Департамент образования и науки тюменской области

**государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение тюменской области**

**«голышмановский агропедагогический колледж**»

Приложение №9.2 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту

и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

**МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля**

2017 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО), в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», приложение I.2 Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта», регистрационный №23.01.17 – 170531 от 31.05.2017 года.

В программе МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля предусмотрены часы вариативной части в объеме - 6 ч.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»).

Разработчик:

Легостаев Виталий Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ТО "Голышмановский агропедколледж"

Рассмотрена на заседании ЦМК (МК) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ширшов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** | **15** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **19** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** | **21** |
| 1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлению 190000 Транспортные средства.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

— соблюдать правила дорожного движения;

— безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

— уверено действовать в нештатных ситуациях;

— управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

— выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

— заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

— устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

— соблюдать режим труда и отдыха;

— обеспечивать прием размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

— получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

— принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

— соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

— использовать средства пожаротушения,

**знать:**

— основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

— правила эксплуатации транспортных средств;

— правила перевозки грузов и пассажиров;

— виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

— назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

— правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

— порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

— перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

— приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; — правила обращения с эксплуатационными материалами;

— требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

— основы безопасного управления транспортными средствами;

— порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

— порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

— приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи' пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения

**1.3. Результаты освоения программы**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Теоретическая подготовка водителей автомобилей,в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3 | Осуществлять выбор способов ремонта узлов и деталей, устранять неисправности. |
| ПК 1.4 | Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию |
| ПК 2.1 | Управлять автомобилями категории «В С» |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 2.4 | Устранять мелкие неисправности возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 2.5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 2.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно транспортных средств. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных  ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации,  необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться  с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды  , за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и  личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий  в профессиональной деятельности. |

**1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки учащегося **104**–часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося –**104** часа;

**3.СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля ПМ.02**

**3.1. Тематический план программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных компетенций** | **Наименования разделов**  **Междисциплинарного курса** | **Всего**  **часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоя**  **тельная работа обучающего-ся,**  часов | **Учебная,**  часов |
| **Всего,**  часов | **Теоретические занятия,**  часов | **в т.ч. практические занятия,**  часа |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | **6** | **7** |
| **ПК 1.1−1.4**  **ПК 2.1-2.6** | **М.Д.К. 02.02 Подготовка водителя автомобиля** |  | **104** | **62** | **42** | **-** | **-** |
|

# **1.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические**  **занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
| **МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля.** | | |  |  | |
| **Раздел 1«Основы законодательства в сфере дорожного движения»** | | |  |  | |
| **Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.** | **Содержание** | | **10** |  | |
| **Теоретическое занятие** | | **6** |  | |
| 1 | Введение. Обзор законодательных актов. Закон о безопасности дорожного движения,  Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс. | 2 |
| 1 | |
| 1 | |
| 2 | Общее положение, основные понятия и термины. | 2 |
| 3 | Гражданский кодекс. Закон об охране окружающей среды. Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО) | 2 | 1 | |
| **Практическое занятие** | | **4** | 3 | |
| 1 | Решение комплексных задач по темам : «Общие положения», «Обязанности водителей», «Обязанности пешеходов». Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.  Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения | 4 |
| **Тема 1.2. Дорожные знаки** | **Содержание** | | **16** |  | |
| **Теоретическое занятие** | | **12** |
| 1 | Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки | 2 | 1 | |
| 2 | Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения.  Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака | 2 |
| 3 | Знаки приоритета. Предписывающие знаки. | 2 |
| 4 | Знаки особых предписаний. Знаки запрещающие | 2 |
| 5 | Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички) и применение их с дорожными знаками | 2 |
| 6 | Дорожная разметка и ее характеристики | 2 |
| **Практические занятия** | | **4** | 3 | |
| 1 | Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. По теме: « Дорожные знаки». | 2 |
| 2 | Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами (выполняется на автотренажере) | 2 |
| **Тема 1.3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств** | **Содержание** | | **10** |  | |
| **Теоретическое занятие** | | **6** |
| 1 | Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. разворот. Порядок движения задним ходом. | 2 | 1 | |
| 2 | Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. | 2 |
| 3 | Остановка и стоянка. | 2 | 1 | |
| **Практические занятия** | | **4** | 3 | |
| 1 | Решение комплексных задач по теме: «Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств». | 4 |
| **Тема 1.4. Регулирование дорожного движения** | **Содержание** | | **10** |  | |
| **Теоретическое занятие** | | **6** |
| 1 | Средства регулирования дорожного движения. | 2 | 1 | |
| 2 | Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. | 2 |
| 3 | Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. | 2 |  | |
| **Практические занятия** | | **4** | 3 | |
| 1 | Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения. По теме «Регулирование дорожного движения»  Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. | 4 |
| **Тема 1.5. Проезд перекрестков** | **Содержание** | | **14** |  | |
| **Теоретическое занятие** | | **6** | 1 | |
| 1 | Регулируемые перекрестки. | 2 |
| 2 | Нерегулируемые перекрестки. | 2 |
| 3 | Проезд перекрестков | 2 |  | |
| **Практическое занятие.** | | **8** | 3 | |
| 1 | Решение комплексных задач**.** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения. По теме : «Проезд перекрёстков». | 4 |
|  | 2 | Приёмы управления транспортным средством (выполняется на автотренажере). | 4 | 2 | |
| **Тема 1.6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов** | **Содержание** | | **10** |  | |
| **Теоретическое занятие** | | **6** |
| 1 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. | 2 | 1 | |
| 2 | Железнодорожные переезды. | 2 |
| 3 | Приоритет маршрутных транспортных средств. | 2 | 1 | |
| **Практические занятия** | | **4** | 3 | |
| 1 | Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения. По теме : «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | 4 |
| **Тема 1.7. Особые условия движения** | **Содержание** | | **10** |  | |
| **Теоретическое занятие** | | **6** | 1 | |
| 1 | Движение по автомагистралям. Буксировка механических транспортных средств. | 2 |
| 2 | Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. | 2 |
| 3 | Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. | 2 |  | |
| **Практические занятия** | | **4** | 3 | |
| Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения. По теме:«Особые условия движения». | | 2 |
|  | Движение с переключением передач восходящем и нисходящим порядке и с изменением направления (выполняется на автотренажере). | | 2 | 2 | |
| **Тема 1.8. Техническое состояние и оборудование транспортных средств** | **Содержание** | | **8** |  | |
| **Теоретическое занятие** | | **6** |
| 1 | Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. | 2 | 2 | |
| 2 | Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. | 2 |
| 3 | Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение, опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения | 2 |
| **Практическое занятие** | | **2** | 3 | |
| Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения. По теме:«Техническое состояние и оборудование транспортных средств». | | 2 |
| **Тема 1.9. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.** | **Содержание** | | **2** | 1 | |
| **Теоретическое занятие** | | **2** |
| 1 | Требование к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями | 2 |
| **Раздел 2. Перевозка людей и грузов** | | |  |  | |
| **Тема 2.1**  **Подготовка к работе на линии** | **Содержание** | | **8** |  | |
| **Теоретическое занятие** | | **4** |
| 1 | Оформление путевых листов, товаротранспортных документов . | 2 |
| 2 | Оформление водителем путевого листа и ТТН.  Заправка автомобиля эксплуатационными материалами | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** | 3 | |
| 1 | Составление и заполнение путевых листов и товаро -транспортных накладных | 2 |
|  | 2 | Маневрирование в ограниченных проездах на грузовом автомобиле | 2 | 2 | |
| **Тема 2.2.**  **Перевозка грузов и пассажиров** | **Содержание** | |  |  | |
| **Теоретическое занятие** | | **2** |
| 1 | Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** | 2 | |
| Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения. По теме «Перевозка пассажиров и грузов» | | 2 |
| Остановка в заданном месте, развороты на грузовом автомобиле | | 2 | 2 | |
| **Экзамен** | | **6** |  | |
| **Итого** | | | **104** | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации ПРОГРАММЫ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

* учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»,
* лаборатории«Автомобили»,
* мастерских: Пункт технического обслуживания;
* тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством,
* автодрома;
* гаража с учебными автомобилями категории «В-С»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся.
* рабочее место преподавателя,
* комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», стенды.
* учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты; комплекты заданий, контрольных вопросов; справочники и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**Учебно-наглядные пособия:**

* учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»;
* учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
* учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
* учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»
* учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»
* учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»
* учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
* учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
* Программное обеспечение «Интерактивная автошкола»
* Программное обеспечение «Экзамен ПДД в ГИБДД»
* Программное обеспечение «Медицинская помощь пострадавшим при ДТП»

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Родичев В.А. Грузовые автомобили. – М.: «Академия», 2012.
2. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2012.

**Дополнительные источники:**

1.Правила дорожного движения. – М.: «Эксмо-Пресс», 2017.

2. Мишурин В.М. Правила дорожного движения и основ безопасности управления автомобилем. – М.: Транспорт, 2015.

**Интернет источники.**

<http://www.gazu.ru/pdd/>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения проГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| Управлять автомобилями категории «В-С» | - запуск двигателя;  - движение по прямой с поворотом налево, направо на пониженных и повышенных скоростях;  - движение задним ходом;  - выполнение разворота;  - изложение правил дорожного движения при вождении | - Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения вождения автомобиля;  - устного (письменного ) опроса;  - практического тестирования;  - оценки выполнения самостоятельной работы;  Итоговый контроль в форме:  - экзамена по МДК;  - квалификационного экзамена по модулю |
| Выполнять работы по транспортировке грузов | - проведение погрузочно-разгрузочных работ;  - обеспечение сохранности груза;  - размещение и закрепление груза на транспортном средстве;  - перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;  - изложение техники безопасности при выполнении работ с грузом | - Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по закреплению груза на транспортном средстве и его транспортировке;  - устного (письменного ) опроса;  - практического тестирования;  - оценки выполнения самостоятельной работы;  Итоговый контроль в форме:  - экзамена по МДК;  - квалификационного экзамена по модулю |
| Работать с документацией установленной формы | - оформление путевой и товарно-транспортной документации | - Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;  - устного (письменного ) опроса;  - практического тестирования;  - оценки выполнения самостоятельной работы;  Итоговый контроль в форме:  - экзамена по МДК;  - квалификационного экзамена по модулю |
| Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | - демонстрация навыков выполнения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия | - Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;  - устного (письменного ) опроса;  - практического тестирования;  - оценки выполнения самостоятельной работы;  Итоговый контроль в форме:  - экзамена по МДК;  - квалификационного экзамена по модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определен-ных руководителем | - выбор и применение способов решения профессиональных задач в достижении цели | - экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося на лабораторных и практических занятиях;  - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;  - оценка выполнение домашнего задания |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;  - использование справочной и дополнительной литературы | - оценка решения практических ситуационных заданий;  - наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | - оценка выполнения заданий по внеаудиторной работе с использованием различных источников информации;  - решение практических ситуационных заданий |
| Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для применения в профессиональной деятельности | - наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и его ролью в группе |
| Организовать собственную деятельность с соблюдени-ем требований охраны труда и экологической безопасности. | - соблюдение техники безопасности и экологической безопасности | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения |

**5. Возможности использования программы в других ООП**

Рабочая программа может быть использована для обучения студентов укрупненной группы профессий и специальности.