**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 46.2.4

к ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МДК 04.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНЫХ ВИДОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗДЕЛ 11. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (МЕНЕДЖЕРА) СФЕРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04. МДК.04.02 Раздел 11. Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Педченко М.М., преподаватель высшей категории.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Педченко

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ** | 4 |
| **2.СТРУКТУРА и содержание**  **3. Результат освоения программы** | 6  8 |
|  |  |
| **4. Тематический план и содержание раздела** | 9 |
| **5. условия реализации** | 23 |
| **6. Контроль и оценка результатов** | 25 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПМ.04. МДК.04.2. Раздел 4: «Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта».**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по профессии **49.02.01 «Физическая культура»,**квалификации с углублённой подготовкой: «**Учитель физической культуры**»и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1-1.5

2. ПК 2.1-2.6

3. ПК 3.1-3.4

Примерная программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

**1.2. Место ПМ.04. МДК.04.2. Раздел 4. «Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта» в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

МДК.04.2. Раздел 4. «Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта» входит в **вариативную часть** основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с углублённой подготовкой квалификации «Учитель физической культуры».

**1.3. Цели и задачи, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины: «Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта».**

С целью овладения указанным видом компетенций профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа технологий управления, разработки предложений по их совершенствованию;

- анализа слаженной работы коллектива и прогнозирование развития организации в условиях рынка;

**уметь:**

- разрабатывать и принимать рациональные управленческие решения;

- организовывать эффективную работу трудового коллектива;

- управлять организацией физкультурно-спортивной направленности (ОФСН) действующей в рыночных условиях путём рационального использования материальных, трудовых и информационных ресурсов;

- организовывать эффективную работу трудового коллектива ОФСН по удовлетворению потребностей различных категорий населения в физкультурно-спортивных услугах и организовывать проведение спортивно-зрелищных мероприятий;

**знать:**

- научные основы спортивного менеджмента;

- основы теории и методики физической культуры и спорта;

- научные основы маркетинга;

- основы экономики физической культуры и спорта;

- законодательство регулирующее деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- современные компьютерные технологии.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего - **307** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **252** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **242** часа,

в т.ч. курсовая работа 10часов;

самостоятельной работы обучающегося - **33** часа,

в т.ч. курсовая работа 12 часов

учебной практики **22** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04. МДК.04.2. Раздел 4. «Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта».**

**2.1. Объем раздела и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***307*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***252*** |
| в том числе: |  |
| лабораторно-практические занятия: | *242* |
| в т.ч. контрольные работы; | *36* |
| курсовая работа (проект). | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***33*** |
| в том числе: |  |
| индивидуально-проектное задание согласно тематики внеаудиторных самостоятельных работ | *12* |
| Учебная практика | ***22*** |
| ***Итоговая аттестацияв форме экзамена*** | |

**2. результат освоения программы: «Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта».**

Результатом освоения программы **ПМ.04. МДК.04.2. Раздел 4.** является, овладение обучающимися видом профессиональной деятельности учителя физической культуры, а также компетенцией **спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать, учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.3 | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |
| ПК 1.5 | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. |
| ПК 1.6 | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. |
| ПК 1.7 | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |
| ПК 1.8 | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм. |
| ОК 12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

***Примечание****: наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 528).*

**2.2. Тематический план и содержание ПМ.04.МДК.04.2. Раздел 4. «Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК.04.2. Раздел 4. «Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта».** |  |  |  |
| **Часть первая. Экономика физической культуры и спорта.** |  |  |  |
| **Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта.** |  |  |  |
| **Тема 1.1Предмет экономики физической культуры и спорту.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы: состояние и перспективы развития. Предмет экономики физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины. Сущность экономики физической культуры и спорта: концепции зарубежных специалистов. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Специфика труда работников отрасли «физическая культура и спорт». | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Анализ основных тенденций в развитии рынка труда в отрасли «физическая культура и спорт». | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Зарубежные системы экономики физической культуры и спорта. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Анализ зарубежных систем экономики физической культуры и спорта. | *1* | *3* |
| **Тема 1.2. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт». Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «Физическая культура и спорт». |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Особенности рынка трудовых ресурсов в сфере услуг | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Анализ особенностей рынка трудовых ресурсов в сфере услуг. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Классификация социально-культурных услуг отрасли «физическая культура с спорт». | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Базовые основания классификации социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт». | *1* | *3* |
| **Тема 1.3. Экономические аспекты законодательства различных стран мира о физической культуре и спорте.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Экономические аспекты международных нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту. Экономические аспекты законодательства зарубежных стран о физической культуре и спорте. Экономические аспекты российского законодательства о физической культуре и спорте. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Экономические аспекты законодательства различных стран мира о физической культуре и спорте. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Анализ содержания законодательства различных стран мира о физической культуре и спорте. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Определение основных отличий концепции российских и зарубежных специалистов относительно экономики физической культуры и спорта. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Анализ закона о физической культуре и спорту Тюменской области. | *1* | *3* |
| **Раздел 2. Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт».** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт».** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Общая характеристика рынка труда в сфере услуг. Специфические особенности труда и структуры занятости в отрасли «Физическая культура и спорт». Подготовка кадров для отрасли «Физическая культура и спорт». Рынок труда и безработица в отрасли «Физическая культура и спорт». Экономические аспекты организации труда работников физической культуры и спорта: основы нормирования труда; материальной стимулирование труда. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт». | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Анализ содержания Единой тарифной сетки и технологии её использования при определении заработной платы | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Принципы расчёта норм и нормирования труда. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Структура основных фондов отрасли «Физическая культура и спорт». | *1* | *3* |
| **Тема 2.2. Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт»** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Общая характеристика основных фондов отрасли «Физическая культура и спорт». Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Анализ табельного имущества различных физкультурно-спортивных организаций. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Специфические особенности материальных основных и оборотных фондов физкультурно-спортивных сооружений. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Анализ тенденций развития сети физкультурно-спортивных сооружений Тюменской области. | *1* | *3* |
| **Тема 2.3. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений: особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения; Паспорт (учётная карточка) физкультурно-спортивного сооружения; основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Определение единовременной пропускной способности физкультурно-спортивного сооружения. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Определение единовременной пропускной способности физкультурно-спортивного сооружения. | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. | *1* | *3* |
| **Раздел 3. Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт».** |  |  |  |
| **Тема 3.1. Финансирование физической культуры и спорта в России.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах: источники финансирования; особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне; микроэкономический анализ стоимости занятий спортом. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Финансирование физической культуры и спорта в России | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***14*** |  |
| Анализ типичных источников для финансирования физической культуры и спорта в России. | *2* | *2* |
| Анализ типичных источников для финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. | *2* | *2* |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций. | *10* |  |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Показатели прямых и косвенных расходов на занятия различными видами спорта. | *1* | *3* |
| Статьи доходов и статьи расходов некоммерческой (бюджетной) физкультурно-спортивной организации. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Составить показатели прямых и косвенных расходов на занятия различными видами спорта. | *2* | *3* |
| **Тема 3.2. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивных организаций.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивных организаций.Анализ финансово хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивных организаций. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***8*** |  |
| Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивных организаций. | *2* | *2* |
| Учёт производства и калькуляции себестоимости. | *4* | *2* |
| Учёт труда и заработной платы. | *2* |  |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивных организаций. | *1* | *3* |
| Анализ финансово хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Учёт труда и заработной платы. | *1* | *3* |
| Учёт производства и калькуляции себестоимости. | *1* | *3* |
| **Тема 3.3. Смета на проведение физкультурно-спортивных мероприятий.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Смета на проведение физкультурно-спортивных мероприятий: рекомендации по установлению порядка и норм расходования средств; нормы расходов по финансовому обеспечению спортивно-массовых мероприятий; пакет организационно-финансовых документов па проведение спортивных мероприятий. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Смета на проведение физкультурно-спортивных мероприятий. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***16*** |  |
| Определение сметы на проведение физкультурно-спортивных мероприятий в летний период. | *8* | *2* |
| Определение сметы на проведение физкультурно-спортивных мероприятий в зимний период. | *8* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Определение сметы на проведение физкультурно-спортивных мероприятий. | *1* | *3* |
| Определение сметы на проведение физкультурно-спортивных мероприятий. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Анализ процесса ценообразования на услуги в некоммерческих физкультурно-спортивных организациях. | *2* | *3* |
| **Тема 3.3. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Примерный расчёт цены занятий видом спорта. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***12*** |  |
| Примерный расчёт цены занятий зимним видом спорта. | *6* | *2* |
| Примерный расчёт цены занятий летним видом спорта. | *6* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Примерный расчёт цены занятий видом спорта. | *1* | *3* |
| Примерный расчёт цены занятий видом спорта. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Примерный расчёт цены занятий видом спорта. | *1* | *3* |
| **Раздел 4. Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт».** |  |  |  |
| **Тема 4.1. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли «Физическая культура и спорт».** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и методы регулирования. Особенности отдельных видов внешней торговли товарами. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами. Внешняя торговля России спортивными товарами |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли «Физическая культура и спорт». | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***4*** |  |
| Принципы руководства государства в процессе регулирования внешнеэкономических связей. | *2* | *2* |
| Экономические методы государства для регулирования внешнеэкономических связей. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Принципы руководства государства в процессе регулирования внешнеэкономических связей | *1* | *3* |
| Экономические методы государства для регулирования внешнеэкономических связей. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Разновидности внешней торговли и их особенности. | *2* | *3* |
| **Тема 4.2. Экономика крупнейших международных спортивных соревнований.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований. Обобщённая характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр. Комплексная характеристика экономического эффекта от проведения чемпионата мира по футболу. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Экономика крупнейших международных спортивных соревнований. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***10*** |  |
| Анализ экономического эффекта от проведения международных соревнований. | *6* | *2* |
| Анализ экономического эффекта от проведения региональных соревнований. | *4* |  |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Основные факторы и показатели экономического эффекта от проведения соревнований. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Основные факторы и показатели экономического эффекта от проведения соревнований. | *1* | *3* |
| **Часть вторая. Менеджмент в физической культуре и спорте.** |  |  |  |
| **Раздел 5. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом.** |  |  |  |
| **Тема 5.1. Исходные понятия и предмет учебной дисциплины «Менеджмент в физической культуре спорте».** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное. Предмет менеджмента в физической культуре спорте. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Исходные понятия и предмет учебной дисциплины «Менеджмент в физической культуре спорте». | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***4*** |  |
| Определение основных подсистем менеджмента в физической культуре и спорте. | *2* | *2* |
| Определение ролей менеджера в содержание профессиональной деятельности работников физической культуры образовательных учреждений. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Основные подсистемы менеджмента. | *1* | *3* |
| Роли менеджера в содержание профессиональной деятельности работников физической культуры образовательных учреждений. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Функции менеджмента в физической культуре и спорте. | *2* | *3* |
| **Тема 5.2. Менеджмент в физической культуре и спорте как система.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Система менеджмента (управления) в физической культуре и спорте. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре спорте. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Менеджмент в физической культуре и спорте как система. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***4*** |  |
| Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре спорте. | *2* | *2* |
| Анализ принципов и методов используемых в физической культуре и спорте. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре спорте. | *1* | *3* |
| Принципы и методы используемые в менеджменте физической культуры и спорте. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре спорте. | *2* | *3* |
| **Тема 5.3. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре спорте.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре спорте. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре спорте. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***4*** |  |
| Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре спорте. | *2* | *2* |
| Исследование отношений людей к физкультурно-спортивной деятельности. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Форма статистической отчётности 3-АФК и 1-ФК. | *1* | *3* |
| Основные виды информационных ресурсов в сфере физической культуры и спорта. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года. | *1* | *3* |
| **Тема 5.4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой спортом.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Нормативно-правовые основы управления физической культурой спортом**.** | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| АнализФедерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Роль Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в организации отраслевого управления. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Социальные основы маркетинга. | *1* | *3* |
| **Тема 5.4. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Сущность управленческих решений и их классификация. Процесс разработки управленческого решения. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте**.** | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***4*** |  |
| Характеристика современной системы нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. | *2* | *2* |
| Разработка управленческого решения по управлению в сфере физическая культуры и спорта. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Требования предъявляемые к разработке управленческого решения. | *1* | *3* |
| Этапы разработки управленческого решения. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Социальные основы маркетинга. | *1* | *3* |
| **Раздел 6. Организация управлением физической культурой и спортом.** |  |  |  |
| **Тема 6.1. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Организационная структура менеджмента физкультурно-спортивной организации. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Физкультурно-спортивная организация как открытая система | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***4*** |  |
| Анализ организационно-правовых форм физкультурно-спортивных организаций. | *2* | *2* |
| Анализ организационной структуры физкультурно-спортивной организации**.** | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Классификация физкультурно-спортивных организаций как открытых систем. | *1* | *3* |
| Организационная структура менеджмента физкультурно-спортивных организаций**.** | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. | *1* | *3* |
| **Тема 6.2. Технология создания физкультурно-спортивной организации.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Технология создания физкультурно-спортивной организации: общая характеристика. Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации. Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Технология создания физкультурно-спортивной организации. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***6*** |  |
| Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации. | *2* | *2* |
| Анализ положений устава физкультурно-спортивной организации**.** | *2* | *2* |
| Анализ операций процедуры лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации. | *2* |  |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации. | *1* | *3* |
| Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. | *2* | *3* |
| **Тема 6.3. Органы управления физической культурой и спортом.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Государственные органы управления физической культурой и спортом. Общественные органы управления физической культурой и спортом. Физкультурно-спортивные организации по представлению детям и молодёжи социально-культурных услуг. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений. Учреждения дополнительного образования детей и молодёжи в сфере физической культуры и спорта. Проблемы управления процессом производства. Контроль качества. Контроль запасов. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Органы управления физической культурой и спортом. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Характеристика компетенций государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Характеристика основных положений организации деятельности спортивной школы. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Государственные органы управления физической культурой и спортом в России. | *1* | *3* |
| **Раздел 7. Формы и средства менеджмента в физической культуре спорте.** |  |  |  |
| **Тема 7.1. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Структура и содержание бизнес плана физкультурно-спортивной организации. Основные организационные формы бизнеса. Бизнес-план американской фирмы по торговле спортивными товарами. Предложение и сотрудничестве туристической фирмы «Хайлайтс». Управление кадрами и планирование рабочей силы. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. | *2* | *2* |
| **Практические занятия** | ***4*** |  |
| Анализ основных организационных форм бизнеса. | *2* | *3* |
| Анализ основных организационных форм бизнеса. | *2* | *3* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Основные организационные формы бизнеса. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Бизнес и экономическая среда. | *1* | *2* |
| **Тема 7.2. Планирование и организация проведения спортивного соревнования.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Планирование и организация проведения спортивного соревнования: спортивные соревнования; единый план физкультурно-оздоровительной работы и спортивных соревнований; Положение о спортивном соревновании. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Планирование и организация проведения спортивного соревнования. | *2* | *2* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Планирование и организация проведения спортивного соревнования по видам спорта. | *2* | *3* |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Планирование и организация проведения спортивного соревнования по виду спорта. | *2* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |  |
| Разработать единый план физкультурно-оздоровительной работы физкультурно-спортивной организации.. | *1* | *3* |
| **Тема 7.3. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Наём, отбор и обучение кадров. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта: трудовой договор; контракт о спортивной деятельности (обязанности сторон контракта: обязанности спортсмена, обязанности организации; ответственность сторон контракта: ответственность спортсмена, ответственность организации). Изменение условий контракта, порядок разрешения споров между его сторонами. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. | *2* | *2* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Разработка контрактов и трудовых договоров в спортивной деятельности. | *2* | *3* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Разработать условия контракта (трудового договора) в сфере физической культуры и спорта. | *1* | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Основное содержание бизнес-плана. | *2* | *3* |
| **Тема 7.4. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре. Оценка исполнения работы и оборот рабочей силы. Оценка работы и плата за труд. Социальное обеспечение, дисциплина и увольнение. Поведение индивидуума, группы и организации. Руководство и мотивация. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Государственные награды и ведомственные знаки отличия. Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций. Участие работников физической культуры и спорта в профессиональных конкурсах. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре. | *2* | *2* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Анализ должностных обязанностей руководителя физического воспитания, тренера-преподавателя образовательного учреждения. | *2* | *3* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Требования к квалификации работников : тренер-преподаватель по спорту, инструктор-методист. | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Перечень учебного оборудования и инвентаря по физической культуре для общеобразовательных учреждений. | *2* | *3* |
| **Раздел 8. Основы предпринимательской деятельности** |  | ***26*** |  |
| **Тема 8.1. Цели предпринимательства и его организация.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Анализ возможностей и рисков - СВОТ-анализ. Соответствие предприятия внешней среде – двусторонний процесс. Постановка задач. Определения. Задачи. Стратегическое планирование. Организационная структура: построение организации; место и роль подразделений в организационной структуре; определение обязанностей и полномочий; схема организации; типы организационных структур; взаимоотношения членов организации; масштабы управления; передача полномочий (централизация и децентрализация); координация деятельности; место и роль комиссий (комитетов) в структуре организации; совет директоров (Правление); контроль. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Цели предпринимательства и его организация. | *2* | *2* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Анализ основных организационных форм бизнеса. | *2* | *3* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Основные организационные формы бизнеса. | *1* | *2* |
| **Тема 8.2. Концепция**  **маркетинга, функции и рынки.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Эволюция концепции маркетинга. Влияние маркетинга на бизнес. Функции и подфункции маркетинга**.** Характеристика рынков. Классификация рынков. Структура, организационные свойства рынка. Спрос. Сегментация рынка. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Концепция маркетинга, функции и рынки. | *2* | *1* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Структура, организационные свойства рынка. | *1* | *2* |
| **Тема 8.3. Товарная политика и планирование.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Определение. Факторы решений товарной политики. Решения принимаемые в области товарной политики. Товарная стратегия (альтернативы). Разработка новых товаров. Жизненный цикл товара. Управление портфелем заказов на товары. Маркетинг: планирование, исследования и прогнозирование: комплекс маркетинга; маркетинговые исследования; Вторичные данные; первичные данные; анализ данных; задачи и цели маркетинга; прогнозирование сбыта; виды долгосрочного прогноза; методы прогнозирования; модели. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Товарная политика и планирование. | *2* | *1* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Факторы решений товарной политики | *1* | *2* |
| **Тема 8.4 . Функции распределения и продвижения товара.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Функции распределения. Разграничение функций распределения. Структура распределения: масштабы и структура каналов распределения. Стабильность каналов распределения. Выбор каналов распределения. Альтернативные стратегии контроля над каналами распределения. Институты системы распределения. Физическое распределение товаров. Общая концепция издержек распределения. Функции продвижения товаров: персональная продажа; численность торговых агентов; организация торговых агентов; отбор продавцов; обучение продавцов; оплата труда продавцов; управление сбытом; реклама; структура рекламной отрасли; планирование рекламных компаний; цели рекламы; определение вероятных потребителей; определение рекламируемых свойств продукции; выбор средств информации; торговля; продвижение товара; связи с общественностью («паблик рилейшнз»); спонсорство; маркировка; этикарекламирования. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***3*** |  |
| Функции распределения и продвижения товара. | *3* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Общая концепция издержек распределения. | *1* | *2* |
| **Тема 8.5. Финансовое планирование.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Калькуляция затрат. Управленческий учёт. Расчётная норма прибыли. Инвестиция. Бюджет и составление смет. Бюджетный контроль. Финансовая отчётность. Требования к заполнению отчёта. Образец финансового отчёта для опубликования. Отчёт директора. Интерпретация данных финансового отчёта: стороны заинтересованные в финансовом отчёте; методы интерпретации; непосредственная оценка; анализ относительных показателей; важнейшие финансовые коэффициенты; затоваривание; внутренние сравнения; внешние сравнения. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***6*** |  |
| Финансовое планирование. | *3* | *2* |
| Калькуляция затрат. | *3* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***2*** |  |
| Калькуляция затрат. | *1* | *3* |
| Заполнение отчёта о проведении соревнований. | *1* | *3* |
| **Тема 8.6. Управленческая информация и общение.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Управленческая информация. Информационная технология. Деловое общение. Процесс общения. Психологическое взаимодействие при двустороннем обмене информацией. Проблемы делового общения. Процесс общения. Неудачи общения. Графическая модель общения. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***4*** |  |
| Управленческая информация и общение. | *2* | *2* |
| Управленческая информация и общение (тренинг). | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Основные информационные системы. | *1* | *2* |
| **Тема 8.7. Способы воздействия правительства на бизнес.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Контроль над экономикой. Задачи правительства. Налогообложение. Инфляция. Правовая среда. Вмешательство государства. Политика цен и доходов. Меры контроля законодательного характера. Индексация. Равная зарплата. Гарантии от увольнений. Безопасность условий труда. Медицинские требования. Профсоюзы. Совокупная характеристика бизнеса. Макросреда. Взаимодействие бизнеса и среды. Внутренние проблемы. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***2*** |  |
| Способы воздействия правительства на бизнес. | *2* | *2* |
| **Контрольные работы** | ***1*** |  |
| Фискальная и монетарная политика правительства. | *1* | *2* |
| **Раздел 9. Основы энергосбережения.** |  | ***10*** |  |
| **Тема 9.1. Основы энергосбережения.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Энергосбережение и энергоэффективность.  Программа Комитета по энергоэффективности и энергосбережению. Закон об энергосбережению и о повышении энергоэффективности. Нормативные правовые акты Российской Федерации. Постановления и распоряжения администрации г. Тюмени и Тюменской области.  Энергосбережение в быту. Энергосбережение на производстве. Коллекция энергоэффективных советов. Простые способы энергосбережения.  Энергосбережение в общеобразовательной школе. |  |  |
| **Лабораторные работы** | ***10*** |  |
| Основы энергосбережения. | *10* |  |
| Учебная практика: | | ***22*** |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта):  1. Менеджмент зарубежных стадионов.  2. Менеджмент спортивно-оздоровительных центров.  3. Спорт и маркетинг.  4. Предпринимательство в зарубежном спорте.  5. Спонсорство в спорте.  6. Спортивный менеджмент в муниципалитетах зарубежных стран.  7. Контрактирование в спорте.  8. Энергосбережение в образовательных учреждениях.  9. Сравнительный анализ энергосбережения и энергоэффективности. | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | ***12*** |  |
| **Всего:** | | ***307***  *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)* |  |

***Примечание*** *1: самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой осуществляется в рамках часов*

обязательной аудиторной учебной нагрузки.

***Примечание*** *2: д*ля характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации ПМ.04. МДК.04.2. Раздел 4. «Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта».**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в организации образовательного процесса для освоения ПМ.04. МДК.04.2. Раздел 4. «Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта».**

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Кабинеты:

теории и истории физической культуры;

методики физического воспитания;

лечебной физической культуры и врачебного контроля;

массажа.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля;

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в Интернет;

Обязательным условием допуска к освоению профессионального модуля **ПМ.04** является освоение учебных дисциплин:

*ОГСЭ.02 Психология общения;*

*ОГСЭ.05 Физическая культура;*

*ОП.01 Педагогика;*

*ОП.02 Психология;*

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и истории физической культуры».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий: «Менеджмент и экономика физической культуры»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Котлер Ф. Основы маркетинга [Текст]: Пер. с англ. – В.Б.Бобров. – М.: «Бизнес-книга», «ИМА-Кросс. Плюс», ноябрь 1995. – 702 с.

2. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.И.Золотов, В.В.Кузин, М.Е.Кутепов, С.Г.Сейранов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 432 с.

3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Я.Степаненкова. – М.: Издательский центр «Академия». – 2001. – 368 с.

4. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.

5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.

6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.

7. Хоскинг А. Курс предпринимательства [Текст]: Практическое пособие. Пер. с англ. А.В.Дрыночкина, В.Н.Ляшенко. – М.: Междунар. отношения, 1993. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Ведерникова Л.В. Методические рекомендации по организации педагогического исследования [Текст]: в помощь начинающему исследователю / Л.В.Ведерникова. – Ишим, 2006. – 36 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.04. МДК.04.2. Раздел 4. «Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта».**

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| - разрабатывать и принимать рациональные управленческие решения; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - организовывать эффективную работу трудового коллектива; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - управлять организацией физкультурно-спортивной направленности (ОФСН) действующей в рыночных условиях путём рационального использования материальных, трудовых и информационных ресурсов; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - организовывать эффективную работу трудового коллектива ОФСН по удовлетворению потребностей различных категорий населения в физкультурно-спортивных услугах и организовывать проведение спортивно-зрелищных мероприятий; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| **Знать:** |  |
| - научные основы спортивного менеджмента; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - основы теории и методики физической культуры и спорта; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - научные основы маркетинга; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - основы экономики физической культуры и спорта; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - законодательство регулирующее деятельность физкультурно-спортивных организаций; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - современные компьютерные технологии. | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |