ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

приложение № 34

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Рабочая ПРОГРАММа**

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

**П.П.01.01. Производственная практика**

**П.П.01.02. Производственная практика**

2014 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработана на основе приказа Министерства образования РФ от 29.10.2001г. № 3477 об утверждении перечня профессиональной подготовки; требований ЕТКС работ и профессий рабочих, выпуск № 51, 2008г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Легостаев Михаил Сергеевич преподаватель спецдисциплин

Рассмотрена на заседании МК преподавателей профессиональных дисциплин

Председатель МК мастеров производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федосенко И.П.

Рекомендована к реализации

Заключение №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Содержание:**

Паспорт программы                                                 стр. 4

Результаты освоения программы                            стр. 5

Тематический план и содержание стр. 6

Условия реализации программы                             стр. 9

Контроль и оценка результатов освоения практики              стр. 10

**1. ПАСПОРТ  ПРОГРАММЫ**  
**1.1. Область применения программы**:  
 Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности, для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

выявления неисправностей и устранения их;

выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**знать:**

классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

основные сведения об электрооборудовании;

назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,

назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**  
Всего - 144 часов, в том числе:

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель;

выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата освоения практики |
| ПК 1.1 | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.3 | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. |
| ПК 1.4. | Выполнять механизированные работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |
| ПК 1.6 | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. |
| ПК 3.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности. |
| ОК.6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями. |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий. |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код  ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной интегрированной программы** | **Количество часов по темам** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК 1.1.  Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.  ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.  ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | ПМ 01.  Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. | 144 |  | 1. Общее устройство машин для возделывания и уборки картофеля. | 30 |
| 2. Подготовка к работе машин и оборудования для уборки зерновых культур. | 72 |
| 3. Подготовка к работе машин и оборудования для обработки зерна. | 42 |

**3.2. Содержание  производственной практики.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования тем учебной интегрированной программы** | **Содержание** | **Объем  часов** | | **Уровень  освоения** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
|  | Ознакомление с предприятием. Прохождение инструктажа по технике безопасности. | 6 | | 3 |
| 1. Общее устройство машин для возделывания и уборки картофеля. | Подготовка к работе рабочих органов и механизмов привода и агрегатирования машин для посадки картофеля. | 6 | | 3 |
| Подготовка к работе рабочих органов и механизмов привода и агрегатирования машин для ухода за посевами картофеля. | 6 | | 3 |
| Подготовка к работе рабочих органов и механизмов привода и агрегатирования машин для уборки картофеля. Выполнение регулировок для заданных условий работы. | 6 | | 3 |
| Проверка состояния и устранение неисправностей, возникающих в результат эксплуатации агрегатов. Подготовка трактора для агрегатирования. | 6 | | 3 |
| 2. Подготовка к работе машин и оборудования для уборки зерновых культур. | Подготовка к работе, снятие с хранения, регулировка механизмов зерноуборочного комбайна. | 12 | | 3 |
| Подготовка к работе рабочих органов и механизмов привода и агрегатирования машин для зерновых культур. | 6 | | 3 |
| Проверка состояния и устранение неисправностей, возникающих в результат эксплуатации агрегатов. | 12 | | 3 |
| Выполнение регулировок для заданных условий работы. | 12 | | 3 |
| Подготовка к работе и регулировка механизмов молотильного аппарата зерноуборочного комбайна. | 12 | | 3 |
| Подготовка к работе и регулировка механизмов очистки зерноуборочного комбайна. | 12 | | 3 |
| Подготовка к работе и регулировка механизмов жатки зерноуборочного комбайна. | 6 | | 3 |
| 3. Подготовка к работе машин и оборудования для обработки зерна | Подготовка к работе рабочих органов и механизмов передвижного очистителя вороха ОВС -25. | 6 | 3 | |
| Подготовка к работе рабочих органов и механизмов самопередвижного зернометателя ЗМ-60А. | 6 | | 3 |
| Подготовка к работе рабочих органов и механизмов зерноочистительного агрегата ЗАВ-25. | 6 | | 3 |
| Подготовка к работе рабочих органов и механизмов привода и агрегатирования машин для очистки зерна. | 6 | | 3 |
| Подготовка к работе рабочих органов и механизмов привода и агрегатирования машин для сушки зерна. | 6 | | 3 |
| Выполнение регулировок для заданных условий работы. | 6 | | 3 |
| Проверка состояния и устранение неисправностей, возникающих в результат эксплуатации агрегатов. | 6 | | 3 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
  
Реализация учебной интегрированной программы предполагает наличие  учебного хозяйства, специализирующегося на производстве зерновых и зернобобовых культур; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; пункта технического обслуживания тракторов и авто.

**Оснащение**:  
1. Трактора МТЗ различных модификаций, К-700, автомобили Зил-130, Камаз-740, Зерноуборочный комбайн, косилка для трав, силосоуборочный комбайн, стационарная сушилка и зерноочиститель, передвижного очистителя вороха ОВС -25.  
2. Инструменты и приспособления: комплект ключей гаечных, комплект головок, съемник, ключ крестообразный.  
  
  
**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная интегрированная программа  проводится мастерами производственного обучения. Занятия проводятся концентрированно в первом полугодии и служат для формирования первичных по ремонту, техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: высшее или среднее -профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Руководители от ПОО: Легостаев М.С. – Преподаватель, Шипарев А.М. – мастер производственного обучения.

Наставник от предприятия:

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

                     Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения  учебной интегрированной программы в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме защиты отчета.