ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 32 к ООП СПО (ППССЗ)

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2017 г**

Рабочая программа учебной дисциплины, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1564, на основе Примерной основной общеобразовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет-МСХ имени К.А. Тимерязева» (регистрационный номер 35.02.16-17.0.907 от 07.09.2017г.).

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»)

**Разработчик:**

М.В. Скареднова, преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦМК (МК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ширшов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5**  **9** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП** | **10**  **10** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 2.3-2.6  ПК 3.9  ОК 01-07,  ОК 09-11 | Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.  Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. | Основные положения [Конституции](consultantplus://offline/ref=1A54BA8B87F45C34DBEEAF9293E47C00F424BCB4EF9096778AFC67EEz5O) Российской Федерации.  Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.  Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.  Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 24 |
| **Объем образовательной программы** | 24 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета 3 семестр* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы** | | | | **Объем**  **часов** | | **Осваиваемые**  **элементы**  **компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **Раздел 1. Основные права и свободы человека и гражданина** | | | | | **4** | *ОК 01-06ОК 09-11* | |
| **Тема 1.1.**  Основные положения КонституцииРоссийской Федерации | **Содержание учебного материала** | | | **Уровень усвоения** |  |  | |
| 1. | Конституция как основной закон защиты прав гражданина; основные положения КонституцииРоссийской Федерации | | *2* | *2* | *ОК 01-06ОК 09-11* | |
| **Тема 1.2.** Права и свободы человека и гражданина,механизмы их реализации | **Содержание учебного материала** | | | **Уровень усвоения** |  | *ОК 01-06ОК 09-11* | |
| 1. | Права и свободы человека и гражданина,механизмы их реализации; система права; структура права. Правовая культура личности | | *2* | *2* |
| **Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования** | | | | | **4** |  | |
| **Тема 2.1.**  Понятие правового регулирования в области образования | **Содержание учебного материала** | | **Уровень усвоения** | |  | *ОК 01-06*  *ОК 09-11* | |
| **1.** | Понятие правового регулирования в области образования; право как совокупность общеобязательных правил поведения; право как система правоотношений; право как правосознание; комплексный характер правового регулирования | *2* | | *2* |
| **Практическое занятие № 1:** составить схему по теме – Правовое регулирование в области образования | | *2* | | *2* |  | |
| **Раздел 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования** | | |  | | ***6*** |  | |
| **Тема 3.1.**. Закон Российской Федерации «Об образовании» | **Содержание учебного материала** | | **Уровень усвоения** | |  | *ОК 01-06*  *ОК 09-11* | |
| **1.** | Закон Российской Федерации «Об образовании»; структура закона «Об образовании», его основные компоненты, регулирующие правоотношения в области образования | *2* | | *1* |
| **Практическое занятие № 2:** ознакомление с основными положениями Закона «Об образовании» | *2* | | *2* |
| **Тема 3.2.** Акты инормативные документы, регулирующиеправоотношения в области образования | **Содержание учебного материала** | | **Уровень усвоения** | |  | *ОК 01-06*  *ОК 09-11* | |
| 1. | Акты инормативные документы, принятые в РФ в области образования в последние годы; регулированиеправоотношений путем создания своевременных законодательных решений в области образования | *2* | | *1* |
| **Практическое занятие № 3:** анализ актов и нормативных документов в сфере образования; составление локального акта в рамках образовательного учреждения на основе примерного. | | *2* | | *2* |
| **Раздел 4. Социально-правовой статус учителя школы. Порядок заключения трудового договора** | | |  | | ***6*** |  | |
| **Тема 4.1.** Социально-правовой статус учителя школы | **Содержание учебного материала** | | **Уровень усвоения** | |  | *ОК 01-06*  *ОК 09-11* | |
| **1.** | Социальный статус педагога; правовой статус учителя школы | *2* | | *1* |
|  | **Практическое занятие № 4:** выявить ответственность учителя начальной школы за социально правовые отношения в сфере образования. | *2* | | *2* |
| **Тема 4.2.** Порядок заключения трудового договора иоснования для его прекращения;правила оплаты труда педагогическихработников | **Содержание учебного материала** | | **Уровень усвоения** | |  |  | |
| **1.** | Порядок заключения трудового договора иоснования для его прекращения;правила оплаты труда педагогическихработников; общая характеристика трудового договора; порядок приема на работу; случаи прекращения трудового договора; гарантии реализации права на труд. | *2* | | *1* | *ОК 01-06*  *ОК 09-11* | |
| **Практическое занятие № 5:** оформить в таблице – изложить основания прекращения трудового договора; выделить особенности составления трудового договора. | | *2* | | *2* |
| **Раздел 5. Ответственность педагогического работника** | | | | | **1** |  | |
| **Тема 5.1**  Понятие дисциплинарной и материальнойответственности работника | **Содержание учебного материала** | | **Уровень усвоения** | |  |  | |
|  | Дисциплинарная ответственность работников образования; понятие дисциплинарной и материальнойответственности работника; последствия, наступающие в результате материальной ответственности педагогов. | *2* | | *1* | *ОК 01-06*  *ОК 09-11* | |
| **Раздел 6.** | **Виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров** | |  | | **3** |  | |
| **Тема 6.1**  Виды административных правонарушений и административной ответственности | **Содержание учебного материала** | | **Уровень усвоения** | |  |  | |
| **1.** | Административное право в регулировании управленческих отношений; структура административного права; функции, методы, отрасли, нормы административного права; виды административных правонарушений; административная ответственность. | *2* | | *1* | *ОК 01-06*  *ОК 09-11* | |
| **Практическое занятие № 6:** решение ситуационных задач | | *2* | | *2* |
| **Всего** | | | | | *24* |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетсоциально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя,

рабочие места обучающихся,

плакаты по темам занятий*;*

техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), видеофильмы по темам.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Румынина. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81745>.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2016

2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2016

3. Трудовой кодекс РФ, ООО «Проспект», М., КноРус, 2016

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания: | | |
| Основные положения [Конституции](consultantplus://offline/ref=1A54BA8B87F45C34DBEEAF9293E47C00F424BCB4EF9096778AFC67EEz5O) Российской Федерации.  Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.  Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.  Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | Знать:  -основные положения [Конституции](consultantplus://offline/ref=1A54BA8B87F45C34DBEEAF9293E47C00F424BCB4EF9096778AFC67EEz5O) Российской Федерации;  -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный  зачет. |
| Умения: | | |
| Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.  Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. | Уметь:  -использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный  зачет. |

**5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».