторины, деловые, познавательные-развлекательные игры.

Для педагогических работников проводятся тематические и библиографические обзоры, обзоры новинок литературы и периодических изданий.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

10.1. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ

Колледж осуществлял образовательную деятельность в 2017 году на территории Гольшмановского муниципального района по адресам: корпус №1 – р.п. Гольшманово, ул. Садовая,1; корпус № 2 – р.п. Гольшманово, ул. К-Маркса, 92, учебное хозяйство - Гольшмановский район, д. Басаргина и учебный автодром - Гольшмановский район, 700 м. западнее с. Королево.

Общая площадь используемых зданий составляет 15732,4 м², из них использовалось в учебном процессе 13065,4 м².

Общая площадь земельных участков составляет 6 61,53 га и используется на праве постоянного (бессрочного) пользования. Из них: площадь сельскохозяйственных угодий составляет 5 881 610 м², площадь земельных участков зданий и сооружений – 109368 м². Земельные участки зданий и сооружений имеют ограждение высотой: корпус №1 – р.п. Гольшманово, ул. Садовая,1 -2,0 м., корпус № 2 – р.п. Гольшманово, ул. К-Маркса, 92 - 1,0 м.

В соответствии с законодательством Российской Федерации колледж владеет и пользуется закрепленным за ним государственным имуществом на праве оперативного управления, в котором находятся следующие объекты:

№ п/п	Наименование	Назначение	Этажность	Общая площадь основных и вспомогательных помещений, м ²
1.	Учебный корпус № 1, р.п. Гольшманово ул. Садовая,1, строение 1	нежилое	2	3757,2
2.	Общежитие №1, р.п. Гольшманово, ул. Садовая,1, строение 2	жилое	2	1281
3.	Гараж, р.п. Гольшманово, ул. Садовая,1, строение 4	нежилое	1	67,6
4.	Спортивно-оздоровительный комплекс, р.п. Гольшманово, ул. Садовая,1, строение 5	нежилое	2	3230,4
5.	Гараж, библиотека, склад, общая площадь	нежилое	1	443
6.	Хранилище лыж, р.п. Гольшманово, ул. Садовая,1, строение 7	нежилое	1	47,6
7.	Учебный корпус, р.п. Гольшманово ул. К. Маркса,92, строение 1	нежилое	2	1198,8
8.	Столовая, р.п. Гольшманово ул. К. Маркса,92, строение 2	нежилое	1	444,5
9.	Общежитие, р.п. Гольшманово, ул. К. Маркса, 92, строение 3	жилое	3	1386,3
10.	Гараж с тиром, р.п. Гольшманово, ул. К. Маркса, 92, строение 6	нежилое	1	265,7
11.	Гараж, р.п. Гольшманово, ул. К. Маркса, 92, строение 7	нежилое	1	754,8
12.	Учебный корпус, р.п. Гольшманово, ул. К. Маркса, 92, строение 10	нежилое	2	1250,1



13.	2-й учебный корпус, р.п. Гольшманово, ул. К. Маркса, 92, строение 11	нежилое	2	830
14.	Ангар, Гольшмановский район, д. Басаргино, ул. Сахалинская, 2	нежилое	1	426,9
15.	Столовая, Гольшмановский район, д. Басаргино, ул. Сахалинская, 5	нежилое	1	348,5

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, слушателя

Учебный год	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Общее количество студентов, слушателей	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на одного студента, слушателя
2014-2015	14574	779	16,9
2015-2016	13164,8	799	16,4
2016-2017	13065,4	787	16,6

Система водоснабжения, отопления централизованные, канализации оборудованы выгребными ямами. Имеется система общеобменной вентиляции, местные вытяжные устройства в учебно-производственных мастерских, на пищеблоках. Система вентиляции в рабочем состоянии.

В учебных зданиях и общежитиях установлена охранно-пожарная сигнализация, на все помещения имеются заключения надзорных органов.

Учебные занятия проводятся в 1,5 смены. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их количество соответствует требованиям ФГОС.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеются: 3 спортивных зала, тренажерный зал, гимнастический зал. Общая площадь спортивных сооружений 3526,3 м². Библиотека и читальный зал на 20 посадочных мест общей площадью 104 м², расположенные в учебно-бытовом корпусе.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в 2 столовых в среднем на 150 посадочных мест (общая площадь 819,2 м²).

В колледже функционирует здравпункт площадью 29,5 м².

В колледже имеется 5 учебно-производственных мастерских, 7 учебных лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практического обучения студентов, предназначенного для использования в профессиональной подготовке обучающихся по профессиям; «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер общестроительных работ», «Тракторист-машинист с/х производства», «Повар, кондитер». Специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Технология продукции общественного питания» «Профессиональное обучение по отраслям: механизация сельского хозяйства; Технология продукции общественного питания».

Объект «Гаражи» предназначен для использования в профессиональной подготовке обучающихся по профессиям «Тракторист-машинист с/х производства», а также для хранения автотранспортных средств.



В колледже имеется 24 единиц автотранспортных средств: 3 автобуса, 1 микроавтобус, 7 грузовых, 13 легковых автомобилей. Тракторный парк колледжа составляют 20 тракторов, 3 комбайна, 4 автомобильных прицепа, 4 тракторные телеги. Для формирования практических навыков в процессе обучения используется собственная производственная база, которую составляет учебное хозяйство на территории Голышмановского района. Имеется необходимое с/х оборудование для отработки практических навыков в учебном хозяйстве по профессиям «Тракторист-машинист с/х производства», «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования», специальности «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», также в колледже имеется закрытая площадка под учебный полигон. Объект «Гаражи».

Все автотранспортные средства находятся в исправном состоянии, своевременно проводятся профилактический осмотр и ремонт согласно графику планово-предупредительных ремонтов.

Все мастерские имеют акт-разрешение установленного образца на проведение занятий, санитарно-гигиенические, эргономические условия соответствуют нормам, обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты.

В целях безопасной работы, соблюдения правил пожарной безопасности, норм и требований охраны труда в учебно-производственных мастерских и лабораториях проводятся замеры сопротивлений, ревизии заземления и зануления с составлением соответствующих актов, выполнена пожарная сигнализация, установлены огнетушители, своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной и электробезопасности.

Материально-техническое оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий позволяет проводить учебную и производственную практику в соответствии с требованиями учебных планов и программ в полном объеме, учебно-производственные задания, выполняемые обучающимися, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений в целом и по реализуемым профессиям и специальностям СПО соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

10.2. Данные о наличии общежитий

В колледже функционируют два общежития. Во всех общежитиях имеются все необходимые для проживания студентов условия. Обеспеченность нуждающихся студентов в общежитии реализуется за последние три года в полном объеме.

Численность/удельный вес численности студентов, слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, слушателей, нуждающихся в общежитии (данные на 31.12)

Учебный год	Общая численность студентов, проживающих в общежитиях	Общая численность студентов, нуждающихся в общежитии	Удельный вес общей численности студентов, проживающих в общежитиях в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии
2015	196	196	100%
2016	201	201	100%
2017	189	189	100%




10.3. Данные о наличии базы для организации воспитательной работы

Для реализации воспитательной работы в колледже имеется соответствующая материальная база, которая позволяет реализовывать воспитательную работу на 100%.

Наименование объекта	Количество	Среднегодовой охват обучающихся
1	2	3
Общежитие	2	100%
Библиотека	1	100%
Читальный зал	1	100%
Спортивный зал	3	100%
Стадион	1	100%
Столовая	2	100%
Медицинские объекты	1	100%
Тир	1	100%
Помещения для самодеятельности	3	100%
Помещения для кружков	имеются	100%
Спортивный комплекс	1	100%

Выводы:

1. Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений в целом по специальностям, профессиям, программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации соответствует требованиям к уровню подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и программам профессионального образования.
2. Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам учебно-воспитательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебно-воспитательного процесса образовательное учреждение располагает аудиторным фондом и материальной базой, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники для проведения лекционных, семинарских занятий, внеурочных и внеклассных мероприятий.
3. Для проведения учебной практики производственной практики по рабочим профессиям и специальностям в колледже имеется и используется собственная производственная база, которую составляют учебное хозяйство на территории Голышмановского района, а также используется материально-техническая база учреждений и предприятий работодателей.

	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 18

11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1. Доходы колледжа

№ п/п	Наименование дохода финансово-экономической деятельности	Показатели за последние три года (в тыс. руб.)		
		2015	2016	2017
1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения	96 631,9	96 089,1	96 822,8
2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 184,3	2 096,6	1 933,36
3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	132,9	115,2	108,6

11.2. Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (%)

2015	2016	2017
79%	94%	84%

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» на наличие стабильной, отрицательной и положительной динамики:

№ п/п	Показатели деятельности колледжа	2015	2016	2017	Наличие динамики: стабильной (+;-); положительной (+); отрицательной (-)
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность студентов (слушателей), обучающихся по образовательным программам, в том числе:	779	799	787	-
1.1.1.	среднего профессионального образования, в том числе:	652	623	534	-
	очной формы обучения	372	340	312	
	заочной формы обучения	280	283	222	-
1.1.2.	программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, в том числе:	127	126	107	-
	из числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья	38	54	41	-
	из числа выпускников основной общеобразовательной школы	89	72	66	-
1.1.3.	Количество реализуемых	15	18	22	+



№ п/п	Показатели деятельности колледжа	2015	2016	2017	Наличие динамики: стабильной (+;-); положительной (+); отрицательной (-)
	образовательных программ, в том числе				
	среднего профессионального образования по профессиям	2	2	5	+
	среднего профессионального образования по специальностям	9	10	12	+
	программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	4	6	5	-
1.1.4.	Численность студентов (слушателей), зачисленных на первый курс, в том числе:	253	306	230	-
	на очную форму обучения	203	234	205	-
	на заочную форму обучения	50	72	25	-
1.1.5.	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	150/59%	132/69%	94/55%	-
1.1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (слушателей), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (слушателей)	1/0,2%	7/2%	9/2%	+
1.1.7.	Численность/ удельный вес численности студентов (слушателей), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (слушателей) очной формы обучения	172/30%	249/65%	192/34%	-
1.1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46/34%	50/41%	51/52%	+
1.1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/52%	32/64%	33/64%	+
1.1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических	24/52%	24/48%	22/43%	-



№ п/п	Показатели деятельности колледжа	2015	2016	2017	Наличие динамики: стабильной (+;-); положительной (+); отрицательной (-)
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категории, в общей численности педагогических работников, в том числе				
	высшая	6/13%	9/18%	9/18%	+
	первая	18/39%	15/30%	13/26%	-
1.1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников	22/48%	32/64%	49/96%	+
1.1.12.	Численность удельный вес численности педагогических работников, участвовавших в международных проектах, конкурсах, олимпиадах, НПК, в общей численности педагогических работников	18/39%	38/76%	40/78%	+
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96 631,9	96 089,1	96 822,8	+
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 184,3	2 098,0	1933,36	-
2.3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	132,9	115,2	108,6	-
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	79%	99,8%	84%	-
3.	Инфраструктура				
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	16,9	16,4	16,6	+



№ п/п	Показатели деятельности колледжа	2015	2016	2017	Наличие динамики: стабильной (+;-); положительной (+); отрицательной (-)
	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (слушателя)				
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (слушателя)	0,21	0,22	0,22	+
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (слушателей), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (слушателей), нуждающихся в общежитии	100%	100%	100%	+
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Данные		Наличие динамики: стабильной (+;-); положительной (+); отрицательной (-)
			2016	2017	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	71/ 9%	56/ 7%	-
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в том числе:	единиц	4	5	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	1	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	4	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	+
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	единиц	1	1	+



№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Данные		Наличие динамики: стабильной (+;-); положительной (+); отрицательной (-)
			2016	2017	
	том числе:				
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	1	1	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	+
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	+
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	+



№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Данные		Наличие динамики: стабильной (+;-); положительной (+); отрицательной (-)
			2016	2017	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	71	56	-
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	71	56	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	71	55	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	+
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	+
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0	0	+



№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Данные		Наличие динамики: стабильной (+;-); положительной (+); отрицательной (-)
			2016	2017	
	дефектами (два и более нарушений)				
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2	3	+
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	2	3	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	2	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	+
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	+
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0	+



№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Данные		Наличие динамики: стабильной (+;-); положительной (+); отрицательной (-)
			2016	2017	
	нарушениями				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	+
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	1	+
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	0	1	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	+
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	+
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0	+



№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Данные		Наличие динамики: стабильной (+;-); положительной (+); отрицательной (-)
			2016	2017	
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	+
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	+
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/ 5%	7/ 17%	+

Положительную динамику имеют следующие показатели:

- количество реализуемых программ;
- численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней;
- численность педагогических работников в общей численности работников;
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категории, в том числе увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- численность педагогических работников, участвовавших в международных проектах, конкурсах, олимпиадах, НПК;
- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности);
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (слушателя);
- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (слушателя);
- численность обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (слушателей), нуждающихся в общежитии составляет 100%.

Отрицательную динамику имеют показатели:

- численность обучающихся в колледже;
- численность обучающихся, зачисленных на первый курс;
- численность/ удельный вес численности студентов (слушателей), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (слушателей) очной формы обучения;
- численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников;
- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника;



- доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника;
- отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

В связи с проведенным анализом в новом учебном году следует:

- продолжить работу по разработке и совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ в колледже, привлекая к этому ведущих специалистов из числа работодателей по профилю профессий и специальностей, реализуемых в колледже;
- усилить взаимодействие педагогических работников по выработке единых требований и подходов к отбору содержания материала по дисциплинам, МДК, учебным и производственным практикам при реализации основных образовательных программ и оценке качества подготовки специалистов;
- усиливать материально-техническую базу колледжа с использованием базы предприятий и учреждений в условиях сетевого взаимодействия;
- расширять перечень реализуемых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- создавать условия для дальнейшего профессионального роста педагогических кадров