ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

приложение № 35.1.1

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07

МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

**Рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02**

**УП 02.01. комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ**

2014

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработана на основе приказа Министерства образования РФ от 29.10.2001г. № 3477 об утверждении перечня профессиональной подготовки; требований ЕТКС работ и профессий рабочих, выпуск № 51, 2008г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Легостаев Михаил Сергеевич преподаватель

Рассмотрена на заседании МК мастеров производственного обучения

Председатель МК мастеров производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федосенко И.П.

Заключение №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рекомендована к реализации

**Содержание:**

Паспорт программы                                                 стр. 4

Результаты освоения программы                            стр. 5

Тематический план и содержание стр. 6

Условия реализации программы                             стр. 8

Контроль и оценка результатов освоения практики              стр. 9

**1. ПАСПОРТ  ПРОГРАММЫ**   
**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07** **«Механизация сельского хозяйства»** (базовой подготовки)в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.**

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-комплектования машинно-тракторных агрегатов;

- работы на агрегатах;

**уметь**:

-производить расчет грузоперевозки;

-комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

-комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

**знать**:

-основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

-основные свойства и показатели работы МТА;

-основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

-виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

-общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо и энергосберегающих технологий;

-технологию обработки почвы;

-принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;

-технические и технологические регулировки машин;

-соблюдать правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**  
Всего – 36 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПК 2.1.** Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

**ПК 2.2.** Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

**ПК 2.3.** Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

**ПК 2.4.** Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

***ПКр 2.10.****Анализировать типовые проекты и оценивать их по технолого-экономическим показателям.*

***ПКр 2.14.****Комплектовать технологическое оборудование, состав техники для ухода за животными (поение, кормление, удаление навоза и т.д.).*

***ПКр 2.15.****Проводить мероприятия по обеспечению высокой продуктивности животных.*

|  |  |
| --- | --- |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности. |
| ОК.6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями. |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий. |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код  ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ПК 2.1.** Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.  **ПК 2.2.** Комплектовать машинно-тракторный агрегат.  **ПК 2.3.** Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.  **ПК 2.4.** Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | **МДК 02.01.** **Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.** | 36 |  | Комплектование машинно-тракторного агрегата | 36 |

**3.2. Содержание  учебной практики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования тем учебной практики** | **Содержание** | **Объем  часов** | **Уровень  освоения** |
| Комплектование машинно-тракторного агрегата | **Виды работ:** 1. Комплектование и подготовка к работе агрегатов для предпосевной обработке почвы. | 6 | 3 |
| 2. Комплектование агрегатов для внесения минеральных и органических удобрений | 6 | 3 |
| 3. Комплектование агрегатов для междурядной обработки почвы. | 6 | 3 |
| 4. Комплектование агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур. | 6 | 3 |
| 5. Комплектование агрегатов для ухода за многолетними растениями. | 6 | 3 |
| 6. Расход топлива и смазочных материалов. Пути экономии нефтепродуктов. Затраты труда и денежных средств. Снижение затрат труда при работе машинно-тракторного парка. | 6 | 3 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:

Сельскохозяйственные машины;

Эксплуатация машинно-тракторного парка;

Технология механизированных работ в животноводстве;

Технология механизированных работ в растениеводстве;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно технологических карт.

Лабораторий:

Сельскохозяйственные машины;

технологий производства продукции животноводства;

эксплуатация машинно-тракторного парка

технология механизированных работ в растениеводстве;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска, принтеры.

**5. Контроль и оценка результатов освоения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 2.1.** Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. | Выполнение основных требований к МТА и особенности их использования в сельскохозяйственном производстве;  .выбор и выполнение основных показателей технического процесса;  выбор сельскохозяйственных агрегатов для интенсивной технологии возделывания зерновых культур;  .демонстрация точности соблюдения основных факторов, влияющих на урожайность культур;  .расчет тяговых свойств трактора с учетом его эксплуатационных свойств;  .изложение рекомендаций по повышению коэффициента полезного действия трактора;  .выбор наиболее эффективного и экономического режима работы двигателя;  .демонстрация тяговых свойств трактора;  .расчет тяговых сопротивлений машин и предлагаемые пути их снижения;  .определение эффективных мер по повышению производительности агрегатов и снижению расхода топлива при их работе. | Тестирование    Экспертное оценивание работы  Выполнение практического задания |
| **ПК 2.2.** Комплектовать машинно-тракторный агрегат. | .Обоснованность качество расчета режимов работы агрегато;  .определение точности и грамотности соединения трактора и машины в агрегат;  .определение качества и точности числа машин в агрегате;  .понимание качества подготовки агрегатов на регулировочной площадке и в поле;  .обоснование установки вылета маркера и следоуказателя;  .изложение рекомендаций по выбору универсальных и комбинированных агрегатов, их грамотное комплектование;  .обобщение передового опыта в комплектовании различных агрегатов. | Тестирование    Семинар-практикум  Устный опрос |
| **ПК 2.3.** Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. | .Обоснование рациональных способов двигателя МТА;  .обобщение использования передового опыта механизаторов по подготовке полей для работы МТА;  .планирование механизированных работ;  .планирование труда механизатора в течение смены;  .обобщение рекомендаций по определению ширины поворотной полосы;  .обобщение рекомендаций по снижению эксплуатационных затрат при работе МТА;  .обоснование качества организации грузоперевозок МТА;  .определение потребности в транспортных средствах;  .понимание точности расчетов операционно-технических карт. | Решение производственных ситуаций  Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии |
| **ПК 2.4.** Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | .Обоснование высокоэффективных энерго - и ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур;  .анализирование использования сельскохозяйственных машин для ресурсосберегающих технологий;  . обоснование использования опыта работы механизированных отрядов;  . выполнение качества выполнения механизированных работ и агротехнических требований;  .соблюдение правил по технике безопасности и охране природы при выполнении работ по возделыванию сельскохозяйственных культур. | Тестирование    Экспертное оценивание работы  Выполнение практического задания |
| ***ПК 2.10.***  *Анализировать типовые проекты и оценивать их по технолого-экономическим показателям.* | *Демонстрация типовых проектов.*  *выполнение расчетов потребности хозяйств в хранилищах;*  *.определение их вместимости и площади участка для их размещения;*  *.решение производственных ситуаций с учетом экономических показателей работой сельхоз предприятий.* | *Тестирование*  *Экспертное оценивание работы*  *Выполнение практического задания* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **OK 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;  - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.) |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;  - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;  - умение планировать предстоящую деятельность;  - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;  - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;  - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;  - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;  - умение пользоваться словарями, справочной литературой;  - умение отделять главную информацию от второстепенной;  - умение писать аннотацию и т. | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;  участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии |
| **ОК 6**. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - умение грамотно ставить и задавать вопросы;  - способность координировать свои действия с другими участниками общения;  - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;  - умение воздействовать на партнера общения и др. | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;  - умение реализовывать поставленные цели в деятельности;  - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;  - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;  - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;  - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью  - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;  - умение реализовывать поставленные цели в деятельности;  - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере; | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;  - участие в семинарах, диспутах |
| **ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности  - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;  - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. | - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися  - участие в семинарах по производственной тематике. |