ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение № 14 к ООП СПО (ППССЗ)

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Голышманово, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1564, на основе Примерной основной общеобразовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет-МСХ имени К.А. Тимерязева» (регистрационный номер 35.02.16-17.0.907 от 07.09.2017г.).

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»)

**Разработчик:**

А.М. Шипарёв, мастер производственного обучения, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ширшов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | **4** |
| **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП** | **8**  **9** |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Общеобразовательные учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют основную программу среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по эксплуатации и ремонту машинно-тракторного парка в качестве техника на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса различных организационно-правовых форм собственности, в научно-исследовательских, конструкторско-технологических организациях, автотранспортных и авторемонтных предприятиях.

Целью обучения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с особенностью обучения в политехническом колледже, в котором они будут обучаться. Ознакомление с общей структурой и ролью механизации сельскохозяйственного производства. Значение и роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве.

Ознакомление со структурой производственной деятельности ремонтных предприятий, инженерно-технической службы, проектно-технологических и на­учных организаций.

После изучения данной дисциплины студент должен **знать:**

* особенности выбранной профессии и современные требования к специалисту со средним специальным образованием;
* роль сельскохозяйственной техники в экономике страны и агропромышленном комплексе;
* основы стратегии технического обслуживания и ремонта, действующей в РФ, эксплуатации машинно-тракторного парка;

роль сферы технического обслуживания и ремонта, эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564, регистрационный номер № 44896, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к общеобразовательному учебному циклу из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами Информатика, Химия, Экологические основы природопользования, а также с профессиональным модулем Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

**2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* особенности выбранной профессии и современные требования к специалисту со средним специальным образованием;
* роль сельскохозяйственной техники в экономике страны и агропромышленном комплексе;
* основы стратегии технического обслуживания и ремонта, действующей в РФ, эксплуатации машинно-тракторного парка;
* роль сферы технического обслуживания и ремонта, эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

**3СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 39 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 19 |
| лабораторные и практические занятия | 20 |
| контрольные работы |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) | 19 |

***3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины* ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Уровень освоения** | **Объем часов** |
|  | Лекционный материал по темам: | Уровень освоения |  |
|  | Введение | 2 | 1 |
| Раздел 1. Структура занятий, роль сельскохозяйственной техники. | Тема 1.1. Структура организации занятий, лабораторная база колледжа. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Понятие о техническом состоянии автомобилей, тракторов. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Структура специальных дисциплин. | Тема 2.1. Автомобили, трактора, сельхозмашины. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Устройство механизмов двигателей. | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Технические эксплуата­ционные материалы для тракторов и автомобилей. | 2 | 1 |
| Тема 2.4. Техническое обслуживание автомобилей, тракторов и сельхозтехники. | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Ремонт автомобилей, тракторов, сельхозтехники. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Организация ТО и ремонта машин в сельском хозяйстве. | Тема 3.1. Прогрессивные технологии в ремонтном производстве. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Структура дипломного и курсового проектирования. Стандарты. | 2 | 1 |
|  | Практическое занятие: |  |  |
| Экскурсия. | Ознакомление с материально – технической базой образовательной организации | 2 | 6 |
| Экскурсия по базам работодателей | 2 | 14 |
|  | Самостоятельная работа: |  |  |
| Просмотр обучающих фильмов. | Роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве. | 2 | 2 |
| Понятие о техническом состоянии автомобилей, тракторов. | 2 | 2 |
| Автомобили, трактора, сельхозмашины. | 2 | 4 |
| Устройство механизмов двигателей. | 2 | 2 |
| Технические эксплуата­ционные материалы для тракторов и автомобилей. | 2 | 3 |
| Техническое обслуживание автомобилей, тракторов и сельхозтехники. | 2 | 2 |
| Ремонт автомобилей, тракторов, сельхозтехники. | 2 | 2 |

**Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны. Квалификационная характеристика специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

Раздел 1. Структура занятий, роль сельскохозяйственной техники. Понятие о техническом состоянии тракторов, автомобилей, сельхозмашин.

Студент должен иметь представление:

о структуре занятий, дисциплин, значение сельскохозяйственной техники, его техническом состоянии.

Тема 1.1. Структура, организация занятий, лабораторная база колледжа.

История колледжа, наиболее интересные преподаватели и выпускники. Структура взаимодействия различных подразделений. Особенности организации учебного процесса. База для проведения практических и лабораторных занятий. Рационализаторская и изобретательская работа.

Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве.

Организация и эксплуатация сельскохозяйственной техники. База технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка.

Тема 1.3. Понятия о техническом состоянии тракторов и автомобилей.

Техническое состояние и работоспособность тракторов и автомобилей. Причины изменения технического состояния. Отказы и их классификация. Экономика использования тракторов и автомобилей. Специфика его работы. Прогрессивные технологии в сельскохозяйственном производстве.

Раздел 2. Структура специальных дисциплин.

Студент должен иметь представление:

об устройстве, технологическом процессе ТО и ремонта тракторов и автомобилей.

знать:

устройство и принцип работы агрегатов и узлов тракторов и автомобилей;

виды эксплуатационных материалов, их свойства и применение.

уметь:

определять их техническое состояние.

Тема 2.1. Автомобили, тракторы, сельхозмашины.

Классификация тракторов, автомобилей. Устройство основных базовых грузовых и легковых автомобилей. Общее устройство и классификация автомобилей. Устройство и принципы работы карбюраторных и дизельных двигателей. Устройство механизмов и систем двигателей; устройство агрегатов трансмиссий автомобилей. Устройство рулевого управления и ходовой части автомобиля; принципиальные отличия в работе карбюраторных и дизельных двигателей.

Тема 2.2. Устройство механизмов и систем двигателей.

Законы физики, используемые в работе двигателей автомобилей и тракторов. Система электроснабжения автомобилей. Назначение и общее устройство аккумуляторных батарей и автомобильных генераторов. Система зажигания и пуска двигателя.

Изобразить принципиальную схему контактной системы зажигания и пояснить ее работу.

Изобразить принципиальную схему системы электропуска двигателя и пояснить ее работу.

Тема 2.3. Эксплуатационные материалы для тракторов и автомобилей.

Виды, характеристика, свойства эксплуатационных материалов, приме-няемых в автомобильном транспорте, при работе на тракторах, с\х машинах.

Тема 2.4. Техническое обслуживание автомобилей, тракторов и сельхозмашин.

Основы технического обслуживания и ремонт автомобилей, тракторов, операции по обслуживанию систем, механизмов, агрегатов сельхозмашин.

Положение о ТО и ремонте машинно-тракторного парка хозяйств и предприятий агропромышленного комплекса.

Тема 2.5. Ремонт автомобилей, тракторов, сельхозмашин.

Технология производственного процесса капитального ремонта тракторов и автомобилей.

Виды, содержание, методы ремонтов автомобилей, сельхозмашин.

Раздел 3. Ознакомление с курсовым и дипломным проектированием.

Выпускник должен уметь:

разрабатывать технологический процесс технического обслуживания и ремонта сельхозмашин, автомобилей, рассчитывать основные технике - экономические показатели деятельности участка (цеха) ремонтного предприятия.

Тема 3.1. Прогрессивные технологии в ремонтном производстве.

Тема 3.2. Структура дипломного и курсового проекта.

Содержание разделов дипломного проекта.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Основные источники

1. ЭБС «Znanium.com»: Кутьков, Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: учебник/ Г.М. Кутьков - М.: ИНФРА-М, 2011- 506с. - Режим доступа: http://znanium.com/

2. ЭБС «Znanium.com»: Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: Новое знание: ИНФРА-М, 2011. - 260 с.

3. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник для вузов/ С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; под ред. С.П. Баженова. - М.: Академия, 2007

4. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО/ В.М. Котиков, А.В. Ерхов. - М.: Академия, 2008

5. Баловнев, В.И. Автомобили и тракторы : краткий справочник / В.И. Баловнев, Р.Г. Данилов. - М. : Академия, 2008. - 384 с.

Дополнительные источники

1. ЭБС «Консультант студента»: Кленин, Н. И. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учебник/ Н.И. Кленин, В.Г. Егоров. - М.: КолосС, 2005. - 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com/

2.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.garant.ru Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

**5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Программа профессионального модуля «техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».