**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 46.2.9

к ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04. ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МДК 04.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНЫХ ВИДОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.04. МДК.04.02» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Педченко М.М., преподаватель высшей категории.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Педченко

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  Паспорт программы учебной практики                                        4 |
| Результаты освоения программы учебной практики                   7 |
| Тематический план и содержание учебной практики                    10 |
| Условия реализации программы учебной практики                       14 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной практики       15 |
| Приложения      16 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК.04.02. Организация прикладных видов физкультурно-спортивной деятельности. ПМ.04. формирование основ индивидуального стиля физкультурно-педагогической деятельности специалиста физической культуры и спорта**

**1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС **по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с углублённой подготовкой квалификации «Учитель физической культуры»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциям, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учётов вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучение и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодёжи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути совершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодёжи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 765 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 510 часов;

самостоятельной работы - 255 часов;

учебной практики 18 часов;

производственной практики 36 часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности учителя физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1. **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся

ПК 1.3. Выполнять физкультурно-спортивные двигательные действия в соответствии с требованиями образовательной программы ОУ.

ПК 1.4. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку результатов учебной деятельности обучающихся.

ПК 1.5. Анализировать педагогическую деятельность,

образовательный процесс и их результативность

ПК 1.6. Взаимодействовать с участниками образовательного процесса, учреждениями образования, культуры, организациями и родителями (лицами их заменяющими) по вопросам организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности обучающихся.

ПК 1.7. Оформлять документацию, обеспечивающую

образовательный процесс.

**2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия с разными группами лиц, в том числе имеющими ослабленное здоровье.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, к участию во внеурочной деятельности с учетом интересов, потребностей и состояния здоровья детей.

ПК 2.4. Анализировать и оценивать результативность внеурочной деятельности по физической культуре.

ПК 2.5. Взаимодействовать с участниками образовательного процесса, учреждениями образования, культуры, организациями и родителями (лицами их заменяющими) по вопросам организации внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений и др.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности

в области физического воспитания.

**Тематический план учебно-производственных практик МДК.04.02. Организация прикладных видов физкультурно-спортивной деятельности ПМ.04.: «Формирование основ индивидуального стиля физкультурно-педагогической деятельности специалиста физической культуры и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.5**  **ПК 2.1-26**  **ПК 3.1-3.4** | **Раздел 8.** Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта. | 4 | 8 |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.5**  **ПК 2.1-26**  **ПК 3.1-3.4** | **Раздел 9.** Формирование компетенций о физкультурно-спортивных стилях деятельности личности. | 2 | 3 |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.5**  **ПК 2.1-26**  **ПК 3.1-3.4** | **Раздел 10.** Формирование компетенций профессиональной деятельности специалиста по массовой физкультурно-оздоровительной работе и туризму. | 4 | 8 |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.5**  **ПК 2.1-26**  **ПК 3.1-3.4** | **Раздел 11.** Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта. | 4 | 8 |
| **ОК 1-13**  **ПК 1.1-1.5**  **ПК 2.1-26**  **ПК 3.1-3.4** | **Раздел 12.** Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности». | 4 | 9 |

Всего: 18 час.

**Виды работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | Виды работ | Количество часов |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.5**  **ПК 2.1-26**  **ПК 3.1-3.4** | **Раздел 8.** Формирование компетенций профессиональной деятельности методиста физической культуры и спорта. | 1. Изучение особенностей трудовой деятельности работников, психофизиологические факторы условий труда и организацию рабочих мест.  2. Изучение особенности учебно-производственной деятельности обучающихся, психофизиологические факторы условий обучения.  3. Разработка предложений по совершенствованию режимов труда (обучения) и отдыха, инструкции, рекомендации и другие методические материалы по использованию различных форм и методов физической культуры для профилактики возможных заболеваний.  4. Разработка комплексов упражнений, способствующие восстановлению работоспособности.  5. Провести учебно-тренировочное занятие в физкультурно-оздоровительных группах и спортивных секциях. | 4 |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.5**  **ПК 2.1-26**  **ПК 3.1-3.4** | **Раздел 9.** Формирование компетенций о физкультурно-спортивных стилях деятельности личности. | 1. Изучение психологических особенности тренерской (учительской) деятельности.  2.Изучение профессиональных функций тренеров (учителей).  3. Дать психолого-педагогическую характеристику тренеров (учителей).  4. Определить стиль управления учебно-тренировочным (учебным) процессом тренера (учителя). | 2 |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.5**  **ПК 2.1-26**  **ПК 3.1-3.4** | **Раздел 10.** Формирование компетенций профессиональной деятельности специалиста по массовой физкультурно-оздоровительной работе и туризму. | 1.Провести анализ физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня образовательного учреждения (ОУ).  2. Составить Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия в режиме учебного дня в образовательном учреждении (ОУ).  3. Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие в режиме учебного дня в образовательном учреждении (ОУ).  4. Составить Положение о проведении внеурочной формы занятия физкультурно-оздоровительной направленности с учащимся общеобразовательной школы (или: студентов колледжа; или с различным контингентом (например: лиц зрелого возраста);  или по месту жительства; или трудовом коллективе).  5. Провести внеурочную форму занятия физкультурно-оздоровительной направленности с учащимся общеобразовательной школы (или: студентов колледжа; или с различным контингентом (например: лиц зрелого возраста);  или по месту жительства; или трудовом коллективе).  6. Составить положение по туризму.  7. Провести мероприятия по туризму (согласно Положения). | 4 |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.5**  **ПК 2.1-26**  **ПК 3.1-3.4** | **Раздел 11.** Формирование компетенций профессиональной деятельности спортивного руководителя (менеджера) сферы физической культуры и спорта. | 1.Осуществить наблюдение и определить факторы влияющие на управленческую деятельность  ( например: предприятие, образовательное учреждение и др.).  2.Выявить основные качества руководителя (личные, этические, управленческие навыки и пр.).  3. Принять участие в планировании и организации проведения спортивного соревнования.  4.Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. | 4 |
| **ОК 1-13**  **ПК 1.1-1.5**  **ПК 2.1-26**  **ПК 3.1-3.4** | **Раздел 12.** Формирование компетенций преподавателя и организатора «Основ безопасности жизнедеятельности». | 1. Знакомство с образовательными программами по ОБЖ в ОУ.  2. Знакомство с календарно-тематическим планированием.  3. Знакомство с текущим планированием.  4. Просмотреть, проанализировать организацию и проведение уроков ОБЖ.  5. Составить план-конспект урока по ОБЖ.  6. Участие в проведении части учебного занятия по ОБЖ (согласно конспекта). | 4 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
  
Учебная практика осуществляется в соответствии с учебным планом.

**Место проведения практики:** образовательные учреждения, предприятия, ЦФОР, ДОУ, рп Голышманово, Голышмановского района, Тюменской области.

**4.2.** **Средства обучения:** технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивная доска; методические пособия, учебники, учебные пособия, таблицы; спортивный инвентарь.

**4.3. Общие требования к организации учебной практики**  
Учебная практика  проводится концентрированно, с делением группы на подгруппы.  
  
**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**  
Преподаватель-методист должен иметь высшее профессиональное образование по профилю, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка выставляется по итогам всех выполненных заданий.

**Приложение 1**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_\_курсе по специальности 49.02.01 Физическая культура,

Группа

успешно прошел(ла) учебную практику по

**МДК 04.02. Организация прикладных видов физкультурно-спортивной деятельности**

в объеме\_\_\_\_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

в организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

**Программа учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работ, выполненных обучающимся во время практики** | | **Объем работ,**  **часов** | **Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика** | |
| Раздел 8.  1. Изучение особенностей трудовой деятельности работников, психофизиологические факторы условий труда и организацию рабочих мест.  2. Изучение особенности учебно-производственной деятельности обучающихся, психофизиологические факторы условий обучения.  3. Разработка предложений по совершенствованию режимов труда (обучения) и отдыха, инструкции, рекомендации и другие методические материалы по использованию различных форм и методов физической культуры для профилактики возможных заболеваний.  4. Разработка комплексов упражнений, способствующие восстановлению работоспособности.  5. Провести учебно-тренировочное занятие в физкультурно-оздоровительных группах и спортивных секциях. | | 3 |  | |
| Раздел 9.  1. Изучение психологических особенностей тренерской (учительской) деятельности.  2.Изучение профессиональных функций тренеров (учителей).  3. Дать психолого-педагогическую характеристику тренеров (учителей).  4. Определить стиль управления учебно-тренировочным (учебным) процессом тренера (учителя). | | 3 |  | |
| Раздел 10.  1.Провести анализ физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня образовательного учреждения (ОУ).  2. Составить Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия в режиме учебного дня в образовательном учреждении (ОУ).  3. Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие в режиме учебного дня в образовательном учреждении (ОУ).  4. Составить Положение о проведении внеурочной формы занятия физкультурно-оздоровительной направленности с учащимся общеобразовательной школы (или: студентов колледжа; или с различным контингентом (например: лиц зрелого возраста);  или по месту жительства; или трудовом коллективе).  5. Провести внеурочную форму занятия физкультурно-оздоровительной направленности с учащимся общеобразовательной школы (или: студентов колледжа; или с различным контингентом (например: лиц зрелого возраста);  или по месту жительства; или трудовом коллективе).  6. Составить положение по туризму.  7. Провести мероприятия по туризму (согласно Положения). | | 3 |  | |
| Раздел 11.  1.Осуществить наблюдение и определить факторы, которые влияют на управленческую деятельность  ( например: предприятие, образовательное учреждение и др.).  2.Выявить основные качества руководителя (личные, этические, управленческие навыки и пр.).  3. Принять участие в планировании и организации проведения спортивного соревнования.  4.Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. | | 3 |  | |
| Раздел 12.  1. Знакомство с образовательными программами по ОБЖ в ОУ.  2. Знакомство с календарно-тематическим планированием.  3. Знакомство с текущим планированием.  4. Просмотреть, проанализировать организацию и проведение уроков ОБЖ.  5. Составить план-конспект урока по ОБЖ.  6. Участие в проведении части учебного занятия по ОБЖ (согласно конспекта). | | 2 |  | |
| **Всего:** | | **18** |  | |
| Процент результативности  (количество зачетов), % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | | |
| от 80 до 100 | зачет | | |
| от 0 до 20 | незачет | | |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Подпись руководителя практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО, должность/

Подпись заведующего

учебно-производственной практикой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО, должность

**Приложение 2**

**Форма отчетности по учебной практике**

Для проверки качества прохождения учебной практики студент представляет **лично** преподавателю в течение первой недели экзаменационной сессии **Дневник практики** по установленной форме:

1.Титульный лист.

2.Программа учебной практики.

3.Аттестационный лист.

4. План-конспекты учебно-тренировочных занятий (мероприятий).

5. Отчет.

6.Самоанализ.

**Приложение 3**

**Содержание учебной практики**

**Раздел 8.**

8.1. Изучение особенностей трудовой деятельности работников, психофизиологические факторы условий труда и организацию рабочих мест.

8.2. Изучение особенности учебно-производственной деятельности обучающихся, психофизиологические факторы условий обучения.

8.3. Разработка предложений по совершенствованию режимов труда (обучения) и отдыха, инструкции, рекомендации и другие методические материалы по использованию различных форм и методов физической культуры для профилактики возможных заболеваний.

8.4. Разработка комплексов упражнений, способствующие восстановлению работоспособности.

8.5. Провести учебно-тренировочное занятие в физкультурно-оздоровительных группах и спортивных секциях.

**Раздел 9.**

1. Изучение психологических особенностей тренерской (учительской) деятельности.

2.Изучение профессиональных функций тренеров (учителей).

3. Дать психолого-педагогическую характеристику тренеров (учителей).

4. Определить стиль управления учебно-тренировочным (учебным) процессом тренера (учителя).

**Раздел 10.**

1.Провести анализ физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня образовательного учреждения (ОУ).

2. Составить Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия в режиме учебного дня в образовательном учреждении (ОУ).

3. Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие в режиме учебного дня в образовательном учреждении (ОУ).

4. Составить Положение о проведении внеурочной формы занятия физкультурно-оздоровительной направленности с учащимся общеобразовательной школы (или: студентов колледжа; или с различным контингентом (например: лиц зрелого возраста);

или по месту жительства; или трудовом коллективе).

5. Провести внеурочную форму занятия физкультурно-оздоровительной направленности с учащимся общеобразовательной школы (или: студентов колледжа; или с различным контингентом (например: лиц зрелого возраста);

или по месту жительства; или трудовом коллективе).

6. Составить положение по туризму.

7. Провести мероприятия по туризму (согласно Положения).

**Раздел 11.**

1.Осуществить наблюдение и определить факторы, которые влияют на управленческую деятельность

( например: предприятие, образовательное учреждение и др.).

2.Выявить основные качества руководителя (личные, этические, управленческие навыки и пр.).

3. Принять участие в планировании и организации проведения спортивного соревнования.

4.Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.

**Раздел 12.**

1.Осуществить наблюдение и определить факторы, которые влияют на управленческую деятельность

( например: предприятие, образовательное учреждение и др.).

2.Выявить основные качества руководителя (личные, этические, управленческие навыки и пр.).

3. Принять участие в планировании и организации проведения спортивного соревнования.

4.Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.

**Приложение 4**

**Схема самоанализа.**

1. Какие компетенции, умения и знания Вам удалось закрепить, какие потребовалось сформировать в ходе учебной практики?
2. Какую помощь Вы получили от методистов, тренеров и учителей физической культуры?
3. С каким контингентом Вам больше понравилось проводить мероприятия, почему?
4. С каким разделом МДК.04.02. Организация прикладных видов физкультурно-спортивной деятельности Вам понравилась учебная практика? Почему?
5. Эмоциональный отклик о практике.