**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 34

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ОП. 12 ВОЛЕЙБОЛ**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа учебной дисциплины «Волейбол» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Педченко М.М., преподаватель высшей категории.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. М. Педченко

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММы** | 4 |
| **2.СТРУКТУРА и содержание ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».**  **3. Результат освоения программы** | 6  7 |
| **4. Тематический план и содержание ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».** | 10 |
| **5. условия реализации ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».** | 13 |
| **6. Контроль и оценка результатов ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».** | 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».**

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в соответствии с ФГОС по профессии  **«Физическая культура»,** с углублённой подготовкой квалификации «**Учитель физической культуры**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1-1.5

2. ПК 2.1-2.6

3. ПК 3.1-3.4

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

1.2. Место ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол» в структуре, основной профессиональной образовательной программы:

**ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол» входит в основную профессиональную образовательную программу**  по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с углублённой подготовкой квалификации «Учитель физической культуры».

1.3. Цели и задачи, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины **ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».**

С целью овладения указанным видом компетенций профессиональной деятельности студент в ходе освоения должен в волейболе

**уметь:**

**-** планировать, проводить и анализировать занятия по волейболу;

- выполнять профессионально значимые двигательные действия в волейболе;

- использовать терминологию волейбола;

- применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений в волейболе;

- обучать двигательным действиям волейбола;

- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря используемого в волейболе;

- использовать оборудование и инвентарь для занятий волейболом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

**знать:**

**-** историю и этапы развития волейбола;

- терминологию применяемую в волейболе;

- технику профессионально значимых двигательных действий в волейболе;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по волейболу в школе;

- методику обучения двигательным действиям в волейболе;

- особенности и методику развития физических качеств в волейболе;

- основы судейства в волейболе;

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий волейболом, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по волейболу.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».**

всего -  **92** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **138** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **92** часов;

практических занятий 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося - **46** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».**

**2.1. Объем раздела и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***138*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***92*** |
| в том числе: |  |
| теория; | ***2*** |
| учебно-тренировочных занятий; | *90* |
| тестирование; | *12* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***46*** |
| в том числе: |  |
| индивидуально-проектное задание согласно тематике внеаудиторных самостоятельных работ | *12* |
| ***Итоговая аттестация******в форме зачёта*** | |

**3. результат освоения программы ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности учителя физической культуры, а также компетенциями в базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (волейбол), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4 | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм. |
| ОК 12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

***Примечание****: наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 528).*

**3.1. Тематический план и содержание** **ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **ОП.12. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: волейбол».** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Волейбол в системе физического воспитания и спорта.** | **Содержание.** |  |  |
| Характеристика современного представления об игре. Волейбол как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике волейбола. История и этапы развития волейбола.  Волейбол в системе физического воспитания и спорта. | **1** | 1 |
| **Практическое занятие.** |  |  |
| *Обучение элементов игры в волейбол.* | **20** | 2 |
| **Контрольный урок.** |  |  |
| *Тестирование* физической, технической и тактической подготовки волейболистов. | **2** | 3 |
| **Самостоятельная работа.** |  |  |
| Совершенствование физической, технической и тактической подготовки волейболистов. | **12** | 3 |
| **Тема 1.2. Учебно-воспитательная деятельность в волейболе и система подготовки.** | **Учебно-тренировочное занятие.** |  |  |
| Совершенствование элементов игры в волейбол. | **20** | 3 |
| **Контрольный урок.** |  |  |
| Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в волейболе. Тестирование. | **2** | 4 |
| **Самостоятельная работа:**  Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в волейболе. | **12** | 4 |
| ***Тема 1.3.Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности****.* | **Учебно-тренировочное занятие.** |  |  |
| Совершенствование элементов игры в волейбол. | **20** | 4 |
| **Контрольный урок.** |  |  |
| Совершенствование физической, технической и тактической подготовки волейболистов. Тестирование. | **2** | 4 |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в волейболе. | **1** | 4 |
| Совершенствование элементов игры в волейбол. | **1** | 4 |
| **Контрольный урок.** |  |  |
| *Интеграция результатов обучения в целостную игровую и соревновательную деятельность. Учебная игра.* | **1** | 4 |
| *Тестирование* физической, технической и тактической подготовки волейболистов. | **1** | 4 |
| **Самостоятельная работа:**  Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в волейболе. | **2** | 4 |
| Совершенствование элементов игры в волейбол. | **2** | 4 |
| **Контрольный урок.** |  |  |
| Системный характер подготовки в волейболе. | **1** | 3 |
| *Тестирование* физической, технической и тактической подготовки волейболе. | **1** | 3 |
| **Самостоятельная работа:**  Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в волейболе. | **4** | 4 |
| ***Тема 1.4. Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов, стадионов и площадок для игры в волейбол.*** | **Учебно-тренировочное занятие.** |  |  |
| Совершенствование элементов игры в волейбол. Учебная игра. | **20** | 4 |
| **Урок теоретического обучения.** |  |  |
| *Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных зало, стадионов и площадок для занятий волейболом.* | 1 | 2 |
| ***Контрольный урок.*** |  |  |
| *Тестирование* физической, технической и тактической подготовки волейболистов. | **2** | 4 |
| **Самостоятельная работа:**  Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в волейболе. | **10** | 4 |
| **Зачёт** |  |  |
| **Аудиторных часов** | **90 ч** |  |
| **Самостоятельная работа** | **46** |  |

1. *Темы рефератов:* Преемственность и последовательность обучения в системе тренировочно-соревновательной деятельности в волейболе.
2. Совершенствование технического мастерства волейболистов.
3. Совершенствование тактического мастерства волейболистов.
4. Совершенствование физической подготовки волейболистов.
5. Интеллектуальное (теоретическая) и психологическая подготовка волейболистов.
6. Достижение тренировочных эффектов в процессе интегральной – технико-тактической, теоретической, психической и физической подготовки (основных сторон подготовки).
7. Построение спортивной тренировки волейболистов.
8. Организационное, информационное, научно-методическое и материально-техническое обеспечение в волейболе.
9. Перспективы развития волейбола в XXI веке.

**Примечание**: для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. **Условия реализации** **ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в организации образовательного процесса для освоения ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Кабинеты:

теории и истории физической культуры;

методики физического воспитания;

лечебной физической культуры и врачебного контроля;

массажа.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки:

- устройства для технической подготовки;

- устройства для тактической подготовки;

- устройства для физической подготовки.

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в Интернет;

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Теория и методика физической культуры».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий: «Теория и методика спортивных игр»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

Основные источники:

1. Григорович И.Н. Спортивные игры: баскетбол, мини-футбол, волейбол (конспекты практических занятий) [Текст]: учеб.-методическое пособие для студентов факультета физической культуры: в 3 ч. / И.Н.Григорович, А.Г.Поливаев, Д.Н.Радионов, В.В.Балуков; под общ. ред. И.Н.Григоровича. – Ишим: изд-во ИГПИ им. П.П.Ершова, 2009. – часть 3: Волейбол. – 88 с.

2.Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать [Текст] / Н.Г.Озолин. – ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 864 с.: ил. – (Профессия - тренер).

3. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения [Текст]: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков; Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 520 с.

4. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Я.Степаненкова. – М.: Издательский центр «Академия». – 2001. – 368 с.

5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.

6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Ведерникова Л.В. Методические рекомендации по организации педагогического исследования [Текст]: в помощь начинающему исследователю / Л.В.Ведерникова. – Ишим, 2006. – 36 с

**5. Контроль и оценка результатов освоения ОП.12. «Базовые и новые виды спорта: волейбол».**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (учебно-тренировочных), лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| **-** планировать, проводить и анализировать занятия по волейболу; | Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - выполнять профессионально значимые двигательные действия в волейболе; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - использовать терминологию волейбола; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений в волейболе; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - обучать двигательным действиям игры в волейбол; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря используемого в волейболе; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - использовать оборудование и инвентарь для занятий волейболом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| **Знать:** |  |
| **-** историю и этапы развития волейбола; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях. |
| - терминологию волейбола; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - технику профессионально значимых двигательных действий игроков в волейболе; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - содержание, формы организации и методику проведения занятий по волейболу в школе; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - методику обучения двигательным действиям в волейболе; | Оперативный и текущий контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях, а также учебной и производственной практики. |
| - особенности и методику развития физических качеств в волейболе; | Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях. |
| - основы судейства в волейболе; | Оперативно-текущий контроль на учебных занятиях.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях и учебной практике. |
| - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий волейболом, особенности их эксплуатации; | Оперативно-текущий контроль на учебных занятиях. |
| - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по волейболу. | Оперативно-текущий контроль на учебных занятиях.  Цикловой и этапный контроль на учебных занятиях и учебной практике. |