**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 46.2.1

к ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МДК 04.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНЫХ ВИДОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 8. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04. МДК.04.02 раздел 8. Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Педченко М.М., преподаватель высшей категории.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Педченко

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММы** | 4 |
| **2.СТРУКТУРА и содержание** | 6 |
| **3. Тематический план и содержание** | 9 |
| **4. условия реализации** | 14 |
| **5. Контроль и оценка результатов** | 18 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПМ.04., МДК. 04.02 Раздел 1. «Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта».**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по профессии **49.02.01 «Физическая культура»,** квалификации с углублённой подготовкой: «**Учитель физической культуры**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1-1.5

2. ПК 2.1-2.6

3. ПК 3.1-3.4

Примерная программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

**1.2. Место ПМ.04. МДК. 04.02. Раздел 1.** **«Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта» в структуре, основной профессиональной образовательной программы:**

**ПМ.04.** **МДК. 04.02. Раздел 1.** «Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта»

входит в **вариативную часть** основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с углублённой подготовкой квалификации «Учитель физической культуры».

1.3. Цели и задачи, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины **ПМ.04.** **МДК. 04.02. Раздел 1. «Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта».**

С целью овладения указанным видом компетенций профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения должен:

**иметь практический опыт:**

- в проведении на предприятии, в учреждении, организации различных форм физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы в целях укрепления здоровья работающих, повышении производительности труда.

**уметь:**

**-** принимать меры по повышению роли физической культуры и спорта в оздоровлении трудящихся и членов их семей;

- привлекать несовершеннолетних, особенно из «групп особого внимания» к занятиям физической культурой и спортом;

- осуществлять контроль в части принятия результативных мер по организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

- организовывать проведение смотров, конкурсов и других мероприятий, направленных на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в структурных подразделениях и создание условий для сохранения здоровья;

- осуществлять учебно-тренировочные занятия с различным контингентом;

**-** руководствоваться постановлениями, распоряжениями, приказами вышестоящих органов по вопросам физкультурно-спортивной деятельности;

- использовать методические, нормативные и другие руководящие материалы физкультурно-оздоровительной работы;

- составлять перспективы и направления развития физической культуры и спорта на предприятии, в образовательном учреждении, организации и месту жительства;

- использовать методику изучения особенностей трудовой деятельности работников;

- использовать различные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы среди трудящихся и членов их семей;

- оформлять документы, а также составлять установленную отчётность физкультурно-оздоровительной деятельности;

- руководствоваться правилами внутреннего трудового распорядка в учреждении и устава муниципального поселения;

- осуществлять выполнение физкультурно-оздоровительной деятельности с соблюдением правил и норм охраны труда.

**знать:**

- теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы;

- методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- правила оказания доврачебной медицинской помощи;

- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования;

- правила по технике безопасности при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий;

**-** постановления, распоряжения, приказы вышестоящих органов по вопросам физкультурно-спортивной деятельности;

- методические, нормативные и другие руководящие материалы физкультурно-оздоровительной работы;

- перспективы и направления развития физической культуры и спорта в России;

- перспективы и направления развития физической культуры и спорта на предприятии, в образовательном учреждении, организации и муниципальном поселении;

- методику изучения особенностей трудовой деятельности работников;

- основы технологии выпускаемой продукции;

- формы и методы физкультурно-оздоровительной работы среди трудящихся и членов их семей;

- основы экономики, организации производства, труда и управления;

- основы педагогики и психологии;

- передовой отечественный и зарубежный опыт физкультурно-оздоровительной работы;

- порядок ведения и оформления документов, а также составления установленной отчётности;

- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка в учреждении;

- правила и нормы охраны труда.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.04. МДК 04.02. Раздел 1. «Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта».**

всего -  **71** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **71** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов:

в т.ч. – теорри 20 часов;

практических – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося - **20 ч.**;

учебной практики **– 3 ч**.

производственная практика – **3 ч**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04. МДК. 04.02 Раздел 1.** **«Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта».**

**2.1. Объем раздела и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***71*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия; | *20* |
| в т.ч. контрольные работы; | *10* |
| теории | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***20*** |
| в том числе: |  |
| индивидуально-проектное задание согласно тематике внеаудиторных самостоятельных работ | *12* |
| Учебная практика | ***3*** |
| Производственная практика | ***3*** |
| ***Итоговая аттестация******в форме зачёта*** | |

**3. результаты освоения программы» ПМ.04. МДК. 04.02 Раздел 1. «Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта».**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности учителя физической культуры, а также **компетенцией профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать, учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.3 | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |
| ПК 1.5 | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. |
| ПК 1.6 | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. |
| ПК 1.7 | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |
| ПК 1.8 | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм. |
| ОК 12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

***Примечание****: наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г.).*

**3.1. Тематический план и содержание ПМ.04.** **МДК. 04.02 Раздел 1. «Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК. 04.02.**  **Раздел 1.** **«Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта».** |  |  |  |
| **Раздел 1. Теория и методика физического воспитания.** |  |  |  |
|  | Значение и задачи физического воспитания студентов. Содержание программы физического воспитания студентов. Возрастные особенности контингента обучающегося в СУЗе. Методически основы физического воспитания в СУЗе. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре. Формы организации физического воспитания студентов. Физиологические основы укрепления здоровья студентов средствами и методами физической культуры. Основы методики самостоятельной подготовки к физическим упражнениям. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. |  |  |
|  |  |  |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Основы методики самостоятельной подготовки к физическим упражнениям. | *1* | *2* |
| Средства физической культуры в регулировании работоспособности. | *1* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Средства физической культуры в регулировании работоспособности. | *1* | *3* |
| Основы методики самостоятельной подготовки к физическим упражнениям | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |  |
| . Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре | *2* | *2* |
| Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. | *2* | *3* |
| **Тема 1.2. Физическое воспитание в основной период трудовой жизни.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста. Физическая культура в режиме трудового дня. Физическая культура в быту трудящихся. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Физическое воспитание в основной период трудовой жизни. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями. | *2* |  |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |  |
| Проблемы в формировании здорового образа жизни. | *2* | *2* |
| Образ жизни основной вопрос медицины и педагогики. | *2* | *3* |
| **Тема 1.3. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Старение и задачи направленного физического воспитания в пожилом и старшем возрасте. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями. Питание физкультурника и спортсмена. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Стиль жизни, как социально психологическая категория. | *1* | *2* |
| Здоровый образ жизни - основа долголетия. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Биоритмы и их значение в режиме дня. | *2* | *3* |
| **Тема 1.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Построение и основы методики ППФП. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Построение и основы методики ППФП. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Построение и основы методики ППФП. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Анализ программ «Физическая культура» среднего профессионального образования | *2* | *2* |
| **Раздел 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства.** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Нормативно-правовая база и программно-методическое обеспечение занятий массовыми видами спорта с оздоровительной направленностью.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Нормативно-правовая база. Программно-методическое обеспечение занятий массовыми видами спорта с оздоровительной направленностью. Методические рекомендации. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Нормативно-правовая база и программно-методическое обеспечение занятий массовыми видами спорта с оздоровительной направленностью | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***4*** |  |
| Анализ нормативно-правовой базы регулирующей деятельность учреждений дополнительного образования – центров физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства расположенных на территории Тюменской области. | *1* | *2* |
| Анализ управления физкультурно-оздоровительной работой по месту жительства. | *1* | *2* |
| Нормирование деятельности инструктора-методиста физкультурно-спортивных организаций физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства. | *1* | *2* |
| Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий. | *1* |  |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Педагогический уровень управления физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства. | *1* | *3* |
| Подготовить проект о проведении спортивно-массового мероприятия по месту жительства. | *1* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Федеральный закон от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». | *1* | *3* |
| Закон Тюменской области «О физической культуре и спорте в Тюменской области» от 28.12.2004 г. № 329 | *1* | *3* |
| **Тема 2.2. Методы диагностики индивидуально-личностных особенностей занимающихся.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Методика диагностики индивидуально-личностных особенностей занимающихся. Изучение ситуативной тревожности. Оценка эмоционального состояния. Изучение влияния занятий физической культурой на психическое состояние занимающихся. Диагностика способов реагирования на конфликты. Диагностика агрессивности по методике Басса-Дарки. Изучение взаимоотношений между инструктором-методистом (тренером) и спортсменом. Методика определения физкультурно-спортивной активности, потребности, мотивации. |  |  |
| **Практические занятия** | ***7*** |  |
| Методика диагностики индивидуально-личностных особенностей занимающихся. | *1* |  |
| Методика диагностики индивидуально-личностных особенностей занимающихся. | *1* |  |
| Методика диагностики индивидуально-личностных особенностей занимающихся. | *1* |  |
| Методика диагностики индивидуально-личностных особенностей занимающихся. | *1* |  |
| Методика диагностики индивидуально-личностных особенностей занимающихся. | *1* |  |
| Методика диагностики индивидуально-личностных особенностей занимающихся. | *1* |  |
| Методика диагностики индивидуально-личностных особенностей занимающихся. | *1* |  |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Методика диагностики индивидуально-личностных особенностей занимающихся. | *1* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Методы педагогической диагностики. | *2* |  |
| **Раздел 3. Педагогика здоровья.** |  |  |  |
| **Тема 3.1. Главные факторы здоровья.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Движение для здоровья. Закаливание и здоровье. Питание и здоровье. Лекарства для здоровья. Оценки функционального состояния организма. Факторы, ухудшающие состояние здоровья. Влияние больших физических нагрузок на опорно-двигательный аппарат. Психофизическая тренировка и здоровье. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Главные факторы здоровья. | *2* |  |
| **Практические занятия** | ***1*** |  |
| Анализ факторов формирования здорового образа жизни. | *1* |  |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Оценки функционального состояния организма. | *1* |  |
| **Тема 3.2. Оздоровительные дыхательные системы.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Современные способы дыхания. Хатха-Йога. Пранаяма. Цигун. Дыхательные тренажёры. Дыхание по А.Н.Стрельниковой. Метод Бутейко. Дыхание по Ю.Г.Вилунасу. Эндогенное дыхание - метод В.Ф.Фролова. Метод биологической обратной связи (БОС).Концепция восстановления естественного типа дыхания: К.В.Динейка. Методика условно-рефлекторного дыхания В.К.Дурыманова. Дыхательные упражнения по Г.С.Шаталовой. |  |  |
| **Практические занятия** | ***3*** |  |
| Практические занятия по освоению способов тренировки дыхания. | *3* |  |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Характеристика современных способов тренировки дыхания. | *1* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | ***5*** |  |
| Практические занятия по освоению способов тренировки дыхания. | *5* |  |
| Учебная практика: | | ***3*** |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта):  1. Влияние экологических факторов на здоровый образ жизни.  2. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового поколения. Здоровый образ жизни. Система закаливания – важное условие для воспитания здорового ребёнка.  3. Стиль жизни – социально-психологическая категория.  4. Уклад жизни.  5. Питание человека. Основы потребления пищи.  6. Социально-психологическая категория. Вредные привычки.  7. О системе закаливания П.К.Иванова.  8. Роль физических упражнений в предупреждении заболеваний и укрепления здоровья.  9. Воздух, вода, движение – универсальные средства закаливания организма, как основа здорового образа жизни.  10. Работа с позвоночником – путь к оздоровлению всего организма.  11. Болезни цивилизации.  12. Организационно-массовая работа в различных звеньях физкультурного движения.  13. Организация массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в трудовых коллективах.  14. Организация физкультурной и спортивной работы в учебных заведениях и спортивных школах.  15. Организация массовой физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства и в зонах отдыха.  16. Методика отдельнх видов организационно-массовой работы по физической культуре и спорту.  17. Современные формы массовой физкультурно-спортивной работе в России.  18. Современные формы массовой физкультурно-спортивной работе в России.  18. Современные формы массовой физкультурно-спортивной работе в зарубежных странах. | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  в т.ч. над курсовой работой (проектом) | | *21* |  |
| **Всего:** | | ***71***  *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)* |  |

***Примечание*** *1: самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой осуществляется в рамках часов*

обязательной аудиторной учебной нагрузки.

***Примечание*** *2: д*ля характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. **Условия реализации ПМ.04.** **МДК. 04.02 Раздел 1. «Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта».**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в организации образовательного процесса для освоения ПМ.04., МДК. 04.02 Раздел 1.«Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта».

# 

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Кабинеты:

теории и истории физической культуры;

методики физического воспитания;

лечебной физической культуры и врачебного контроля;

массажа.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

.

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в Интернет;

Обязательным условием допуска к освоению профессионального модуля **ПМ.04** является освоение учебных дисциплин:

*ОГСЭ.05 Физическая культура;*

*ОП.01 Педагогика;*

*ОП.02 Психология;*

*ОП.03 Анатомия;*

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Теория и методика физической культуры».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий: «Организация физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства»;

- комплект методических указаний для самостоятельных занятий студентов СУЗа;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

Основные источники:

1. Антонова М. Лучшие дыхательные практики. Комплексное оздоровление организма [Текст] / М.Антонова. – СПб.: Вектор, 2008. – 192 с. – (Мастерская здоровья).

2. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни [Текст] / Предисл. Н.А.Агаджанян. – М.: RETORIKA-А, 2001. – 560 с.: ил.

3. Колобов Ф.Г. Метод Бутейко. Дыхание и жизнь [Текст] / Ф.Г.Колобов. – СПб.: Вектор, 2007. – 166, [10] с. – (Мастерская здоровья).

4. Оздоровительные дыхательные системы [Текст] / авт.-сост. Борис Бах. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. – 192 с.: ил. – (Нетрадиционные оздоровительные системы).

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства [Текст]: Методическое пособие. Часть I. Авторы составители: Д.В.Грамотин, Л.Н.Носкова, В.В.Абрамович, Н.В.Бекишева, Н.В.Загул / Отв. ред. док. пед. наук, профессор И.В.Манжелей. – Тюмень: Изд-во «\*\*\*\*», 2009 год, 62 (???) с.

6. Организация физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства [Текст]: Методическое пособие. Часть II. /Авторы составители: И.В.Манжелей, Л.Н.Носкова. – Тюмень: Изд-во «\*\*\*\*», 2009 год, 70 (???) с.

7. Педагогика здоровья [Текст] – М.: Педагогика, 1990. – 288 с.: ил. – (Б-ка для родителей).

8.Сборник нормативных документов. Физическая культура [Текст] / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 75, [5] с.

9. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Я.Степаненкова. – М.: Издательский центр «Академия». – 2001. – 368 с.

10. Стрельникова Н. Дыхание, которое лечит (по Вилунасу) Н.Стрельникова. – СПб.: Издательство «Веды», 2009. – 192 с. (Образ жизни – здоровье).

11. Физическая культура. Программа для образовательных учреждений среднего профессионального образования Текст Г.И.Погадаев, Р.Л.Палтиевич, В.Г.Щербаков. – М.: Дрофа, 2009. – 57, [7] с.

12. Хворостухина, С.А. Дыхание по Стрельниковой Текст С.А.Хворостухина. – М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2008. – 61, № с. – (Здоровье и жизнь).

13. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.

14. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.

Чумаков Б.Н. Валеология Текст : Учеб. пособие Б.Н.Чумаков. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Педагогическое общество Росси, 2000. – 407 с.

Дополнительные источники:

1. Ведерникова Л.В. Методические рекомендации по организации педагогического исследования [Текст]: в помощь начинающему исследователю / Л.В.Ведерникова. – Ишим, 2006. – 36 с

2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать [Текст] / Н.Г.Озолин. – ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 864 с.: ил. – (Профессия - тренер).

**3.** Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения [Текст]: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков; Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 520 с.

**5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.04. МДК. 04.02 Раздел 1. «Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта».**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (учебно-тренировочных), лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| **-** принимать меры по повышению роли физической культуры и спорта в оздоровлении трудящихся и членов их семей; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - привлекать несовершеннолетних, особенно из «групп особого внимания» к занятиям физической культурой и спортом; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - осуществлять контроль в части принятия результативных мер по организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - организовывать проведение смотров, конкурсов и других мероприятий, направленных на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в структурных подразделениях и создание условий для сохранения здоровья; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - организовывать проведение смотров, конкурсов и других мероприятий, направленных на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в структурных подразделениях и создание условий для сохранения здоровья; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - осуществлять учебно-тренировочные занятия с различным контингентом; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях. |
| **-** руководствоваться постановлениями, распоряжениями, приказами вышестоящих органов по вопросам физкультурно-спортивной деятельности; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях. |
| - использовать методические, нормативные и другие руководящие материалы физкультурно-оздоровительной работы; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - составлять перспективы и направления развития физической культуры и спорта на предприятии, в образовательном учреждении, организации и месту жительства; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях и практике. |
| - использовать методику изучения особенностей трудовой деятельности работников; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  . |
| - использовать различные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы среди трудящихся и членов их семей; | - оформлять документы, а также составлять установленную отчётность физкультурно-оздоровительной деятельности; |
| - оформлять документы, а также составлять установленную отчётность физкультурно-оздоровительной деятельности; | - оформлять документы, а также составлять установленную отчётность физкультурно-оздоровительной деятельности; |
| - руководствоваться правилами внутреннего трудового распорядка в учреждении и устава муниципального поселения; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  . |
| - осуществлять выполнение физкультурно-оздоровительной деятельности с соблюдением правил и норм охраны труда; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  . |
| **Знать:** |  |
| - теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях и практике. |
| - правила оказания доврачебной медицинской помощи; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях и практике. |
| - правила по технике безопасности при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях и практике. |
| **-** постановления, распоряжения, приказы вышестоящих органов по вопросам физкультурно-спортивной деятельности; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - методические, нормативные и другие руководящие материалы физкультурно-оздоровительной работы; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях и практике. |
| - перспективы и направления развития физической культуры и спорта в России; | Цикловой и этапный контроль. |
| - перспективы и направления развития физической культуры и спорта на предприятии, в образовательном учреждении, организации и муниципальном поселении; | Цикловой и этапный контроль. |
| - методику изучения особенностей трудовой деятельности работников; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - основы технологии выпускаемой продукции; | Текущий контроль на учебных занятиях. |
| - формы и методы физкультурно-оздоровительной работы среди трудящихся и членов их семей; | Оперативный и текущий контроль на учебно-тренировочных занятиях. |
| - передовой отечественный и зарубежный опыт физкультурно-оздоровительной работы; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - основы экономики, организации производства, труда и управления; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - порядок ведения и оформления документов, а также составления установленной отчётности; | Цикловой и этапный контроль. |
| - основы трудового законодательства; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практике. |
| - правила внутреннего трудового распорядка в учреждении; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практике. |
| - правила и нормы охраны труда. | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практике. |
| - основы педагогики и психологии; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях.  Цикловой и этапный контроль. |