ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение №2 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту

и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Охрана труда**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО), в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», приложение II.2 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда», регистрационный №23.01.17 – 170531 от 31.05.2017 года.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»).

Разработчик:

Калугин Николай Романович, преподаватель ГАПОУ ТО "Голышмановский агропедколледж"

Рассмотрена на заседании ЦМК (МК) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ширшов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **15** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |
| 1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП** | **17** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования технического профиля: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 №44800).

**1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС:** входит в учебные дисциплины программ профессиональной подготовки.

Межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: «Безопасность жизнедеятельности»;

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов

автомобиля;

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта;

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику.

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с

характером выполняемой профессиональной деятельности;

-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать

условия труда и уровень травмобезопасности;

-проводить инструктажи по технике безопасности;

-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого

уровня безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или

бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и

производственных инструкций ;

-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной

защиты.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр комп. | Наименование компетенций | Дискрипторы (показатели сформированности) | Умения | Знания |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельность | Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива  Психология личности  Основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке  Проявление толерантность в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые  высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к  описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  Составлять бизнес план  Презентовать бизнес-идею  Определение источников финансирования  Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  Оформлять бизнес-план  Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Основы предпринимательской деятельности  Основы финансовой грамотности  Правила разработки бизнес-планов  Порядок выстраивания презентации  Кредитные банковские продукты |
| ПК 1.1. | Определять техническое состояние автомобильных двигателей | Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) | Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении | Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП |
| ПК 1.2. | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей | Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.  Пользоваться измерительными приборами | Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими  инструментами |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам | Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей | Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей | Перегон автомобиля в зону технического обслуживания | Управлять автомобилем | Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий | Выполнение регламентных работ  технических обслуживаний автомобильных трансмиссий | Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.  Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.  Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.  Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.  Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.  Области применения материалов.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
| ПК 3.1 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей | Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. | Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная аудиторные учебные занятия (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 22 |
| лабораторные и практические занятия | 10 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) |  |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | |

# **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Осваиваемы элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Охрана труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.** | | **6** |  |
| **Тема 1.1**  Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **6** |  |
| Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другимидисциплинами. Роль знаний по охране труда впрофессиональной деятельности. Состояние охраны труда вотрасли | **2** | 2 | ОК 1-7, ОК 9-10  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5 |
| Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. |
| Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. |
| Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. |
| Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. | **2** | 2 | ОК 1-7, ОК 9-10  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5 |
| Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации автомобильного транспорта. |
| Планирование мероприятий по охране труда. |
| Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | |  |
| **Лабораторная работа №1**  Проектирование плана мероприятий по охране труда на автотранспортном предприятии или СТО. | | 2 |
| **Тема 1.2.** Режим труда и отдыха | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **2** |  |
| Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда. | **2** | 2 |  |
| ОК 1-7, ОК 9-10  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5 |
| Понятие о режиме труда и отдыха, его физиологическое обоснование. Условия труда, рациональные режимы труда. |
| **Раздел 2.** | **Опасные и вредные производственные факторы.** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **5** |  |
| Соответствие технического состояния и укомплектованности автотранспортных средств правилам технической эксплуатации и правилам дорожного движения.. | **2** | 1 | ОК 1-7, ОК 9-10  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5 |
| Технические требования к системам автотранспортных средств. Состояние шин и дисковых колёс. |
| Требование к оборудованию, инструментам и приспособлениям. Дополнительное оборудование  автомобилей- цистерн, перевозящих легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. |
| Дополнительное оборудование грузового автомобиля, предназначенного для перевозок опасных грузов, для оказания скорой технической помощи. |
| Требования к техническому состоянию сцепных устройств, прицепов и полуприцепов. Дополнительное оборудование грузового автомобиля, предназначенного для перевозки людей. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | |  |
| **Лабораторная работа №2**  Технические требования к системам автотранспортных средств. | | 2 |
| **Лабораторная работа №3**  Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы» | | 2 |
| **Тема2.2.**  Методы и средства защиты от опасностей | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **3** |  |
| Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений. | **2** | 1 | ОК 1-7, ОК 9-10  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5 |
| Средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | |  |
| **Лабораторная работа №4**  Применение средств индивидуальной защиты. | | 2 |
| **Раздел 3** | **Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности** | |  |  |
| **Тема 3.1.**  Безопасность труда при хранении, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **1** |  |
| Требования к территориям, местам хранения оборудования, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. | **2** | 1 | ОК 1-7, ОК 9-10  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5 |
| Обеспечение безопасности при хранении транспортных средств и использовании устройств, облегчающих запуск двигателя в холодное время. |
| Правила безопасности при обслуживании автотранспортных средств.  Безопасность труда на постах технического обслуживания и ремонта. |
| **Тема 3.2.** Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **2** |  |
| Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. | **2** | 1 | ОК 1-7, ОК 9-10  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5 |
| Методы анализа производственного травматизма. |
| Схемы причинно-следственных связей. |
| Обучение работников АТП безопасности труда. |
| Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. |
| Задачи и формы пропаганды труда. Обеспечение нормальных режимов труда и отдыха рабочих. Работы с вредными условиями труда. |
| Организация лечебно-профилактических обследований работающих. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | |  |  |
| **Лабораторная работа №5**  Анализ положения о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 11.03.99г. №279), Форма Н-1 АКТ№------ о несчастном случае на производстве.(заполнение акта) | | 1 |  |
| **Тема 3.3**  Безопасность труда при работе с эксплуатационным материалом. | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **1** |  |
| Общие требования к техническому состоянию оборудования. |  | 1 | ОК 1-7, ОК 9-10  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5 |
| **2** |
| Правильные приёмы заправки автомобиля. Меры при использовании баллонов, наполненных сжиженным или сжатым газом. |
| Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию. |
| **Тема 3.4**  Требования техники безопасности к оздоровлению воздушной среды. | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **1** |  |
| Характеристика воздушной среды. | **2** | 1 | ОК 1-7, ОК 9-10  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5 |
| Санитарно- гигиенические требования к воздушной среде. |
| Средства нормализации воздуха. |
| Механическая вентиляция. |
| Вентиляция замкнутого и полузамкнутого пространства. |
| Отопление. |
| **Тема 3.5**  Безопасное выполнение погрузочно- разгрузочных работ. | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **1** |  |
| Безопасное выполнение погрузочно- разгрузочных работ. | **2** | 1 | ОК 1-7, ОК 9-10  ПК1.1  ПК 2.1 |
| Установка автотранспортных средств под погрузку- разгрузку. |
| Контроль за проведением погрузочно- разгрузочных работ. |
| Освещённость помещений и площадок. |
| **Тема 3.6.**  Организация рабочего месса водителя | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **1** |  |
| Организация рабочего места водителя | **2** | 1 | ОК 1-7, ОК 9-10  ПК 1.1.  ПК 2.1 |
| Работа водителей в одну, полторы и три смены. Одиночная, спаренная и сменная работа на линии. |
| Организация внутрисменного отдыха. |
| Учёт рабочего времени |
| **Тема 3.7** Электробезопасность | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **1** |  |
| Действие электрического тока на организм человека ГОСТ 12.1.019-84. | **2** | 1 | ОК 1-7, ОК 9-10  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5 |
| Классификация электроустановок и производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. |
| Технические способы и средства защиты от поражения электрошоком. |
| Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. |
| Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. |
| Защита от опасного воздействия статического электричества. |
| **Тема 3.8**  Пожарная безопасность | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **1** |  |
| Пожарная безопасность | **2** | 1 | ОК 1-7, ОК 9-10  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5 |
| Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. |
| Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. |
| Пожарная безопасность объекта. |
| Предотвращение пожаров в организациях. |
| Классификация производственных объектов по взрывопожарной и пожарной опасности. |
| Противопожарная защита объекта. |
| Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | |  |
| **Лабораторная работа №6**  Заполнение таблицы. Первичные средства пожаротушения. | | 1 |
| **Раздел 4.** | **Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.** | |  |  |
| **Тема 4.1.**  Законодательство об охране окружающей среды. | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | 1 |  |
| Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов -  одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. | **2** | 1 | ОК 07 |
| Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. |
| Государственная система предохранительного законодательства. Государственные стандарты в  области охраны природы |
| Международное сотрудничество в области охраны природы. |
| Ответственность за загрязнение окружающей среды. |
| **Тема 4.2**  Экологическая безопасность автотранспортных средств. | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |  |
| Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. | **2** | 1 | ОК 01-07 |
| Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами  отработавших газов автомобилей. |
| Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. |
| Методы очистки и контроля качества сточных вод предприятий.. |
| Снижение внешнего шума автомобилей. |
|  | **Зачет** |  | **2** |  |
| **Итог курса**  Обязательная аудиторная учебная нагрузка:  Теоретических занятий:  Лабораторно-практических занятий: | | | 32  22  10 |  |

# **условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Основное оборудование:

25 рабочих мест;

компьютер;

мультимедийная установка;

экран;

1. Учебно-наглядные пособия: методическая литература;

инструкции по ТБ;

нормативные документы.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. С. Кланица. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 176 с
2. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум.- Серия: Профессиональное образование, 2017 (2-е изд.).М,: Изд-во «Юрайт».-330с.-1

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (23.06.99г. № 181-ФЗ. (Одобрен Советом Федерации 2.07.99г.)
2. Васильев, П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда: М Финансы и статистика .
3. ГОСТ Р 12.0.006-2002 – Общие требования к управлению охраны труда в организации.
4. ГОСТ 12.1.012-90 – Система стандартов безопасности труда.
5. ГОСТ 12.3.009.76 – Работы погрузочно-разгрузочные.
6. ГОСТ Р 52033-2003 – Автомобили с бензиновыми двигателями выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами нормы и методы контроля при оценке технического состояния.
7. ГОСТ 12.4.010-75. Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия.
8. ГОСТ12.0.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация: Изменения И-1-Х1-78.
9. ГОСТ 12.2.061.-81. Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам.
10. СНиП 2.01.02-85. Противопожарные нормы.

**Интернет ресурсы:**

1. Видеоинструктажи по охране труда. – Режим доступа: htt:// oxtrud. ru/iot.htm;
2. Справочник специалиста по охране труда. – Режим доступа: ([www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)) №1-12/ 2010-2011г.

**3.3. Организация образовательного процесса**

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл. Целесообразно изучение дисциплины «Охрана труда» параллельно с освоением профессиональных модулей ПМ. 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей; ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта; ПМ. 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей.

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

**4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| **Умения:** |  |  |
| применять методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов;  - обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;  - использовать экобиозащитную технику | Правильное выполнение заданий в полном объеме | Наблюдения:   * демонстрация умений при выполнении лабораторных работ, -демонстрация умений при выполнении практических работ, * демонстрация умений при выполнении работ во время производственной практики. |
| **Знания** |  |  |
| Освоенные знания: - воздействие негативных факторов на человека;  -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. | Полнота ответов, точность формулировок,  не менее 70% правильных ответов. | дифференцированный зачет |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных  достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не оценивается |

**5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей «23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта».