**Департамент образования и науки тюменской области**

**государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение тюменской области**

**«голышмановский агропедагогический колледж»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 32

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ОП 10. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа учебной дисциплины «Подвижные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Диль Ю.Б., преподаватель.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Педченко

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 10. Подвижные игры

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Подвижные игры» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 49.03.01. Физическая культура ( повышенный уровень) среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения очной, очной – заочной (вечерней), заочной и экстерна, а также для всех типов и видов образовательных учреждений реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Подвижные игры» входит в перечень базовых физкультурно-спортивных видов деятельности. Изучение данной дисциплины обеспечивает профессиональную подготовку молодых специалистов – будущих учителей физической культуры школьных образовательных учреждений.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

При прохождении курса учебной дисциплины студенты знакомятся с историей и теорией игры, овладевают практическим материалом, приобретают педагогические и организаторские навыки, необходимые для работы.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

-история возникновения и развития подвижных игр;

-методику проведения подвижных игр с детьми различного возраста;

-содержания программного материала по подвижным играм в школе;

**уметь:**

- отбирать подвижные игры для различных форм занятий в соответствии с задачами занятий;

-составлять конспект подвижной игры;

-самостоятельно проводить подвижные игры в учебной группе;

-анализировать и оценивать методику проведения игры.

Примерная программа служит основной для разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательным учреждением среднего профессионального образования. Рабочая программа должна рассматриваться предметной (цикловой) комиссией и утверждаться заместителем директора по учебной работе. При разработке рабочей программы учебной дисциплины образовательное учреждение в зависимости от профиля и специфики подготовки специалистов может вносить изменения в содержания, последовательность изучения учебного материала и распределения учебных часов по разделам (темам), а так же в перечень практических занятий, не нарушая логики изложения дисциплины ( по каждому) и при условии выполнения государственных требований к уровню подготовки выпускников. Содержание учебной дисциплины по каждому разделу приведены требования к формируемых представлениям знаниям и умениям. Для проверки знаний студентов в рабочей программе рекомендуется указывать по окончании изучения, каких разделов следует проводить рубежный контроль.

Форму и сроки проведения контроля по дисциплине определяет образовательное учреждение.

**2. Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования разделов и тем** | **В том числе** | | **СР**  **студента** | **Максимальная**  **нагрузка**  **студента** |
| ТР | ПР |
| Введение | 2 |  | 4 |  |
| Раздел 1. Основы подвижных игр. | - |  |  |  |
| Тема 1.1. Организация и тематика проведения подвижных игр. | - |  | - |  |
| Тема 1.2. Подвижные игры на уроке физической культуры во внеклассной работе. | - |  | - |  |
| Тема 1.3. Подвижные игры на занятиях спортом. | - |  | - |  |
| Раздел 2. Содержание организация и методика проведения подвижных игр с детьми различного возраста. |  |  |  |  |
| Тема:2.1 Игры для учащихся 1-3кл. | - | 6 | 2 |  |
| Тема:2.2 Игры для учащихся 4-6 кл. | - | 2 | 1 |  |
| Тема:2.3 Игры для учащихся 6-8кл. | - | 2 | 1 |  |
| Тема:2.4.Игры для учащихся 9-11кл. | - | 2 | 1 |  |
| Тема:2.5 Подвижные игры для дошкольного возраста. | - | 4 | 2 |  |
| Тема:2.6. Подвижные игры в спортивной тренировке. | - | 4 | 2 |  |
| Тема:2.7.Подвижные игры во внеклассной работе школы. | - | 2 | 1 |  |
| Тема: 2.8.Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя) | - | 8 | 2 |  |
| Всего: | 2 | 30 | 16 | 48 |

**Содержание учебной дисциплины**

**Введение (2 часа).**

Студент должен знать:

- историю возникновения и развития подвижных игр;

- классификацию подвижных игр.

Определение подвижной игры как вида деятельности. Возникновение и развитие подвижных игр. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Классификация подвижных игр. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих.

**Раздел1. Основы подвижных игр.**

Студент должен знать:

-основы организации и методики проведения подвижных игр и соревнований по подвижным играм.

уметь:

Самостоятельно изучать и реферировать литературные источники по подвижным играм.

**Тема 1.1.** Организация и методика проведения подвижных игр. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Организация играющих. Способы выбора водящего, капитана, разведение играющих на команды (2 часа).

Руководство процесса игры. Дозирование нагрузки игре. Подведение итогов игры. Оценка выполнения игровых действий.

**Тема 1.2.** Подвижные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе.

Подвижные игры в учебной и внеклассной работе. Планирование материала по подвижным играм в учебной работе по физическому воспитанию в школе. Анализ материала по подвижным играм программы по физическому воспитанию в школе. Место подвижной игры на уроке физической культуры. Методика проведения подвижных игр на переменах, в спортивных секциях, группах продленного дня. Организация и проведение неклассифицированных соревнований с использованием подвижных игр.

**Тема 1.3.** Подвижные игры на занятиях спортом.

Значение игрового метода в спортивной практике. Игры в различных видах спорта. Применение игр в учебно-тренировочной работе. Подвижные игры как средство диагностики спортивных способностей, отбора в спорте. Методика применения игровых тестов.

**Раздел 2. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с детьми различного возраста.**

Студент должен:

знать:

-содержание программного материала по подвижным играм в школе;

-содержание подвижных игр для дошкольников;

-подвижные игры для внеклассной работы с детьми и игры для занятий различными видами спорта.

уметь:

-самостоятельно подбирать подвижные игры занятий с учетом возраста, подготовленности занимающихся и условий проведения;

-составлять конспект и проводить подвижные игры в учебной группе;

-проводить неклассификационные соревнования по подвижным играм;

-анализировать и оценивать методику проведения игр.

**Тема 2.1.** Игры для учащихся 1-3 классов.

Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 1-3 классов.

**Практическое занятие 1 (2 часа).**

« Класс смирно», «Быстро по местам», «Совушка», «К своим флажкам», «Через кочки и пенечки», «Гуси лебеди».

**Практическое занятие 2 (2 часа).**

«Два Мороза», «Гонка мяча по кругу, в колоннах», «Попрыгунчики-воробушки», «Команда быстроногих», «Кто подходил».

**Практическое занятие 3 (2 часа).**

«Пятнашки», «Космонавты», «Волк во рву», «Бездомный заяц», «Капитаны», «Угадай чей голосок».

**Тема 2.2.** Игры для учащихся 4-6 классов.

Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 4-6 классов.

**Практическое занятие 1 (2 часа).**

«Вызов номеров», «Пустое место», «Рыбаки и рыбки», «Метко в цель», «Часовые и разведчики».

**Практическое занятие 2 (2 часа).**

«Снайпер», «Город за городом», «Бой петухов», «Подвижная цель», «Попади в мяч», «Рывок за мячом» и др.

**Тема 2.4.** Игры для учащихся 9-11 классов.

Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 9-11 классов.

**Практическое занятие (2 часа):**

«Эстафеты с чехардой», « Эстафеты с палками и прыжками», «Круговая эстафета», «Старт с преследованием» и др.

**Тема 2.5**.подвижные игры для дошкольников.

Содержание подвижным игр для дошкольников.

**Практическая занятие 1 (2 часа).**

«У медведя во бору», «веселые ребята», «Кот и мышки», «Карлики и великаны», «Вода, земля, воздух» и др.

**Практическое занятие 2 (2 часа).**

«Ловкие ребята», «Кот идет», «Делай наоборот», «Бег зверей», «Лиса и куры» и др.

**Тема 2.6.**Подвижные игры в спортивной тренировке.

Подвижные игры для занятий различными видами спорта.

**Практическое занятие1 (2 часа).**

Игры для баскетбола, волейбола и ручного мяча: «Передал садись», «Мяч среднему», «С отскоком от щита», «Нападение и защита», «нападают пятерки», «Мяч в воздухе», «Лапта волейболистов» и др.

**Практическое занятие 2 (2 часа).**

Игры для занятий легкой атлетикой, гимнастикой и единоборствами: «Колесо», «Сумей догнать», «Круговая охота», «Мост и кошка», «Соревнование тачек», «Подвижные ринг», «Перетягивание каната и др.

**Тема 2.7.** Подвижные игры во внеклассной работе с детьми школьного возраста.

Подвижные игры для внеклассной работы с детьми.

**Практическое занятие (2 часа).**

Игры для праздников и аттракционов: «Два стула и веревочка», «Меткий футболист» ,

« Вертуны», «Посадка и сбор овощей», «Набрасывание колец», «Шишки, желуди, орехи» и др.

**Тема 2.8.** Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя) **(8 часов)**.

В ходе практических занятий студенты по заданию преподавателя готовят конспект, проводят подвижные игры и анализируют методику проведения подвижных игр в своей учебной группе.

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины *ОП.10 Подвижные игры* требует наличия физкультурного зала, спортивного инвентаря

***Оборудование спортивного зала****:*

- скамья для пресса;

- скамья для жима;

- скамья скотта;

- снаряд универсальный для комплексного развития мышц;

- мячи волейбольные;

- мячи баскетбольные;

- мячи футбольные;

- ворота футбольные;

- щиты баскетбольные;

- сетка волейбольная;

- скакалки;

- информационные стенды.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основная

1. Былеева Л.В. Подвижные игры. Практический материал – М.: Спорт Академ Пресс. 2002.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры. Учеб. Для студентов пед. Вузов.- М.: Издательский центр «Академия».
3. Коротков И.М. Подвижные игры. Учебное пособие для студентов вузов и ссузов. Спорт. «Академ Пресс».

Дополнительная:

1. Былеева Л.В., Григорьев В.М. Игры народов СССР –М.: - ФиС. 1985
2. Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры к спорту. Сборник эстафет и игровых заданий – М.: ФиС.1985.
3. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. –М.: ВЛАДОС.2002.
4. 300 соревновательных игровых заданий по физическому воспитанию.
5. Практическое пособие. – Минск, Вышейшая школа. 1994.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения**

# **УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# 

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  -проводить подвижные игры для разных возрастов детей.  **знать:**  - правила подвижных игр;  - виды подвижных игр;  - знать возрастные особенности детей;  - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни. | практические занятия;  дифференцированный зачет |