ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 38.1

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07

МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

**Рабочая учебная ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05**

**МДК 05.01. теоретическая подготовка трактористов – машинистов сельскохозяйственного производства КАТЕГОРИЙ «с», «е», «f»**

2014

Рабочая программа междисциплинарногокурса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандартапо специальности среднего профессионального образования **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»,** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от «7» мая 2014 г. № 456.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик:

Вторушин А.А., преподаватель профессиональных дисциплин первой категории,

Рассмотрена на заседании МК преподавателей профессиональных дисциплин

Председатель МК преподавателей профессиональных дисциплин

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е. Смольникова

Протокол № 1 от 28.08.2014

Рекомендована к реализации

Заключение №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ междисциплинарного курса** | **стр.**  **4** |
| **2. Результаты освоения междисциплинарного курса** | **6** |
| **3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание междисциплинарного курса** | **7** |
| **4. условия реализации программы междисциплинарного курса** | **15** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса** | **18** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫмеждисциплинарного курса**

**МДК. 05.01. мдк. 05.01. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТРАКТОРИСТА МАШИНИСТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА КАТЕГОРИЙ «с», «е», «f»**

**1.1. Область применения программы**

Программа междисциплинарного курсаявляется частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО**35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»** (базовой подготовки)в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 5.1.**Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

**ПК 5.2.** Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

**ПК 5.3.** Проводить ремонт, накладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

**ПК 5.4.** Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

**ПК 5.5.** Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

**ПК 5.6.** Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

**ПК 5.7.** Работать с документацией установленной формы.

***ПКр 5.8.*** *Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.*

***ПКр 5.9.*** *Оказывать медицинскую помощь.*

***ПКр 5.10.*** *Контролировать соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований и требований к охране окружающей среды.*

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями,обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курсадолжен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственныхмашин и оборудования;

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

**уметь***:*

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

- подбирать ремонтные материалы;

- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

**знать***:*

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

- операции профилактического обслуживания машин;

- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

-ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса:**

Всего – \_\_ 250\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_250\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_152\_\_ часа;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_98\_\_ часов;

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 5.1.** | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. |
| **ПК 5.2.** | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |
| **ПК 5.3.** | Проводить ремонт, накладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| **ПК 5.4.** | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| **ПК5.5.** | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| **ПК5.6.** | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| **ПК5.7.** | Работать с документацией установленной формы. |
| ***ПКр5.8.*** | *Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.* |
| ***ПКр5.9.*** | *Оказывать медицинскую помощь.* |
| ***ПКр5.10.*** | *Контролировать соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований и требований к охране окружающей среды.* |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| **ОК 3.** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 7.** | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| **ОК 8.** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практика)* | | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. теоретических занятий** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **Всего,**  часов | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **7** | **8** | |
| ***ПКр5.8-5.10*** | **Раздел 1.**Правила дорожного движения | **102** | | **66** | **54** | **12** | **36** | |
| **ПК 5.7 - 5.10** | **Раздел 2.** Основа управления транспортными средствами и безопасность движения | **80** | | **48** | **36** | **12** | **32** | |
| **ПК 5.1 – 5.6** | **Раздел 3.**Специальная технология | **68** | | **38** | **18** | **20** | 30 | |
| **Всего:** | | **250** | **152** | |  | 44 | **98** | |

**3.2. Содержание обучения помеждисциплинарному курсу (МДК)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. ПМ.05** Правила дорожного движения | | | | **66** |  |
| **Тема 1.1**  **Основы правил движения транспортных средств** | | **Содержание** | | **58** |
| **Теоретические занятия** | | **46** |  |
| 1 | **Общие положения. Основные понятия и термины.**  Общая структура правил дорожного движения (ПДД). Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Документы водителя, документы на транспортное средство (ТС) и груз. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Обязанности предоставления ТС должностным лицам. Передача управления ТС другому лицу. Права и обязанности водителей ТС. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям (ДТП). Оперативные ТС с проблесковыми маячками и специальными звуковыми сигналами. | 6 | 2 |
| 2 | **Дорожные знаки.**  Классификация дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Назначение, общий признак знаков. Предупреждающие дорожные знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки дополнительной информации (таблички). | 6 | 2 |
| 3 | **Дорожная разметка.**  Горизонтальная дорожная разметка. Назначение. Цвет и условия применения. Вертикальная дорожная разметка. Назначение. Цвет и условия применения. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
|  | 4 | **Порядок движения ТС. Остановка и стоянка транспортных средств**.  Предупредительные сигналы транспортных средств, их виды и назначения. Правила их применения. Начало движения, изменение направления движения. Правила выполнения поворотов и разворота. Движение задним ходом. Расположение ТС на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов ТС, скорости движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения ТС. Ограничения скорости. Выбор дистанции и интервала. Правила выполнения обгона и встречного разъезда. Места, где обгон запрещен. Правила выполнения остановки и стоянки ТС. Способы постановки ТС на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. | 6 | 2 |
| 5 | **Регулирование дорожного движения.**Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров и значение их сигналов. Жесты регулировщика и их значение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофоров, дорожным знакам и разметке. | 4 | 2 |
| 6 | **Проезд перекрестков.**  Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. | 6 | 2 |
| 7 | **Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов.**  Проезд железнодорожных переездов. Проезд остановок маршрутных транспортных средств. Проезд пешеходных переходов. | 2 | 2 |
| 8 | **Особые условия движения.**  Правила пользования внешними световыми приборами. Буксировка транспортных средств. Правила пользования звуковыми приборами. Учебная езда. | 4 | 2 |
| 9 | **Перевозка людей и грузов.**  Условия безопасной перевозки грузов. Перевозка груза, выступающего за габариты ТС. Обозначение выступающего груза. Согласование с ГИБДД условий перевозки опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Условия безопасной перевозки людей. Перевозка людей на различных ТС. Посадка и высадка людей в ТС. Условия, запрещающие перевозку людей. Перевозка детей. | 4 | 2 |
| 10 | **Техническое состояние транспортных средств.**  Основные положения по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Неисправности, с которыми запрещена эксплуатация транспортных средств. | 4 | 2 |
| 11 | **Номерные и опознавательные знаки транспортных средств.**  Номерные и опознавательные знаки транспортных средств. Порядок их выдачи и применения. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
|  | **Практические занятия** | | | **12** |  |
| 1 | Дорожные знаки. | | **2** |
| 2 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | | **2** |
| 3 | Скорость движения. Обгон транспортных средств. | | **2** |
| 4 | Остановка и стоянка транспортных средств. | | **2** |
| 5 | Проезд перекрестков. | | **2** |
| 6 | Перевозка людей и грузов. | | **2** |
| **Тема 1.2.**  **Правовая ответственность водителя** | **Содержание** | | | **8** |  |
| **Теоретические занятия** | | | **8** |  |
| 1 | | **Административная, гражданская и уголовная ответственность водителя.**Понятие об административной ответственности. Виды административных правонарушений. Виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.Понятие о гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды автотранспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте. | 4 | 2 |
| 2 | | **Правовые основы охраны природы.**Понятия и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: недра, земля, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Ответственность за нарушения законодательства об охране природы. | **2** | 2 |
| 3 | | **Страхование водителя и транспортного средства.**  Право собственности на транспортное средство. Виды и порядок страхования. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. | **2** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 2. ПМ. 05** Основы управления транспортными средствами и безопасность движения | | | | **48** |  |
| **Тема 2.1.**  **Приёмы управления транспортными средствами и обеспечение безопасности движения** | | **Содержание** | | **28** |  |
| **Теоретические занятия** | | **22** |  |
| 1 | **Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.**Понятие о системе управления «Водитель – Трактор – Дорога - Среда». Роль автотракторного транспорта. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Требования по безопасности движения, предъявляемые к транспортным средствам. | 4 | 2 |
| 2 | **Техника управления транспортным средством.**Посадка водителя за рулем. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления. Панель приборов. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов. Пуск и прогрев двигателя. Трогание с места. Плавный разгон. Резкий разгон. Выбор передачи. Торможение. Торможение двигателем. Пробуксовка колес. Скорость движения и дистанция. Остановка. | 4 | 2 |
| 3 | **Эксплуатационные показатели транспортных средств.**Показатели предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, надежность. Их влияние на безопасность дорожного движения.Силы, действующие на автомобиль. | 2 | 2 |
| 4 | **Психофизиологические качества водителей**. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС. Избирательность восприятия. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов.Восприятие ускорений ТС, сопротивлений и перемещений органов управления. Суставные ощущения. Время переработки информации. Время реакции водителя. Мышление. Прогнозирование дорожно-транспортной ситуации. Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения. | 2 | 2 |
| 5 | **Профессиональная надежность водителя.** Мотивы и стимулы водительской деятельности. Влияние социально-психических свойств водителя на ошибки в оценке опасности ситуации. Составляющие надежности водителя: профессиональное мастерство, моральные качества, физическое состояние. Влияние квалификации, стажа работы. Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты деятельности водителя: замедленные реакции, ослабление внимания и мыслительных процессов, ухудшение зрения, сонливость, необратимые изменения в организме. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
|  | 6 | **Действия водителя в штатных и нештатных (критических) ситуациях.**  Управление автомобилем в ограниченном пространстве. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса, отрыве рулевых тяг, при заносе. Действия водителя при возгорании транспортных средств, при падении в воду, попадание под действие высокого электрического напряжения, при ударе молнии. Понятие об эффективности управления транспортным средством. Экономичное управление. Умение предвидеть развитие дорожно-транспортных ситуаций. | | 2 | 2 |
| 7 | **Дорожные условия и безопасность движения.**Виды и классификация автомобильных  дорог. Обустройство дорог. Виды дорожных покрытий и их характеристики. Влияние дорожных условий на движение автомобиля. Изменение коэффициента сцепления шин с дорогой. Опасные участки автомобильных дорог. Типичные опасные дорожные ситуации. | | 2 | 2 |
| 8 | **Дорожно-транспортные происшествия.**Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Классификация. Причины возникновения ДТП. Нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников дорожного движения, выход ТС из повиновения, техническая неисправность ТС, низкая квалификация водителя, переутомление, сон за рулем. Статистика ДТП. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам ТС. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения. | | 4 | 2 |
| **Практические занятия** | | | **6** |  |
| 1 | | Тестирование психофизиологических качеств водителей. | 2 |
| 2 | | Типичные опасные дорожные ситуации. | 2 |
| 3 | | Решение ситуационных задач с использованием нормативных документов. | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Оказание первой медицинской помощи** | **Содержание** | | | **20** |  |
| **Теоретические занятия** | | | **14** |  |
| 1 | | **Оснащение и применение автомобильной аптечки.**  Перечень составляющих медицинской аптечки. Основные правила комплектования и применения автомобильной аптечки. Закон, регламентирующий перечень автомобильной аптечки. | 2 | 2 |
| 2 | | **Краткая медицинская характеристика кровотечений.**  Виды кровотечений, клиника. Причины возникновения и их осложнения. | 2 | 3 |
| 3 | | **Способ временной остановки кровотечений.**  Методы временной остановки кровотечений. Пальцевое прижатие на протяжение сосуда. Наложение кровоостанавливающего жгута. Максимальное сгибание конечности. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
|  | 4 | **Понятие об ожогах и отморожениях.**  Клинические признаки. Причины возникновения травмы. Стадии развития. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.  **Понятие о травмах.**Виды травматизма. Понятие о ранах. Виды ран в зависимости от ранящего предмета. Закрытые и открытые повреждения грудной клетке. Ранение живота. Оказание первой помощи при ранениях. | 2 | 3 |
| 2 |
| 5 | **Способы оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах.**Понятие об ушибах, вывихах, растяжениях, переломах клинические проявления. Приспособления и медикаменты, применяемые для оказания первой помощи. Правила транспортировки пострадавшего. Синдром длительного вдавления. | 2 | 3 |
| 6 | **Понятие о солнечном и тепловом ударе.** Потеря сознания и обморочное состояние. Клинические проявления обморока. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.  **Первая помощь при электротравмах и утоплении.** Понятие о электротравме и утоплении. Причины возникновения. Клинические проявления. Основные способы первой доврачебной помощи. | 2 | 2 |
| 7 | **Первая помощь при отравлении выхлопными газами и утомлении водителей транспортных средств.** Характеристика выхлопных газов. Признаки отравления. Борьба с утомлением. Первая помощь.  **Состояние, непосредственно угрожающее жизни.** Понятие о реанимации. Нарушение лёгочного дыхания. Искусственное дыхание. Причины остановки сердца. Техника наружного массажа сердца. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | **6** | 2 |
| 1 | Остановка кровотечения. Наложение жгута и закрутки. | 2 |
| 2 | Способы иммобилизации при переломах. | 2 |
| 3 | Проведение реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. | 2 |
| **Раздел 3. ПМ. 05** Специальная технология | | | **38** |  |
| **Тема 3. 1**  **Использование интенсивных технологий возделывание сельскохозяйственных культур на базе комплексной механизации** | **Содержание** | | **38** |
| **Теоретические занятия** | | **18** |  |
| 1 | Управление разнообразными мобильными машино-тракторными агрегатами (МТА) с одновременным контролем и корректировкой технологических процессов. | 6 | 2 |
| 2 | Наладка для пуска в работу, проведение ТО и несложного ремонта тракторов и рабочих машин. | 6 | 2 |
| 3 | Пользование информационными материалами и инструкциями по эксплуатации техники, технологии выполнения работ, технике безопасности и охране окружающей среды, а также определение производительности МТА, расхода топлива и оформление первичных учетных документов. | 6 | 2 |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
|  | **Практические занятия** | | **20** |  |
| 1  2 | Настроить механизм навески трактора на 2-точечную схему.  Настроить механизм навески на 3-точечную схему. | 6 | 2 |
| 3  4 | Провести агрегатирование полуавтоматически  Навесить оборудование на трактор. | 4 |
| 5  6 | Изменить ширину колеи передних колес  Изменить ширину колеи задних колес | 4 |
| 7  8 | Провести агрегатирование прицепного оборудования и гусеничного трактора.  Провести агрегатирование прицепного оборудования и колесного трактора. | 6 |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК. 05.01** | | | **98** |  |
| Самостоятельное изучение специальной документации: законов, постановлений, нормативных актов.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по предмету.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к защите.  Подготовка и оформление рефератов.  Решение ситуационных задач (комплект экзаменационных задач, категория «С», «Е», «F») | | |
| **Всего** | | | **250** |  |
| **Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего)** | | | **250** |
| **Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (всего)** | | | **152** |
| **Самостоятельной работы обучающегося (всего)** | | | **98** |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации Программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов«Правила дорожного движения», «Основы безопасности движения», «Медицина», тренажерный зал по управлению транспортными средствами, машинный двор.

Оборудование учебного кабинета и учебных мест:

-рабочие столы;

-стулья;

-стенды;

-доска классная;

-рабочие место преподавателя;

-учебные методические комплекты;

- аптечка;

- мягкий перевязочный материал;

- жгуты для остановки кровотечения;

- шины имобилизационные;

- светофоры электрифицированный;

- стенд «Дорожные знаки»;

- стенд «Дорожная разметка»;

- стенд «Опознавательные знаки трансп. средств»;

- стенд «Аптечка водителя»;

-видеокласс (телевизор + видеоплеер кассетный);

- компьютер;

-видеофильмы по предмету.

Учебные наглядные пособия:

-таблицы;

-плакаты

-комплект учебно - наглядных пособий;

- комплект деталей, инструментов, приспособлений.

**4.2 Информационное обеспеченье обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

*Учебники для студентов:*

1.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 255 с.

2.Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - (Профессиональное образование).

3. Степанова, Е. Е. Информационное обеспечение управленческой деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Е. Степанова, Н. В. Хмелевская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2010. - 192 с. - (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

*Журналы:*

1.Экономика сельского хозяйства России [Журнал]. –2010. - № 1-12.

2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Журнал]. –2010. - № 1-12.

*Электронные пособия (локальный доступ):*

1.Курс лекций по Экономике сельского хозяйства. [Электронный ресурс]. Бизнес-планирование.- Туровинина Н.П. Ялуторовск: ФГОУ СПО ЯАК, 2011. – 1 электрон.опт. диск (СD-ROM); 12см + рук. пользователя (1л.); в контейнере 4х12 см. – (Электронные книги по менеджменту, маркетингу и финансам)

2.Курс лекций по Экономике сельского хозяйства. [Электронный ресурс]. Основные фонды.- Туровинина Н.П. Ялуторовск: ФГОУ СПО ЯАК, 2010. – 1 электрон.опт. диск (СD-ROM); 12см + рук. пользователя (1л.); в контейнере 4х12 см. – (Электронные книги по менеджменту, маркетингу и финансам)

3.Энциклопедические статьи. [Электронный ресурс]. Экономика. Сельское хозяйство. – М. : Кирилл и Мефодий, 2007. – 1 электрон.опт. диск (СD-ROM): цв.; 12см + рук. пользователя (1л.); в контейнере 4х12 см. – (Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия)

4.Курс лекций по Менеджменту. [Электронный ресурс]. Управление как особый вид профессиональной деятельности. -Небылицкая Е.Г. Ялуторовск: ФГОУ СПО ЯАК, 2011. - – 1 электрон.опт. диск (СD-ROM); 12см + рук. пользователя (1л.); в контейнере 4х12 см. –( CRM платформа Клиент-Коммуникатор, Издательство Бизнес-микро, 2010)

5.Энциклопедические статьи. [Электронный ресурс]. Менеджмент. Управление предприятием. Методы планирования. Виды, формы и методы мотивации персоналом. – М. : Кирилл и Мефодий, 2007. – 1 электрон.опт. диск (СD-ROM): цв.; 12см + рук. пользователя (1л.); в контейнере 4х12 см. – (Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия)

6.Лучшие работы - Рефераты. [Электронный ресурс]. Тематика: Менеджмент и маркетинг – М. : Новая школа, 2009. – 1 электрон.опт. диск (СD-ROM): цв.; 12см + рук. пользователя (1л.); в контейнере 4х12 см. – (Новая школа)

7.Лучшие работы - Рефераты. [Электронный ресурс]. Тематика: Экономика, финансы и бухгалтерский учет – М. : Новая школа, 2009. – 1 электрон.опт. диск (СD-ROM): цв.; 12см + рук. пользователя (1л.); в контейнере 4х12 см. – (Новая школа)

*Интернет-ресурсы (удаленный доступ):*

1.Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: электронная библиотека деловой литературы и документации./ электронные книги по экономике предприятия. - Экономика и управление предприятием: конспект лекций/ Непомнящий Е.Г. Таганрог: издательство ТРТУ, 1977.- Режим доступа к пособию: htt// aup.ru / - Загл. с экрана.

2.Региональный общественный фонд «Исследования агарного развития» [Электронный ресурс]: некоммерческая общественная организация./ Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству.- экономические законы в сельском хозяйстве

№ 2 1999. - Режим доступа к журналу: http//fadr. msu.ru - Загл. с экрана.

3.Экономика управления на предприятиях [Электронный ресурс]: электронная библиотека «Экономика и управление на предприятиях»./ Финансовая академия при РФ.- Курсовая работа-Москва: Финансовая академия при РФ. 1999.- Режим доступа: www.eup.ru/ Загл. с экрана. ( Тема:Имущество организации предприятия)

4.Менеджмент и организация управления[Электронный ресурс]: Финансовый менеджмент./ Решение задач.- Волгоградскийунивер.- учебно-методическое пособие.- Лазутина М.М. Волгоград: ВолГУ 2003.- Режим доступа: www.uhformuka.ru - Загл. с экрана.

5.Центр развития инновационныхагротехнологий [Электронный ресурс]: Информационный сайт. – Режим доступа http://iat.molochnoe.ru/ Загл. с экрана.

6.Учебное пособие [Электронный ресурс]: Повышение эффективности использования машинно-тракторного парка в АПК./ Бесплатный банк работ. – Режим доступа http://zexy-999.ru/ Загл. с экрана.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Согласно ФГОС данному обучению МДК. 05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»предшествует освоение материала по учебной дисциплине ОДП.01 Математика, ОДП.02 Физика, ОП.02 Техническая механика, ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждения качества, ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности«Механизация сельского хозяйства».

Преподаватели проходят стажировку на предприятиях в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 1.1.** Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. | .Демонстрация знаний основных понятий и терминов, обязанностей водителя перед выездом и в пути;  .демонстрация практических навыков применения дорожных знаков в условиях дорожного движения;  .умение выбирать правильное расположение транспортного средства на проезжей части дороги;  .демонстрация знаний правил выбора места на дороге для остановки и стоянки транспортного средства;  .умение ориентироваться в очередности проезда перекрестков различного вида. | Экспертное оценивание  выполнения  практического задания  Устный опрос |
| **ПК 1.2.** Выполнять работу по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | .Демонстрация знаний нормативных актов, регламентирующих техническое состояние транспортных средств. | Выполнение практического задания |
| **ПК 1.3.** Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | .Определение вида и объема ремонтных работ в процессе эксплуатации и наладки;  .составление технологических карт регулировки, отдельных узлов и деталей;  .планирование последовательности операции регулировки отдельных узлов и деталей. | Тестирование |
| **ПК 1.4.** Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | .Обоснование проведения профилактических осмотров в соответствии требований  ГОСТЕХНАДЗОРА;  .планирование профилактических осмотров согласно агро и зоотехнических требований;  . изложение основных мероприятий входящие профилактические осмотры. | Устный опрос  Анализ производственных ситуаций |
| **ПК 1.5.** Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | .Демонстрация знаний основных неисправностей, при которых запрещено движение и эксплуатация транспортных средств. | Экспертная оценка  выполнения контрольного задания |
| **ПК 1.6.** Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | .Демонстрация знаний основных законов движения транспортных средств в различных дорожных ситуациях. | Экспертное оценивание  выполнения  практического задания |
| **ПК 1.7.**Работать с документацией установленной формы. | .Демонстрация знаний основных законов и нормативных актов, действующих в сфере дорожного движения. | Экспертное оценивание  выполнения  практического задания |
| ***ПК 1.8.*** *Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.* | *.Демонстрация знаний порядка действий водителя придорожно – транспортных происшествиях.* | *Экспертное оценивание*  *выполнения*  *практического задания* |
| ***ПКр1.9.****Оказывать медицинскую помощь.* | *.Демонстрация знаний и умений оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при обслуживание транспортных средств и дорожно -транспортных происшествиях.* | *Экспертное оценивание*  *выполнения*  *практического задания* |
| ***ПКр1.10.*** *Контролировать соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований и требований к охране окружающей среды.* | *.Соблюдение правил техники безопасности;*  *.изложение норм и требований к охране окружающей среды.* | *Тестирование* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности;  - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности;  - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики. | - устный опрос, оценка выступлений с сообщениями презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;  - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |
| **ОК 2.**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | - устный экзамен  -экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| **ОК 3.**  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| **ОК 4.**Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| **ОК 5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | -экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| **ОК 7.**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | -экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике |
| **ОК 8.**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;  - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | - оценка выступлений с сообщениями презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы;  -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| **ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |