**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 46.1.8

к ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04. ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МДК 04.01 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВУ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (ПО ВИДАМ СПОРТА)**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.04. МДК.04.01 Методика обучения основам тренировки и руководству соревновательной деятельностью по видам спорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Педченко М.М., преподаватель высшей категории.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Педченко

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  Паспорт программы учебной практики                                        4 |
| Результаты освоения программы учебной практики                   6 |
| Тематический план и содержание учебной практики                   8 |
| Условия реализации программы учебной практики                      9 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной практики      10 |
| Приложения      11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ04.01.**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС **по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с углублённой подготовкой квалификации «Учитель физической культуры»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциям, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учётов вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучение и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодёжи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути совершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодёжи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 747 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 482 часов;

самостоятельной работы - 265 часов;

учебной практики 18 часов;

производственной практики 36 часов

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности учителя физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1. **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся

ПК 1.3. Выполнять физкультурно-спортивные двигательные действия в соответствии с требованиями образовательной программы ОУ.

ПК 1.4. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку результатов учебной деятельности обучающихся.

ПК 1.5. Анализировать педагогическую деятельность,

образовательный процесс и их результативность

ПК 1.6. Взаимодействовать с участниками образовательного процесса, учреждениями образования, культуры, организациями и родителями (лицами их заменяющими) по вопросам организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности обучающихся.

ПК 1.7. Оформлять документацию, обеспечивающую

образовательный процесс.

**2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия с разными группами лиц, в том числе имеющими ослабленное здоровье.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, к участию во внеурочной деятельности с учетом интересов, потребностей и состояния здоровья детей.

ПК 2.4. Анализировать и оценивать результативность внеурочной деятельности по физической культуре.

ПК 2.5. Взаимодействовать с участниками образовательного процесса, учреждениями образования, культуры, организациями и родителями (лицами их заменяющими) по вопросам организации внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

3. ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений и др.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности

в области физического воспитания.

**Тематический план учебно-производственных практик МДК.04.01Методика обучения основам тренировки и руководству соревновательной деятельности (по видам спорта) ПМ.04.: «Формирование основ индивидуального стиля физкультурно-педагогической деятельности специалиста физической культуры и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **ОК 1-11**  **ПК.1.1-1.8** | **Раздел 1.** Формирование компетенций профессиональной деятельности в тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов футболистов. | 3 | 5 |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.8** | **Раздел 4.** Формирование компетенций профессиональной деятельности тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов баскетболистов. | 3 | 5 |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.8** | **Раздел 5.** Формирование компетенций профессиональной деятельности тренировки и руководства соревновательной деятельностью легкоатлетов. | 3 | 5 |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.8** | **Раздел 6.** Формирование компетенций профессиональной деятельности в тренировки и руководства соревновательной деятельностью волейболистов. | 3 | 6 |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.8** | **Раздел 7.** Формирование компетенций профессиональной деятельности тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов лыжников-гонщиков. | 2 | 5 |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.8** | **Раздел 8.** Формирование компетенций профессиональной деятельности тренировки и руководства соревновательной деятельностью в спортивном единоборстве по вольной борьбе. | 2 | 5 |
| **ОК 1-12**  **ПК 1.1-1.8** | **Раздел 9.** Формирование компетенций профессиональной деятельности тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортивных гимнастов. | 2 | 5 |

Всего: 18 час.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
  
Учебная практика осуществляется в соответствии с учебным планом.

**Место проведения практики:** образовательные учреждения рп Голышманово, Голышмановского района, Тюменской области.

**4.2.** **Средства обучения:** технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивная доска; методические пособия, учебники, учебные пособия, таблицы; спортивный инвентарь.

**4.3. Общие требования к организации учебной практики**  
Учебная практика  проводится концентрированно, с делением группы на подгруппы.  
  
**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**  
Преподаватель-методист должен иметь высшее профессиональное образование по профилю, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка выставляется по итогам всех выполненных заданий.

**Приложение 1**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_\_курсе по специальности 49.02.01 Физическая культура,

Группа

успешно прошел(ла) учебную практику по

**МДК.04.01. Методика обучения основам тренировки и руководству соревновательной деятельности (по видам спорта) ПМ.04.**

в объеме\_\_\_\_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

в организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работ, выполненных обучающимся во время практики** | | **Объемработ,**  **часов** | **Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика** | |
| Тема 1.1. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по футболу. Провести учебно-тренировочное занятие по футболу согласно плана-конспекта. | | 3 |  | |
| Тема 1.2. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по баскетболу. Провести учебно-тренировочное занятие по баскетболу согласно плана-конспекта. | | 3 |  | |
| Тема 1.3 Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по лёгкой атлетике. Провести учебно-тренировочное занятие по лёгкой атлетике согласно плана-конспекта. | | 3 |  | |
| Тема 1.4. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по волейболу. Провести учебно-тренировочное занятие по волейболу согласно плана-конспекта. | | 3 |  | |
| Тема 1.5. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по лыжному спорту. Провести учебно-тренировочное занятие по лыжному спорту согласно плана-конспекта. | | 2 |  | |
| Тема 1.6. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по спортивной гимнастике. Провести учебно-тренировочное занятие по спортивной гимнастике согласно плана-конспекта. | | 2 |  | |
| Тема 1.7. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по вольной борьбе. Провести учебно-тренировочное занятие по вольной борьбе согласно плана-конспекта. | | 2 |  | |
| **Всего** | |  |  | |
| Процент результативности  (количество зачетов), % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | | |
| от 80 до 100 | зачет | | |
| от 0 до 20 | незачет | | |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Подпись руководителя практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО, должность/

Подпись заведующего

учебно-производственной практикой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО, должность

**Приложение 2**

**Форма отчетности по учебной практике**

Для проверки качества прохождения учебной практики по студент представляет **лично** преподавателю в течение первой недели экзаменационной сессии **Дневник практики** по установленной форме:

1.Титульный лист.

2.Программа учебной практики.

3.Аттестационный лист.

4. План-конспекты учебно-тренировочных занятий.

5. Отчет.

6.Самоанализ

**Приложение 3**

**Содержание учебной практики**

**Разделы 1-7. Планировании и проведение учебно-тренировочных занятий по видам спорта.**

**Тема 1.1.** Знакомство с образовательными программами учебно-тренировочных занятий по футболу.

**1.1.1.**Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по футболу.

**1.1.2.** Провести учебно-тренировочное занятие по футболу согласно плана-конспекта.

**Тема 2.1.** Знакомство с образовательными программами учебно-тренировочных занятий по баскетболу.

**Тема 2.1.1**. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по баскетболу.

**Тема 2.1.2.** Провести учебно-тренировочное занятие по баскетболу согласно плана-конспекта.

**Тема 3.1.** Знакомство с образовательными программами учебно-тренировочных занятий по лёгкой атлетике.

**Тема 3.1.1**. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по лёгкой атлетике.

**Тема 3.1.2**. Провести учебно-тренировочное занятие по лёгкой атлетике согласно плана-конспекта.

**Тема 4.1.** Знакомство с образовательными программами учебно-тренировочных занятий по волейболу.

**Тема 4.1.1.** Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по волейболу.

**Тема 4.1.2.** Провести учебно-тренировочное занятие по волейболу согласно плана-конспекта.

**Тема 5.1.** Знакомство с образовательными программами учебно-тренировочных занятий по лыжным спорту.

**Тема 5.1.1.** Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по лыжным гонкам.

**Тема 5.1.2**. Провести учебно-тренировочное занятие по лыжным гонкам согласно плана-конспекта.

**Тема 6.1.** Знакомство с образовательными программами учебно-тренировочных занятий по гимнастике.

**Тема 6.1.1.** Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по спортивной гимнастике.

**Тема 6.1.2.** Провести учебно-тренировочное занятие по спортивной гимнастике согласно плана-конспекта.

**Тема 7.1.** Знакомство с образовательными программами учебно-тренировочных занятий по вольной борьбе.

**Тема 7.1.1**. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по вольной борьбе.

**Тема 7.1.2.** Провести учебно-тренировочное занятие по вольной борьбе согласно плана-конспекта

**Приложение 4**

**Схема самоанализа.**

1. Какие компетенции, умения и знания Вам удалось закрепить, какие потребовалось сформировать в ходе практики?
2. Какую помощь Вы получили от методистов, тренеров и учителей физической культуры?
3. С каким возрастом Вам больше понравилось проводить учебно-тренировочные занятия, почему?
4. С каким видом спорта Вам удались учебно-тренировочные занятия? Почему?
5. Эмоциональный отклик о практике.