Департамент образования и науки тюменской области

**государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение тюменской области**

**«голышмановский агропедагогический колледж**»

Приложение №10.1 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту

и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

**МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения**

2017 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО), в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», приложение I.3 Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей», регистрационный №23.01.17 – 170531 от 31.05.2017 года.

В программе МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения предусмотрены часы вариативной части в объеме - 4 ч.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»).

Разработчик:

Калугин Николай Романович, преподаватель ГАПОУ ТО "Голышмановский агропедколледж"

Рассмотрена на заседании ЦМК (МК) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ширшов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** | **9** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **16** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** | **17** |
| 1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП** | **17** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.Текущий ремонт различных типов автомобилей МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 декабря 2016 г. № 44800

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Междисциплинарный курс МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения входит в профессиональный модуль 03Текущий ремонт различных типов автомобилей как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* выполнять метрологическую поверку средств измерений;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
* определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* оформлять учетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* средства метрологии, стандартизации и сертификации;
* основные методы обработки автомобильных деталей;
* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
* виды и методы ремонта;
* способы восстановления деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК1.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК1.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию |

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональные компетенции** | **Дискрипторы сформированности**  **(действия)** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации.  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий.  Оценка рисков на каждом шагу.  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определить необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональнойи смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 2  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. | Определять задачи поиска информации.  Определять необходимые источники информации.  Планировать процесс поиска.  Структурировать получаемую информацию.  Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость результатов поиска.  Оформлять результаты поиска. | Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.  Приёмы структурирования информации.  Формат оформления результатов поиска информации. |
| ОК 5  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.  Проявление толерантность в рабочем коллективе. | Излагать свои мысли на государственном языке.  Оформлять документы. | Особенности социального и культурного контекста.  Правила оформления документов. |
| ОК 7  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. | Соблюдать нормы экологической безопасности.  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности.  Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 9  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации.  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы. | Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК 1.1.Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | Применяет безопасные методы труда при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Применяет средства пожаротушения на рабочем месте в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Организовывает рабочее место  в соответствии с требованиями Межотрослевых правил. | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: - Поиск информации «Организация внутреннего отдыха». | Организацию технического обслуживания и ремонтадвигателей и правила безопасности при выполнении этих работ.  Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.  Средства индивидуальной защиты. |
| ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | Применяет безопасные методы труда при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Организовывает рабочее место. в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Соблюдает режим труда и отдыха. в соответствии с трудовым кодексом. | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, №7, №9, №10, №11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения».  - «Организация внутреннего отдыха».  -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы» | Организацию ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ.  Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.  Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. |
| ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | Применяет безопасные методы труда при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Использует средства пожаротушения. в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Применяет средства индивидуальной защиты. в соответствии с требованиями Межотрослевых правил. | Оценка результатов выполнения практических работ №3, №11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  - Организация внутреннего отдыха».  -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы» | Организацию ремонта трансмиссии, ходовой части и правила безопасности при выполнении этих работ.  Организационные  и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.  Средства индивидуальной защиты. |
| ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. | Применяет средства индивидуальной защиты.  Оформляет учетную документацию по техническому обслуживанию в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Соблюдает режим труда и отдыха. в соответствии с трудовым кодексом. | Оценка результатов выполнения практических работ №4, №7, №8, №9, №10  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  - Организация внутреннего отдыха».  -Заполнение таблиц «Вредные и опасные факторы» и «Первичные средства пожаротушения применяемые при различных категориях пожароопасности» | Организацию ремонта повреждений автомобильных кузовов и правила безопасности при выполнении этих работ.  Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.  Средства индивидуальной защиты. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 40 |
| Самостоятельная работа |  |
| Обязательная учебная нагрузка | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | |

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

# МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | |  | **Объем часов** | | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей** | | | |  | **160** | |  |
| **Раздел 1 МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения** | | | |  | **40** | |
| **Введение** | Содержание | | | Уровень освоения | 0.5 | |  |
| 1 | | Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимо­связь с дисциплинами | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 |
| 2 | | Значение междисциплинарного курса для специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 |
| **Тема 1.1** Технические измере­ния | 1.1.1 | | Государственная система приборов. Принцип построения ГСП. Классификация средств измерения и автоматизации. Стандарти­зация и сертификация. | 2 | 0.5 | | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 |
| 1.1.2 | | Виды технических измерений | 2 |  | | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 |
| 1.1.3 | | Измерение температуры  Температурные шкалы. Классификации СИ (температуры) и приборов для измерения тем­пературы. Методы измерения температуры нагретых тел по их излучению.  Измерение давления  Измерение давления, классификация приборов для измерения давления. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Принцип действия, типы приборов. Преобразователи давления с электрическим и пневматическим выходными сигналами. Типы преобразователей | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, , ПК 1.1. ПК1.2ПК 1.3 ПК1.4 |
| 1.1.4  1.1.5 | | Измерения количества расхода жидкостей и газов и уровня жидких и сыпучих материа­лов  Измерение количества расхода жидкостей и га­зов, классификация методов. Расходомеры по­стоянного перепада давления, переменного уровня. Типы приборов.  Измерение уровня. Механические и электриче­ские уровнемеры. Акустические и ультразвуко­вые уровнемеры. Типы приборов. | 2 |  | | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 |
| 1.1.6 | | Измерение состава газов  Классификация методов. Основные характери­стики. Приборы и методы контроля влажности газов. | 2 |  | | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 |
|  | | Работа с использованием штангенинструмента  Работа с использованием штангенинструмента |  |  | |  |
|  | | | | |  | | |
| **Тема 1.2 Организация труда слесаря** | Содержание | | | Уровень освоения | 0.5 |  | |
| 1.2.1 | | Научная организация труда | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.2.2 | | Общие требования к организации рабочего места слесаря | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.2.3 | | Режим труда, санитарно-гигиенические условия труда | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 5.32 | |
| Самостоятельная работа сообщение режим труда , санитарно-гигиенические условия труда | 2 | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| **Тема 1.3 Плоскостная разметка, контрольно-измерительный инструмент и техника измерений.** | Содержание | | | Уровень освоения | 1 |  | |
| 1.3.1 | | Измерение линейных величин. Измерение угловых величин |  | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.3.2 | | Контроль проверочными инструментами | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.3.3 | | Плоскостная разметка, приспособление для плоскостной разметки | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 5.33 | |
| 1.3.4 | | Инструменты для плоскостной разметки | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 5.33 | |
| Практическая работа №1 Плоскостная разметка | | | 2 | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
|  |  | | Самостоятельная работа обучающихся сообщение Плоскостная разметка , инструмент для плоскостной разметки. | 2 | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10,ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| **Тема 1.4 Рубка и резка металла, инструменты для рубки и резки. Гибка, правка металла** | Содержание | | | Уровень освоения | 4 |  | |
| 1.4.1 | | Рубка металла, инструменты для рубки |  | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.4.2 | | Резка металла, инструменты для резки металла | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 5.33 | |
| 1.4.3 | | Гибка и правка металла, оборудование для правки | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| Практическая работа № 2 | | | 2 | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1 | | Гибка и правка металла | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, | |
| Практическая работа №3 | | | 2 | 1 |  | |
| 1 | | Резка металла |  | |
| Самостоятельная работа сообщение резка металла инструмент для резки металла. | 2 | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| **Тема 1.5 Опиливание металла.**  Слесарная обработка отверстий.**Сверление** | Содержание | | | Уровень освоения | 4 |  | |
| 1.5.1 | | Опиливание металла. Общие сведения, напильники, классификация напильников. Рукоятки напильников, уход за напильниками и их выбор | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.5.2 | | Сверление отверстий, общие сведения о свёрлах. Ручное и механическое сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление свёрел, режим сверления (резания) | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.5.3 | | Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| Практическая работа № 4 | | | 2 | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1 | | Сверление отверстий | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| Практическая работа №5 | | | 2 | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1 | | Опиливание металла | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| **Тема 1.6 Нарезание резьбы** | Содержание | | | Уровень освоения | 2 |  | |
| 1.6.1 | | Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. Профили резьбы | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.6.2 | | Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней резьбы и наружной. Механизация нарезания резьбы | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| Практическая работа№6 Нарезание резьбы внешней  Практическая работа№7Нарезание резьбы внутренней резбы | | | 2 | 1  1 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
|  | | Самостоятельная работа  Сообщение понятие о резьбе. Образование винтовой линии. | 2 |  | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| **Тема 1.7 Паяние и лужение. Соединение склеиванием** | Содержание | | | Уровень освоения | 4 |  | |
| 1.7.1 | | Общие сведения о пайке | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.7.2 | | Паяльные лампы. Инструменты для пайки, виды паяных швов. Пайка мягкими и твёрдыми припоями. Лужение | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.7.3 | | Склеивание, клеящие вещества. | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| **Тема 1.8 Технологический процесс слесарных работ** | Содержание | | | Уровень освоения | 5 |  | |
| 1.8.1 | | Технологический процесс обработки деталей | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.8.2 | | Построение технологического процесса | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.8.3 | | Технологическая документация | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| Практическая работа №8 Построение инструкционной карты | | | 2 | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
|  | | Самостоятельная работа обучающийся Сообщение на тему Технологический процесс обработки деталей. | 2 |  | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| **Тема 1.9 Понятие о базах, выбор баз.** | Содержание | | | Уровень освоения |  |  | |
| 1.9.1 | | Технологическая база | 2 | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.9.2 | | Измерительная база | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.9.3 | | Сборочная база  Практичекая работа №9  Составлеиие технологического процесса и определение технологической. измерительной базы | 2 | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| Самостоятельная работа обучающися сообщение на тему Понятие о базах, выбор баз | 2 |  | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| **Тема 1.10 Притирка идоводкаНеизбежные погрешности** |  | | |  |  | | |
| Содержание | | | Уровень освоения | 1 |  | |
| 1.10.1 | | Понятия о притирке и доводке. | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.10.2 | | Инструменты и приспособления для притирки и доводки  Практическая работа №10  Работа с инструментами и приспособлениями |  | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся на тему Технологияеский процесс обработки деталей. | 2 |  | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| **Тема 1.11 Взаимозаменяемость, размеры, отклонения и допуски** | Содержание | | | Уровень освоения | 2 |  | |
| 1.11.1 | | Понятие о взаимозаменяемости | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.11.2 | | Допуски и посадки | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
|  | 1.11.3 | | Унификация | 2 |  | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| **Тема 1.12 Шероховатость поверхностей** | Содержание | | | Уровень освоения | 2 |  | |
| 1.12.1 | | Шероховатость, отклонение форм и расположения поверхностей деталей | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.12.2 | | Понятие об измерении и контроле | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| 1.12.3 | | Виды измерительных проверочных инструментов, их устройства и правила пользования | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| Практическая работа №11  Применение приспособлений при шабрении. |  | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 | |
| **Тема 1.13 Безопасность труда при выполнении слесарных работ** | Содержание | | | Уровень освоения | 2 |  | |
| 1.13.1 | | Безопасность труда при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 5.33 | |
| 1.13.2 | | Безопасность труда при выполнении основных операций в слесарно-сборочных работ | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 5.33 | |
| Самостоятельная работа на тему Безопасность труда при выполнении ТО и ремонта | 2 |  | ОК 01, ОК 2, ОК 9,  ОК 10, ПК 5.3 | |
| **Всего:** | | | | | **40** |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения требует наличие учебного кабинета «Слесарное дело и технические измерения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

1. Доски: учебная, интерактивная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Стенды, плакаты, учебные пособия.
5. Наглядные пособия
6. Комплект учебно-методической документации.
7. Расходные материалы для практических работ.

Технические средства обучения

1. компьютер;
2. принтер;
3. сканер;
4. мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
5. DVD-проигрыватель;
6. Интернет;

**Дополнительные источники**

1. Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)
2. /СD-диск – Мультимедийное пособие/:
3. Учебные фильмы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Кузнецов](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4435285/#persons) А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). - ОИЦ «[Академия](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857710/)», 2012. - 304 с.

2. [Покровский](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5324038/#persons) Б. С. Основы слесарного дела Серия: [Начальное профессиональное образование](http://www.ozon.ru/context/detail/id/2616249/). -

Издательство: [Академия](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857710/), 2012. - 320 с.

**Дополнительные источники**

1. [Кузнецов](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5252870/#persons) А. С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. - Издательство: [Академия](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857710/), 2012. - 240 с.
2. [Стуканов В. А., Леонтьев](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5018806/#persons) К. Н. Устройство автомобилей. - Издательство: [Форум](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856142/), 201. - 496 с.

|  |
| --- |
| 1. [Покровский Б. С., Скакун](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4577668/#persons) В. А. Справочник слесаря Серия: [Начальное профессиональное образование](http://www.ozon.ru/context/detail/id/2616249/). - Издательство: [Академия](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857710/), 2009. - 384 с. 2. Учебные фильмы. |

Интернет-ресурсы:

1. Автомастер. - Режим доступа: http://amastercar.ru/
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: http://www.driveforce.ru
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: [http://www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru/)
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
5. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: [http://www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru/)
6. Электронный учебно- методический комплекс: Учебная программа; контрольно-оценочные средства 2017, Интерактивные мультимедийные учебные материалы.

Методические пособия:

Типовые инструкции слесаря по ремонту автомобилей для основных профессий и видов работ на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 79-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Не удовлетворительно |

**5. Возможности использования программы в других ООП**

Рабочая программа может быть использована для обучения студентов укрупненной группы профессий и специальности.