ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

приложение № 35.3.2

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07

МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

**Программа производственной практики**

**ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

**П.П.02.03. Технология механизированных работ в животноводстве**

2014 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработана на основе приказа Министерства образования РФ от 29.10.2001г. № 3477 об утверждении перечня профессиональной подготовки; требований ЕТКС работ и профессий рабочих, выпуск № 51, 2008г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Легостаев Михаил Сергеевич преподаватель

Рассмотрена на заседании МК мастеров производственного обучения

Председатель МК мастеров производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федосенко И.П.

Заключение №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рекомендована к реализации

Экспертное заключение №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года

**Содержание:**

Паспорт программы                                                 стр. 4

Результаты освоения программы                            стр. 5

Тематический план и содержание стр. 6

Условия реализации программы                             стр. 9

Контроль и оценка результатов освоения практики              стр. 10

**1. ПАСПОРТ  ПРОГРАММЫ**   
**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07** **«Механизация сельского хозяйства»** (базовой подготовки)в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Технология механизированных работ в животноводстве**

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-комплектования машинно-тракторных агрегатов;

- работы на агрегатах;

**уметь**:

-производить расчет грузоперевозки;

-комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

-комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

**знать**:

-основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

-основные свойства и показатели работы МТА;

-основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

-виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

-общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо и энергосберегающих технологий;

-технологию обработки почвы;

-принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;

-технические и технологические регулировки машин;

-технологии производства продукции растениеводства;

-технологии производства продукции животноводства;

-соблюдать правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**  
Всего – 36 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПК 2.1.** Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

**ПК 2.2.** Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

**ПК 2.3.** Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

**ПК 2.4.** Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

***ПКр 2.5.****Определять различные технологии хранения и переработки зерна, картофеля и овощей.*

***ПКр 2.6.****Определять качество семян и продуктов переработки зерна при хранении.*

***ПКр 2.9.****Участвовать в выборе методов хранения сена, силоса, сенажа.*

***ПКр 2.10.****Анализировать типовые проекты и оценивать их по технолого-экономическим показателям.*

***ПКр 2.12.****Участвовать в выборе способов переработки зерна, картофеля и овощей.*

***ПКр 2.13.****Определять рациональную технологию содержания животных.*

***ПКр 2.14.****Комплектовать технологическое оборудование, состав техники для ухода за животными (поение, кормление, удаление навоза и т.д.).*

***ПКр 2.15.****Проводить мероприятия по обеспечению высокой продуктивности животных.*

***ПКр 2.16.****Обеспечивать животных качественными сочными грубыми концентрированными кормами.*

|  |  |
| --- | --- |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности. |
| ОК.6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями. |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий. |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код  ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной интегрированной программы** | **Количество часов по темам** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  | Механизированные работы в животноводстве | 36 |

**3.2. Содержание  производственной практики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования тем учебной интегрированной программы** | **Содержание** | **Объем  часов** | **Уровень  освоения** |
|  | Ознакомление с предприятием. Прохождение инструктажа по технике безопасности. | 6 | 3 |
| Механизированные работы в животноводстве | Соблюдение санитарных норм правил техники безопасности и экологической безопасности в животноводческих помещений. | 6 | 3 |
| Техническое обслуживание применяемых машин и оборудования в животноводстве; | 6 | 3 |
| Приобретение практических навыков при эксплуатации животноводческого оборудования; | 6 | 3 |
| Подробное изучение самотечной системы навозоудаления; | 6 | 3 |
| Изучение конструкций вакуумных насосов; | 6 | 3 |
| Техническое обслуживание машин для доения и обработки молока; технология пастеризации молока; | 6 | 3 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионально модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология механизированных работ» и учебных лабораторий «Технология производства продукции растениеводства», «Технология производства продукции животноводства».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование рабочего места | Марка оборудования |
| 1. | Плуги | ПЛН -3-35  ПЛН – 3-30  ПЛН -4-35 |
| 2. | Культиваторы | КПЭ-3,8(2)  ТПС-4  КПШ-5 |
| 3. | Лущильник | ЛДГ-5 |
| 4. | Катки | 3ККШ-6(1комплект) |
| 5. | Прицепы | 2ПТС-6 |
| 6. | Прицеп для перевозки сельскохозяйственных машин |  |
| 7. | Картофелекопатель | КТС-1,4 |
| 8. | Сеялка | СЗП-3,6 |
| 9. | Бороны | БЗСС-1,0(20) БДТ-3 |
| 10. | Сцепки | СП-11(2) |
| 11. | Комбайн зерноуборочный | СК-5М «Енисей»-950 |
| 12. | Очиститель вороха передвижной ОВС |  |
| 13. | Комплекс машин для обработки почвы |  |
| 14. | Макеты гидронавесной системы |  |
| 15. | Сеялка зерновая | СЗП-3,6 |
| 16. | Сеялка кукурузная | СУПН |
| 17. | Мосты ведущие комбайнов | ДОН-1500 |
| 18. | Комплекс машин для заготовки сенаж |  |
| 19. | Опрыскиватель | ОП-2000 |

**4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: высшее или среднее -профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Руководители от ПОО: Легостаев М.С. – Преподаватель, Шипарев А.М. – мастер производственного обучения.

Наставник от предприятия:

**5. Контроль и оценка результатов освоения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 2.1.** Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. | .Выполнение основных требований к МТА и особенности их использования в сельскохозяйственном производстве;  .выбор и выполнение основных показателей технического процесса;  выбор сельскохозяйственных агрегатов для интенсивной технологии возделывания зерновых культур;  .демонстрация точности соблюдения основных факторов, влияющих на урожайность культур;  .расчет тяговых свойств трактора с учетом его эксплуатационных свойств;  .изложение рекомендаций по повышению коэффициента полезного действия трактора;  .выбор наиболее эффективного и экономического режима работы двигателя;  .демонстрация тяговых свойств трактора;  .расчет тяговых сопротивлений машин и предлагаемые пути их снижения;  .определение эффективных мер по повышению производительности агрегатов и снижению расхода топлива при их работе. | Тестирование    Экспертное оценивание работы  Выполнение практического задания |
| **ПК 2.2.** Комплектовать машинно-тракторный агрегат. | .Обоснованность качество расчета режимов работы агрегато;  .определение точности и грамотности соединения трактора и машины в агрегат;  .определение качества и точности числа машин в агрегате;  .понимание качества подготовки агрегатов на регулировочной площадке и в поле;  .обоснование установки вылета маркера и следоуказателя;  .изложение рекомендаций по выбору универсальных и комбинированных агрегатов, их грамотное комплектование;  .обобщение передового опыта в комплектовании различных агрегатов. | Тестирование    Семинар-практикум  Устный опрос |
| **ПК 2.3.** Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. | .Обоснование рациональных способов двигателя МТА;  .обобщение использования передового опыта механизаторов по подготовке полей для работы МТА;  .планирование механизированных работ;  .планирование труда механизатора в течение смены;  .обобщение рекомендаций по определению ширины поворотной полосы;  .обобщение рекомендаций по снижению эксплуатационных затрат при работе МТА;  .обоснование качества организации грузоперевозок МТА;  .определение потребности в транспортных средствах;  .понимание точности расчетов операционно-технических карт. | Решение производственных ситуаций  Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии |
| **ПК 2.4.** Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | .Обоснование высокоэффективных энерго - и ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур;  .анализирование использования сельскохозяйственных машин для ресурсосберегающих технологий;  . обоснование использования опыта работы механизированных отрядов;  . выполнение качества выполнения механизированных работ и агротехнических требований;  .соблюдение правил по технике безопасности и охране природы при выполнении работ по возделыванию сельскохозяйственных культур. | Тестирование    Экспертное оценивание работы  Выполнение практического задания |
| ***ПК 2.5.*** *Определять различные технологии хранения и переработки зерна, картофеля и овощей.* | *.Выявление рациональных технологий хранения и переработки зерна, картофеля, овощей;*  *.выделение сравнительных свойств при хранении сухого и влажного зерна;*  *.обоснование подбора различных типов хранилищ для длительного хранения.* | *Тестирование*  *Экспертное оценивание работы*  *Выполнение практического задания* |
| ***ПК 2.6.*** *Определять качество семян и продуктов переработки зерна при хранении.* | *.Выполнение отбора семян и продуктов переработки для анализа;*  *.определение качества продукции при длительном хранении;*  *. решение о пригодности семян и продуктов их переработки для реализации населения.* | *Тестирование*  *Семинар-практикум*  *Устный опрос* |
| ***ПК 2.9.*** *Участвовать в выборе методов хранения сена, силоса, сенажа.* | *.Обоснование выбора метода хранения сена, силоса, сенаж;*  *.нахождение рационального метода хранения;*  *.проектирование объемов и сроков использования сена, силоса и сенажа с учетом потребности хозяйств.* | *Решение производственных ситуаций*  *Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии* |
| ***ПК 2.10.***  *Анализировать типовые проекты и оценивать их по технолого-экономическим показателям.* | *.Демонстрация типовых проектов*  *. выполнение расчетов потребности хозяйств в хранилищах;*  *.определение их вместимости и площади участка для их размещения;*  *.решение производственных ситуаций с учетом экономических показателей работой сельхоз предприятий.* | *Тестирование*  *Экспертное оценивание работы*  *Выполнение практического задания* |
| ***ПК 2.12.*** *Участвовать в выборе способов*  *переработки зерна, картофеля и овощей.* | *.Нахождение и изложение различных способов переработки зерна, картофеля и овощей;*  *.определение правильности выбора того или иного способа переработки;*  *.планирование режима и срока хранения переработанной продукции, с учетом срока годности продукта.* | *Тестирование*  *Семинар-практикум*  *Устный опрос* |
| ***ПК. 2.17.*** *Комплектовать технологическое оборудование, состав техники для ухода за животными (поение, кормление, удаление навоза и т.д.).* | *.Сопоставление оборудования для организации поения животных в фермах и на пастбищах;*  *.планирование средств, систем машин для полноценного кормления животных;*  *.проектирование систем навозоудаления, создания микроклимата, средств освещения, хранения навоза и внесения его в почву.* | *Тестирование*  *Экспертная оценка защиты практической работы* |
| ***ПК.2.18.***  *Проводить мероприятия по обеспечению высокой продуктивности животных.* | *.Проектирование низковакуумного оборудования для доения коров с целью сохранения их здоровья и высокой продуктивности;*  *. выполнение мероприятий по организации откорма молодняка крупнорогатого скота с целью получения высоких привесов;*  *. получение дешевого мяса овец при их содержании в низкозатратных не отапливаемых помещениях (катонах);*  *.проектирование птичников для промышленного производства яиц и мяса птиц (цыплят бройлеров, индюшат бройлеров).* | *Устный экзамен*  *Практический экзамен*  *Письменный экзамен*  *Экспертная оценка защиты практической работы* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **OK 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;  - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.) |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;  - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;  - умение планировать предстоящую деятельность;  - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;  - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;  - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;  - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;  - умение пользоваться словарями, справочной литературой;  - умение отделять главную информацию от второстепенной;  - умение писать аннотацию и т. | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;  участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии |
| **ОК 6**. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - умение грамотно ставить и задавать вопросы;  - способность координировать свои действия с другими участниками общения;  - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;  - умение воздействовать на партнера общения и др. | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;  - умение реализовывать поставленные цели в деятельности;  - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;  - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;  - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;  - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью  - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;  - умение реализовывать поставленные цели в деятельности;  - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере; | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;  - участие в семинарах, диспутах |
| **ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности  - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;  - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. | - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися  - участие в семинарах по производственной тематике. |
| **ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - проявление интереса к исполнению воинской обязанности;  - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;  - умение связывать полученные профессиональные знания с воинской обязанностью | - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися  - участие в семинарах по патриотической тематике. |