

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Голышмановский агропедколледж»



Директор MAOU «Голышмановская СОШ №4»

И.Р.Ефимова

« 11 » декабря 2014г.

Руководитель районного методического объединения учителей физической культуры

Г.В.Педченко

« 11 » декабря 2014г.

## Функциональная карта

по специальности

050141 Физическая культура

Голышманово, 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Пояснительная записка к функциональной карте</b>	<b>3</b>
<b>2. Функциональная карта</b>	<b>6</b>

## Пояснительная записка

В условиях перехода к новой образовательной парадигме складываются предпосылки для распространения и развития личностно-ориентированного подхода в образовании, что, в частности, позволяет раскрывать субъективные ценности и смыслы в профессионализации специалиста сферы физической культуры и спорта.

Одна из ведущих тенденций развития современной педагогической науки является усиливающаяся дифференциация областей педагогического знания, что показывает – обучение и воспитание выполняет «социальный заказ», в основе которого отражается экономический и политический аспект жизни общества.

В соответствии с выше сказанным, в подготовке специалиста сферы физической культуры и спорта необходимо учитывать:

- практику общественной жизни (потребность общества в хорошо физически подготовленных людях);
- практику физического воспитания (проверяется на жизненность содержание модели физического воспитания);
- прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой личности, способной профессионально выполнять общественно важные функции в сфере физической культуры и спорта;
- постановления правительства о состоянии и путях совершенствования физической культуры и спорта в стране;
- потребность рынка в специалистах сферы физической культуры и спорта;
- результаты исследований как в области физической культуры и спорта, так и в смежных дисциплинах.

Введение модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании, интегрирующего в себе основные идеи компетентностного и модульного подходов, является перспективным и востребованным направлением в современной образовательной политике нашей страны.

Компетентностный подход предполагает конкретную формулировку целей обучения как компетенций, востребованных в профессиональной деятельности современного специалиста и осваиваемых обучающимся. Тем самым он обеспечивает соответствие подготовки запросам рынка труда, а значит, повышению конкурентноспособности выпускников, эффективности их адаптации и деятельности. Отсюда «компетенция» и «компетентность» в новом поколении ФГОС являются ключевыми понятиями.

В настоящее время одной из задач обновления содержания профессионального образования в области физической культуры и спорта, является проблема определения компетенций по конкретным видам физкультурно-педагогической и физкультурно-спортивной деятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего и начального профессионального образования нового поколения разрабатываются на базе компетентностного подхода, в соответствии с которым регламентируется не столько содержание образовательных программ, сколько цели и результаты подготовки выпускников.

Таким образом, в результате опроса проведённого ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» предприятий-работодателей не только уточнен состав профессиональных функций работников, удовлетворяющий нормам и требованиям федерального образовательного стандарта, но и определены дополнительные – региональные - требования к подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта. Среди этих требований: высокий уровень квалификации, подтверждающий готовность выпускника приступить к работе; наличие смежных умений и способность быстро адаптироваться к изменяющимся производственным условиям; развитие ключевых компетенций личности как основы саморазвития и социально-профессиональной зрелости; сформированное, ответственное отношение к выполнению профессиональных функций, уточнены определённые требования к конкретным функциям с учетом специфики рынка в регионе.

Настоящая функциональная карта соответствует специальности 050141 Физическая культура. Квалификации - «Учитель физической культуры» и «Педагог по физической культуре и спорту».

В основе функционирования будущего специалиста, профессионального поля (физическая культура и спорт), положен федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО), который представляет совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных

программ по специальности 050141 «Физическая культура» всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию и лицензию.

Кроме того, в основу функциональной карты положен региональный (вариативный) компонент, который отражает в себе запросы рынка.

**Основная цель специальности:** проектировать, организовывать и управлять процессом физической культуры по основным общеобразовательным программам и организация и проведение учебно-тренировочных занятий, а также руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

**ОФ 1 СПО: «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (федеральный уровень)»**

Конкретные функции	Умения	Наименование (номер) должности
1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Находить необходимую информацию для решения профессиональных задач по организации работы учителя физической культуры в школе: - научной, справочной литературы, - современных информационных и коммуникационных технологий (Word, Excel, прикладные программы, периферийные устройства, Интернет)	Учитель физической культуры
	Находить необходимую информацию о современных образовательных технологиях.	
	Использовать информацию о современных образовательных технологиях для совершенствования физического воспитания школьников.	
1.2. Проводить занятия по физической культуре.	Использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по физической культуре, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.	Учитель физической культуры
	Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях.	
	Планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями.	
	Планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими	

	трудности в обучении.	
	Использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе физического воспитания школьников.	
1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Проводить диагностику физической подготовленности обучающихся.	Учитель физической культуры
	Оценивать процесс и результаты обучающихся на уроке, выставять отметки.	
	Проводить педагогический контроль на занятиях.	
1.4. Анализировать учебные занятия.	Анализировать учебно-тематические планы и процесс обучения физической культуры, разрабатывать предложения по его совершенствованию.	Учитель физической культуры
	Определять цели и задачи, планирования и проведение, учебных занятий по физической культуре.	Учитель физической культуры
	Осуществлять наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	
1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Осуществлять предварительный контроль процесса обучения физической культуре.	Учитель физической культуры
	Осуществлять оперативный контроль процесса обучения физической культуре.	
	Осуществлять текущий контроль процесса обучения физической культуре.	
	Осуществлять этапный контроль процесса обучения физической культуре.	
	Осуществлять итоговый контроль процесса обучения физической культуре.	

**ОФ 2 СПО: «Организация и проведение урочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» (федеральный уровень).**

2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Находить необходимую информацию для решения профессиональных задач по организации мероприятий и занятий физической культуры в школе:  - научной, справочной литературы;  - современных информационных и коммуникационных технологий (Word, Excel, прикладные программы, периферийные устройства, Интернет)	Учитель физической культуры
	Находить необходимую информацию об организации внеурочных мероприятий и занятий.	
	Использовать информацию о современных внеурочных мероприятиях и занятиях для совершенствования физического воспитания школьников.	
2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия по физической культуре.	Использовать различные средства, методы и формы в организации и проведении внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	Учитель физической культуры
	Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности во время проведения внеурочной работы и занятий..	
	Осуществлять дифференцированный подход во внеурочной работе и занятиях по программам	
	дополнительного образования с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями.	Учитель физической культуры
	Осуществлять коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении в внеурочной работе и занятиях по программам дополнительного образования.	
	Использовать технические средства обучения (ТСО) при организации внеурочной работы и	



	занятий по программам дополнительного образования.	
2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.	Учитель физической культуры
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (лицами, их заменяющими) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Проводить диагностику физической подготовленности обучающихся.	Учитель физической культуры
	Оценивать процесс и результаты обучающихся при проведении внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.	
	Проводить педагогический контроль при проведении внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.	
	Определять цели и задачи, планирования и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.	
	Осуществлять наблюдение, анализ и самоанализ внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.	
2.5. . Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Анализировать учебно-тематические планы по организации и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.	Учитель физической культуры
	Определять цели и задачи, планирования и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.	

	Осуществлять наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждения отдельных мероприятий и занятий в диалоге с учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	
2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Осуществлять предварительный контроль внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.	
	Осуществлять оперативный контроль внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.	Учитель физической культуры
	Осуществлять текущий контроль внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.	
	Осуществлять этапный контроль внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.	
	Осуществлять итоговый контроль внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.	

### **ОФ 3 СПО «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» (федеральный уровень).**

3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы)	Выбирать учебно-методический комплект, обеспечивающий процесс физического воспитания.	
	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения с учётом образовательной деятельности, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Учитель физической культуры

не образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся.		
3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа.	Находить необходимую информацию для решения профессиональных задач по организации работы учителя физической культуры в школе на основе систематизирования и оценки педагогического опыта:  - научной, справочной литературы,  - современных информационных и коммуникационных технологий (Word, Excel, прикладные программы, периферийные устройства, Интернет)	Учитель физической культуры
	Находить необходимую информацию и систематизировать и оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов.	
	Использовать опыт деятельности других педагогов.	Учитель физической культуры
3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов и выступлений.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов.	
	Оформлять педагогические разработки в виде рефератов.	
	Оформлять педагогические разработки в виде выступлений.	

3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Участвовать в исследовательской деятельности в области физического воспитания.	Учитель физической культуры
	Участвовать в проектной деятельности в области физического воспитания.	
	Развивать творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность.	

**ОФ 4.1. СПО: «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» (региональный уровень)**

Конкретные функции	Умения	Наименование (номер) должности
1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Находить необходимую информацию для решения профессиональных задач по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:  - научной, справочной литературы,  - современных информационных и коммуникационных технологий (Word, Excel, прикладные программы, периферийные устройства, Интернет)	Педагог по физической культуре и спорту
	Находить необходимую информацию о современных образовательных технологиях по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
	Использовать информацию о современных образовательных технологиях для совершенствования по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	

1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Использовать различные средства, методы и формы по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта: и строить их с учетом особенностей возраста и уровня подготовленности обучающихся.	Педагог по физической культуре и спорту
	Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности при организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
	Планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями при организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
	Планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении при организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов-инвалидов в избранном виде спорта.	
	Использовать технические средства обучения (ТСО) при организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Проводить диагностику физической подготовленности обучающихся при организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Педагог по физической культуре и спорту
	Оценивать процесс и результаты учебно-тренировочных занятий. Осуществлять тестирование для оценки спортивной формы в избранном виде спорта.	

1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Осуществлять педагогический контроль.	
	Оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса.	
	Оценивать результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях.	
	Оценивать деятельность спортсменов на соревнованиях.	
	Проводить педагогический контроль при организации и проведении учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Анализировать учебно-тематические планы по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта., разрабатывать предложения по их совершенствованию.	Педагог по физической культуре и спорту
	Определять цели и задачи, планирования при организации и проведении учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
	Осуществлять наблюдение, анализ и самоанализ организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, обсуждения в диалоге с тренерами, спортсменами и разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	
1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Определять степень предрасположенности к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорта).	Педагог по физической культуре и спорту
	Осуществлять систему организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определённом виде спорта.	

1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Подбирать к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование.	
	Эксплуатировать спортивное оборудование и инвентарь.	
	Организовывать и проводить соревнования в избранном виде спорта.	
1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Осуществлять предварительный контроль содержания учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности спортсменов.	Педагог по физической культуре и спорту
	Осуществлять оперативный контроль содержания учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности спортсменов.	
	Осуществлять текущий контроль содержания учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности спортсменов.	
	Осуществлять этапный контроль содержания учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности спортсменов.	
	Осуществлять итоговый контроль содержания учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности спортсменов.	

**ОФ 4.2 СПО: «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» (региональный уровень)**

2.1. Определять цели и задачи,	Находить необходимую информацию для решения профессиональных задач по организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:	Педагог по физической
--------------------------------	--	-----------------------

планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- научной, справочной литературы;  - современных информационных и коммуникационных технологий (Word, Excel, прикладные программы, периферийные устройства, Интернет)	культуре и спорту
	Находить необходимую информацию об организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
	Использовать информацию о современной организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:  .	
2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Использовать различные средства, методы и формы в организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с различными возрастными группами населения.	Педагог по физической культуре и спорту
	Осуществлять пропаганду и агитацию при организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
	Осуществлять дифференцированный подход при организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
	Осуществлять индивидуальный подход при организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
	Осуществлять коррекционно-развивающую мероприятия при организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
	Использовать технические средства обучения (ТСО) при организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
2.3. Организовывать	Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений в	Педагог по



и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	физической культуре и спорту
	Соблюдать технику безопасности во время проведения и организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Проводить диагностику физической подготовленности при организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
	Оценивать процесс и результаты при проведении и организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
	Проводить педагогический контроль при проведении и организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
	Определять цели и задачи, планирования и проведение и организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
	Осуществлять наблюдение, анализ и самоанализ при организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Организовывать обустройство спортивных сооружений для осуществления физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	Педагог по физической культуре и спорту
	Организовывать эксплуатацию спортивных сооружений для осуществления физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
	Организовывать обустройство мест занятий для осуществления физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
2.6. Оформлять	Анализировать учебно-тематические планы для осуществления физкультурно-спортивной	

документацию (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	деятельности различных возрастных групп населения.	
	Определять цели и задачи, планирования и проведение физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
	Осуществлять наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, обсуждения отдельных мероприятий и занятий в диалоге с различными специалистами для совершенствования и коррекции.	
	Оформлять документацию обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
	Оформлять документацию обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

#### **ОФ 4.3 СПО «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (региональный уровень).**

3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью	Выбирать учебно-методический комплект, обеспечивающий процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	

спортсменов в избранном виде спорта.		
3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий детей дошкольного и школьного возраста.	
	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий студенческой молодёжи.	
	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий взрослого населения, занятого трудовой деятельностью.	
	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий в пожилом и старшем возрасте, лиц с ограниченными возможностями.	
3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Находить необходимую информацию для решения профессиональных задач специалиста сферы физической культуры и спорта при организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:  - научной, справочной литературы,  - современных информационных и коммуникационных технологий (Word, Excel, прикладные программы, периферийные устройства, Интернет)	
	Находить необходимую информацию и систематизировать и оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов и специалистов сферы физической культуры и спорта.	
	Использовать опыт деятельности других педагогов и специалистов сферы физической культуры и спорта.	
3.4. Оформлять	Оформлять методические разработки в виде отчётов.	

методические разработки в виде отчётов, рефератов и выступлений.	Оформлять методические разработки в виде рефератов.	
	Оформлять методические разработки в виде выступлений.	
3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Участвовать в исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	
	Участвовать в проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	
	Развивать творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность специалиста в области образования, физической культуры и спорта.	

