**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение №38

к ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 16 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа учебной дисциплины «Настольный теннис» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Диль Ю.Б., преподаватель.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Педченко

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.16. «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

# Область применения программы.

# Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Физическая культура» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

# ПК 1.1-1.5

# ПК 2.1-2.6

# ПК 3.1-3.4

# Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональной образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов физической культуры и спорта.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в основную профессиональную образовательную программу по специальности 49.02.01**.** «Физическая культура» с углубленной подготовкой квалификации «Учитель физической культуры».

# Цели и задачи, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.16 «Настольный теннис»

# С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен уметь:

# - планировать, проводить и анализировать занятия по настольному теннису;

# - выполнять профессионально значимые двигательные действия в настольном теннисе;

- использовать терминологию настольного тенниса;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в настольном теннисе;

- обучать двигательным действиям в настольном теннисе;

- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря используемого в настольном теннисе;

- использовать оборудования и инвентарь для занятий настольным теннисом в соответствии с его назначением и особенностью эксплуатации;

# знать:

- историю и этапы развития настольного тенниса;

- терминологию применяемой в настольном теннисе;

- технику, профессионально значимых двигательных действий в настольном теннисе;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по настольному теннису в школе;

- методику обучения двигательными действиями в настольном теннису;

- особенности и методику развития физических качеств в настольном теннисе;

- основы судейства игр в настольном теннисе;

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий настольным теннисом, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по настольному теннису.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего – 44 часов, в том числе:

Максимально учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **33** |
| в том числе: |  |
| Лабораторно-практические занятия | 24 |
| в т.ч. контрольные работы | 9 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **15** |
| в том числе: |  |
| индивидуально-проектное задание согласно тематики внеаудиторных самостоятельных работ | 7 |
| **Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета** | |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ОП.16. «Настольный теннис»**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности учителя физической культуры и компетенциями базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (настольный теннис), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4 | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и применяемых программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 13 | Исполнять волынскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

***Примечание:*** *наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009г. №528.)*

* 1. **Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16. «Настольный теннис»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **ОП.16. «Настольный теннис»** |  |  |  |
| **Тема 1.** | **Содержание** | **4** |  |
| Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в настольный теннис. Инвентарь и оборудование для игры в настольный теннис. Правила безопасности при выполнении упражнений, правила пожарной безопасности. Правила игры в настольный теннис. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Упражнения для развития прыжковой ловкости. Техника хвата теннисной ракетки. Подача мяча в нападении. Парные игры. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **1** |  |
| Сообщение на тему: «История развития настольного тенниса в мире и нашей стране». | 2 |
| **Тема 2.** | **Содержание** | **2** |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Упражнения для развития прыжковой ловкости. Техника хвата теннисной ракетки. Подача мяча в нападении. Парные игры. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  **Сообщение на тему: «**Применение приемов страховки и самостраховки при проведении подвижных игр». | **1** | **2** |
| **Тема 3.** | **Содержание** |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Упражнения для развития силы. Жонглирование теннисным мячом. Игра защитника против атакующего. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **1** |  |
| Отработать жонглирование теннисным мячом. | 2 | 3 |
| **Тема 4** | **Содержание** |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Упражнения на развитие выносливости. Передвижение теннисиста. Игра атакующего против защитника. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:**  Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в игре по настольному теннису. | **1** | **3** |
| **Тема 5** | **Содержание** |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Упражнения на развитие гибкости. Стойка теннисиста. Прием подач ударом. Парные игры. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Отработка подачи и приемов ударов мяча. | **1** |  |
| **Тема 6** | **Содержание** |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| Упражнения на развитие внимания и быстроту реакции. Основные виды вращения мяча. Удары атакующего: защитные. Парные игры. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа:**  Выучить основные виды вращения мяча. | **1** |  |
| **Тема 7** | **Содержание** |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| Упражнения для развития прыжковой ловкости. Подача мяча «маятник», «челнок». Удары, отличающиеся по длине полета мяча. Игра атакующего против защитника. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Отработка подачи мяча «маятник», «челнок». | **2** |  |
| **Тема 8** | **Содержание** |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| Упражнения на развитие гибкости. Удары по теннисному мячу (удар без вращения – «толчок», удар с нижним вращением – «подрезка»). Удары по высоте отскока на стороне соперника. Парные игры. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Отработать удары. | **1** |  |
| **Тема 9** | **Содержание** |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| Упражнения на развитие силы. Основные виды вращения мяча. Подачи подготавливающие атаку. Игра защитника против атакующего. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Закрепление подач. | **1** |  |
| **Тема 10** | **Содержание** |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| Подача мяча: «челнок», «веер», «бумеранг». Прием подачи ударом: подготовительным. Игра защитника против атакующего. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Повторить правила настольной игры. | **1** |  |
| **Тема 11** | **Содержание** |  |  |
| **Практические занятия** | **1** |  |
| Повторение правил игры в настольный теннис. Удар без вращения «толчок». Подачи защитные, не позволяющие атаковать. Парные игры | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Отработать подачи не позволяющие атаку. | **1** |  |
| **Тема 12** | **Содержание** |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Действующие правила игры, терминология. Упражнения на развитие внимания и быстроту реакции. Удары по теннисному мячу: удар без вращения «толчок», удар «тон-спин» - сверхкрученный удар. Совершенствование подачи по диагонали. Парные игры. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Планирование и проведение подвижных игр в школе. | **2** |  |
| **Тема 13** | **Содержание** |  |  |
| **Практические занятия** | **1** |  |
| Перспектива дальнейшего развития правил. Совершенствование подачи «восьмерка». Удары промежуточные, одиночные или многократно повторяемые. Игра атакующего против атакующего. | 1 | 2 |
| **Тема 14** | Содержание |  |  |
| **Практические занятия** | **1** |  |
| Упражнения для развития прыжковой ловкости. Удары по теннисному мячу: удар с верхним вращением «накат». Совершенствование подачи в один угол стола. Игра атакующего против защитника. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Выучить правила техники безопасности. | **1** |  |
| **Тема 15** | **Содержание** |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  |
|  | 1. Упражнения для развития выносливости. Удары по теннисному мячу: без вращения. Совершенствование подачи по подставке справа. Удары атакующие: удар по «свече». | 1 | 2 |
| 2. Прием подачи ударом: атакующим. Совершенствование подачи по подрезке справа. Удары отличающиеся по длине полета мяча: короткие, средние, длинные. Парные игры. | 1 |
| **Самостоятельная работа:**  Отработать удары. | **1** |  |
| **Тема 16** | **Содержание** |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| 1. Действующие правила игры, терминология (повторение). | 1 | 2 |
| 2. Совершенствовать подачи топ-спин справа по подрезке справа. Игра атакующего против атакующего. |
| 3. Подачи защитные, не позволяющие противнику атаковать. Парные игры. | 1 |
| **Комплексный дифференцированный зачет** | | **2** |  |
|  | **Аудиторных часов** | **33 ч** |  |
| **Самостоятельная работа** | **16 ч** |  |

Примечание: для характеристики уровня освоения учебного материала используемого следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководству);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16. «Настольный теннис»**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Настольный теннис».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-песурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения [Текст]: Учеб. Для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 520 с.

Дополнительные источники:

1. Ведерникова, Л.В. Методические рекомендации по организации педагогического исследования [Текст]: в помощь начинающему исследователю / Л.В. Ведерникова.- Ишим, 2006.- 36 с.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры [Текст]: Учеб. для студ. пед. вузов / М.Н. Жуков. 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.
3. Попов Г.И. Биомеханика [Текст]: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Григорий Иванович Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с.
4. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Я. Степаненкова. – М.: Издательский центр «Академия». – 2001. – 368 с.
5. Уткин В.Л. Биомеханика физических упражнений [Текст]: Учеб. пособие для студентов фак. физ. воспитания пед. ин-тов и для ин-тов физ. Культуры по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Л. Уткин.- М.: Просвещение, 1989. – 210 с.: ил.
6. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.
7. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.
8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. усеб. Заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. «Настольный теннис»**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Уметь:** |  |
| - планировать, проводить и анализировать знания по настольному теннису; | Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - выполнять профессионально значимые двигательные действия в настольном теннисе; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - использовать терминологию используемую в игре по настольному теннису; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в игре по настольному теннису; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - обучать двигательным действиям в игре по настольному теннису; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря используемого в игре по настольному теннису; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - использовать оборудование и инвентарь для занятий по настольному теннису в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| **Знать:** |  |
| - историю и этапы развития игры в настольный теннис; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - терминологию используемую в игре настольный теннис; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - технику профессионально значимых двигательных действий в игре по настольному теннису; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - содержание, формы организации и методику проведения занятий по настольному теннису; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - методику обучения двигательным действиям в игре по настольному теннису; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - особенности и методику развития физических качеств в игре по настольному теннису; | Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях. |
| - основы судейства в игре по настольному теннису; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях. |
| - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий игрой по настольному теннису, особенности их эксплуатации; | Оперативно-текущий контроль на учебных занятиях. |
| - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий в игре по настольному теннису. | Оперативно-текущий контроль на учебных занятиях. |