ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение №4 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту

и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| 1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП** | **12** |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО), в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», приложение II.4 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности», регистрационный №23.01.17 – 170531 от 31.05.2017 года.

В программе учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены часы вариативной части в объеме - 4 ч.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»).

Разработчик:

Ануфриев Дмитрий Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ТО "Голышмановский агропедколледж"

Рассмотрена на заседании ЦМК (МК) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ширшов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 №44800).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: «Физическая культура»; «Безопасность жизнедеятельности»

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дескрипторы универсальных (общих) компетенций** | | | | |
| **Формируемые компетенции** | **Действия** | **Умения** | **Знания** | **Ресурсы** |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | **40** |
| **в том числе:** |  |
| теоретические занятия | 28 |
| лабораторные и практические занятия | 12 |
| контрольные работы |  |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические работы и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | | **2** | **3** | | | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации** | | | | | | **8** |  |
| Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | | | **2** |  |
| Причина аварий и катастроф на промышленных объектах. | 2 | | | 2 | ОК 6, 7. |
| Прогнозирование аварий и катастроф. | ОК 6, 7. |
| Радиационные и химически опасные объекты. | ОК 6, 7. |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. | | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 2 | | | 1 | ОК 6, 7. |
| Тема 1.3. Устойчивость промышленных объектов. | | Практическая работа № 1. Оценка опасности промышленного объекта. | 2 | | | 1 | ОК 6, 7. |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного характера. | | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | | | 6 |  |
| Ядерное оружие, понятие о нем и его боевых свойствах. | 3 | | | 6 | ОК 6, 7. |
| Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс. | 3 | | | ОК 6, 7. |
| Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. | 3 | | | ОК 6, 7. |
| Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного поражения местности. | 3 | | | ОК 6, 7. |
| Общие понятия о дозе облучения, мощности дозы, единицы ее измерения. | 3 | | | ОК 6, 7. |
| Химическое оружие, способы и признаки его применения. | 3 | | | ОК 6, 7. |
| Способы защиты от отравляющих веществ. | 3 | | | ОК 6, 7. |
| Бактериологическое оружие. | | | 3 | ОК 6, 7. |
|  | Организация защиты населения от оружия массового поражения и обычных средств поражения. | | | | 3 | ОК 6, 7. |
| **Практическая работа № 2.** Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. | | | | | 1 | ОК 6, 7. |
| **Практическая работа № 3.** Организация защиты населения от оружия массового поражения и обычных средств поражения. | | | | | 1 | ОК 6, 7. |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.  Реферат:  Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  Презентации на тему:  Радиационные и химически опасные объекты. Реферат: Виды опасностей промышленных объектов.  Реферат: Чрезвычайные ситуации военного характера. | | | | | **2** | ОК 6, 7. |
| **Раздел 2. Гражданская оборона.** | | | | | | **7** | ОК 6, 7. |
| Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны. | **Содержание учебного материала** | | | | **Уровень освоения** |  |  |
| Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях | | | | 2 | 2 | ОК 6, 7. |
| **Практическая работа № 4.** Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. | | | | 2 | 1 | ОК 6, 7. |
| Тема 2.2. Действия населения при угрозе нападения противника. | **Содержание учебного материала** | | | | **Уровень освоения** |  |  |
| 2.2.1. Сигналы оповещения гражданской обороны и действия по ним. | | | | 2 | 2 | ОК 6, 7. |
| **Практическая работа № 5.** Действия населения в чрезвычайных ситуациях. | | | | | 1 | ОК 6, 7. |
| **Практическая работа № 6.** Локализация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | | 1 | ОК 6, 7. |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  Реферат: Современные средства поражения и их поражающие факторы.  Реферат: Способы защиты в чрезвычайных ситуациях.  Презентация: Действия населения при угрозе нападения противника | | | | | **1** | ОК 6, 7. |
| **Раздел 3. Основы обороны государства.** | | | | | | **6** | ОК 6, 7. |
| Тема 3.1. Сущность и содержание военной доктрины Российской Федерации. Основы военной службы. | **Содержание учебного материала** | | | | **Уровень освоения** |  |  |
| Содержание военной доктрины Российской Федерации | | | | 2 | 2 | ОК 6, 7. |
| Основы военной службы. | | | | 2 | ОК 6, 7. |
| Тема 3.2. Структура вооруженных сил Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | | | | **Уровень освоения** |  |  |
| Состав и назначение родов войск. | | | | 2 | 4 | ОК 6, 7. |
| Боевые традиции армии | | | | 2 | ОК 6, 7. |
| Символы воинской чести. | | | 3 | | ОК 6, 7. |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  Презентации:  Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.  Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.  Реформа Вооруженных Сил России. | | | | | **1** | ОК 6, 7. |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний.** | | | | | | **8** | ОК 6, 7. |
| Тема 4.1.Способы выноса раненных и больных в чрезвычайных ситуациях. | **Практическая работа № 7.** Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях. | | | | | 2 | ОК 6, 7. |
| **Практическая работа № 8.**Извлечение пострадавших и раненных из разрушенных зданий и объектов. | | | | | 2 | ОК 6, 7. |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  Презентация:  Оказание первой медицинской помощи. | | | | | **1** | ОК 6, 7. |
|  | **Содержание учебного материала** | | | **Уровень освоения** | |  |  |
| Тема 4.2. Профилактика вредных привычек. | Профилактика вредных привычек.  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  Рефераты:  Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика.  Закаливание и его влияние на здоровье человека.  Презентации:  Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.  Правовые аспекты взаимоотношения полов.  Основы семейного права в российской Федерации. | | | 3 | | 4 | ОК 6, 7. |
| ОК 6, 7. |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: | | | | | **3** |  |
| **Итог курса**  Обязательная аудиторная учебная нагрузка:  Теоретических занятий:  Лабораторно-практических занятий: | | | | | | 40  28  12 |  |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности

1)Основное оборудование:

25 рабочих мест;

компьютер;

мультимедийная установка;

экран;

2) Учебно-наглядные пособия:

методическая литература;

инструкции по ТБ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум.- Серия: Профессиональное образование, 2017 (2-е изд.).М,: Изд-во «Юрайт».-330с.-1

**Дополнительные источники:**

Косолапова Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник.-5-е изд., стер.- М.: Академия, 2012.- 320 с.- 0,5

**Нормативно-техническая документация:**

1. ГОСТ 22.0.03-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
2. ГОСТ 22.0.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
3. ГОСТ 22.0.05-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
4. ГОСТ 22.0.06-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий 16.04.1998
5. ГОСТ 22.0.07-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров 16.04.1998
6. ГОСТ 22.0.09-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации на акваториях. Термины и определения 16.04.1998
7. ГОСТ 22.1.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Основные положения 16.04.1998
8. ГОСТ 22.1.02-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения 16.04.1998
9. ГОСТ 22.2.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Метрологическое обеспечение контроля состояния сложных технических систем. Основные положения и правила 16.04.1998
10. ГОСТ 22.2.05-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания. Основные положения и правила 16.04.1998
11. ГОСТ 22.3.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования 16.04.1998
12. ГОСТ 22.3.03-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения 16.04.1998
13. ГОСТ 22.6.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования 16.04.1998
14. ГОСТ 22.6.02-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования 16.04.1998
15. ГОСТ 22.8.02-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Захоронения радиоактивных отходов агропромышленного производства. Общие требования 16.04.1998
16. ГОСТ 22.9.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования 16.04.1998
17. ГОСТ 22.9.02-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Режимы деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования 16.04.1998
18. ГОСТ 22.9.03-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Общие технические требования 16.04.1998
19. ГОСТ 22.9.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования 16.04.1998
20. ГОСТ 22.9.05-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования 16.04.1998

**Интернет-ресурсы:**

|  |
| --- |
| 1. Материалы, посвящённые воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Сборник статей по тематике, справочники и каталоги. Тематический форум.- Режим доступа: [*http://www.desantura.ru/*](http://www.desantura.ru/)*;* |

**3.3. Организация образовательного процесса**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рекомендовано к изучению в процессе изучения профессиональных модулей: ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей; ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта; ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей.

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Умения:** |  |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Полнота ответов, точность  формулировок, не менее 70% правильных  ответов. | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной  (самостоятельной) работы (докладов,  рефератов, теоретической части  проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета/  экзамена по учебной дисциплине в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования.  **Итоговый контроль** |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| - применять первичные средства пожаротушения; |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. |
| **Знания:** |  |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Правильность, полнота выполнения  заданий, точность формулировок,  точность расчетов, соответствие  требованиям  Правильное выполнение заданий в полном объеме | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим/  лабораторным занятиям;  - оценка заданий для внеаудиторной  (самостоятельной) работы:  презентаций, …..  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в  процессе практических/лабораторных  занятий  **Промежуточная аттестация:**  - экспертная оценка выполнения  практических заданий на  зачете/экзамене |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| - основы военной службы и обороны государства; |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных  достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не оценивается |

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей технической направленности.