Департамент образования и науки тюменской области

**государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение тюменской области**

**«голышмановский агропедагогический колледж»**

Приложение № 8.1.1 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту

и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

на базе среднего общего образования- 10 месяцев

2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО), в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», приложение I.1 Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», регистрационный №23.01.17 – 170531 от 31.05.2017 года.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

**Разработчик:**

Легостаев Виталий Сергеевич, преподаватель профессиональных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж».

Рассмотрена на заседании ЦМК (МК) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

(наименование предприятия)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ширшов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **6** |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **9** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **11** |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **11** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  |
|  |
|  |

**1. ПАСПОРТ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**:

Рабочая программа УП является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 №44800).

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, опыта практической деятельности в рамках МДК по профессиональным модулям ОПОП НПО/СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**1.2.1. Цели учебной практики:**

- приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии;

- формирование профессиональных компетенций для освоения одного из основных видов профессиональной деятельности, соответствующего данному профессиональному модулю;

- совершенствование общих компетенций.

**1.2.2.Задачи учебной практики:**

- первоначальное обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующего основного вида профессиональной деятельности по профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по основным видам профессиональной деятельности избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся, полученных в процессе теоретического обучения в рамках выполнения лабораторных или практических работ.

**1.3 Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

**обучающийся *должен знать*:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;

- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

- методику контроля геометрических параметров в деталей систем и частей автомобилей;

- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

- основные механические свойства обрабатываемых материалов;

- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

- инструкции и правила охраны труда;

- бережливое производство.

**Иметь определенный уровень сформированности следующих профессиональных и общих компетенций**

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

ОК 01.Выбирать способырешениязадачпрофессиональнойдеятельности,применительнокразличнымконтекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планироватьиреализовыватьсобственноепрофессиональноеиличностноеразвитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы УП:**

Всего - 36 часов, в том числе:  
В рамках освоения ПП 01.01 - 36 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2.1 Результатом освоения рабочей программы УП является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК 01.03. «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей», по профессиональному модулю ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ОПОП НПО/СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

*ВД 1 Р*емонт автомобильных двигателей.

*ВД 2* Ремонт электрооборудования и электронныхсистем автомобилей.

*ВД 3* Ремонт шасси автомобилей.

*ВД 4* Проведение кузовного ремонта.

необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по указанным основным видам профессиональной деятельности профессии:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных системавтомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задачпрофессиональной деятельности.

ОК3.Планироватьиреализовыватьсобственноепрофессиональноеиличностноеразвитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2 Результаты УП, подлежащие оценке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПД | ПК | ОПД | У | Показатели результата |
| Определять техническое  состояние систем,  агрегатов, деталей и  механизмов автомобиля | ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.  ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.  ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.  ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.  ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ. | виды и методы диагностирования автомобилей;  устройство и конструктивные особенности автомобилей;  типовые неисправности автомобильных систем;  технические параметры исправного состояния автомобилей;  устройство и конструктивные особенности диагностического  оборудования;  компьютерные программы по диагностике систем и частей  автомобилей. | выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями  для слесарных работ;  выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;  применять диагностические приборы и оборудование;  читать и интерпретировать данные, полученные в ходе  диагностики;  оформлять учетную документацию;  использовать информационно-коммуникационные технологии  при составлении отчетной документации по диагностике. | проведении технических измерений соответствующими  инструментами и приборами;  снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;  использовании слесарного оборудования.  . |
| Производить текущий  ремонт различных типов  автомобилей в  соответствии с  требованиями  технологической  документации | ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.  ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем  автомобилей.  ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.  ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.  ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов | устройство и конструктивные особенности обслуживаемых  автомобилей;  назначение и взаимодействие основных узлов  ремонтируемых автомобилей;  виды и методы ремонтных работ, способы восстановления  деталей;  технологическую последовательность и регламент работы по  разборке и сборке систем автомобилей;  методику контроля геометрических параметров в деталей  систем и частей автомобилей;  системы допусков и посадок, классы точности,  шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;  основные механические свойства обрабатываемых  материалов;  порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;  инструкции и правила охраны труда;  бережливое производство. | выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями  для ремонтных работ;  снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали  автомобиля;  определять объемы и подбирать комплектующие при  выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;  определять способы и средства ремонта;  использовать специальный инструмент, приборы,  оборудование;  оформлять учетную документацию;  выполнять требования безопасности при проведении  ремонтных работ. | проведении технических измерений соответствующим  инструментом и приборами;  выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов  автомобиля и двигателя;  снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;  использовании технологического оборудования. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код  ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Количество часов** | **Виды работ** | **Наименования тем производственной практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3 1.4, 1.5,  3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 | ПМ.03 | 6 | Ремонт двигателей автомобилей. Система питания, охлаждения и система смазки. | Тема 1. Вводное занятие. |
| Тема 2. Ремонт системы питания бензинового двигателя |
| Тема 3. Ремонт системы питания дизельного двигателя |
| Тема 4. Ремонт системы охлаждения и системы смазки двигателя |
| Тема 5. Ремонт тормозной системы автомобиля |
| Тема 6. Ремонт двигателя |
| Тема 7. Ремонт ГБЦ двигателя |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3 1.4, 1.5,  3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 | ПМ.03 | 6 | Ремонт трансмиссии автомобиля | Тема 8. Ремонт муфты сцепления и КПП автомобиля |
| Тема 9. Ремонт карданной передачи, ведущего моста, привода автомобиля |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3 1.4, 1.5,  3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 | ПМ.03 | 6 | Ремонт электрооборудования и электронных  систем автомобилей | Тема 10. Ремонт электрооборудования автомобиля |
| Тема 11. Ремонт приборов электрооборудования |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3 1.4, 1.5,  3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 | ПМ.03 | 6 | Ремонт ходовой части и подвески автомобиля | Тема 12. Ремонт рулевого управления |
| Тема 13. Ремонт ходовой части и подвески автомобиля |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3 1.4, 1.5,  3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 | ПМ.03 | 12 | Кузовные работы | Тема 14. Замена остекления автомобиля |
| Тема 15. Восстановление геометрии кузова автомобиля работа на стапеле |
| Тема 16. Подготовительные работы к окраске |
| Тема 17. Покрасочные работы по кузову автомобиля |
| ЗАЧЕТ |
|  |  | 36 |  | **Итого: 36 часов** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие  мастерских по «техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта».

Оснащение:  
Автотранспорт, автоподъемник, смотровая яма или эстакада,а также оборудования для технического обслуживания автомобилей.

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика  проходит концентрированно во втором полугодии и служит для формирования умений и навыков технического обслуживания, ремонта автомобилей в условиях реального производства.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 79-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Не удовлетворительно |