ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 36 к ООП СПО (ППКРС)

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

**Рабочая ПРОГРАММа УчебнОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2017 г**

Рабочая программа учебной дисциплины, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1564, на основе Примерной основной общеобразовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет-МСХ имени К.А. Тимерязева» (регистрационный номер 35.02.16-17.0.907 от 07.09.2017г.).

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»)

**Разработчик:**

М.В. Скареднова, преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ширшов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5**  **12** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП** | **13**  **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-ориентироваться в общих вопросах экономики  строительства;

-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы рыночной экономики;
* организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть и общими компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КОД** | **Наименование результатов обучения** | **Содержание компетенции** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии, выражающаяся в:   * высокой мотивации, * стремлением к непрерывному профессиональному росту, * твердом намерении трудоустроиться по окончании обучения по получаемой профессии |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * Результативность профессиональной деятельности как следствие точного применения выбранных руководителем методов и средств решения поставленных профессиональных задач; * исполнительская дисциплина; * в отсутствии руководителя, в случае самостоятельного выбора целевых и смысловых установок для своих действий и поступков — способность принимать решение. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и  итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести  ответственность за результаты своей работы. | * Уровень организации и целеполагания, качество планирования и анализа, адекватность самооценки эффективности и качества выполнения работ; * способность нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Точность и скорость выполнения поиска по различным источникам информации, включая электронные. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * Эффективность взаимодействия с окружающими людьми, * адекватность модели поведения, * тактичность при отстаивании своих убеждений, * уровень развития навыков работы в группе и эмоциональной саморегуляции. |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требованием охраны труда и экологической безопасности | * уровень интереса к обучению * использование знаний на практике * определение задач собственной деятельности в соответствие с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | * Положительная жизненная установка, активная гражданская позиция, осознание гражданского долга; * способность к адаптации в современных социально-экономических, военно-политических и уставных отношениях |

**2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 14 |
| практические занятия | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена 6 семестр* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные  работы и практические занятия** | **Уровень освоения** | **Объем часов** |
| **1** | **2** |  | **3** |
| **Раздел 1.** **Факторы современного производства** | | | **6** |
| **Тема 1.1.**  **Предмет экономической науки** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Понятие экономики. |
| 2. Экономическая теория. | 2 | 2 |
| 3. Классификация потребностей. | 2 |
| 4. Функции экономической теории. | 2 |
| 5. Методы исследования. | 2 |
| 6. Этапы развития экономической теории: меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономике. | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Трудовые ресурсы** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Рабочая сила и средства производства. | 2 | *2* |
| 2. Факторы, определяющие уровень производительности труда. | 2 |
| 3. Формирование работник нового типа. | 2 |
| 4. Теория человеческих отношений. | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Средства производства** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Классификация средств производства. | 2 | *2* |
| 2. Понятие капитала. | 2 |
| 3. Источники хозяйственных средств. | 2 |
| 4. Пути эффективного использования производственных фондов. | 2 |
| 5. Факторы современного производства. | 2 |
| **Раздел 2.** **Доходы от факторов производства** | |  | **14** |
| **Тема 2.1.**  **Заработная плата** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Понятие «заработная плата». Факторы, определяющие размер заработной платы. | *1* | 2 |
| 2. Номинальная и реальная заработная плата. | *2* |
| 3. Прожиточный минимум. | *2* |
| 4. Формы заработной платы. | *3* |
| 5. Системы заработной платы. | *3* |
| **Практические занятия № 1:**  Расчет пособий по временной нетрудоспособности; отпускных; удержание налогов из зарплаты и определение суммы к выдаче | 2 | *2* |
| **Практические занятия № 2:**  Рассмотрение нормативно-правовой базы при формировании заработной платы | *2* |
| **Тема 2.2.**  **Рента, процент и прибыль** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Понятия «рента», «процент», «прибыль». | *2* | 2 |
| 2. Элементы прибыли. Виды ренты. | *2* |
| 3. Земельная рента. | *2* |
| 4. Дифференциальная рента I и  дифференциальная рента II. | *2* |
| 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль. | *2* |
| **Практические занятия № 3:**   Рассчитать налогооблагаемую прибыль и налог на прибыль |  | *6* |
| **Раздел 3. Экономические отношения в обществе** | |  | **8** |
| **Тема 3.1.**  **Общественное разделение труда и экономическая интеграция** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Специализация производства. Уровни разделения труда. | *2* | 2 |
| 2. Стадии общественного производства. | *2* |
| 3. Основные формы экономической интеграции. | *2* |
| **Тема 3.2.**  **Собственность и формы организации бизнеса** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Понятие «собственность». Отношения спроса на средства производства. | *2* | 2 |
| 2. Виды собственности | *1* |
| 3. Национализация. | *1* |
| 4. Приватизация. | *1* |
| 5. Основные виды предприятий и их краткая характеристика | *1* |
| **Тема 3.3.**  **Товарно - денежные отношения в обществе** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| **1.** Натуральное хозяйство. Товарное производство. | *2* | 2 |
| **2.** Меновая стоимость. | *2* |
| **3.** Денежное выражение стоимости товара. | *2* |
| **4.** Товарное обращение. | *2* |
| **5.** Характеристика оптовой и розничной торговли. | *2* |
| **6.** Этапы развития товарообменных отношений. | *2* |
| **7.** Функции денег. | *2* |
| **8.** Закон денежного обращения. | *2* |
| **Тема 3.4.**  **Основные типы экономических систем** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем. | *2* | 2 |
| **Раздел 4. Рынок** | |  |  |
| **Тема 4.1.**  **Сущность и факторы рынка** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Основные виды рынков. | 2 | 2 |
| **2.** Функции современного рынка. | 2 |
| **3.** Механизм саморегулирования производства и сбыта продукции. | 2 |
| **Тема 4.1.**  **Сущность и факторы рынка** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Конкуренция. | 2 | 2 |
| 2. Спрос. Величина спроса. |  |
| 3. Конкуренция. |  |
| 4. Основные формы конкурентной  борьбы. |  |
| **Тема 4.2.**  **Монополия и конкуренция** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Понятие «монополия». Признаки монополизма. | *2* | 2 |
| **2.** Виды монополии. |  |
| **3.** Формы союзов. |  |
| **4.** Модели современного рынка и их краткая характеристика. |  |
| **Тема 4.3.**  **Спрос и предложение товаров, рыночная цена** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Закон спроса. | *2* |  |
| **2.** Шкала спроса. | *2* |
| **3.** Кривая спроса. | *2* |
| **4.** Неценовые факторы. | *2* |
| **5.** Эффект замещения. | *2* |
| **6.** Равновесная рыночная цена. | *2* |
| **7.** Установление верхней и нижней границы цен. | *2* |
| **8.** Спрос на товар. | *2* |
| **9.** Эластичность спроса и предложения. | *2* |
| **Практические занятия №4:**  Составить кривую спроса и предложения, решение задач | 2 | 2 |
| **Практические занятия №5:**  Рассчитать рентабельность производства, норму прибыли в издержках, цене и капитале. | 2 | 2 |
| **Раздел 5. Макроэкономика** | |  | **4** |
| **Тема 5.1.**  **Экономический рост в обществе (его измерение и факторы). Безработица и инфляция** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Экономический рост и его цикличность. | 2 |  |
| 2. Пути  и факторы экономического роста. | 2 |
| 3. Фазы экономического цикла. | 2 |
| 4. Измерение безработицы. | 2 |
| 5. Сущность и виды инфляции. | 2 |
| 6. Формы проявления инфляции. | 2 |
| 7. Причины и последствия инфляции. | 2 |
| 8. Взаимосвязь безработицы и инфляции. | 2 |
| 9. Стагфляция. | 2 |
| **Тема 5.2**  **Финансовая и налоговая политика государства** | **Содержание учебного материала**  Финансовая, бюджетная  и фискальная  политика. | **Уровень освоения** |  |
| 1. Финансовая, бюджетная  и фискальная  политика. | 2 | *2* |
| **2.** Преодоление дефицита бюджета. Функции налогов. | 2 |
| **3.** Кривая Лаффера. | 2 |
| **4.** Классификация налогов. | 2 |
| **Раздел 6. Международные экономические отношения и основы бизнеса** | |  | 4 |
| **Тема 6.1.**  **Международные экономические отношения** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Факторы, стимулирующие международные экономические отношения. | 2 |  |
| **2.** Преимущества международной специализации и торговли. | 2 |
| **3.** Свободная торговля. Протекционизм. | 2 |
| **4.** Ведущие финансово-кредитные центры мира. | 2 |
| **5.** Международная миграция капитала. | 2 |
| **6.** Виды мигрирующего капитала. | 2 |
| **7.** Международная миграция трудовых ресурсов. | 2 |
| **8.** Свободные экономические зоны.. | 2 |
| **9.** Валютные отношения | 2 |
| **Тема 6.2.**  **Основы бизнеса** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| 1. Предпринимательство и его виды. | 2 |  |
| 2. Организация правовых форм коммерческих лиц. | 2 |
| 3. Менеджмент. Маркетинг и его виды. | 2 |
| 4. Бизнес –план и его назначение. | 2 |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета**:

* схемы,
* плакаты.

**Технические средства обучения:**

* экран,
* проектор,
* диски с учебными материалами.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

- Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник /– 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
2. Куликов Л.М.  Основы экономической теории, 2014
3. Белинский В.Г. Избранные педагогические сочинения, 2015
4. *Коменский Я.А., Локк Д., Руссо Ж-Ж.,  Песталоцци И.Г.* Педагогическое наследие ( Сост. В.М.Кларин, А.Н Джуринский), 2014
5. *Куликов Л.*М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие- Финансы и статистика, 2014
6. *Камаев В.Д. «Экономическая теория»; Москва, Владос, 2014*
7. *Райзберг Б.А. «Курс экономики»; Москва, Инфра- М, 2015*
8. *Камаев В.Д.*«Экономическая теория», Москва, Владос,2014
9. *Райзберг Б.А.*«Курс экономики», Москва, Инфра – М,2015г.

- Дополнительные источники:

**Internet-pecypcы:**

1. www.government.ru (сайт Правительства России)

2. www.economi.eov.ru (сайт Минэкономразвития России)

3. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)

4. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)

5. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)

6.www.beafing.org.ru(сайт Бюро экономического анализа)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. По окончании курса обучающиеся сдают экзамен.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Ориентироваться в общих вопросах экономики строительства | фронтальный опрос |
| Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях | фронтальный опрос |
| Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства | фронтальный опрос |
| Знать принципы рыночной экономики | фронтальный опрос |
| Знать организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда | фронтальный опрос   практическое задание |

**5. вОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Программа учебной дисциплины «Основы энергосбережения» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.