**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение №39

к ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 17 ШАХМАТЫ**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа учебной дисциплины «Шахматы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Педченко М.М., преподаватель высшей категории.

.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Педченко

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **Результат освоения программы****Тематический план и содержание****условия реализации учебной дисциплины** | 6  7  13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ учебной дисциплины ОП.08. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: шахматы».**

**1.1. Область применения примерной программы.**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 49.02.01 «Физическая культура» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1-1.5

2. ПК 2.1-2.6

3. ПК 3.1-3.4

Примерная программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов физической культуры и спорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в основную профессиональную образовательную программу по специальности 050141 «Физическая культура» с углублённой подготовкой квалификации «Учитель физической культуры».

**1.3. Цели и задачи, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.17. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: шахматы».**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

**уметь:**

**-** планировать, проводить и анализировать занятия по шахматам;

- выполнять профессионально значимые игровые действия по шахматам;

- использовать терминологию шахмат;

- обучать игровым действиям по шахматам;

- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря используемого в шахматах;

- использовать оборудование и инвентарь для занятий шахматами в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

**знать:**

**-** историю и этапы развития игры в шахматы;

- терминологию шахмат;

- технику профессионально значимых игровых действий в шахматах;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по шахматам в школе;

- методику обучения игровым действиям в шахматах;

- основы судейства шахмат;

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий шахматами, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по шахматам.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего - 42 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов,

включая:

практических занятий - 28 часов:

в том числе теоретических занятий 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***42*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***28*** |
| в том числе: |  |
| теоретических | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *14* |
| в том числе: |  |
| индивидуально-проектное задание согласно тематики внеаудиторных самостоятельных работ | *7* |
| ***Итоговая аттестация******в форме зачета*** | |

# **2. результат освоения программы**

**ОП.17. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: шахматы».**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности учителя физической культуры и компетенциями базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (шахматы), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4 | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм. |
| ОК 12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

***Примечание****: наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 528).*

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: шахматы».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **ОП.17. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: шахматы».** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте.** | **Содержание** |  |  |
| Характеристика современного представления об игре. Шахматы как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике шахмат. История и этапы развития шахмат. | **1** | 1 |
| **Практическое занятие.** |  |  |
| Обучение элементов игры, а также технической и тактической подготовки в шахматах. | **6** | 2 |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| Совершенствование технической и тактической подготовки в шахматах. | **2** | 2 |
| **Тема 1.2. Три стадии шахматной партии и их стратегические цели.** | **Содержание** |  |  |
| Структура соревновательной деятельности в шахматах. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в шахматы. Управление соревновательной деятельностью в шахматах. Принципы построения и проведения соревнований по шахматам. Способы проведения соревнований по шахматам. | **1** | 1 |
| **Практическое занятие.** |  |  |
| Совершенствование элементов игры и технической и тактической подготовки в шахматах. | **5** | 2 |
| **Контрольная работа** |  |  |
| *Тестирование* технической и тактической подготовки в шахматах. | **1** | 3 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Совершенствование элементов игры и технической и тактической подготовки в шахматах. | **4** | 3 |
| ***Тема 1.3. Тактические удары и комбинации****.* | **Содержание** |  |  |
| Основы теории обучения навыкам игры в шахматы: характеристика обучения; двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения; факторы, обусловливающие успешность обучения технико-тактическим действиям; структура обучения навыкам игры и физической подготовки шахматистов; формирование специальных знаний в процессе обучения игры в шахматы.  Нотация. Принципы развития фигур. Различные виды преимущества. Дебют. Теория середины игры. План игры. Окончание.  Методика обучения: структура процесса обучения; обучение технике игры; методика обучения тактическим действиям. | **1** | **2** |
| **Практичеческое занятие.** | **4** | 3 |
| **Контрольная работа** |  |  |
| *Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.* | **1** | 4 |
| *Тестирование* технической и тактической подготовки шахматиста (этюды). | **1** | 4 |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| Совершенствование технической и тактической подготовки в шахматах. | **4** | 4 |
| ***Тема 1.4. Атака на короля.*** | **Содержание** |  |  |
| Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности. Взаимосвязь технической и тактической подготовкой. Игровая и соревновательная подготовка. Обучение игровой и соревновательной деятельности. | **1** | 1 |
| **Практическое занятие.** |  |  |
| Совершенствование технической и тактической подготовки в шахматах. | **1** | 3 |
| **Контрольная работа** |  |  |
| *Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность.* | **1** | 4 |
| *Тестирование* технической и тактической подготовки в шахматах (этюды). | **1** | 4 |
| **Самостоятельная работа:**  Совершенствование технической и тактической подготовки в шахматах. | **2** | 4 |
| **Практическое занятие.** |  |  |
| Совершенствование технической и тактической подготовки в шахматах. | **1** | 4 |
| **Контрольная работа.** |  |  |
| Системный характер подготовки в шахматах. | **1** | 4 |
| *Тестирование* технической и тактической подготовки в шахматах (этюды). | **1** | 4 |
| **Самостоятельная работа:**  Совершенствование технической и тактической подготовки игры в шахматы. | **1** | 4 |
| **Практическое занятие.** |  |  |
| Совершенствование технической и тактической подготовки в шахматах. | **4** | 4 |
| **Контрольная работа.** |  |  |
| *Техника безопасности и охрана здоровья шахматистов.* | **1** | 4 |
| *Тестирование* технической и тактической подготовки в шахматах (этюды). | **1** | 4 |
| **Самостоятельная работа:**  Совершенствование технической и тактической подготовки в шахматах. | **1** |  |
| **Зачёт** |  | **4** |
| **Аудиторных часов** | **28** |  |
| **Самостоятельная работа** | **14** |  |

*Темы рефератов самостоятельных работ:*

1. *Как научиться играть в шахматы.*
2. *Особенности шахматной борьбы.*
3. *Как разыграть дебют.*
4. *Различные виды преимуществ.*
5. *Шахматные окончания.*

**Примечание**: для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**ОП.17. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: шахматы».**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий **«**Шахматы».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Программа подготовки шахматистов-разрядников. I разряд – КМС Текст Издательство «RUSSIANCHESSHOUSE» (директор Мурад Аманназаров). – М.: 2004. – 276 с.

Дополнительные источники:

1. Ведерникова, Л.В. Методические рекомендации по организации педагогического исследования [Текст]: в помощь начинающему исследователю / Л.В.Ведерникова. – Ишим, 2006. – 36 с.

2. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.

4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины ОП.17. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: шахматы».**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| **-** планировать, проводить и анализировать занятия по шахматам; | Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - выполнять профессионально значимые игровые действия по шахматам; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - использовать терминологию по шахматам; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - обучать игровым действиям в шахматы; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря используемого в шахматах; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - использовать оборудование и инвентарь для занятий шахматами в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| **Знать:** |  |
| **-** историю и этапы развития шахмат; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - терминологию шахмат; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - технику профессионально значимых двигательных действий игроков в русской лапте; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - содержание, формы организации и методику проведения занятий по шахматам в школе; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - методику обучения игровым действиям в шахматы; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - особенности и методику развития специальных качеств шахматиста; | Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях. |
| - основы судейства по шахматам; | Оперативно-текущий контроль на учебных занятиях.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях и учебной практике. |
| - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий шахматами, особенности их эксплуатации; | Оперативно-текущий контроль на учебных занятиях. |
| - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по шахматам. | Оперативно-текущий контроль на учебных занятиях.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях и учебной практике. |