**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 44.1

к ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МДК 02.01 МЕТОДИКА ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры «МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Диль Ю.Б., преподаватель.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Педченко

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ профессионального модуля | 4 |
| Результаты освоения профессионального модуля | 7 |
| Структура и содержания профессионального модуля | 10 |
| Условия реализации программы профессионального модуля  1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17  23 |

1. **Паспорт программы профессионального модуля**

**ПМ. 02. «Организация и проведения внеурочной работы занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».**

* 1. **Область применения программы.**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 050141 Физическая культура с углубленной подготовкой квалификации «Учитель физической культуры» и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

1. ПК 1.1.- ПК 1.5
2. ПК 2.1-ПК 2.6
3. ПК 3.1.-3.4

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий по физической культуре;

-применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

-наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**уметь:**

* **-**находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
* анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
* приемы, способы страховки и самостраховки;
* формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению

**1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 158 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 239часов, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 81 часов;

практики – 113часов;

теории- 45часов;

# **2. результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| --- | --- |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности |
| ОК 1.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 1.2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 1.3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 1.4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 1.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 1.6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 1.7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 1.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 1.9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 1.10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 1.11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 1.12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 1.13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. Структура и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** | | **9** | **10** |
| **ПК 2.1** | **Раздел 1**. Формирования компетенции в определение цели и задач, планирования внеурочных мероприятий занятий. | **27** | **32** | **23** | **5** | **15** | | **5** | |  |  |
| **ПК 2.2** | **Раздел 2.** Формирования компетенции в проведении внеурочных мероприятий и занятий. | **24** | **32** | **21** | **5** | **14** | | **5** | | **9** |  |
| **ПК 2.3** | **Раздел3**. Формирования компетенций в мотивировки обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию физкультурно-спортивной деятельности. | **20** | **30** | **21** | **5** | **13** | | **5** | | **9** |  |
| **ПК 2.4** | **Раздел4.** Формирование компетенции в осуществлении педагогического контроля, оценивании процесса и результатов деятельности обучающихся. | **20** | **30** | **21** | **5** | **13** | **5** | | **9** | |  |
| **ПК 2.5** | **Раздел5.**Формирование компетенции по анализу внеурочных мероприятий и занятий. | **18** | **17** | **11** | **5** | **13** | **5** | | **5** | |  |
| **ПК 2.6** | **Раздел6.** Формирование компетенций по ведению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. | **17** | **17** | **16** | **5** | **13** | | **5** | | **4** |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности**), часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная)практика) | **113** |  |  |  |  | |  | |  | **72** |
|  | **Всего:** | **239** | **158** | **113** | **30** | **81** | | **30** | | **36** | **72** |

## 3.2. Содержание профессионального модуля

| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** | | 675 |  |
| **МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры** | |  |  |
| **Содержание учебного материала (обязательная аудиторная нагрузка)** | | **158** |  |
|  | | | |
|  | **Содержание**: | **32** |  |
| 1. Общая характеристика теории и методики внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры и спорта. | **1** |  |
| 1. Физкультурно-педагогический характер и специфическая направленность внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры и спорта. | **1** |  |
| 1. Сущность задач, решаемых внеурочной работой и дополнительного образования в области физической культуры и спорта. |  |  |
| 1. Особенности внеурочных форм в физкультурной практике. | **1** |  |
| 1. Внеурочная работа и дополнительного образования в системе физического воспитания. | **1** |  |
|  |  |  |  |
| 1. Средства физического воспитания используемые внеурочной работе и дополнительном образовании. | **1** |  |
| 1. Воспитывающее назначение занятий физическими упражнениями. | **3** |  |
| **Лабораторные работы** | **23** |  |
| 1. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания используемых во внеурочной работе и дополнительном образовании. | **1** | 1 |
| 1. Зарубежные формы внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры и спорта. | **1** | 1 |
|  | 1. Направленность формирования личности в процессе внеурочной работы и дополнительного образования. | **1** | 1 |
| 1. Обще методические и специфические принципы физического воспитания используемые во внеурочной работе и дополнительном образовании. | **2** | 1 |
| 5-6. Структура процесса обучения и особенности этапов внеурочных форм работы и дополнительного образования. | **4** | 1 |
| 7-13. основные аспекты содержания и методики физического внеурочной работы и дополнительного образования. | **14** | 1 |
|  |  |  |
| **Практические занятия:** |  |  |
| 1. Анализ средств и методов используемых во внеурочной работе и дополнительном образовании. | **1** | 2 |
| 1. Анализ внеурочной работы и дополнительного образования в школе. | **1** | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **15** | 3 |
| **Тема 1.2. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в дошкольников** |  |  |
|  | **Содержание**: | **32** |  |
| 1. Учёт возрастных особенностей развития ребёнка от рождения до 7 лет при осуществлении внеурочной работы и дополнительного образования. | **1** |  |
| 1. Характеристика программ внеурочной работы и дополнительного образования. | **1** |  |
| 1. Закономерности формирования двигательных навыков у детей во внеурочной работе и дополнительного образования | **1** |  |
| 1. Спорт ка средство внеурочной работы и дополнительного образования. | **1** |  |
| 1. Игра как средство гармоничного развития ребёнка во внеурочной работе и дополнительном образовании. | **4** |  |
| 1. Формы организации активного отдыха дошкольников. | **3** |  |
| **Лабораторные работы** | **21** |  |
| 1. Формы и содержание физического воспитания дошкольников. | **2** | 1 |
| 2-3.Составление примерных планов обучения подвижных и спортивных игр дошкольников. | **4** | 1 |
| 4.Составления примерных индивидуальных планов работы с ребенком по физическому воспитанию. | **2** | 2 |
| 1. Преподавания курса «Методика физического воспитания и развития ребенка» в педагогическом колледже. | **1** | 1 |
|  | **6-9**. Планирования и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. | **8** | 2 |
| **10.** Работа методиста в дошкольном учреждении. | **2** | 1 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. Экскурсия в дошкольное учреждение с целью анализа внеурочных форм организации физического воспитания | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа | **13** | 3 |
|  | **Содержание** | **30** |  |
| **Тема 1.3. Методика внеурочной работы и дополнительного образования школьников.**  1.Формы построения внеурочных форм и дополнительного образования школьников: классификация и характеристика неурочных форм организации физического воспитания.  2.Социально- педагогическое значение и задачи внеурочных форм работы и дополнительного образования детей школьного возраста | **1**  **1** |  |
| 3.Учет возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности во внеурочной работе и дополнительном образовании детей школьного возраста. | **1** |  |
| 4.Внеурочные формы работы и дополнительного образования со школьниками с ослабленным здоровьем. | **1** |  |
| 5.Формы организации физического воспитания детей школьного возраста в системе внешкольных учреждении. | **1** |  |
| 6.Формы организации физического воспитания в семье. | **1** |  |
| 7.Внеурочная работа и дополнительное образование с детьми младшего школьного возраста в физическом воспитании. | **1** |  |
| 8.Внеурочная работа и дополнительное образование с детьми среднего школьного возраста в физическом воспитании | **1** |  |
| 9.Внеурочная работа и дополнительное образование с детьми старшего школьного возраста в физическом воспитании. | **1** |  |
| **Лабораторные работы** | **21** |  |
| 1-10. Основы теории и методики внеурочной работы и дополнительного образования | 20 | 3 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. Организация физкультурно-оздоровительного мероприятия в режиме учебного дня школы. | 1 | 3 |
| 2.Назначение и задачи внеурочной работы в профессионально-педагогической физической подготовке студентов педагогических профессий. | 2 |  |
| 3.Назначение и задачи внеурочной работы в профессионально-педагогической подготовке студентов отделения СУЗа «Физическая культура». | 2 |  |
| 4.Организация и методические основы проведения учебно-тренировочных занятий по видам спорта. | 2 |  |
| 5.Дозирование физических нагрузок во время учебно-тренировочных занятий. | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | 21 |  |
| 1.Формы организации внеурочной работы в системе НПО и СПО. | 4 | 2 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1-5.Определение моторной плотности внеурочных форм работы в колледже**.** | 10 | 3 |
| 6-12.Организация самостоятельной двигательной деятельности учащихся НПО и СПО. | 7 | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 13 | 3 |
| **Тема 1.5Методика планирования и контроля внеурочной работы и дополнительного образования по физическому воспитанию** |  |  |
| **Содержание** | **17** |  |
| 1.Планирование и контроль внеурочных форм работы по физическому воспитанию школьников. | 1 |  |
| 2.Планирование и контроль внеурочных форм работы по физическому воспитанию дошкольников. | 1 |  |
| 3.Планирование и контроль внеурочных форм работы учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений. | 1 |  |
| 4.Медико-педагогический контроль в процессе осуществления внеурочных форм работы по физическому воспитанию. | 1 |  |
| 5.Оборудование и инвентарь используемый при осуществлении внеурочных форм работы по физическому воспитанию. | 1 |  |
| 6.Планирование и контроль внеурочной работы по физическому воспитанию допризывной молодежи. | 1 |  |
| 7.Техника безопасности при организации внеурочной формы работы по физическому воспитанию. | 1 |  |
| **Лабораторные работы** | 10 |  |
| 1-10 Технология разработки документов планирования внеурочных форм работы и дополнительного образования по физическому воспитанию для прохождения практики в школе. | 10 | 2 |
| **Практические занятия** | 2 | 3 |
| 1. Анализ внеурочных форм работы по физическому воспитанию в режиме трудового дня. |
| **Самостоятельная работа** | 13 | 3 |
| **Тема 1.6 Методика проведение внеурочной работы и дополнительного образования по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, школе, колледже.** |  |  |
| **Содержание** | 17 |  |
| 1. Проведение внеурочной работы и дополнительного образования по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, школе,колледже. |
| **Лабораторные работы** | 17 |  |
| 1.Разработка положений и сценариев внеурочной работы | 1 | 3 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1.Проведение мероприятия в дошкольном учреждении. | 4 | 3 |
| 2.Проведение мероприятий в школе | 4 | 3 |
| 3.Проведение мероприятий в учреждении. | 4 | 3 |
| 4.проведение мероприятия в колледже. | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 13 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2.**   1. Анализ технологий формирования самостоятельной двигательной активности учащихся. 2. Анализ различных форм активного отдыха учащихся.. 3. Формирование индивидуального контроля за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся при осуществлении внеурочных форм работы. 4. Общие и специфические функции физической культуры и спорта 5. Разновидности (формы) физической культуры. 6. Система физического воспитания в России и ее слагаемые. 7. Назначение и построение прикладной физической подготовки. 8. Теоретико-методические особенности физкультурно-спортивных занятий в системе(по выбору: воспитание детей раннего и дошкольного возраста; воспитание детей и молодежи школьного возраста; среднего специального образования; рациональной организации труда рабочих и служащих; организации ЗОЖ и быта пожилых людей). 9. Сущность и социальные функции спорта 10. Основные направления в развитии спортивного движения. 11. Функции спортивных соревнований. 12. Физическая культура как основной фактор противодействия болезням гиподинамии. 13. Физическая культура как активное средство в борьбе с опасными для здоровья бытовыми явлениями и вредными привычками. Формы, Средства и методы оздоровительной физической культуры и их характеристика. 14. Основные направления в системе оздоровительной физической культуры и их характеристика. 15. Пути и условия приобщения населения к физкультурно-оздоровительным формам занятий. 16. Социальные функции и формы физической культуре. 17. Формирование у школьников интереса к физической культуре 18. Сравнительный анализ программ по физической культуре для учащихся младших, средних, старших классов( по выбору) 19. Физическая культура как компонент ЗОЖ 20. Особенности внеурочных форм занятий физическими упражнениями. | **80** |  | |
| **Тематика домашних задании**   1. **Дать характеристику воспитывающего назначения внеурочных форм занятий физическими упражнениями.** 2. **Определить социальное значение внеурочных форм работы по физическому воспитанию** 3. **Дать характеристику значения планирования при осуществлении внеурочных форм пол физическому воспитанию.** 4. **Внеурочные формы работы по физическому воспитанию с учащимися имеющими отклонения в состоянии здоровья** 5. **Внеурочные формы работы с учащимися НПО и СПО системы профессионального образования.** 6. **Внеурочные формы работы по физическому воспитанию допризывной молодежи.** 7. **Внеурочные формы работы используемые в спортивной подготовке учащихся.** |  |  | |
| **Учебная практика**  **Виды работ:** проведение дополнительного образования по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, школе, колледже | **38** | |  |
| **Производственная практика ( для СПО – по профилю специальности)**  **Виды работ:** Проведение дополнительного образования по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, школе, колледже. | **75** | |  |
| **Всего:** | **239** | |  |

Примечание:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный- (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. условия реализации программы профессионального модуля**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска для мела;
* программное обеспечение профессионального назначения;
* методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
* методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения:

* автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, (мультимедийный проектор)).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики:

* технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
* дидактический материал;
* элементы предметно-развивающей среды;
* обучающие программы по предмету физическая культура.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебно-производственную практику.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

|  |
| --- |
| 1. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. – М.: Спорт - АкадемПресс,2009.-255с |
| 1. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование. – М.: Спорт Академ Пресс, 2010.-163с |
| 1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев, «Олимпийская литература», 2009.-261с |
| 1. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол. – М., 2011.-173с |
| 1. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. «Астрель» - М., 2011.-286с |
| 1. Озолин Н.Г. Путь к успеху. – М., «Ф и С», 2010.-372с |
| 1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб.пособие для студ. Высш. Пед. Учеб.заведений /Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкарев, И.П. Кравцевич и др. Под. Ред. Железняка. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-273с |
| 1. ФИБА Официальные правила баскетбола. 2011.-183с |
| 1. Бутин И. М. Лыжный спорт. Москва AGADEMA 2009.-261с |
| 1. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. «Физкультура и спорт» 2010.-264с |
| 1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. Москва AGADEMA 2010.-175с |
| 1. ИААФ. Судейство соревнований по легкой атлетике. Олимпия PRESS Москва 2012.-285с |

Дополнительные источники

|  |
| --- |
| 1. Энциклопедия Красноярского края. Юг: / В.Л.Воробьёв и др. – Красноярск: Буква С, 2010.-173с |
| 1. Попов В. Г. Судейство соревнований по плаванию. «ФиС», 2011.-175с |
| 1. Столбов В.В. История физической культуры и спорта. «Физкультура и спорт» 2009.-163с |
| 1. Фурманов А.Г. Играйте в мини-волейбол. Минск «Полымя» 2010.-382с. |
| 1. Генкин Е.Р. Яхонтов З.А. Баскетбол. Москва «физкультура и спорт» 2011.-173с |

Интернет – ресурсы

|  |
| --- |
| 1. Всё о спорте [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://[sovsport.ru](http://www.sovsport.ru/) |
| 1. Мир спорта [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://world-sport.org](http://world-sport.org/) |
| 1. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в об­разовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://standart.edu.ru> |
| 1. Новости спорта [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://news-sport.net](http://news-sport.net/) |
| 1. Школьный университет: внеурочная деятельность, виртуальная образова­тельная среда [Электронный ресурс].– Режим доступа<http://omu.ni/txt/c>vneurochnayadeyatelnost.html |

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием освоения профессионального модуля является освоение учебных дисциплин: педагогика, психология, дисциплины профессионального модуля.

При работе над курсовой работой (проектом) для обучающихся проводятся консультации.

**4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю данного модуля и специальности 49.02.01 Физическая культура и стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения пм**

| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| **ПК 1.** Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия | * выбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся для проведения внеурочных мероприятий и занятий; | ***Практические работы*** на моделирование целей и задач занятия |
| * точность в формулировке целей и задач внеурочных мероприятий и занятий; * составление документов планирования внеурочных мероприятий и занятий; * выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании внеурочных мероприятий и занятий; | ***Наблюдение методиста*** и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| * составление планов, положений, программ внеурочных мероприятий и занятий в области физического воспитания; * распределение времени отдельных видов деятельности, заданий, упражнений во внеурочных мероприятиях и занятиях | ***Проектирование*** занятий в области физического воспитания |
| **ПК 2.2.** Проводить внеурочные мероприятия и занятия | * демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий; | Тестирование |
| * выбор эффективных средств и методов, форм организации при проведении внеурочных мероприятий и занятий; | Презентации |
| * воспитание и повышение уровня развития физических качеств обучающихся; | Письменный и устный опрос |
| * использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся; | Практическая работа |
| * применение приемов страховки и самостраховки во время проведения внеурочных мероприятиях и занятиях; * оказание доврачебной помощи. | Взаимоконтроль и взаимооценка |
| **ПК 2.3.** Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности | * проведение агитационной и разъяснительной работы с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности; | Презентации |
| * применение эффективных форм и методов взаимодействия с родителями и учащимися для участия в физкультурно-спортивной деятельности | Письменный и устный опрос |
| **ПК 2.4.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся | * оценивание деятельности учащихся к в физкультурно-спортивной деятельности; | Письменный и опрос устный опрос |
| * осуществление различных видов контроля и учета при подготовке и проведении физкультурно-спортивной деятельности | Практические работы  Наблюдение методиста |
| **ПК 2.5.** Анализировать внеурочные мероприятия и занятия | * качество наблюдения и анализа внеурочных мероприятий и занятий; * оформление рекомендаций по улучшению физкультурно-спортивной деятельности; * корректирование собственной деятельности | Оценка проведенных занятий по заданному алгоритму |
| **ПК 2**.**6.** Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности | * качество составления календаря соревнований, программ, планов физкультурно-спортивной деятельности; * точность и грамотность оформления документации в области физкультурно-спортивной деятельности | Экспертная оценка ведения документации |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдениемониторинг  Оценка содержания портфолио студента |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания; | Открытые защиты творческих и проектных работ |
| * оценка эффективности и качества выполнения | Тестирование на начальном и конечном этапах обучения |
| **ОК 3**. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физического воспитания; | Презентация по итогам практики |
| * анализ и рефлексия собственной деятельности в нестандартной ситуации | Эссе |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации; | Защита портфолио работ |
| * использование различных источников; * оценивание и анализ полученной информации для профессионального развития | Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности  самооценка и самоконтроль  Решение ситуационных задач |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | * решение различных задач при использовании информационно-коммуникационные технологии |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | * работа в группах, командах через Интернет ресурсы и без них; * качество общения с коллегами, партнерами в социуме, с руководством | Подготовка рефератов, докладов, курсовое и дипломное проектирование |
| **ОК 7. С**тавить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | * применение эффективных способов, приемов мотивации, организации и контроля деятельности; * взаимодействие с обучающимися, коллегами в ходе обучения; * использование методов активизации в образовательном процессе | Наблюдение и оценка на аудиторных занятиях, на учебной и производственной практике  Практические и контрольные работы |
| **ОК 8. С**амостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; * определение личной траектории профессионального развития; * проведение самодиагностики; * корректирование своей профессиональной деятельности | Рефлексия собственных достижений |
| **ОК 9**. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | * применение инновационных технологий в сфере образования; * проектирование, оценивание результатов образовательного процесса; * анализ профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики |
| **ОК 10.**Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | * соблюдение техники безопасности; * оказание первой медицинской помощи; * применение физкультурно-оздоровительных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. | Экспертное наблюдение в процессе педагогической практики |
| **ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | * использование необходимых нормативно-правовых документов в процессе профессиональной деятельности; * использование в учебном процессе правовых норм | Наблюдение за деятельностью студентов в ходе практики |
| **ОК 11.** Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности | * применение двигательных умений в физкультурно-спортивной деятельности; * демонстрация навыков базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности | Наблюдение и оценка мероприятий |

1. [↑](#footnote-ref-1)