ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 32.1

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**051001 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**(ПО ОТРАСЛЯМ). МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО**

**ХОЗЯЙСТВА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

**МДК.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в организации технологического процесса» МДК.04.01 Организация технологического процесса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 051001 Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Боянова Е.П., преподаватель первой категории.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании МК преподавателей профессиональных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е. Смольникова

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6**

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 7**

**МОДУЛЯ**

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 11**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация технологического процесса(по отраслям)**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям): механизация сельского хозяйства

1. в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Организация технологического процесса (по отраслям)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

* 1. **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**-** участия в планировании и деятельности первичного структурного подразделения;

**-** участия в разработке и внедрении технологических процессов;

-разработки и оформления технической и технологической документации;

- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;

- контроля соблюдения техники безопасности;

**уметь:**

-осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;

- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;

- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;

- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности;

- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

**знать:**

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание(по отраслям);

- основы материаловедения(по отраслям);

- требования техники безопасности(по отраслям);

- основы разработки и внедрения технологических процессов(по отраслям);

- требования к качеству продукции и параметры его оценки;

- основы управления первичным структурным подразделением.

**-1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 555 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –58 часов;

Самостоятельной работы обучающегося–497 часов;

Учебной практики -36 часов;

Производственной практики – 72 часа.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)Организация технологического процесса (по отраслям), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения. |
| ПК 4.2 | Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов. |
| ПК 4.3 | Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию. |
| ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины. |
| ПК 4.5 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих. |
| ОК 12. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся. |

**3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов** (макс. Учебная нагрузка и практики) | **Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса(курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,** часов | **Производственная**  **(по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,** часов | **В т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **В т.ч., курсовой проект**часов | **Всего,** часов | **В т.ч., курсовая работа** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 4.1 – 4.5** | **1.Раздел** Планирование деятельности первичного структурного подразделения.  **2.Раздел**  Разработка и внедрение технологических процессов  **3.Раздел**  Разработка и оформление технической и технологическойдокументации.  **4.Раздел**  технологическая и производственная дисциплины  **5.Раздел**  Техника безопасности. | **166** | **58** | **18** | **10** | **497** | **-** | **36** |  |
|  | **Производственная (по профилю специальности)** |  |  | | | | | | **72** |
|  | **Всего:** | **166** | **58** | **18** | **10** | **497** | **-** | **36** | **72** |

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **ПМ 04**. Участие в организации технологического процесса |  | |  |  |
| **МДК 04.01** Организация технологического процесса ( по отраслям) |  | |
| **Раздел** 1.Планирование деятельности первичного структурного подразделения. | **Тема №Содержание** | |  | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Тема 1.1Теоретические основы планирования производства  Понятие и сущность планирования. Задачи предмета, его содержание, связь с другими дисциплинами. Системный подход в планировании. | | 6 |
| **Самостоятельная работа**  Тема 1.2.Функции и организационная структура управления  Сущность, классификация, содержание и развитие функций управления. Понятие организационной структуры и структуры управления. Типы и характеристика организационных структур управления. Основные направления совершенствования организационной структуры управления в сельскохозяйственных организациях(предприятиях). | | 16 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Тема 1. 3.Эффективность типов организационной структуры предприятия - интеграция  Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий. Основные организационные формы и виды организаций (предприятий) в сельском хозяйстве. Методы достижения эффективной интеграции. | | 10 |  |
| **Самостоятельная работа**  Тема 1.4.Организация управления в обслуживающих и вспомогательных подразделениях  Единство основного обслуживающего и вспомогательного производства. Значение, место и виды обслуживающих и вспомогательных производств. Формы организации и управления машино – тракторным парком, ремонтной мастерской, строительным внутрихозяйственным подразделением, подсобным производством. Принципы и методы разработки. Положение о внутрихозяйственном подразделении. | | 20 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа**  Тема 1.5.Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях  Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях в сельскохозяйственной организации. Права и обязанности руководителей и специалистов внутрихозяйственных подразделений. | | 8 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Тема 1.6. Планирование трудовых ресурсов  Роль кадров в производстве, принципы их подбора и расстановки. Аттестация кадров. Планирование труда руководителей и специалистов подразделений.  Обеспечение согласованности действий. Организация рабочего места. Режим труда и отдыха. | | 16 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Тема 1.7. Производственная программа работы обслуживающих и вспомогательных подразделений. Планирование потребности в материальных ресурсах. Определение потребности в тракторах и комбайнах, СХМ, транспортных средствах. Оперативное планирование. | | 8 |  |
| **Раздел** 2. Разработка и внедрение технологических процессов | **Самостоятельная работа**  Тема 2.1. Механизация технологических процессов ТО и Р на предприятиях с/х. Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ. Подъемно-транспортное оборудование. Разборочно-сборочное и слесарно-монтажное оборудование. Контрольно – диагностическое оборудование. Оборудование для ремонта кузовов. Оборудование для выполнения малярных работ. Оборудование для технического обслуживания и ремонта колес машин и тракторов. Смазочно-заправочное оборудование. Производственная эксплуатация технологического оборудования. Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования. Особенности системы технического обслуживания и ремонта гаражного оборудования. | | 149 |  |
| **Самостоятельная работа**  Тема 2.2.Устройство и маркировка колёс. Дефекты и повреждения колёс. Методы, способы ремонта и восстановления колёс. Технологическое оборудование для производства шиномонтажных и шиноремонтных работ. | | 8 |  |
| **Самостоятельная работа**  Тема 2.3.Процессы, протекающие в двигателе, их влияние на износ деталей и возникновение отказов и неисправностей. Особенности конструкции двигателя, влияющие на технологию его ремонта. Организация ремонта двигателя. Особенности демонтажа двигателя. Разборка двигателя. Дефектация деталей двигателя и подготовка их к ремонту. Способы ремонта и восстановления деталей двигателя. Сборка двигателя. Установка, запуск и эксплуатация двигателя после ремонта. Основные отказы и неисправности двигателя после ремонта, их причины и способы устранения. | | 52 |  |
| **Самостоятельная работа**  Тема 2.4.Лакокрасочные материалы. Пластические массы. Резина. Клеящие материалы. Обивочные, уплотнительные и изоляционные материалы. Назначение. Требования к качеству. Состав и структура. Основные свойства. Технология применения. Ассортимент и маркировка. Перспективные направления в области применения конструкционно-ремонтных материалов. | | 28 |  |
|  | **Самостоятельная работа**  Тема 2.5.Виды технических жидкостей, применяемых на транспорте. Функции, выполняемые техническими жидкостями. Требования к качеству, основные свойства. Изменение свойств при эксплуатации. Ассортимент жидкостей, их применение и маркировка. | | 10 |  |
| **Самостоятельная работа**  Тема 2.6. Основные положения теории трения, изнашивания и смазки. Функции выполняемые маслами. Основные требования к качеству масел. Свойства смазочных масел. Особенности синтетических смазочных материалов. Изменение свойств масел при эксплуатации. Контроль качества и оценка старения масел. Пути снижения расхода масел. Отечественные и зарубежные системы классификации масел, взаимозаменяемость с зарубежными аналогами. Правила обращения с нефтеотходами. | | 30 |  |
| **Самостоятельная работа**  Тема 2.7. Эксплуатационные требования к качеству дизельных топлив. Сгорание смеси и оценка само воспламеняемости дизельных топлив. Показатели и свойства дизельных топлив, влияющие на подачу и смесеобразование. Механические примеси и вода в дизельных топливах. Коррозионные свойства дизельных топлив. Ассортимент и маркировка дизельных топлив. | | 18 |  |
|  | **Аудиторная работа**  Тема 2.8. Определение и оценочные показатели топливной экономичности техники. Уравнение расхода топлива. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на топливную экономичность. Топливно-экономическая характеристика техники. | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  Тема 2.9. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Виды ферм, направленность и размеры. | | 20 |  |
| **Самостоятельная работа**  Тема 2.10. Особенности структуры производства продукции животноводства.  Система машин для комплексной механизации животноводства. | | 20 |  |
| **Самостоятельная работа**  Тема 2.11. Технологические процессы: кормопроизводство, кормоприготовление, кормление животных, поение, уход за животными, получение продукции. | | 24 |  |
| **Раздел** 3. Разработка и оформление технической и технологическойдокументации | **Аудиторная работа**  Тема3.1.Документирование организационно-распорядительной деятельности  Организационно-правовая документация  Распорядительная документация | | 4 |  |
| **Аудиторная работа**  Тема 3.2. Виды и комплектность эксплуатационных документов | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа**  Тема 3.3. Права, обязанности и полномочия структур управления при нормировании расхода топлив и смазочных материалов. Нормирование расхода топлива для специальных автомобилей. Нормирование расхода смазочных материалов и специальных жидкостей. Учёт поступления и расходования топлива в количественном и денежном выражении. Учёт расхода смазочных материалов. Формы отчётной документации | | 24 |  |
| **Самостоятельная работа**  Тема 3.4. Организация делопроизводства подразделения. Документы, их виды. Классификация документов. Порядок их составления во внутрихозяйственных подразделениях. Организация делопроизводства в подразделении. Номенклатура дел. Введение протоколов, составление актов, справок, докладных и объяснительных записок, служебных писем. Организация хранения документов. | | 16 |  |
| **Самостоятельная работа**  Тема 3.5. Учёт, отчётность и анализ как функция руководителя внутрихозяйственного подразделения, требования к её выполнению. Учёт средств производства, материальных ценностей. Первичный учёт рабочего времени, количества и качество работ, оплата труда. Виды и формы отчётности подразделения, сроки и периодичность составления. Ответственность за своевременное и объективное составление отчётности. Задачи и содержание анализа производственной деятельности внутрихозяйственного подразделения. Анализ работы Машино - тракторного парка. | | 14 |  |
| **Аудиторная практическая работа** | | **18** |  |
| 1 | Ознакомление и разработка приказов и распоряжений | 2 |
| 2 | Ознакомление и разработка должностной инструкции руководителя внутрихозяйственного подразделения | 2 |
| 3 | Определение потребности подразделения в технике и нефтепродуктах | 2 |
| 4 | Определение основных показателей производственно – хозяйственной деятельности предприятия | 2 |
| 5 | Расчёт показателей использования МТП, автотранспортных средств | 2 |
| 6 | Расчёт заработной платы основных категорий работников сельскохозяйственной организации | 2 |
| 7 | Составление различных документов по структурному подразделению | 2 |
| 8 | Заполнение документов по учёту в производственном подразделении. Анализ работы МТП | 4 |
| **Раздел** 4. Технологическая и производственная дисциплины | **Аудиторная работа**  Тема 2.1. Нормирование труда  Величина затрат рабочего времени. Требования, задачи, функции норм труда | | 10 |  |
| Тема 2.2.Классификация норм труда.  Метод обоснования, срок действия, хронометраж рабочего времени. | | 4 |
| **Раздел** 5. Техника безопасности | **Аудиторная работа**  Тема 5.1. Правила техники безопасности при эксплуатации, обслуживании, хранении и заправке топливом с\х машин. | | 6 |
| Тема 5.2. Виды инструктажей. Проведение инструктажа на рабочем месте. | |
|  | Итого: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;  Самостоятельной работы обучающегося– 497 часов; | |  |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

− требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

− информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

− общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

* 1. Сологуб, В.А. Автопрактикум: учебное пособие / В.А.Сологуб; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2010. – Ч 1: Двигатели большегрузных автомобилей. – 144 с.
  2. Смирнов, Ю.А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Смирнов, А.В. Муханов. - СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 624 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3719/page3>
  3. Набоких, В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учебное пособие / В.А. Набоких - М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА, 2013. – 288 с.
  4. Прокопенко, Н.И. Экспериментальные исследования двигателей внутреннего сгорания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.И. Прокопенко. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 592 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/661/>
  5. Хорош, А.И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.И. Хорош, И.А. Хорош. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 704 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4231/>
  6. Фаскиев, Р.С. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования: учебное пособие / Р.С Фаскиев и [др]; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2011. - 261 c.
  7. Бондаренко, Е.В. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Е.В.Бондаренко, Р.С.Фаскиев. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.

## **Дополнительная литература**

* 1. Бондаренко, Е.В. Тяговая динамика автомобиля / Е.В. Бондаренко, С.Е. Горлатов, А.А. Гончаров. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2008. – 136 с.
  2. Хернер, А. Автомобильная электрика и электроника / А. Хернер, Х-Ю Риль; пер. с нем. - ЧМП РИА «GMM-пресс». – М.: ООО «Издательство «За рулем», 2013. – 624 с.
  3. Конрад Райф Датчики в автомобиле / Конрад Райф. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2012. – 165 с.
  4. УвеРокош Бортовая диагностика / УвеРокош; пер. с нем. - ООО «СтарСПб». - М.: ООО «Издательство «За рулем», 2013. - 224 с.
  5. Автомобильный справочник: пер. с англ. OOO «СтарСПб». - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2012. – 1280 с.
  6. Bosch. Автомобильная электрика и электроника / под ред. Конрада Райфа; пер. с нем. ЧМП РИА «GMM-пресс». – М.: ООО «Издательство «За рулем», 2014. – 616 с.
  7. Традиционные и гибридные приводы / под ред. Конрада Райфа; пер. с нем. - ЧМП РИА «GMM-пресс». – М.: ООО «Издательство «За рулем», 2014. – 224 с.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций. Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения выполнения учебно-производственных работ |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии производства с/х;   - оценка эффективности и качества выполнения работ. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения учебно-производственных работ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологии производства с/х; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения учебно-производственных работ |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения учебно-производственных работ |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа с ПК и интернетом | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области технологии производства с/х; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний;соблюдение правил внутреннего распорядка учебного учреждения. | Проведение воинских сборов  Постановка на воинский учет |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 81 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 80 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**АНАТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**«Организация технологического процесса» (ПМ.04)**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 051001 Профессиональное обучение (углубленной подготовки) освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) организация технологического процесса: и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов. ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

• участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

• участия в разработке и внедрении технологических процессов;

• разработки и оформления технической и технологической документации;

• контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;

• контроля соблюдения техники безопасности;

**уметь:**

• осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;

• разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;

• разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;

• обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

• обеспечивать соблюдение техники безопасности;

• осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

**знать:**

• технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание(по отраслям);

• основы материаловедения(по отраслям);

• требования техники безопасности(по отраслям);

• основы разработки и внедрения технологических процессов(по отраслям);

• требования к качеству продукции и параметры его оценки;

• основы управления первичным структурным подразделением.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - часа, включая: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - часов; - самостоятельной работы обучающегося - час.; учебной практики - часа; производственной практики – часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в организации технологического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числес применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов. ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Тематический план профессионального модуля Данному профессиональному модулю соответствует междисциплинарный курс МДК.04.01 «Организация технологического процесса (по отраслям)». Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику. Тематический план обучения в рамках данного профессионального модуля: Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу: − характеристику уровня усвоения учебного материала, − конкретное описание учебного материала, − содержание лабораторных работ и практических занятий, − описание самостоятельной работы обучающихся, − тематику курсовой работы/проекта (при наличии), − перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики. **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

− требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

− информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

− общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций. Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.