ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 45.1.1

к ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**МДК 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Педченко М.М., преподаватель высшей категории.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Педченко

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  Паспорт программы учебной практики                                        4 |
| Результаты освоения программы учебной практики                   5 |
| Тематический план и содержание учебной практики                   8 |
| Условия реализации программы учебной практики                      9 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной практики       9 |
| Приложения      10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. «Методическое обеспечение процесса физического воспитания».**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС **по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с углублённой подготовкой квалификации «Учитель физической культуры»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1-ПК 1.5

2. ПК 2.1-ПК 2.6

3. ПК 3.1- ПК 3.4

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциям, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учётов вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучение и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодёжи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути совершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодёжи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 241 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов;

учебной практики 36 часов;

производственной практики 36 часов.

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности учителя физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 2.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

**Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Виды деятельности** | **Содержание учебной практики** | **Объём часов** |
| ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | 1.Практика наблюдений и показательных уроков.  2.Практическое овладение базовыми видами физических упражнений.  3. Составление план-конспекта урока.  4. Проведение учебного занятия. | 1. Наблюдение за проведением отдельных видов учебно- воспитательной работы в различных видах школ в связи с изучением частных методик.  2. Наблюдение и анализ показательных уроков и занятий в образовательных учреждениях в связи с изучением частных методик и других психолого– педагогических дисциплин.  3. Документальное оформление результатов психолого –педагогического наблюдения.  4. Подбор подготовительных и специальных упражнений при обучении двигательному действию.  5. Проводить учебное и тренировочное занятие. | 36 |
| ПК2.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
  
Учебная практика осуществляется в соответствии с учебным планом.

**Место проведения практики:** образовательные учреждения рп Голышманово, Голышмановского района, Тюменской области.

**4.2.** **Средства обучения:** технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивная доска; методические пособия, учебники, учебные пособия, таблицы; спортивный инвентарь.

**4.3. Общие требования к организации учебной практики**  
Учебная практика  проводится концентрированно, с делением группы на подгруппы.  
  
**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**  
Преподаватель-методист должен иметь высшее профессиональное образование по профилю, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка выставляется по итогам всех выполненных заданий.

**Приложение 1**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_\_курсе по специальности 49.02.01 Физическая культура,

Группа

успешно прошел(ла) учебную практику по

**МДК 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ**

в объеме\_\_\_\_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

в организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работ, выполненных обучающимся во время практики** | | **Объемработ,**  **часов** | **Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика** | |
| Тема 1.1. Знакомство с образовательными программами по физической культуре в ОУ. | | 2 |  | |
| Тема 1.2. Знакомство с календарно-тематическим планированием. | | 2 |  | |
| Тема 1.3. Знакомство с текущим планированием. | | 2 |  | |
| Тема 1.4. Просмотреть, проанализировать организацию и проведение уроков физической культуры | | 6 |  | |
| Тема 2.1. Составить план-конспекты уроков по физической культуре. | | 8 |  | |
| Тема 2.2. Изучить схемы анализа общей и двигательной плотности урока физической культуры.. | | 4 |  | |
| Тема 2.3. Участие в проведении части учебных занятий согласно конспекта. | | 12 |  | |
| **Всего** | | **36** |  | |
| Процент результативности  (количество зачетов), % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | | |
| от 80 до 100 | зачет | | |
| от 0 до 20 | незачет | | |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Подпись руководителя практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО, должность/

Подпись заведующего

учебно-производственной практикой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО, должность

**Приложение 2**

**Форма отчетности по учебной практике**

Для проверки качества прохождения учебной практики по студент представляет **лично** преподавателю в течение первой недели экзаменационной сессии **Дневник практики** по установленной форме:

1.Титульный лист.

2.Программа учебной практики.

3.Аттестационный лист.

4.Отчет.

5.Самоанализ

**Приложение 3**

**Содержание учебной практики**

**Раздел 1. Планировать игровую деятельность и общение детей в течение дня**

**Тема 1.1.** Знакомство с образовательными программами, реализующими занятия физической культурой.

**Вид работ:** Изучение содержания программ.

**Методические указания к выполнению работы.**

Оформление в дневнике в виде тезисов.

**Тема 1.2.** Знакомство с календарно-тематическим планированием.

**Вид работ:** Беседа с учителями физической культуры по особенностям планирования.

**Методические указания к выполнению работы.**

Сделать выписку из календарных планов.

**Тема 1.3.** Знакомство с текущим планированием (план-конспекты).

**Вид работ:** Беседа с учителем физической культуры на тему составления план-конспекта.

**Методические указания к выполнению работы.**

Сделать выписку по повседневной работе учителя физической культуры, отметить различия в оформлении, особенностях подготовки и организации урока физической культуры.

**Раздел .2. Принять участие в проведении уроков по физической культуре.**

**Тема 2.1.** Составить план-конспект урока по физической культуре на основе календарного плана.

**Вид работ.** Частичное участие в организации и проведении урока физической культуры

**Методические указания к выполнению работы.**

Провести анализ учебного занятия.

**Тема 2.2.** Проанализировать общую плотность урока.

**Вид работ:** Хронометраж.

**Методические указания к выполнению работы.**

Составит таблицу хронометража.

**Раздел 7. Проанализировать двигательную плотность урока по физической культуре.**

**Тема 3.1.** Определение динамику нагрузки на уроке.

**Вид работ: Проведение пульсометрии.**

**Приложение 4**

**Схема самоанализа.**

1. Какие компетенции, умения и знания вам удалось закрепить, какие потребовалось сформировать в ходе практики?
2. Какую помощь вы получили от методистов и учителей физической культуры?
3. За детьми какого возраста вам больше понравилось наблюдать, почему?
4. С каким возрастом лучше всего вы контактировали при проведении уроков физической культуры.
5. Эмоциональный отклик о практике.