ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 Информатика**

**2017г.**

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчики:**

Щеткова Вера Владимировна, преподаватель информатики ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 17 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 1. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП | 22 |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
* осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования 89091859363(ППКРС, ППССЗ).

**1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

* Информационная деятельность человека.
* Информация и информационные процессы.
* Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
* Технологии создания и преобразования информационных объектов.
* Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования

**1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл профильных дисциплин.

Межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: «Математика», «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная графика», «Физика», «Русский язык».

**1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

* **предметных:**

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* использовать средства автоматизации информационной деятельности при решении поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* правила техники безопасности при работе за компьютером;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
* единицы измерения информации;
* основные информационные процессы (обработка, хранение и передача информации);
* архитектуру компьютера (основные характеристики компьютеров, многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру), виды программного обеспечения ПК;
* технологию поиска информации на компьютере;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

В результате освоения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общие и**  **профессиональные**  **компетенции** | **Дескрипторы**  **сформированности**  **(действия)** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации.  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий.  Оценка рисков на каждом шагу.  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, определить необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовывать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте в профессиональной деятельности. | Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования. | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности. | Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе. | Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы. | Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. | Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. | Современные средства устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 100 |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 20 |
| практические занятия | 80 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) | 50 |
| **Итоговая аттестация в форме зачет** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1.** Информационная деятельность человека | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| 1. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе | 1 |
| 2. Информационная деятельность человека | 1 |
| 3. Основные этапы развития информационного общества | 2 |
| 4. Безопасность, гигиена, эргономика | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **2** |
| Лабораторная работа №1 **«**Работа по поиску информационных ресурсов» | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Написать реферат по теме: «Стоимостные характеристики информационной деятельности»  Доклад на тему «Информационные ресурсы общества» | | **2**  **4** |
| **Тема 2.**  Подходы к понятию и измерению информации | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| 1. Подходы к понятию информации и измерению информации | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **8** |
| Практическая работа №1 «Преобразование единиц измерения информации» | | 2 |
| Практическая работа №2 «Двоичное представление информации» | | 2 |
| Практическая работа №3 «Решение задач на алфавитный подход к измерению информации» | | 2 |
| Тестирование «Подходы к понятию и измерению информации» | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Решение задач на алфавитный подход | | **2** |
| **Тема 3.**  Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| 1. Информационные процессы | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| Практическая работа №4 «Составление схем логических операций» | | 4 |
| Практическая работа №5 «Составление алгоритмов для решения задач» | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Подготовить доклад по теме: «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации». | | **4** |
| **Тема 4.**  Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **2** |
| Практическая работа №6 «Работа с архивом информации» | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Создать архив всех практических работ на флэш-носителе | | **2** |
| **Тема 5.**  Поиск информации с использованием компьютера. | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **4** |
| Практическая работа №7 **«**Поиск информации с использованием компьютера» | | 2 |
| Тестирование «Информационные процессы» | | 2 |
| **Тема 6.**  Архитектура компьютеров | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **4** |
| Практическая работа №8 **«**Операционная система» | | 2 |
| Практическая работа №9 **«**Графический интерфейс пользователя» | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Создание презентации на тему «Обзор дополнительных внешних устройств компьютера» | | **4** |
| **Тема 7.** Объединение компьютеров в локальную сеть | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **2** |
| Практическая работа №10 «Обмен информацией в локальной сети» | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Разработка плакат-схемы объединения компьютеров в локальную сеть | | **2** |
| **Тема 8.**  Понятие об информационных системах | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **2** |
| Практическая работа №11 «АСУ различного назначения, примеры их использования» | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Реферат на тему: «Область использования информационных систем». | | **4** |
| **Тема 9.**  Возможности использования издательских систем | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| 1. Текстовый редактор MS Word | 2 |
| 2. Гипертекстовое представление информации | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Практическая работа №12 «Компьютерные публикации» | | 2 |
| Практическая работа №13 «Вставка объектов MS Word» | | 2 |
| Практическая работа №14 «Работа с таблицами MS Word» | | 2 |
| Практическая работа №15 «Гипертекстовое представление информации» | | 2 |
| Контрольная работа | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Создать публикацию в редакторе MS Word «Сельскохозяйственный машинный парк» | | **4** |
| **Тема 10.** Возможности динамических (электронных) таблиц | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| 1. Табличный редактор MS Excel | 2 |
| 2. Вычисления и графики в MS Excel | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| Практическая работа №16 «Таблицы данных в MS Excel» | | 2 |
| Практическая работа №17 «Сложные вычисления в MS Excel» | | 2 |
| Практическая работа №18 «Диаграммы и графики MS Excel» | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Создать презентацию «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий». | | **4** |
| **Тема 11.** Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| 1. Графические редакторы | 2 |
| 2. Презентации в MS PowerPoint | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **8** |
| Практическая работа №19 «Создание растровых изображений» | | 2 |
| Практическая работа №20 «Работа со сложными изображениями» | | 2 |
| Практическая работа №21 «Создание и редактирование презентации» | | 2 |
| Практическая работа №22 «Интерактивная презентация» | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Создать мультимедийную презентацию своей группы | | **4** |
| **Тема 12.**  Организация баз данных, система управления базами данных | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| 1. База данных и СУБД | 2 |
| 2. Формирование запросов | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **8** |
| Практическая работа №23 «Создание элементарной базы данных» | | 2 |
| Практическая работа №24 «Создание форм, запросов, связей, отчетов в СУБД» | | 4 |
| Практическая работа №25 «» | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Составить доклад по теме «Применение баз данных в повседневной жизни» | | **4** |
| **Тема 13.**  Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| 1. Технические средства телекоммуникационных технологий | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **2** |
| Практическая работа №26 «Общие ресурсы в сети Интернет» | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Подготовить реферат на тему «История возникновения сети Интернет» | | **4** |
| **Тема 14.**  Методы создания и сопровождения сайта | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| 1. Методы и средства создания и сопровождения сайта | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **14** |
| Практическая работа №27 «Методы создания сайта» | | 2 |
| Практическая работа №28 «Средства создания сайта» | | 2 |
| Практическая работа №29 «Основы проектирования веб-страниц» | | 2 |
| Практическая работа №30 «Форматирование текста и размещение графики» | | 2 |
| Практическая работа №31 «Вставка элементов мультимедиа» | | 2 |
| Практическая работа №32 «Гиперссылки на веб-страницах» | | 2 |
| Практическая работа №33 «Размещение сайта в Интернете» | | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  Составить нескольких страниц собственного сайта с использованием всех возможностей ручного ввода. | | **6** |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| ***Всего:*** | | | ***100*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие столы;
* стулья нерегулируемые;
* стулья регулируемые;
* шкафы для хранения оборудования и документации;
* доска.

Технические средства обучения:

* экран на штативе;
* мультимедиа проектор;
* персональный компьютер – рабочее место учителя;
* персональный компьютер – рабочее место учащихся;
* принтер лазерный;
* источник бесперебойного питания;
* комплект сетевого оборудования;
* комплект оборудования для подключения к сети Интернет;
* копировальный аппарат;
* сканер;
* цифровой аппарат;
* Web-камера;
* устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники, колонки;
* внешний накопитель информации;
* бумага;
* диски для записи (CD-R или CD-RW).

Модели:

* устройство персонального компьютера;
* преобразование информации в компьютере;
* информационные сети и передача информации;
* модели основных устройств ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства:

* операционная система;
* файловый менеджер;
* антивирусная программа;
* программа-архиватор;
* программа для записи CD и DVD дисков
* комплект программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы;
* звуковой редактор;
* редакторы векторной и растровой графики;
* программа для просмотра статических изображений;
* мультимедиа проигрыватель;
* редактор Web-страниц;
* браузер;
* система управления базами данных.

Печатные пособия:

* Плакаты: организация рабочего места и техника безопасности; архитектура компьютера; история информатики;
* Схемы: виды информационных процессов; системы счисления; алгоритмические конструкции.

Библиотечный фонд:

* стандарт основного общего образования по информатике;
* стандарт среднего общего образования по информатике;
* примерная программа основного общего образования по информатике;
* методические пособия для учителя;
* учебник по информатике;
* учебники для базового обучения с учетом профиля;
* дидактические материалы по всем курсам.

Экранно-звуковые пособия:

* комплекты презентационных слайдов по всем разделам курса.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Кузин, А.В. Разработка баз данных в системе Microsoft Access: учебник / А.В. Кузин, В.М. Демин. – 4-е изд. – М: ФОРУМ, 2014. – 224 с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 608 с.: ил. – (Профессиональное образование).
3. Семакин, И.Г. Информатика. Учебник 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ, 2015. – 246 с.
4. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование).
5. Цветкова, М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Академия, 2014. – 352 с., [8] л. цв. ил.

Дополнительные источники:

1. Жаров, М.В. Основы информатики: учебное пособие / М.В. Жаров, А.Р. Палтиевич, А.В. Соколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. – 288 с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Информационные технологии: учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 608 с.: ил.
3. Кузин, А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник / А.В. Кузин, С.А. Пескова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 352 с.: ил. – (Профессиональное образование).
4. Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. Ч. I. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 320 с.: ил. – (Профессиональное образование).
5. Теория и методика обучения информатике: учебник / [М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, М.И. Рагулина и др.]; под ред. М.П. Лапчика. – М.: Академия, 2008. – 592 с.

Интернет ресурсы:

1. Интернет-версия учебного пособия "Информатика, 10-11" (автор - Шауцукова Л.З.) [Электронный ресурс]: Все права принадлежат Шауцуковой Лейле Залим-Гериевне - Издательство "Просвещение", 2000 год. – Режим доступа: <http://book.kbsu.ru>
2. Информатика в школе [Электронный ресурс]: Информатика, информационные технологии, интернет-технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизация, офисные технологии, создание презентаций и мультимедийных проектов, методические разработки, тематические планирования. материалы к урокам, новости**... -** Смирнова Ирина Евгеньевна. – Режим доступа: <http://infoschool.narod.ru/index.htm>
3. Информатика и ИКТ в школе: [электронный курс]: Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
4. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс]: материалы для учителя информатики, Усольцева Э.М-А, 2007-2011. – Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>

**3.3. Организация образовательного процесса**

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Демонстрация умения:**  соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.  **Демонстрация знания:**  правила техники безопасности при работе за компьютером. | - соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при выполнении практических работ  - перечисляет правила техники безопасности | Экспертное оценивание выполнения правил техники безопасности  Устный опрос |
| **Демонстрация умения:**  осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.  **Демонстрация знания:**  методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации | - представляет информацию в соответствующем поставленной задаче виде  - объясняет методы измерения информации, называет отличие вероятностного подхода к измерению информации от алфавитного;  - переводит информацию из одних единиц измерения в другие | Экспертное оценивание выполнения практических работ  Тестирование |
| **Демонстрация умения:**  распознавать информационные процессы в различных системах  **Демонстрация знания:**  основные информационные процессы (обработка, хранение и передача информации) | - распознает процессы поиска, обработки, хранения, передачи информации в различных системах  - объясняет информационные процессы,  - называет основные понятия, относящиеся к каждому из процессов | Экспертное оценивание выполнения практических работ  Контрольная работа |
| **Демонстрация умения:**  иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий  **Демонстрация знания:**  архитектуру компьютера (основные характеристики компьютеров, многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру), виды программного обеспечения ПК | - демонстрирует учебные работы с применением компьютерных программ  - называет основные характеристики компьютеров,  - отличает внутреннее устройство компьютера от внешних подключаемых устройств,  - называет виды программного обеспечения с входящими в его состав группами | Накопительное оценивание  Контрольная работа |
| **Демонстрация умения:**  создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.  **Демонстрация знания:**  назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). | - создает сложные текстовые, табличные документы, презентации  - работает с базами данных  - определяет назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей,  - называет основные возможности автоматизации информации с помощью компьютерных программ | Экспертное оценивание выполнения практических работ  Контрольная работа |
| **Демонстрация умения:**  осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.  **Демонстрация знания:**  технологию поиска информации на компьютере | - находит информацию через базы данных, в компьютерных сетях с использованием всех возможностей компьютера  - раскрывает технологию поиска информации на компьютере | Экспертное оценивание выполнения практических работ  Устный опрос |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не оценивается |

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».