ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 40 к ООП СПО (ППССЗ)

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ**

**18545 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ;**

**19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА;**

**ВОДИТЕЛЬ КАТЕГОРИИ «С»**

**2017 г**

Рабочая программа профессионального модуля, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1564, на основе Примерной основной общеобразовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет-МСХ имени К.А. Тимерязева» (регистрационный номер 35.02.16-17.0.907 от 07.09.2017г.).

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»)

**Разработчик:**

В.А. Шабанов, преподаватель профессионального цикла дисциплин, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ширшов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **10**  **31** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП** | **33**  **36** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. ***Область применения программы***

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПОпо специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

***1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности  **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|  | **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** |
| *ПК 2.2* | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации. |

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

***Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля***

Спецификация 3.3.1.5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** | | |
| ***Действия (дескрипторы)*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| **Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | | | |
| ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.  ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.  ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.  ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения | Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Основные свойства и показатели работы МТА.  Технические и технологические регулировки машин.  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды |
| ПК 3.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации | Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования  Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования. | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, | Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования  Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. |
| ПК 3.3. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций | Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ | Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.4. Управлять автомобилями категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения | Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ | Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат. Оценивать качество выполняемых работ. | Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. |
| ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ | Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники  Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей | Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.  Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования. | Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| *ОК 01* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемные ситуации в | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать |
|  | различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| *ОК 2* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации |
| *ОК 6* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| *ОК 7* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 710 часа

Из них на освоение МДК - 458 часов

на практики: учебную - 180 часа и производственную – 252 часа***.***

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Коды профессиональных общих компетенций* | *Наименования разделов профессионального модуля*[[1]](#footnote-1)\* | *Всего часов*  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | *Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)* | | | | | *Практика* | |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия* | | | *внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа* | | *учебная*  *часов* | *производственная*  *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| *всего,*  *часов* | *в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов* | *в т.ч., курсовая проект (работа),*  *часов* | *всего,*  *часов* | *в т.ч., курсовой проект (работа)\*,*  *часов* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| *МДК.04.01*  *ПК 2.2, 2,3, 2.4, 2.6*  *ОК 01, 02, 06, 07* | Теоретическая подготовка по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования |  | ***188*** | *122* | *-* |  | *-* | ***36*** | *108* |
| *МДК.04.02*  *ПК 2.2, 2,3, 2.4, 2.6*  *ОК 01, 02, 06, 07* | Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |  | ***188*** | *122* | *-* |  |  | ***72*** | *144* |
| *МДК.04.03*  *ПК 2.2, 2,3, 2.4, 2.6*  *ОК 01, 02, 06, 07* | Водитель автомобиля категории «С» |  | ***82*** | *26* |  |  |  | ***72*** | *-* |
|  | ***Всего:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.** | **Объем часов** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **МДК.04.01. Теоретическая подготовка по профессии 18545. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования** | | **188** |
| **Раздел 1. Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин.** | | **106** |
| **Тема 1.1.**Общие сведения о тракторах и сельскохозяйственных машинах | **Содержание**  Классификация сельскохозяйственных тракторов и сельскохозяйственных машин  Основные сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин. Технические характеристики тракторов и сельскохозяйственных машин. | **4** |
| **Тема 1.2.**Конструкция двигателей тракторов, автомобилей и комбайнов | **Содержание**  Принцип работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания. Рабочий цикл двигателя. Двухтактные и четырёхтактные двигатели.  Кривошипно-шатунный механизм. Устройство деталей и сборочных единиц кривошипно-шатунного механизма. Принцип действия.  Системы охлаждения и смазки двигателя.  Система питания дизеля. | **8** |
| **Практические занятия** | **20** |
| Выполнение технологического процесса разборки и сборки КШМ и ГРМ |
| Выполнение технологического процесса разборки и сборки системы охлаждения |
| Выполнение технологического процесса разборки и сборки смазочной системы двигателя |
| Выполнение технологического процесса разборки и сборки системы питания дизеля |
| **Тема 1.3.**Шасси тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин | **Содержание**  Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Назначение, устройство, принцип работы. Классификация коробок передач, их основные элементы. Четырёхступенчатая коробка передач. Пятиступенчатая коробка передач. | **10** |
| Ведущие мосты тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Назначение, устройство, принцип работы. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Главная передача. Дифференциал, полуоси. Конечные передачи. |
| Ходовая часть тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Колёсные и гусеничные движители. Назначение, устройство, принцип работы. Общие сведения о подвесках. Остов. Колесный движитель. |
| **Практические занятия** | **18** |
| Выполнение технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов трансмиссии |
| Выполнение технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов рулевого управления |
| Выполнение технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов тормозных систем |
| **1.4.**Электрооборудование тракторов и комбайнов | **Содержание**  Источники электрической энергии. Аккумуляторы. Их назначение, устройство и принцип работы. Маркировка аккумуляторных батарей. Зарядка аккумуляторов. | **6** |
| Генераторы. Реле-регуляторы. Электрические стартеры. |
| Приборы освещения и сигнализации. |
| **Практические занятия** | **14** |
| Выполнение технологического процесса разборки и сборки генераторов и стартеров. |
| Выполнение технологического процесса разборки и сборки приборов освещения и сигнализации |
| **Тема 1.5.**Устройство сельскохозяйственных машин | **Содержание**  Назначение, устройство и принцип работы почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин | **10** |
| Назначение, устройство и принцип работы посадочных и посевных сельскохозяйственных машин |
| Назначение, устройство и принцип работы машин для внесения удобрений и химической защиты растений |
| Назначение, устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин предназначенных для кормопроизводства |
| Назначение, устройство и принцип работы зерноуборочного комбайна |
| **Практические занятия** | **16** |
| Проведение сборочно-разборочных работ почвообрабатывающих и посевных машин |
| Проведение сборочно-разборочных работ самоходных кормоуборочных и зерновых комбайнов |
| **Раздел 2.**Сборка и установка сельскохозяйственного оборудования | | **82** |
| **Тема 2.1.**Технология технического обслуживания | **Содержание**  Основные понятия и определения системы технического обслуживания. Планово-предупредительная система технического обслуживания. | **10** |
| Виды и периодичность технического обслуживания. Нормативно-техническая и технологическая документация. Формы организации технического обслуживания |
| Правила хранения и консервации машин, использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей |
| Стационарные и передвижные средства технического облуживания |
| Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Требования экологической безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. |
| **Практические занятия** | **14** |
| Выполнение слесарных операций технического обслуживания тракторов |
| Выполнение слесарных операций технического обслуживания сельскохозяйственных машин |
| Выполнение слесарных операций технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин |
| Выполнение слесарных операций технического обслуживания оборудования животноводческих ферм и комплексов |
| **Тема 2.2.**Технология ремонта | **Содержание**  Организационные формы и виды ремонта. Нормативно-техническая и технологическая документация необходимая для выполнения ремонта. | **12** |
| Классификация способов восстановления деталей. |
| Назначение и оснащение стационарных и передвижных средств ремонта. |
| Способы восстановления деталей |
| Требования техники безопасности и экологической безопасности при проведении ремонтных работ. |
| **Практические занятия** | **20** |
| Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей сельскохозяйственных машин. |
| Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей самоходных сельскохозяйственных машин |
| **Тема 2.3.**Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторов и сельскохозяйственных машин | **Содержание**  Порядок и правила проведения операций по сборке и установке агрегатов и сборочных единиц самоходных сельскохозяйственных машин и тракторов | **6** |
| Условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях |
| **Практические занятия** | **20** |
| Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали |
| Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| Демонтаж сельскохозяйственного оборудования |
| Монтаж сельскохозяйственного оборудования |
| **МДК.04.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | | ***188*** |
| Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения | Основы законодательства в сфере дорожного движения | **58** |
| ***Содержание*** |  |
| Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил | 2 |
| Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. | 2 |
| Порядок ввода ограничений в дорожном движении. | 2 |
| Дорожные знаки. | 2 |
| Дорожная разметка и ее характеристики | 2 |
| Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. | 2 |
| Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. | 2 |
| Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. | 2 |
| Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. | 2 |
| Регулирование дорожного движения | 2 |
| Проезд перекрестков | 2 |
| Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | 2 |
| Особые условия движения | 2 |
| Перевозка людей и грузов | 2 |
| Техническое состояние и оборудование транспортных средств | 2 |
| Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. | 2 |
| Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. | 2 |
| Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. | 2 |
| Выработка навыков подача предупредительных сигналов рукой. | 2 |
| Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. | 2 |
| Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. | 2 |
| Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке | 2 |
| Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. | 2 |
| Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств. | 2 |
| Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством | Психологические основы безопасного управления транспортным средством | **30** |
| ***Содержание*** | **16** |
| Психологические основы деятельности водителя. | ***2*** |
| Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. | ***2*** |
| Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. | ***2*** |
| Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. | ***2*** |
| Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. | ***2*** |
| Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности. | ***2*** |
| Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса. | ***2*** |
| Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. | ***2*** |
| Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи | Оказание первой медицинской помощи | **28** |
| ***Содержание*** |  |
| Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях | 2 |
| Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. | 2 |
| Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения | 2 |
| Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. | 2 |
| Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния | 2 |
| Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация | 2 |
| Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой | 2 |
| Тема 1.4 Первоначальные навыков вождения транспортных средств | ***Содержание*** | **38** |
| Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором. | 2 |
| Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами | 2 |
| Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя. | 2 |
| Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. | 2 |
| Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. | 2 |
| Приемы управления транспортными средствами | 2 |
| Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления | 2 |
| Разгон, торможение и движение с изменением направления | 2 |
| Остановка в заданном месте, развороты | 2 |
| Проезд перекрёстков | 2 |
| Движение по сложному маршруту | 2 |
| Движение с прицепом. | 2 |
| Движение в тёмное время суток. | 2 |
| Маневрирование в ограниченных проездах | 2 |
| Сложное маневрирование | 2 |
| Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. | 2 |
| Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом. | 2 |
| Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов | ***2*** |
| Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. | ***2*** |
| Тема 1.5 Охрана труда водителей | Охрана труда водителей | **34** |
| ***Содержание*** |  |
| Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха. | 2 |
| Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии | 2 |
| Пожарная безопасность в сельском хозяйстве | 2 |
| Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах | 2 |
| Решение практических ситуаций по ПДД | 2 |
| Решение практических ситуаций по ПДД | 2 |
| Решение практических ситуаций по ПДД | 2 |
| Решение практических ситуаций по ПДД | 2 |
| Решение практических ситуаций по ПДД | 2 |
| Решение практических ситуаций по ПДД | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК.04.03 Водитель автомобиля категории «С»** | | | | 2 |
| **Тема 1.1.**  Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения | **Содержание учебного материала**  Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям;  Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; | | |
| **Тема 1.2**  Дорожные знаки:  предупреждающие знаки,  знаки приоритета, запрещающие знаки.  Знаки особых предписаний:  предписывающие знаки, информационные знаки. | **Содержание учебного материала**  Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.  Зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; | | | 2 |
| **Тема 1.3**  Дорожная разметка | **Содержание учебного материала**  Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки. | | | 2 |
| **Тема 1.4**  Порядок движения. Начало движения. Подача сигналов.Расположение транспортных средств на проезжей части | **Содержание учебного материала**  Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа;  Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; | | | 2 |
|  | **Практическая работа**  Разбор дорожно-транспортных ситуаций и решение задач | | | 2 |
| **Тема 1.5** Остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. | **Содержание учебного материала**  Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах;  Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; | | | 2 |
| **Тема 1.6** Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | **Содержание учебного материала**  Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. | | | 2 |
| **Практическая работа**  Проезд нерегулируемых перекрестков.  Проезд регулируемых перекрестков.  Разбор дорожно-транспортных ситуаций и решение задач | | | 2 |
| **Содержание учебного материала**  Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; | | | 2 |
| **Практическая работа №5**  Разбор дорожно-транспортных ситуаций проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, решение задач.  Разбор дорожно-транспортных ситуаций проезда железнодорожных переездов, решение задач | | | 2 |
| **Тема 1.7.** Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | **Содержание учебного материала**  Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;  Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; | | | 2 |
| **Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя.** | | | | |
| **Тема 2.1** Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. | **Содержание учебного материала**  Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие память, мышление). Внимание и его свойства. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Способы профилактики усталости. Зрительная система. Другие системы восприятия. Навыки распознавания опасных ситуаций. Важность принятия правильного решения на дороге  Эмоции и поведения водителя. Эмоциональное состояние (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс). Экстренные меры реагирования. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Правила взаимодействия с агрессивным водителем. | 2 | | |
| **Тема 2.2.** Основы эффективного общения**.** Психологический практикум | **Содержание учебного материала**  Способы и стили общения участников дорожного движения. Общение при помощи рук. Звуковые сигналы как метод взаимопонимания между автомобилистами. Правила повышающие эффективность общения. | 2 | | |
| **Практическая работа**  Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения опыта саморегуляции, а так же первичных навыков профилактики конфликтов. | 2 | | |
| **Практическая работа**  Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. | 2 | | |
| **Раздел 3.** | **Основы управления транспортными средствами.** | | | |
| **Тема 3.1.** Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя | **Содержание учебного материала**  Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (Дорожно-транспортном проишествии ); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении;  Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; | | 2 | |
| **Тема 3.2.**  Дорожные условия и безопасность движения | **Содержание учебного материала**  Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. | | 2 | |
| **Практическая работа:** Решение ситуационных задач. | | 2 | |
| **Тема 3.3.** Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. | **Содержание учебного материала**  Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; | | 2 | |
| **Раздел 4.** | **Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.** | | | |
| **Тема 4.1.**Организационно правовые аспекты оказания первой помощи**.** Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | **Содержание учебного материала**  Понятие о видах Дорожно-транспортном происшествии и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в Дорожно-транспортном происшествии. Нормативно правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общая последовательность действий на месте происшествий с наличием пострадавших. Основные правила вызова скорой помощи, других спец служб, сотрудники которых обязаны оказывать помощь.  Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания дыхания кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину. Особенности СЛР у детей. | | 2 | |
| **Практическая работа:** Отработка приемов искусственного дыхания и непрямого массажа с применением устройств для вентиляции легких. | | 2 | |
| **Тема 4.2.**Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | **Содержание учебного материала**  Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «Кровотечение, «Острая кровопотеря». Признаки различных кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Ранение головы различные виды травм глаза, носа, шеи, травмы груди, оказание первой помощи. | | 2 | |
| **Практическая работа**  Наложение повязки при кровотечениях и других повреждениях (десморгия) | | 2 | |
| **Практическая работа**  Оказание первой помощи при ожёгах, отморожениях и отравлениях. | | 2 | |
| **Тема 4.3.**Решение ситуационных задач. | **Практическая работа**  Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями и другими состояниями, требующими оказание первой помощи | | 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 5.** | **Устройства и техническое обслуживание категории «С» как объектов управления.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 5.1.** Введение. Общее устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» | **Содержание учебного материала**  Назначение и общее устройство транспортных средств категории «С»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «С». | 2 |
| **Тема 5.2.**Рабочее место водителя | **Содержание учебного материала**  Общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; система обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно–измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигналов и сигнальных ламп. | 2 |
| **Тема 5.3.** Общее устройство и работа двигателя | **Содержание учебного материала**  Общее устройство и работа карбюраторного и дизельного двигателя; разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания. | 2 |
| **Тема 5.4.**Смазочная система | **Содержание учебного материала**  Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничение по смешиванию различных типов масел. | 2 |
| **Тема 5.5.** Система питания | **Содержание учебного материала**  Назначение, устройство, принцип работы, основные неисправности системы питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | 2 |
|  | **Практическое занятие**  Устранение неисправностей ходовой части | 2 |
| **Тема 5.6.** Общее устройство и типы тормозных систем | **Содержание учебного материала**  Общее устройство и принцип работы тормозных систем; рабочие и стояночные тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы | 2 |
| **Тема 5.7.** Назначение рулевого управления, устройство и принципиальные схемы | **Содержание учебного материала**  Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления; назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению. | 2 |
| **Тема 5.8.**Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | **Содержание учебного материала**  Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на заправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. | 2 |
| **Раздел 6.** | **Основы управления транспортными средствами категории «С»** | |
| **Тема 6.1.**Приемы управления транспортными средствами | **Содержание учебного материала**  Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; | 2 |
| **Тема 6.2.**Управление транспортным средством в штатных ситуациях | **Содержание учебного материала**  Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; | 1 |
| **Тема 6.3.**Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости, в темное время суток и гололедицу | **Содержание учебного материала**  Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. | 1 |
|  | **Практическое занятие**  Решение ситуационных задач. | 2 |
| **Раздел 7.** | **Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.** | |
| **Тема 7.1.**Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | **Содержание учебного материала**  Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза. | 2 |
| **Тема 7.2.**Основные показатели работы грузовых автомобилей. Подвижной и специализированный транспорт для перевозки грузов | **Содержание учебного материала**  Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок. | 1 |
| **Тема 7.3.**Организация грузовых перевозок | **Содержание учебного материала**  Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки. | 1 |
| **Практическое занятие №1**  Оформление и сдача путевых листов и товаро-транспортных документов. | 2 |
| **Тема 7.4.**Применение тахогрофов. | **Содержание учебного материала**  Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; | 1 |
| **Тема 7.5.** Диспетчерское руководство работы и подвижного состава. | **Содержание учебного материала**  Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; | 1 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*3.1. Материально-техническое обеспечение*

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

**«Управления транспортным средством и безопасности движения»**

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработке навыков и совершенствования техники управления транспортным Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

**Лабораторий:**

**Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**

- рабочее место преподавателя;

- **рабочие места обучающихся;**

-комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

**Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.**

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:**

*Основные источники:*

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2013г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2012г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2013г.

*Дополнительные источники:*

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.
2. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2014.
3. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СD». М.; «За рулем», 2014 г.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2013 г.
5. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2014 г.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
7. ГК РФ
   1. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
   2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2014г.
   3. КоАП РФ
   4. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
   5. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2014г.

***3.3. Организация образовательного процесса***

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы  оценки | Критерии оценки |
| ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.  ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.  ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.  ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | *Знания*  Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Основных свойств и показателей работы МТА.  Технических и технологических регулировок машин.  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды | *Тестирование*  *Собеседование*  *Экзамен* | *75% правильных ответов*  *Оценка процесса*  *Оценка результатов* |
| *Умения*  управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения | *Ролевая игра*  *Ситуационная задача* | *Экспертное наблюдение*  *Оценка процесса* |
| *Действия*  в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. | *Виды работ на практике*  *зачет* | *Экспертное наблюдение* |
| *ОК 01* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | *Знания*  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | *Экспертное наблюдение*  *Оценка процесса* |
| *Умения*  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| *ОК 2* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | *Знания*  Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | *Экспертное наблюдение* |
| *Умения*  Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска |  |
| *ОК 6* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | *Знания*  Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности | Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | *Экспертное наблюдение* |
| *Умения*  Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| *ОК 7* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | *Знания*  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | *Экспертное наблюдение* |
| *Умения*  Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |

**5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочих

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель категории «С» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1. [↑](#footnote-ref-1)