ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 27

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**051001 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**(ПО ОТРАСЛЯМ). МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО**

**ХОЗЯЙСТВА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.18 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям): Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Попов В.И., преподаватель первой категории.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Педченко

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| 1 | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

**Пояснительная записка.**

Программа учебной дисциплины ОП.18 «Безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) безопасности жизнедеятельности изучаются как базовый предмет в учреждениях среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Мастер производственного обучения, техник.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на производстве

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Программа выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются:

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В программе приведены различные варианты примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» контролю не подлежит.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в общеобразовательных заведениях и колледжах они включают в себя три основных раздела:

1.Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях;

2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях производства

В первом разделе дается материал для подготовки к практическим занятиям, предусмотренной программой курса ОБЖ; и повторение правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Здесь же представлены основные положения нормативных актов РФ по обеспечению безопасности своей территории и населения, рассматриваются место, роль и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, общие сведения о ЧС ; ЧС мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях ЧС; назначение и задачи ГО; организация и защита жизни — обеспечения в ЧС ; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС; средства защиты; негативное воздействие на организм человека курение табака; готовится об ответственности несовершеннолетних за те или иные нарушения правопорядка.

Второй раздел акцентирует внимание учащихся на сохранении здоровья как важной составляющей безопасности человека и общества. Значительное внимание уделено профилактике вредных привычек. Основы организации медицинской службы гражданской обороны; виды медицинской помощи в системе ГО; первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, радиационных поражениях отравляющими веществами; обязанности сандружиннец, сандружиников по уходу за пораженными и больными.

Третий раздел - «Основа безопасности при выполнении производственных процессов

Последний год изучения «БЖ» - это время проведения жизненного пути.

Предмет «БЖ» призван помочь выпускникам сделать правильный выбор, приблизится к пониманию настоящих, а не мнимых жизненных ценностей. А это, в первую очередь, психическое, физическое здоровья, крепкая семья, надёжные друзья, любовь к Родине ,чувство национальной гордости.

Данный предмет может оказаться полезным для учащихся и преподавателей, а так же родителей, интересующихся проблемами современной организации Вооруженных сил РФ, правовыми вопросами военного учёта, призывы на военную службу, а так же всем тем, кто хочет научится основным приёмам рукопашного боя, совершенствовать своё плавательное мастерство, вести здоровый образ жизни.

При изучении предмета можно определить степень усвояемости учащегося, так как функции предмета образована на жизненных трудностях и испытании человека в природе существования.

-знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях;

-уметь организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;

-знать основы военной службы и обороны государства;

-уметь оказать первую медицинскую помощь.

*Межпредметные связи: «Охрана труда и окружающей среды», «Физическая культура и спорт».*

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

* 1. **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

* 1. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
* своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
  1. **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
* максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 11 часов;
* самостоятельная работа обучающегося 91 часа.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **11** |
| в том числе: теоретические занятия | **5** |
| практические занятия | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **90** |
| в том числе:  Подготовка и оформление рефератов и информационных сообщений  Подготовка презентации  Разработка опорных конспектов, планов-конспектов  Подготовка к практическим работам |  |
| 12  8  10  4 |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** | **Цели и задачи предмета Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения** | | **2** | **2** |
| **Раздел 1.**  **Человек и среда обитания** | **Самостоятельная работа учащихся в форме поиска ответов на вопросы.** | | **4** | **2** |
| **Тема 1.1.**  **Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье и работоспособность человека** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1  2  3 | Факторы среды обитания (Физические, биологические, химические, психологические)  Опасные и вредные факторы среды обитания  Нормирование опасных и вредных факторов среды обитания | **2** |  | |
| **Тема 1.2.**  **Источники опасности и негативные факторы бытовой среды обитания** | 1 2  3  4 | Понятие о бытовой среде обитания  Факторы бытовой среды обитания, влияющие на здоровье и работоспособность человека  Загрязняющие вещества, их источники и влияние на жизнедеятельность  Электромагнитные поля | **2** |  | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся в форме решение ситуационных карточек** | **4** |  | |
| **Тема1.3.**  **Источники опасностей и негативные факторы производственной среды** | 1  2 3  4  5 | Производственная среда и производственные риски  Физические опасные и вредные производственные факторы  Химические опасные и вредные производственные факторы  Биологические опасные и вредные производственные факторы  Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы | **2** |  | |
| **Тема 1.4**  **Влияние климатических условий на работоспособность и здоровье человека** | 1 2  3  4  5 | **Лабораторная работа** | **2** |  | |
| Метеорологические условия Микроклимат: температура воздуха, влажность воздуха  Нормирование метрологических условий  Создание условий для нормального теплообмена в организме человека  Вентиляция, виды вентиляции  Отопление, кондиционирование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.5. Вредные вещества и защита от них** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |
| 1  2  3 | | Вредные вещества и их характеристика  Допуск к работе с вредными веществами  Способы и методы защиты от воздействия опасных и вредных веществ | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Реферат « Воздействие вредных веществ производственной среды на орга**низм человека»** | | | | |  |  |
| **Тема 1.6. Средства индивидуальной защиты** |  | | | Практические занятия | | **6** |  |
| 1  2  3  4 | | | Производственные противогазы  Респираторы: их виды и назначение  Средства защиты кожи: их виды и назначения  Медицинские средства защиты | | **2** |  |
| **Тема 1.7.**  **Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека** | 1  2  3  4 | | | Естественное освещение  Искусственное освещение  Источники света: светильники  Эксплуатация осветительных устройств | | **2** |  |
| **Тема 1.8.**  **Защита человека от опасных и вредных производственных факторов** | 1  2  3  4  5  6  7  8 | | | Опасная зона  Сигнальные цвета, предупреждающие об опасности  Знаки безопасности  Оградительные устройства  Ограничители  Тормозные устройства  Блокировка  Дистанционное управление | | **2** |  |
|  | | | Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Профессиональные заболевания от воздействия шума, вибрации» | |  |  |
| **Раздел 2. Обеспечение безопасности от воздействия электрического тока** | Содержание учебного материала | | | | | | |
| **Тема 2.1. Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока** | 1  2  3 | Причины электротравматизма  Условия способствующие поражению электротоком  Действия электрического тока | | | | **2** |  |
| **Тема 2.2. Защита человека от поражения электрического тока** | 1  2  3  4  5 | Технические способы и средства защиты человека от поражения электрического тока  Организационные мероприятия  Технические мероприятия:  А) защитное заземление  Б) зануление  В) защитное отключение  Применение тока с малым напряжением  Средства индивидуальной защиты от воздействия электрическим током | | | | **2** |  |
| **Тема 2.3. Статистическое электричество и защита от него** |
| 1  2  3 | Возникновение зарядов статистического электричества  Мероприятия по защите от статистического электричества  А) заземление  Б) Нейтрализация  Предотвращение образования статистического электричества | | | | **2** |  |
| Самостоятельная работа. **Обеспечение безопасности от воздействия электрического тока** | | | | | **2** | **2** |
| **Раздел 3.**  **Пожарная безопасность** |  | | | | |  |  |
| **Тема 3.1. Пожар и его причины** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |
| 1  2  3  4  5 | Понятие пожар, горение, взрывное горение  Причины пожаров  Горение твердых веществ  Горение жидкостей, легко воспламеняющиеся жидкости  Классификация пожаров | | | |
| **Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами по пожарной безопасности.** | | | | | **2** |  |
| **Тема 3.2. Организационные и технические противопожарные мероприятия** | 1  2  3  4 | Организационные противопожарные мероприятия  Технические противопожарные мероприятия  Организация дружин и звеньев для тушения пожаров  Средства обнаружения и тушения пожаров | | | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа. Реферат «Организация пожарной охраны на предприятии»** | | | | | **2** |  |
| **Тема 3.3. Средства пожаротушения и порядок их использования** | 1  2 | ***Лабораторная работа***  Условия и механизм прекращения горения различными способами  Назначение устройства, тактико-техническая характеристика средств пожаротушения | | | | **2** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов | | | | | **8** |  |
| **Тема 3.4. Огнетушитель средство для тушения очага возгорания** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |
| 1  2  3  4 | Назначение огнетушителя  Виды огнетушителей  Принцип действия огнетушителя  Эксплуатация и хранение огнетушителя | | | |
| **Раздел 4. Защита населения и территории от негативных факторов чрезвычайных ситуаций** |  |  | | | |  |  |
| **Тема 4.1**  **Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | | | | |  |  |
| 1  2 | Цели, задачи и структура РСЧС. Функции органов управления РСЧС.  Режимы функционирования РСЧС | | | | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся. Анализ федерального закона « О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера** | | | | **2** | **2** |
| **Тема 4.2**  **Общие сведения о чрезвычайных ситуациях**  **Тема 4.3.**  **Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |
| 1  2  3  4 | Понятие о чрезвычайных ситуациях  Зона ЧС  Предупреждение ЧС  Ликвидация ЧС | | | |
| **Содержание учебного материала** | | | | |  |  |
| 1  2  3  4 | Понятие ЧС природного характера  Опасные природные явления  Понятие ЧС Техногенного характера  Понятие об аварии, катастрофе, виды аварий и катастроф | | | | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа. Реферат: «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера»** | | | | **2** | **2** |
| **Тема 4.4. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера и террористических актов** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |
| 1  2  3  4  5 | Опасности ЧС военного характера  Характерные черты современных военных конфликтов  Опасности и ЧС при применении высокоточного оружия и другого современного оружия  Опасности и ЧС при применении оружия массового поражения  Сущность терроризма, его типы и цели | | | |
| **Тема 4.5. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов** | 1  2  3  4  5 | Правовая защита  Организационные мероприятия  Инженерно-технические мероприятия  Поисково-спасательные мероприятия  Санитарно-гигиенические | | | | **2** |  |
|  |  | **Самостоятельная работа. Действия населения при ЧС с угрозой**  **применения оружия массового поражения** | | | | **6** |  |
| **Тема 4.6**  **Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций** | 1  2  3  4 | Обеспечение защиты и жизнедеятельности рабочих и служащих в условиях ЧС  Обеспечение защиты основных производственных фондов  Подготовка предприятий к проведению спасательных и ремонтно-восстановительных работ.  Подготовка системы управления предприятий к функционированию в условиях ЧС  **Практические задания. Оказание Первой помощи пострадавшим** | | | | **2** |  |
| **Раздел 5. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев**  **Тема5.1. ПП при ранениях** | 1  2 | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработка ран.  Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | | | | **4** |  |
| **Тема 5.2. Оказание помощи пострадавшему при травмах** | 1  2  3  4 | Травма. Виды травм.  Иммобилизация травмированных участков тела  Наложение шин на нижние конечности  Наложение шин на руки | | | | **2** |
| **Тема 5.3. Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока** | 1  2  3  4  5  6 | Проверка жизненно-важных функций организма  Укладка пострадавшего  Сердечно-легочная реанимация  Наложение повязок  Применение сухого холода  Доставка в лечебное учреждение | | | | **2** |  |
| **Тема 5.4Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при отравлениях вредными веществами** | 1  2  3 | Признаки отравлений  Характеристика отравляющих веществ  Первая доврачебная помощь пострадавшему | | | | **2** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  проработка конспектов, работа с учебником. | | | | | **2** |  |
| 34 | | | | Экзамен | **2** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета**:

* Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
* Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
* Гопкалитовый патрон ДП-5В
* Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
* Респиратор Р-2
* Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
* Ватно-марлевая повязка
* Противопыльная тканевая маска
* Медицинская сумка в комплекте
* Носилки санитарные
* Аптечка индивидуальная (АИ-2)
* Бинты марлевые
* Бинты эластичные
* Жгуты кровоостанавливающие резиновые
* Индивидуальные перевязочные пакеты
* Косынки перевязочные
* Ножницы для перевязочного материала прямые
* Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
* Шинный материал (металлические, Дитерихса)
* Огнетушители порошковые (учебные)
* Огнетушители пенные (учебные)
* Огнетушители углекислотные (учебные)
* Устройство отработки прицеливания
* Учебные автоматы АК-74
* Винтовки пневматические
* Комплект плакатов по Гражданской обороне
* Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения**:

* Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
* Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
* Рентгенметр ДП-5В
* Робот – тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,дополнительной литературы.**

**Основные источники**

1.[Микрюков](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3712206/#persons) В.Ю.

Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М. КНОРУС, 2010. 288 с.

**Дополнительные источники**

1. Наставление по стрелковому делу. М, Воениздат,1987, - 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,- М.; Эксмо,2009,-608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2006,-928 с.
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| ***Освоенные умения:***   * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим;   ***Усвоенные знания:***  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | ***Формы контроля обучения:***  - домашние задания проблемного характера;  - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  ***Формы оценки*** *результативности обучения:*  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:*  - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  **Методы оценки результатов обучения:**  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |