ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 32.2

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**051001 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**(ПО ОТРАСЛЯМ). МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО**

**ХОЗЯЙСТВА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

**УП. МДК 04.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в организации технологического процесса» УП МДК.04.01 Организация технологического процесса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 051001 Профессиональное обучение (по отраслям): Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Боянова Е.П., преподаватель первой категории.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании МК преподавателей профессиональных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е. Смольникова

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6**

**3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Организация технологического процесса**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.06.Профессиональное обучение ( по отраслям): Механизация сельского хозяйства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности **МДК 04.01.Организация технологического процесса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности

* 1. **Цели и задачиучебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 04, МДК 04.01 Организация технологического процесса, освоение общих и профессиональных компетенций

* 1. **требования к результатам освоения учебной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**знать:**

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (на с/х технике);

- основы материаловедения (на с/х технике);

- требования техники безопасности (на с/х технике);

- основы разработки и внедрения технологических процессов (на с/х технике);- требования к качеству продукции и параметры его оценки;

- основы управления первичным структурным подразделением;

**уметь:**

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;

- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;

- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;

- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности;

- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

**иметь практический опыт:**

# - участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

# - участия в разработке и внедрении технологических процессов;

# - разработки и оформления технической и технологической документации;

# - контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;

# - контроля соблюдения техники безопасности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ 04, МДК 04.01

Учебной практики - 36 часов;

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** Результатом освоения рабочей программыучебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)Организация технологического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей Машино – тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. | **Демонстрация умений**  Планирование технического обслуживания и ремонт машин;  -выполнение механизированных работ;  -Баланс времени смены  -выполнение расчёта расхода топлива и смазочных материалов;  -пути повышения производительности МТА  **Демонстрация знаний**  **-** функциональное назначение МТП;  - Размещение технологических ёмкостей для ГСМ;  - расход топлива и смазочных материалов;  - пути экономии нефтепродуктов;  - затраты труда и денежных средств |
| ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов. | **Демонстрация знаний**  -структуры управления производством;  - основные организационно-правовые формы предприятий;  - теоретические основы управления производством ;  - характер взаимодействия с другими подразделениями;  **Демонстрация умений**  - планировать выполнение работ исполнителями, с учётом возраста, квалификации и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. |
| ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию. | **Демонстрация знаний**  **-** видов документации, требований к её ведению и оформлению  **Демонстрация умений**  -вести утверждённую учетно-отчетную документацию;  -грамотно оформлять документацию |
| ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины | **Демонстрация умений**  **-** оценивание и контроль качества выполняемых работ  **Демонстрация знаний**  -методы оценивания результатов качества, выполнения работ исполнителями  - требований занимаемой должности. |
| ПК 4.5.Обеспечивать соблюдение техники безопасности | **Демонстрация умений**  -создание условий для работы трудового коллектива.  **-** соблюдение техники пожарной и производственной безопасности  -соблюдать производственную дисциплину;  -проведение инструктажей по технике безопасности;  **Демонстрация знаний**  -определение морально-психологического климата в коллективе  **-**режим рабочего времени, трудовая дисциплина |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии мастера производственного обучения;  - осознавать социальную значимость профессии мастера производственного обучения;  - иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности . |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -организация собственной деятельности;  -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области среднего профессионального образования;  -оценка эффективности и качества выполнения деятельности в роли мастера производственного обучения;  -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональных задач в области среднего профессионального образования;  -оценка рисков в принятии решений и нести за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников, включая электронные носители информации;  -обобщение, анализ, восприятие информации, постановка цели и выбор пути её достижения. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -работа на компьютерах с использованием различных программдля реализации практики и процесса обучения. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;  -вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты как со сверстниками, так и, со взрослыми;  -быть готовым к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | -брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий;  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  -проявление инициативы. Нахождение организационно-управленческих решений и несение за них ответственности в том числе и в работе с обучающимися;  -ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля«Организация технологического процесса», по программе среднего профессионального образования;  -стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;  - уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;  -заниматься самообразованием.  . |
| ОК 9.Осуществлятьпрофессиональную деятельность,ориентироваться в условиях частой смены технологий | -анализ инноваций в области среднего профессионального образования;  -адаптироваться к новым социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности. |
| ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся. | -соблюдение техники безопасности. |
| ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих | -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;  -осуществлять свою деятельность в различных сферах. общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм. |
| ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | -быть готовым к реализации прав и соблюдению обязанностей гражданина, к граждански взвешенному и ответственному поведению. |

**3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Виды работ** | **Наименование тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ПК 4.1 –** | **Раздел 1.** Организация управленческой деятельности в условиях агропроизводства | 6 | 1.Ознакомление с организацией и технологией производства сельскохозяйственной продукции и роли руководителя и специалистов. | 1.Отраслевые особенности организации С/х производства | 1 |
| **ПК 4.2** | **Раздел 2.**Освоение технологического оборудования, приспособлений и инструментов для ТО и Р | 6 | Ознакомление с технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом подразделения | Разработка и внедрение технологических процессов. | 2 |
| **ПК 4.3** | **Раздел 3.**  Оформление технической и технологической документации. | 6 | Заполнение путевого листа тракториста;  Заполнение нормативно-информационной карты выполнения работ;  Заполнение табеля учёта рабочего времени работника. (ф. по ОКУД № Т-13). | Виды документации, требования к её ведению и оформлению | 1 |
| **ПК 4.4** | **Раздел 4.**Технологическая и производственная дисциплина | 6 | - подготовка рабочего места к работе;  - выполнение технологических операций диагностики, ТО и Р;  - обслуживание технологического оборудования, приспособлений инструмента рабочего места;  - уборка рабочего места после работы. | Режим рабочего времени, трудовая дисциплина | 1 |
| **ПК 4.5** | **Раздел 5.**  Техника безопасности | 6 | Ознакомление с должностной инструкцией. Освоение рабочего места. Определение морально-психологического климата в коллективе  Проведение инструктаж по технике безопасности. | морально-психологический климат в коллективе;  инструктаж по технике безопасности. | 1 |
| **Всего** |  | **36** |  |  |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в учебном кулинарном цехе.

**4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

* 1. Сологуб, В.А. Автопрактикум: учебное пособие / В.А.Сологуб; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2010. – Ч 1: Двигатели большегрузных автомобилей. – 144 с.
  2. Смирнов, Ю.А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Смирнов, А.В. Муханов. - СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 624 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3719/page3>
  3. Набоких, В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учебное пособие / В.А. Набоких - М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА, 2013. – 288 с.
  4. Прокопенко, Н.И. Экспериментальные исследования двигателей внутреннего сгорания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.И. Прокопенко. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 592 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/661/>
  5. Хорош, А.И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.И. Хорош, И.А. Хорош. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 704 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4231/>
  6. Фаскиев, Р.С. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования: учебное пособие / Р.С Фаскиев и [др]; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2011. - 261 c.
  7. Бондаренко, Е.В. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Е.В.Бондаренко, Р.С.Фаскиев. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.

## **Дополнительная литература**

* 1. Бондаренко, Е.В. Тяговая динамика автомобиля / Е.В. Бондаренко, С.Е. Горлатов, А.А. Гончаров. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2008. – 136 с.
  2. Хернер, А. Автомобильная электрика и электроника / А. Хернер, Х-Ю Риль; пер. с нем. - ЧМП РИА «GMM-пресс». – М.: ООО «Издательство «За рулем», 2013. – 624 с.
  3. Конрад Райф Датчики в автомобиле / Конрад Райф. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2012. – 165 с.
  4. УвеРокош Бортовая диагностика / УвеРокош; пер. с нем. - ООО «СтарСПб». - М.: ООО «Издательство «За рулем», 2013. - 224 с.
  5. Автомобильный справочник: пер. с англ. OOO «СтарСПб». - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2012. – 1280 с.
  6. Bosch. Автомобильная электрика и электроника / под ред. Конрада Райфа; пер. с нем. ЧМП РИА «GMM-пресс». – М.: ООО «Издательство «За рулем», 2014. – 616 с.
  7. Традиционные и гибридные приводы / под ред. Конрада Райфа; пер. с нем. - ЧМП РИА «GMM-пресс». – М.: ООО «Издательство «За рулем», 2014. – 224 с.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика завершает обучение профессионального модуля

ПМ. 04. Участие в организации технологического процесса и проводится концентрированно.

Итогом учебной практики является сдача студентами зачета.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практики осуществляет руководитель практики,

должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Обучающиесяв период прохождения практики обязаны*:* соблюдать действующие на базе практики правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.