**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 46.2.8

к ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МДК 04.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНЫХ ВИДОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗДЕЛ 12. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ОРГАНИЗАТОРА ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.04. МДК.04.02 Раздел 12. Формирование компетенций преподавателя и организатора основ безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Педченко М.М., преподаватель высшей категории.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Педченко

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММы ПМ.04., МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».** | 5 |
| **2.СТРУКТУРА и содержание ПМ.04., МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».** | 6 |
| **3. Тематический план и содержание ПМ.04., МДК. 04.12** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».** | 10 |
| **4. условия реализации ПМ.04., МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».** | 13 |
| **5. Контроль и оценка результатов ПМ.01., МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».** | 16 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПМ.04., МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по профессии **49.02.01. «Физическая культура»,** квалификации с углублённой подготовкой: «**Учитель физической культуры**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1-1.5

2. ПК 2.1-2.6

3. ПК 3.1-3.4

Примерная программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

**1.2. Место ПМ.04., МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности» в структуре, основной профессиональной образовательной программы ПМ.04.:** МДК. 04.02 «Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности»

входит в **вариативную часть** основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с углублённой подготовкой квалификации «Учитель физической культуры».

1.3. Цели и задачи, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины ПМ.04., **МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».**

С целью овладения указанным видом компетенций профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения должен:

**уметь:**

**-** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляци в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- преподавать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по основным общеобразовательным программа»;

- организовывать и проводить внеурочные работы и занятий по программам дополнительного образования «Основ безопасности жизнедеятельности»;

- методически обеспечивать процесс «Основ безопасности жизнедеятельности»;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**-** основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.04., МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».**

всего -  **71** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **71** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;

в.т.ч. практических – 32 часа;

теории – 8 часов;

самостоятельной работы - **20** часов;

учебной практики **– 10** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04., МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».**

**2.1. Объем раздела и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***71*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| в том числе: |  |
| лабораторно-практические занятия; | *32* |
| теории | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***20*** |
| в том числе: |  |
| индивидуально-проектное задание согласно тематике внеаудиторных самостоятельных работ | *12* |
| Учебная практика | ***10*** |
| ***Итоговая аттестация******в форме зачёта*** | |

**3. результаты освоения программы» ПМ.04., МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».**

Результатом освоения программы МДК.04.02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности учителя физической культуры, а также **компетенцией профессиональной деятельности преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности»,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать, учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.3 | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |
| ПК 1.5 | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. |
| ПК 1.6 | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. |
| ПК 1.7 | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |
| ПК 1.8 | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм. |
| ОК 12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

***Примечание****: наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г.).*

**3.1.** Тематический план и содержание ПМ.04., **МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК. 04.12** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».** |  |  |  |
| **Раздел 1. Общая характеристика воспитания основ безопасности жизнедеятельности физическом воспитании и** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Основы общей педагогики предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» и его основные категории. Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», как части образовательного процесса в физической культуре и спорте. Актуальные проблемы физкультурно-спортивного образования и безопасности жизнедеятельности. Виды и типы жертв неблагоприятных условий социализации.* |  |  |
| **Практические работы** | ***1*** |  |
| Основы общей педагогики предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». | *1* | *1* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| *Основные категории предмета «Основ безопасности жизнедеятельности».* | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| *Категории – фундаментальные понятия отражающие наиболее существенные, закономерны связи и отношения реальной действительности.* | *1* | *2* |
| **Тема 1.2. Характеристика общих и специальных задач процесса обучения «Основ безопасности жизнедеятельности».** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Методические основы выбора содержания учебных программ «Основ безопасности жизнедеятельности» на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения. Характеристика методов обучения «Основ безопасности жизнедеятельности» и их реализация. Психофизиологические особенности использования различных методов обучения. Специфика педагогического процесса «Основ безопасности жизнедеятельности».* |  |  |
| **Практические работы** | ***1*** |  |
| Характеристика общих и специальных задач процесса обучения «Основ безопасности жизнедеятельности». | *1* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| *Характеристика методов обучения «Основ безопасности жизнедеятельности» и их реализация.* | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| *Средства и методы физического воспитания .* | *1* | *2* |
| **Тема 1.3. Общая характеристика процессов воспитания основ безопасности жизнедеятельности в физическом воспитании и спорте.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *«Основы безопасности жизнедеятельности» как специфический динамический процесс формирования личности обучающегося. «Основы безопасности жизнедеятельности» как средство воспитания морально-волевых качеств у студентов. Организация учебно-воспитательного процесса «Основ безопасности жизнедеятельности».* |  |  |
| **Практические работы** | ***1*** |  |
| Общая характеристика процессов воспитания основ безопасности жизнедеятельности в физическом воспитании и спорте. | *1* | *1* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| *«Основы безопасности жизнедеятельности» как средство воспитания морально-волевых качеств у студентов.* | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века. | *1* | *2* |
| **Раздел 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Общая характеристика предмета «Основ безопасности жизнедеятельности».** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. |  |  |
| **Практические работы** | ***1*** |  |
| Общая характеристика предмета «Основ безопасности жизнедеятельности | *2* | *1* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Научно-технический прогресс и глобальные проблемы человечества. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Конституция Российской Федерации. | *2* | *2* |
| Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 22.08.95 № 151-ФЗ. | *2* | *2* |
| **Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** |  |  |  |
| **Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. |  |  |
| **Практические работы** | ***1*** |  |
| Чрезвычайные ситуации мирного времени. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***1*** |  |
| Анализ чрезвычайных ситуаций природного происхождения | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 № 3-ФЗ. | *2* | *2* |
| Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 №61-ФЗ. |  | *2* |
| Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 № 116-ФЗ. |  |  |
| Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 117-ФЗ. |  | *2* |
| Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01 № 3-ФЗ. | *2* | *2* |
| **Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны. |  |  |
| **Практические работы** | ***1*** |  |
| Чрезвычайные ситуации военного времени | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***1*** |  |
| Действия населения в очаге поражения. | *1* | *2* |
| Задачи гражданской обороны. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Действия населения в очаге поражения. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Новейшие средства зашиты органов дыхания и кожи. |  |  |
| Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах противодействия терроризму» от 15.09.99 №1040. | *2* | *3* |
| **Тема 3.3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. |  |  |
| **Практические работы** | ***1*** |  |
| **Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций** | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***1*** |  |
| Анализ федерального закона «О гражданской обороне» от 12.02.98 №28-ФЗ. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 №28-ФЗ. | *2* | *2* |
| **Тема 3.4.** **Основы военной службы**. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| .Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Вооружённые Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести. |  |  |
| **Практические работы** | ***2*** |  |
| Основы военной службы | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***4*** |  |
| Военная доктрина Российской Федерации. | *1* | *2* |
| Модернизация структуры Вооружённых Сил России в условиях глобализации. | *1* | *2* |
| Анализ общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации. | *1* | *2* |
| Боевые традиции и символы воинской чести Российских Вооружённых Сил. | *1* |  |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Военная доктрина Российской Федерации. | *1* | *3* |
| Структуры Вооружённых Сил России. | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Федеральный закон от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». | *1* | *2* |
| Закон Тюменской области «О физической культуре и спорте в Тюменской области» от 28.12.2004 г. № 329 | *1* | *2* |
| **Раздел 4. Значение медицинских знаний при ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.** |  |  |  |
| **Тема 4.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлениях. Помощь при шоке. Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях. Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. |  |  |
| **Практические занятия** | ***4*** |  |
| Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | *1* | *2* |
| Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | *1* | *2* |
| Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | *1* | *3* |
| Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | *1* | *3* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | *2* | *2* |
| **Тема 4.2. Обеспечение здорового образа жизни.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие здоровье и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска. |  |  |
| **Практические работы** | ***2*** |  |
| Обеспечение здорового образа жизни. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***1*** |  |
| Анализ факторов формирования здорового образа жизни. | *1* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Оценки функционального состояния организма. | *1* | *2* |
| **Тема 4.3. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Дидактические трудности и социально-психологические трудности учащихся. Гигиена умственного труда. Принципиальные положения культуры умственного труда. Стадии работоспособности. Рациональное использование психофизиологических и интеллектуальных возможностей организма. |  |  |
| **Практические занятия** | ***1*** |  |
| Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. | *3* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Принципиальные положения культуры умственного труда. | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | ***2*** |  |
| Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы учащихся агропедагогического колледжа. | *2* | *3* |
| Учебная практика: | | ***10*** |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта):  1. Влияние экологических факторов на здоровый образ жизни.  2. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового поколения. Здоровый образ жизни. Система закаливания – важное условие для воспитания здорового ребёнка.  3. Стиль жизни – социально-психологическая категория.  4. Уклад жизни.  5. Питание человека. Основы потребления пищи.  6. Социально-психологическая категория. Вредные привычки.  7. О системе закаливания П.К.Иванова.  8. Роль физических упражнений в предупреждении заболеваний и укрепления здоровья.  9. Воздух, вода, движение – универсальные средства закаливания организма, как основа здорового образа жизни.  10. Работа с позвоночником – путь к оздоровлению всего организма.  11. Болезни цивилизации. | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  в т.ч. над курсовой работой (проектом) | | *33* |  |
| **Всего:** | | ***73***  *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)* |  |

# 

***Примечание*** *1: самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой осуществляется в рамках часов*

обязательной аудиторной учебной нагрузки.

***Примечание*** *2: д*ля характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации ПМ.04., **МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в организации образовательного процесса для освоения ПМ.04., МДК. 04.12 «Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Кабинеты:

«Основ безопасности жизнедеятельности»;

лечебной физической культуры и врачебного контроля;

массажа.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки:

Стадион с военно-прикладной полосой (ВПП);

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в Интернет;

Обязательным условием допуска к освоению профессионального модуля **ПМ.04** является освоение учебных дисциплин:

*ОГСЭ.05 Физическая культура;*

*ОП.01 Педагогика;*

*ОП.02 Психология;*

*ОП.03 Анатомия;*

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Теория и методика физической культуры».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий: «Теория и методика спортивных игр»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 176 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8, 10, 11 классы [Текст]: развёрнутое тематическое планирование: базовый уровень / авт. сост. Т.А.Мелихова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 67 с.

3.Сборник нормативных документов. Физическая культура [Текст] / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 75, [5] с.

4. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Я.Степаненкова. – М.: Издательский центр «Академия». – 2001. – 368 с.

5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.

6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Ведерникова Л.В. Методические рекомендации по организации педагогического исследования [Текст]: в помощь начинающему исследователю / Л.В.Ведерникова. – Ишим, 2006. – 36 с

2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать [Текст] / Н.Г.Озолин. – ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 864 с.: ил. – (Профессия - тренер).

**3.** Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения [Текст]: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков; Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 520 с.

**5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.04., МДК. 04.02** «**Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности».**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (учебно-тренировочных), лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| **-** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на военных сборах допризывников. |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляци в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях и военных сборах допризывников. |
| - оказывать первую помощь пострадавшим; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практике. |
| - преподавать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по основным общеобразовательным программа» | Оперативный и текущий контроль на производственной практике. |
| - организовывать и проводить внеурочные работы и занятий по программам дополнительного образования «Основ безопасности жизнедеятельности»; | Оперативный и текущий контроль на производственной практике. |
| - методически обеспечивать процесс «Основ безопасности жизнедеятельности»; | Оперативный и текущий контроль на производственной практике. |
| **Знать:** |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| **-** основы военной службы и обороны государства; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях. |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Цикловой и этапный контроль на военных сборах допризывников. |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - теорию и методику преподавания «Основы безопасности жизнедеятельности», по основным общеобразовательным программа; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль. |
| - как организовывать и проводить внеурочные работы и занятий по программам дополнительного образования «Основ безопасности жизнедеятельности»; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях и учебной практике. |
| - методическое обеспечение процесса обучения «Основ безопасности жизнедеятельности. | Оперативный и текущий контроль на учебно-тренировочных занятиях и учебной практике |