Департамент образования и науки тюменской области

**государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение тюменской области**

**«голышмановский агропедагогический колледж»**

Приложение № 10.1.1 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту

и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

на базе среднего общего образования - 10 месяцев

2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО), в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», приложение I.3 Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей», регистрационный №23.01.17 – 170531 от 31.05.2017 года.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

**Разработчик:**

Калугин Николай Романович, преподаватель профессиональных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж».

Рассмотрена на заседании ЦМК (МК) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

(наименование предприятия)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ширшов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **6** |
| **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **9** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **11** |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **12** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  |
|  |
|  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа УП.03.01 Слесарное дело является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

УП.03.01 Слесарное дело входит в профессиональный модуль 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* выполнять метрологическую поверку средств измерений;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
* определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* оформлять учетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* средства метрологии, стандартизации и сертификации;
* основные методы обработки автомобильных деталей;
* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
* виды и методы ремонта;
* способы восстановления деталей.

В результате освоения учебной практики обучающийся долженобладать общими компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

В результате освоения учебной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК1.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК1.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональные компетенции** | **Дискрипторы сформированности**  **(действия)** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации.  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий.  Оценка рисков на каждом шагу.  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определить необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональнойи смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 2  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. | Определять задачи поиска информации.  Определять необходимые источники информации.  Планировать процесс поиска.  Структурировать получаемую информацию.  Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость результатов поиска.  Оформлять результаты поиска. | Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.  Приёмы структурирования информации.  Формат оформления результатов поиска информации. |
| ОК 5  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.  Проявление толерантность в рабочем коллективе. | Излагать свои мысли на государственном языке.  Оформлять документы. | Особенности социального и культурного контекста.  Правила оформления документов. |
| ОК 7  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. | Соблюдать нормы экологической безопасности.  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности.  Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 9  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации.  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы. | Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК 1.1.Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | Применяет безопасные методы труда при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Применяет средства пожаротушения на рабочем месте в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Организовывает рабочее место  в соответствии с требованиями Межотрослевых правил. | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: - Поиск информации «Организация внутреннего отдыха». | Организацию технического обслуживания и ремонтадвигателей и правила безопасности при выполнении этих работ.  Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.  Средства индивидуальной защиты. |
| ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | Применяет безопасные методы труда при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Организовывает рабочее место.в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Соблюдает режим труда и отдыха.в соответствии с трудовым кодексом. | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, №7,№9,№10,№11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения».  -«Организация внутреннего отдыха».  -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы» | Организацию ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ.  Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.  Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. |
| ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | Применяет безопасные методы труда при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Использует средства пожаротушения.в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Применяет средства индивидуальной защиты.в соответствии с требованиями Межотрослевых правил. | Оценка результатов выполнения практических работ №3,№11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  - Организация внутреннего отдыха».  -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы» | Организацию ремонта трансмиссии, ходовой части и правила безопасности при выполнении этих работ.  Организационные  и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.  Средства индивидуальной защиты. |
| ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. | Применяет средства индивидуальной защиты.  Оформляет учетную документацию по техническому обслуживанию в соответствии с требованиями Межотрослевых правил.  Соблюдает режим труда и отдыха.в соответствии с трудовым кодексом. | Оценка результатов выполнения практических работ №4, №7,№8,№9,№10  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  - Организация внутреннего отдыха».  -Заполнение таблиц «Вредные и опасные факторы» и «Первичные средства пожаротушения применяемые при различных категориях пожароопасности» | Организацию ремонта повреждений автомобильных кузовов и правила безопасности при выполнении этих работ.  Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.  Средства индивидуальной защиты. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код  ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Количество часов по УП** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ПК 1.1,1.2,1.3,  1.4. | ПМ.01 | 36 | Слесарное дело. | Тема 1. Вводное занятие. | 6 |
| Тема 2. Плоскостная разметка металла. Рубка, резка металла | 6 |
| Тема 3. Опиливание металла. Шабрение. | 6 |
| Тема 4. Сверление. Зенкерование и развертывание отверстий. | 6 |
| Тема 5. Нарезание резьбы. Обработка резьбовых поверхностей. | 6 |
| Тема 6. Неразъемные соединения (паяние металлов, лужение, склеивание, клепка) | 6 |
| Всего |  |  |  |  | 36 |

**3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Код ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1. Вводное занятие. | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| Первичный инструктаж на рабочем месте, ПБ, ОТ, медицинская помощь, знакомство с распорядком дня и мастерской. | 6 | ПК 1.1,1.2,1.3,1.4. |
| Тема 2. Плоскостная разметка металла. | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| Плоскостная разметка металла. Рубка, правка и резка металла. | 6 | ПК 1.1,1.2,1.3,1.4. |
| Тема 3. Опиливание металла. Шабрение. | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| Опиливание металла. Шабрение. | 6 | ПК 1.1,1.2,1.3,1.4. |
| Тема 4. Сверление. | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| Сверление. Зенкерование и развертывание отверстий. | 6 | ПК 1.1,1.2,1.3,1.4. |
| Тема 5. Нарезание резьбы. | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| Нарезание резьбы. Обработка резьбовых поверхностей. | 6 | ПК 1.1,1.2,1.3,1.4. |
| Тема 6. Неразъемные соединения. | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| Неразъемные соединения (паяние металлов, лужение, склеивание, клепка) | 6 | ПК 1.1,1.2,1.3,1.4. |
| **Всего** |  | **36** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Методическое обеспечение учебной практики *(*производственного обучения)\_\_

Инструкционные и технологические карты при выполнении разметочных работ, правке и гибке заготовок, резке металла, опиливании заготовок, нарезании резьбы, шабрении поверхностей, при пайке и лужении деталей, а также при проведении технических измерений приборами и инструментами

4.2.Образовательные технологии, используемые на учебной практике (в производственном обучении) - обучение в сотрудничестве, модульное.

4.3.Материально-техническое обеспечение учебной практики (производственного обучения):

1. Рабочие места 12 шт., оборудованные верстаками, тисками.

2. Измерительный инструмент: линейки металл., штангенциркули (ШЦ-1 и

ШЦ-II ), микрометры.

3. Слесарный инструмент: чертилки, зубила, молотки, ножовки по металлу, защитные очки (из расчёта на каждое рабочее место), набор свёрл (4,0 -10,0мм), набор метчиков и плашек для нарезания резьбы, набор напильников №0 и №1 (драчевые), №2 и №3 (личные), №4 и №5(бархатные), набор рожковых ключей, набор торцовых ключей, набор отвёрток.

4. Настольный сверлильный станок.

5. Настольный заточной станок.

6. Электрическая дрель, ручная дрель.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 79-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Не удовлетворительно |