**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Рабочая УЧЕБНАЯ ПРОГРАММа**

**БД.04 Информатика и ИНФОРМАЦИОННО-**

**КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Голышманово, 2014**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 528 (зарегистрирован в Минюсте 9 декабря 2009 г. Регистрационный № 15458).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Галкина Е.В., преподаватель.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Пономарева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины** | **6** |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | **13** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **15** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика и ИКТ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 **Физическая культура**.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения Информатики и ИКТ в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; распознавать информационные процессы в различных системах; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

правила техники безопасности при работе за компьютером; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации; основные информационные процессы (обработка, хранение и передача информации); архитектуру компьютера (основные характеристики компьютеров, многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру), виды программного обеспечения ПК; технологию поиска информации на компьютере; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: |  |
| лекции | 8 |
| практические занятия | 70 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного** **зачета** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 |

# **3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | | **14** |  |
| **Тема 1.1.** Информационная деятельность человека | **1. Информационная деятельность человека.**  Роль информационной деятельности человека в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа:**  Составление кроссворда по теме «Гигиена, эргономика и охрана труда при работе на ПК». | 2 | 3 |
| **Тема 1.2.** Основные этапы развития информационного общества | **1.** **Основные этапы развития информационного общества.**  Роль и значение информации в развитии общества. Информационная картина мира. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 2 | 1, 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Разработка презентации на тему «История развития вычислительной техники». | 2 | 3 |
| **Тема 1.3.** Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере | **1. Правовые нормы.**  Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Защита информации. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие:**  **Работа с программным обеспечением.**  Проверка лицензии программ. Ограничение доступа к программам. Защита программ паролем. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Написание реферата по теме «Лицензия и программное обеспечение» | 2 | 3 |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | | **34** |  |
| **Тема 2.1.** Подходы к понятию и измерению информации | **Практические занятия:**  **1. Понятие информации и свойства информации.**  Различные подходы к определению информации. Свойства информации. Информационные объекты различных видов.  **2. Измерение информации.**  Подходы к измерению информации (содержательный и алфавитный). Представление и кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. | 2  2 | 1  2 |
| 1. **Дискретное представление информации**   Представление информации в различных системах счисления. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение задач на алфавитный подход | 2 | 3 |
| **Тема 2.2.** Безопасность, гигиена, эргономика | **Практическое занятие:**  **Защита информации.**  Антивирусная защита. Очистка компьютеров от вирусов. Резервное копирование заражённых файлов. Отправка вирусов в карантин. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Написание реферата на тему: 1. Классификация антивирусных программ. 2. Классификация компьютерных вирусов. 3. Виды мошенничества в Интернете. | 3 | 3 |
| **Тема 2.3.** Основные информационные процессы | **Практические занятия:**   1. **Принципы обработки информации.**   Логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.   1. **Построение алгоритма решения математической задачи.** 2. **Хранение информационных объектов различных видов.**   Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объёма различных носителей информации. Архив информации.   1. **Файл как единица хранения информации.**   Атрибуты файла и его объем. Учет объема файлов при их хранении. Запись информации на носители различных видов.   1. **Создание архива данных, работа с ним.**   Создание архива данных, его переименование. Просмотр содержимого архива. Добавление и удаление данных в архиве, извлечение данных из архива.   1. **Поиск и передача информации.**   Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами.   1. **Поиск информации с использованием компьютера.**   Поисковая система WINDOWS. Поиск информации в интернете. Работа по поиску информации через поисковую систему с помощью ключевых слов, фраз, комбинаций условия поиска. | 2  2  2  2  2  2  2 | 2  3  2  2  3  2  2 |
| **Самостоятельная работа:**  Составление алгоритма решения математического уравнения.  Составление схем информационных процессов: обработки, хранения, поиска и передачи информации в быту. | 2  2 | 3  3 |
| **Тема 2.4.** Управление процессами | **Практическое занятие:**   1. **Информационные основы управления процессами.**   Роль исходной информации при управлении. Разомкнутая и замкнутая схемы управления. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.   1. **АСУ различного назначения.**   Примеры использования АСУ. Примеры оборудования с числовым программным управлением. | 1  1 | 1  2 |
| **Самостоятельная работа:**  Написание реферата на тему «Использование различных видов АСУ на практике». | 2 | 3 |
| **Контрольная работа**  по разделу 2 «Информация и информационные процессы». | 2 | 3 |
| **Раздел 3. Средства ИКТ** | | **15** |  |
| **Тема 3.1.** Архитектура компьютеров | **Практическое занятие:**  **Архитектура компьютеров.**  Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключённых к компьютеру. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа:**  Создание презентации на тему «Обзор дополнительных внешних устройств компьютера». | 2 | 3 |
| **Тема 3.2.** Виды программного обеспечения. | **Практические занятия:**  **1. Программное обеспечение ПК.**  Виды программного обеспечения компьютера. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.  **2. Операционная система Windows.**  Загрузка операционной системы. Графический интерфейс Windows. Обзор программного обеспечения. | 1  1 | 1  2 |
| **Самостоятельная работа:**  Составление кроссворда по теме «Основные элементы операционной системы». | 2 | 3 |
| **Тема 3.3.** Объединение компьютеров в локальную сеть | **Практические занятия:**  **1. Компьютерные сети.**  Классификация компьютерных сетей. Топология сети. Архитектура компьютерной сети. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.  **2. Организация работы в локальной компьютерной сети.**  Определение понятия локальная сеть. Основные компоненты локальной сети. Абоненты сети. Объединение компьютеров по локальной сети. Основы работы по локальной сети. | 2  2 | 1  2 |
| **Самостоятельная работа:**  Разработка плакат-схемы объединения компьютеров в локальную сеть. | 2 | 3 |
|  | **Тест** по разделу 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий» | 2 | 3 |
| **Раздет 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | **32** |  |
| **Тема 4.1.** Возможности настольных издательских систем | **Практические занятия:**  **1. Создание компьютерных публикаций.**  Набор текстов вручную и их создание на основе использования готовых шаблонов текстового процессора Word. Редактирование текстовых документов.  **2. Форматирование текстовых документов.**  Форматирование символов и абзацев текста. Изменение атрибутов текста. Работа по форматированию страниц.  **3. Гипертекстовое представление информации.**  Создание гиперссылок в текстовом документе. Добавление ссылок и сносок для комментариев. | 2  2  2 | 2  2  2 |
| **Самостоятельная работа:**  Написание журнальной статьи. | 2 | 3 |
| **Тема 4.2.** Возможности динамических (электронных) таблиц | **Практические занятия:**  **1. Табличный процессор MS Excel.**  Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.  **2. Сложные вычисления в MS Excel.**  Использование относительных и абсолютных ссылок в формулах при вычислениях. Функции в MS Excel.  **3. Диаграммы и графики** **MS Excel.**  Возможности графического изображения решения задания в MS Excel. Вставка диаграмм и графиков по определённому диапазону в таблице. | 2  2  2 | 2  2  2 |
| **Самостоятельная работа:**  Создание презентации «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий». | 2 | 3 |
| **Тема 4.3.** Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды | **Практическое занятие:**  **1. Работа с презентациями в MS PowerPoint.**  Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной и анимационной графики. Слайд, шаблон, оформление, разметка слайда, анимация, основные настройки, вставка рисунка, демонстрация.  **2. Анимация в презентации.**  Настройка анимационных эффектов в презентации для элементов слайда. Добавление звука.  **3. Интерактивная презентация.**  Переходы между слайдами презентации. Настройка автоматической демонстрации презентации. Подготовка презентации для выступления (доклада, защиты реферата и т.д.). | 2  1  1 | 2  2  2 |
| **Самостоятельная работа:**  Создание презентации на свободную тему с использованием всех возможностей программы MS PowerPoint. | 2 | 3 |
| **Тема 4.4.** Организация баз данных, система управления базами данных | **Практическое занятие:**  **1. База данных и СУБД.**  Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.  **2. Создание элементарной базы данных.**  Структура базы данных. Добавление полей и записей в созданную базу данных. Редактирование готовой базы данных.  **3. Формирование запросов.**  Формирование запросов для работы с электронными каталогами. | 2  2  2 | 1  2  2 |
| **Самостоятельная работа:**  Создание базы данных современных эстрадных песен. | 4 | 3 |
| **Зачет в виде защиты рефератов**  по разделу 4 «Технология создания и преобразования информационных объектов». | 2 | 3 |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | | **14** |  |
| **Тема 5.1.** Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения | **Практические занятия:**  **1. Интернет-технологии.**  Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных.  **2. Браузер. Работа в сети Интернет.**  Интерфейс браузера Internet Explorer. Возможности поиска и получения информации в сети Интернет. Обзор тэгов для создания Web-страниц.  **3. Методы и средства создания и сопровождения сайта.**  Использование программы Блокнот для создания html-документов при создании простого сайта из нескольких Web-страниц. Просмотр готового сайта в браузере. | 2  1  3 | 2  1  2,3 |
| **Самостоятельная работа:**  Создание собственного элементарного сайта на выбранную тему. | 4 | 3 |
| **Тема 5.2.** Сетевые информационные системы | **Практические занятия:**  **1. Коллективная деятельность в глобальной и локальной сети.**  Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа:**  Написание алгоритма создания электронного почтового ящика и отправка его по почте. | 2 | 3 |
| **Зачёт** | | **2** | **3** |
| Всего:  Обязательная аудиторная нагрузка:  Самостоятельная работа студентов: | | *117*  *78*  *39* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие столы;
* стулья нерегулируемые;
* стулья регулируемые;
* шкафы для хранения оборудования и документации;
* доска.

Технические средства обучения:

* экран на штативе;
* мультимедиа проектор;
* персональный компьютер – рабочее место учителя;
* персональный компьютер – рабочее место учащихся;
* принтер лазерный;
* источник бесперебойного питания;
* комплект сетевого оборудования;
* комплект оборудования для подключения к сети Интернет;
* копировальный аппарат;
* сканер;
* цифровой аппарат;
* Web-камера;
* устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники, колонки;
* внешний накопитель информации;
* бумага;
* диски для записи (CD-R или CD-RW).

Модели:

* устройство персонального компьютера;
* преобразование информации в компьютере;
* информационные сети и передача информации;
* модели основных устройств ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства:

* операционная система;
* файловый менеджер;
* антивирусная программа;
* программа-архиватор;
* программа для записи CD и DVD дисков
* комплект программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы;
* звуковой редактор;
* редакторы векторной и растровой графики;
* программа для просмотра статических изображений;
* мультимедиа проигрыватель;
* редактор Web-страниц;
* браузер;
* система управления базами данных.

Печатные пособия:

* Плакаты: организация рабочего места и техника безопасности; архитектура компьютера; история информатики;
* Схемы: виды информационных процессов; системы счисления; алгоритмические конструкции.

Библиотечный фонд:

* стандарт основного общего образования по информатике;
* стандарт среднего общего образования по информатике;
* примерная программа основного общего образования по информатике;
* методические пособия для учителя;
* учебник по информатике;
* учебники для базового обучения с учетом профиля;
* дидактические материалы по всем курсам.

Экранно-звуковые пособия:

* комплекты презентационных слайдов по всем разделам курса.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Кузин А.В. Разработка баз данных в системе Microsoft Access: учебник / А.В. Кузин, В.М. Демин. – 3-е изд. – М: ФОРУМ, 2009. – 224 с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Максимов Н.В. Технические средства информатизации: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 608 с.: ил. – (Профессиональное образование).
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
4. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование).
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.–511с.: ил.
6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: Учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: Академия, 2011г.

Дополнительные источники:

1. Жаров М.В. Основы информатики: учебное пособие / М.В. Жаров, А.Р. Палтиевич, А.В. Соколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2008. – 288 с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Информационные технологии: учебник /О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 608 с.: ил.
3. Кузин А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / А.В. Кузин, С.А. Пескова.–М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.–352 с.: ил.–(Профессиональное образование).
4. Немцова Т.И. Практикум по информатике: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. Ч. I. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 320 с.: ил. – (Профессиональное образование).
5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
6. Теория и методика обучения информатике: учебник / [М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, М.И. Рагулина и др.]; под ред. М.П. Лапчика. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 592 с.

Интернет ресурсы:

1. Интернет-версия учебного пособия "Информатика, 10-11" (автор - Шауцукова Л.З.) [Электронный ресурс]: Все права принадлежат Шауцуковой Лейле Залим-Гериевне - Издательство "Просвещение", 2000 год. – Режим доступа: <http://book.kbsu.ru>
2. Информатика в школе [Электронный ресурс]: Информатика, информационные технологии, интернет-технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизация, офисные технологии, создание презентаций и мультимедийных проектов, методические разработки, тематические планирования. материалы к урокам, новости**... -** Смирнова Ирина Евгеньевна. – Режим доступа: <http://infoschool.narod.ru/index.htm>
3. Информатика и ИКТ в школе: [электронный курс]: Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
4. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс]: материалы для учителя информатики, Усольцева Э.М-А, 2007-2011. – Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Демонстрация умения:**  соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.  **Демонстрация знания:**  правила техники безопасности при работе за компьютером. | Экспертное оценивание выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером  Устный опрос |
| **Демонстрация умения:**  осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.  **Демонстрация знания:**  методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации | Экспертное оценивание выполнения практических работ  Тестирование |
| **Демонстрация умения:**  распознавать информационные процессы в различных системах.  **Демонстрация знания:**  основные информационные процессы (обработка, хранение и передача информации). | Экспертное оценивание выполнения практических работ  Контрольная работа |
| **Демонстрация умения:**  иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.  **Демонстрация знания:**  архитектуру компьютера (основные характеристики компьютеров, многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру), виды программного обеспечения ПК. | Накопительное оценивание  Контрольная работа |
| **Демонстрация умения:**  создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.  **Демонстрация знания:**  назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). | Экспертное оценивание выполнения практических работ  Контрольная работа |
| **Демонстрация умения:**  осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.  **Демонстрация знания:**  технологию поиска информации на компьютере. | Экспертное оценивание выполнения самостоятельных работ  Устный опрос |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач. | Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем. | Экспертная оценка |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Извлечение и анализ информации и з различных источников; использование различных способ поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач. | Качественное оценивание |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Применение навыков работы на компьютере; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; использование ПО для решения профессиональных задач. | Экспертное оценивание выполнения практических работ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководителем, коллегами и социальными партнерами. | Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимооценка |