ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

приложение № 15

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Рабочая ПРОГРАММа**

**ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

**Голышманово, 2014**

2014 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральными базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2011 года, примерной программы для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Кишенковой О.В., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10 апреля 2008 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2004 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО гуманитарного профиля

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж».

Разработчики:

Скареднова М.В., преподаватель социально- экономических и общественных дисциплин

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Павленко

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. «История»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 350207 «Механизация сельского хозяйства». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 10 |
| Итоговая аттестация в форме*:*  Дифференцированный зачет | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Мир в современную эпоху. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса. | *2* | *1* |
| **Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.)** | |  | *2* |
| **Тема 1.1. Геополитические реалии современного мира.** | **Содержание учебного материала**  Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира | *2* |  |
| **Тема 1.2. Россия на современной геополитической карте мира.** | **Содержание учебного материала**  Постсоветское пространство. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир. | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить развернутый план ответа на вопрос «Каковы основные направления и задачи внешней политики России?» | *2* |  |
| **Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил.** | **Содержание учебного материала**  Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американо- японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте. | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа в Виртуальном кампусе | *2* | *2*  *2*  *1* |
| **Тема 1.4. Место Китая в новой системе геополитических отношений.** | **Содержание учебного материала**  Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай». | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить план ответа на вопрос «Геополитика Китая». | *2* |
|  | **Контрольная работа №1** | *1* |
| **Раздел 2**.**Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI вв..** | |  |
| **Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.** | **Содержание учебного материала**  Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта | *2* |
| **Тема 2.2.Содержание и типология политического конфликта.** | **Содержание учебного материала**Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах. | *2* |
| **Тема 2.3 Пути и формы урегулирования международных конфликтов.** | **Содержание учебного материала**  Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров. | *2* |
| **Практические занятия**  Практическая работа №1. Деятельность неправительственных организаций в условиях конфликта. Международное право и международно-политические конфликты. | *2* |
| **Тема 2.4. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.** | **Содержание учебного материала**  Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.) | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Написать реферат по теме: «Деятельность международных и российских организаций по обеспечению государственной безопасности на Северном Кавказе» | *2* |
| **Тема 2.5. Региональные конфликты в современном мире.** | **Содержание учебного материала**  «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа в Виртуальном кампусе | *2* |
| **Тема 2.6. Конфликты постсоветского пространства.** | **Содержание учебного материала**  Причины возникновения, направления развития. Типология. | *2* |
| **Практические занятия**  Практическая работа №2. Геополитические проблемы в современном мире | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить глоссарий по теме «международный конфликт». Дать определение понятиям «городская герилья», «гуманитарная война», «контртеррористическая операция», межэтнический конфликт. Привести примеры. | *2* |
|  | **Контрольная работа №2** | *1* |
| **Раздел 3 . Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.** | |  |
| **Тема 3.1. Глобализация как основная характеристика современной жизни.** | **Содержание учебного материала**  Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа в Виртуальном Кампусе | *2* |
| **Тема 3.2. Современные интеграционные объединения.** | **Содержание учебного материала**  Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз. Политический союз. Основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК. Рабочая программа учебной дисциплины 12 Назначение, структурные элементы, системы регулирования их деятельности | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить систематизирующую таблицу, характеризующую основные интеграционные объединения. Подготовить сообщение на тему «Основные миграционные потоки в современном мире. Их причины и перспективы». | *2* |
| **Тема 3.4. Миграция как фактор современной политики.** | **Содержание учебного материала**  Трактовка понятия «миграция» Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм. | *2* |
| **Практические занятия**  Практическая работа №3. Миграция как фактор современной политики. | *2* |
|  | **Контрольная работа №3** | *1* |
| **Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни** | |  |
| **Тема 4.1. Сущность и содержание понятия «культура».** | **Содержание учебного материала**  Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре. Виды культуры - материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. «Национальный характер». | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа в Виртуальном кампусе | *2* |
| **Тема 4.2. Государство и политическая культура.** | **Содержание учебного материала**  Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Дать определение понятиям: традиции, культура, этническая общность, национализм, суверенитет, патриотизм, религия, фундаментализм, теократия, светское государство, мультикультурализм, шовинизм | *2* |
| **Тема 4.3. Религии в культурах мира.** | **Содержание учебного материала**  Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы | *2* |
| **Тема 4.4. Культурные различия и современные конфликты.** | **Содержание учебного материала**  Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против 3 неравенства. Религия 2и язык как факторы взаимодействия народов | *2* |
| **Практические занятия**  Практическая работа №4. Роль культуры в воспроизводстве национального образа | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** (реферат)  Раскрыть проблему «конфликта цивилизаций» | *2* |
|  | **Контрольная работа № 4** | *1* |
|  | **Дифференцированный зачет** | *2* |
| Всего |  | *48 часов* |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютеры.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Отечественная история. XX - начало XXI веков, Учебное пособие, Ушаков А.В. , ИД ФОРУМ ,Москва, 2011. <http://znanium.com/>

3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: [http://znanium.com/Рабочая программа учебной дисциплины 15](http://znanium.com/Рабочая%20программа%20учебной%20дисциплины%2015)

**Дополнительные источники:**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-e изд., перераб. и доп. -М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4 2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2

3. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2

4. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 130 с.ISBN 978-5-369-01237-6

5. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4

6. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб.пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6 7. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8

8. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор- составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2009. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2

9. Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн.Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с. ISBN 978- 5-8199-0433-6

10.Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Рабочая программа учебной дисциплины 16 Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8 11.Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. ISBN 978-5-16-008971-3

12.Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX - начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. - М.: Изд. Воробьева, 2010 - 200 с. ISBN 978-5-93883-131-5 13.Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с. ISBN 978-5-98281-229-2

**Интернет-источники:**

1. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitica.ru/>

2. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitics.ru/>

3. История. Стратегический клуб «Все о стратегии»: [Электронный ресурс]. URL: [http://360strategy.ru/category/geopolitics/Рабочая программа учебной дисциплины 17](http://360strategy.ru/category/geopolitics/Рабочая%20программа%20учебной%20дисциплины%2017)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля. Оценка за выполнение самостоятельной работы выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля. Оценка за выполнение самостоятельной работы. |
| **Знания** |  |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.); | Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля. Оценка за выполнение самостоятельной работы |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI вв.; | Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля. Оценка за выполнение самостоятельной работы. |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение НАТО, ООН, ЕС и других | Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля. Оценка за выполнение самостоятельной работы. |
| 18 организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля Оценка за выполнение самостоятельной работы. |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля. Оценка за выполнение самостоятельной работы. |