



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

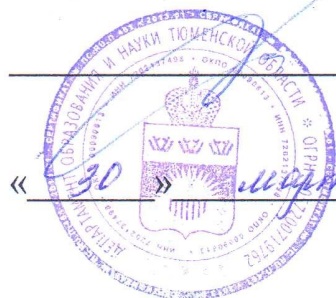
СМК ПР – 16

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
и науки Тюменской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ТО
«Гольшмановский агропедколледж»



А.В. Райдер

2016г.



Прейс Г.В.

2016г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ


государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области

«Гольшмановский агропедагогический колледж»

2016 – 2018 гг.

Принята на заседании
педагогического совета
от 28 марта 2016 г.
протокол №17

Гольшманово, 2016

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16


Программа развития ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж» (далее – Программа, далее – колледж) составлена на основе нормативной документации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального института развития образования, отраслевых Министерств: Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Тюменской области, Департамента образования и науки Тюменской области.

Программа развития на 2016-2018 г.г. является стратегическим планом работы ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж», в котором обозначена стратегия развития колледжа и программа её реализации.

Программа развития ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж» отражает действительное состояние колледжа в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание Программы включает в себя: аннотацию, паспорт Программы, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж», блоки мероприятий и план по достижению показателей эффективности Программы развития колледжа.

Программа развития прошла публичную защиту на Совете директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области от 15 марта 2016 г., рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета колледжа, протокол от 28 марта 2016г. № 17, Наблюдательного совета ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж», протокол от 29 марта 2016 г. № 3.

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития
	СМК ПР – 16


Авторский коллектив:

1. Прейс Галина Владимировна, директор колледжа.
2. Диль Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе.
3. Куртёкова Любовь Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.
4. Неверов Сергей Александрович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
5. Серенкова Надежда Васильевна, главный бухгалтер.
6. Баканова Татьяна Анатольевна, специалист по качеству.

Данная методическая разработка является интеллектуальной собственностью ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж».

Гарантия авторских прав обеспечивается действующим законодательством Российской Федерации.

© ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития
	СМК ПР – 16

Содержание

	стр.
I. Паспорт Программы	5
II. Основные положения Программы	11
III. Анализ социально-экономического развития Гольшмановского, Аромашевского, Бердюжского районов для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков <i>в рамках профильных отраслей колледжа: Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Техника и технологии наземного транспорта, Промышленная экология и биотехнологии, Образование и педагогические науки, Физическая культура и спорт.</i>	13
IV. Перечень программных блоков мероприятий	16
V. Ресурсное обеспечение Программы развития колледжа	16
VI. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	18
VII. Механизм реализации Программы	19
VIII. Мониторинг реализации Программы развития колледжа	19
IX. Результаты реализации Программы развития колледжа, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы	21
Глоссарий	23
<i>Приложение 1.</i> План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»	26
<i>Приложение 2.</i> План по достижению показателей эффективности Программы развития ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»	42
<i>Приложение 3.</i> Количество предприятий (организаций), индивидуальных предпринимателей Гольшмановского муниципального района, которые осуществляют деятельность по направлениям подготовки ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»	50
<i>Приложение 4.</i> Перечень образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж» с учётом ввода новых профессий, специальностей, программ дополнительного образования, в том числе из списка ТОП-50	52
<i>Приложение 5.</i> Предприятия – базы практик	57
<i>Приложение 6.</i> Сведения о потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена с перспективой до 2019 года	59
<i>Приложение 7.</i> Динамика численности выпускников общеобразовательных школ Гольшмановского, Аромашевского, Бердюжского муниципальных районов с учетом прогноза до 2019 года	60
<i>Приложение 8.</i> Динамика повышения уровня образования преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа до 2019 года	64
<i>Приложение 9.</i> Развитие материально-технической базы	67
<i>Приложение 10.</i> Финансовое обеспечение Программы	72
<i>Приложение 11.</i> Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT-анализ)	73



Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития СМК ПР – 16

I. Паспорт Программы развития **ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж» на 2016-2018 гг.**

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж»
Дата утверждения Программы	Программа развития прошла согласование и утверждение на педагогическом совете 28 марта 2016 г., протокол № 17, Наблюдательном Совете 29 марта 2016 г., протокол № 3. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж» и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;- Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 04.12.2015г.- Стратегия развития системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол № ПК-5вн от 18.07.2013г.));- Распоряжение правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных популяризации рабочих и инженерных профессий»;- Модель «Российское образование – 2020»;- ГОСТ ISO 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020гг.»;- Стратегия социально-экономического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации до 2020 г.;- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года;- Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.04.2015 № 636-рп (в ред. от 20.07.2015 № 1144-рп) «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Тюменской области на 2015-2020 годы»;- Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 года «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;



Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития СМК ПР – 16

	<ul style="list-style-type: none">- инвестиционный портал по обмену инвестиционными проектами и предложениями инвесторов в Тюменской области http://www.inproex.ru/region/projects/65- Программа социально-экономического развития Гольшмановского муниципального района на 2013-2020 годы;- Стратегия долгосрочного социально-экономического развития Аромашевского муниципального района Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года;- Стратегия социально-экономического развития Бердюжского муниципального района до 2020 года;- Устав колледжа.
Разработчики Программы	Прейс Галина Владимировна, директор колледжа; Диль Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе; Куртёкова Любовь Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам; Неверов Сергей Александрович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Серенкова Надежда Васильевна, главный бухгалтер; Баканова Татьяна Анатольевна, специалист по качеству.
Социальные партнеры колледжа по реализации Программы	Ледаков Александр Леонидович, заместитель Главы Гольшмановского муниципального района, Председатель Попечительского совета. Соломкин Алексей Алексеевич, директор ООО «Гольшмановоагропромстрой», заместитель председателя Попечительского совета, и другие субъекты социального партнерства
Цель и задачи Программы	Цель: устойчивое и комплексное развитие образовательной среды колледжа для удовлетворения потребности государства и общества в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии со стандартами, передовыми технологиями, образовательными запросами личности, воспитанной на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма. Задачи Программы: <ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами движения WorldSkills и требованиями социальных партнеров.2. Привлечение взрослого населения к получению дополнительного профессионального образования.3. Повышение квалификации кадрового потенциала, создание условий для обеспечения его профессионального роста.4. Развитие ресурсного обеспечения и информационно-образовательной среды колледжа.5. Совершенствование системы менеджмента качества в образовательном пространстве колледжа.6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
Основные	Целостность – обеспечение полноты состава действий,



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

<p>принципы Программы</p>	<p>необходимых для достижения поставленных целей.</p> <p>Прагматичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Реалистичность – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.</p> <p>Контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), то есть обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.</p> <p>Преемственность – Программа развития является логическим продолжением предыдущей Программы развития колледжа.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Доля профессиональных образовательных программ из списка ТОП-50 в общем количестве образовательных программ, реализуемых в колледже.2. Количество реализуемых по заявкам работодателей программ дополнительного профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ.3. Доля обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими комплексами и материально техническим оснащением в соответствии с ФГОС СПО.4. Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.5. Количество реализуемых программ с внедрением системы практикоориентированного (дуального) обучения.6. Количество образовательных программ, прошедших процедуру общественно-профессиональной аккредитации.7. Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, в том числе завершивших обучение по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс».8. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.9. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, в общем количестве обучающихся колледжа очной формы.10. Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, участников внутриколледжных, муниципальных, региональных и международных мероприятий, конкурсных движений.11. Доля студентов колледжа, обучающихся по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

	<p>12. Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку (в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50).</p> <p>13. Доля педагогов колледжа, прошедших повышение квалификации по работе с различными категориями граждан.</p> <p>14. Доля педагогических работников, прошедших независимую сертификацию квалификаций.</p> <p>15. Доля доходов ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж», полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы колледжа.</p>
Сроки реализации Программы	2016-2018г.г.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап (январь-март 2016 года) - проектно-диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none">- аналитико-диагностическая деятельность;- определение стратегии и тактики деятельности. <p>2 этап (апрель 2016 – июнь 2018) - основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий;- реализация Программы. <p>3 этап (июнь-декабрь 2018 года) - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none">- обработка данных;- соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами;- определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджетное нормативное финансирование, внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы колледжа	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация компетентного подхода в подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие системы конкурсного движения профмастерства.2. Опережающее удовлетворение запросов потребителей (обучающихся, работодателей, родителей, сотрудников колледжа) в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 года).3. Расширение форм и методов привлечения различных слоев населения к получению дополнительного образования.4. Укрепление конкурентоспособности колледжа и разработка брендов, способствующих повышению имиджа образовательной организации.5. Изменение формата взаимодействия с социальными партнерами и выработка единого универсального алгоритма, обеспечение системности и синхронности усилий всех заинтересованных сторон, экономии ресурсов, снижения трудозатрат каждого из участников.



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития


СМК ПР – 16

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Повышение профессионального уровня преподавательского состава через стажировку педагогических работников на инновационных предприятиях региона, независимую сертификацию квалификаций, формирование экспертного сообщества WorldSkills. 7. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости. 8. Стандартизация процессов жизненного цикла в соответствии с политикой в области качества, руководством по качеству, документированными процедурами. 9. Улучшение состояния социокультурной среды колледжа. 10. Развитие системы профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.
<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<p>Управление реализацией мероприятий Программы осуществляет директор колледжа через заместителей директора, Совет по качеству, Попечительский совет колледжа. Контроль над исполнением Программы осуществляет Педагогический совет колледжа, Наблюдательный совет.</p>
<p>Перечень основных блоков мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профилизации колледжа и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50. 2. Развитие инклюзивного образования в колледже. 3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в колледже. 4. Развитие кадрового ресурса колледжа. 5. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения. 6. Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии колледжа. 7. Развитие материально-технической базы колледжа по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей. 8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. 9. Развитие профориентационной работы в колледже. 10. Мониторинг качества подготовки кадров. 11. Организация внебюджетной деятельности в колледже. 12. Организация конкурсного движения внутри колледжа.
<p>Субъекты – разработчики. Место и время обсуждения</p>	
<p>Ф.И.О, должность, телефон руководителя</p>	<p>Прейс Галина Владимировна, директор ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж», 8 (34546) 2-54-05</p>



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Программа развития
СМК ПР – 16

Программы	
Ф.И.О, должность, телефон научного руководителя программы (консультанта)	-
Электронный адрес колледжа, телефон, факс.	agpc@yandex.ru телефон/факс 8 (34546) 2 56 16
Постановление об утверждении программы	Приказ № 44-о от 30.03.2016 г.
Система информации о ходе реализации программы	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно в августе, затем рассматривается и утверждается на Педагогическом совете. Предложения по корректировке ежегодно подаются руководителями структурных подразделений в Совет по качеству после обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета в срок до 25 июня. Специалист по качеству предоставляет обобщенную информацию по корректировке Программы директору колледжа в срок до 1 июля. Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах заместителей директора за учебный год.</p> <p>Обеспечение открытости и доступности информации о ходе и итогах реализации Программы на сайте колледжа .</p>

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

II. Основные положения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» образовано 14 февраля 2006 года путем реорганизации в форме слияния ГОУ СПО «Гольшмановское педагогическое училище», ГОУ НПО «Профессиональное училище № 32», «ГОУ НПО «Профессиональное училище № 9» (с. Аромашево) с сохранением основных целей их деятельности. Основание: Распоряжение Правительства Тюменской области «О реорганизации государственных образовательных учреждений Тюменской области» №836-рп от 31 октября 2005 года.

Учредитель: Департамент образования и науки Тюменской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0177 от 16.12.2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 002 от 03.02.2015г.

Юридический и фактический адрес: РФ, 627300, Тюменская область, р.п. Гольшманово, ул. Садовая, 1.


Сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 №00008 от 12 декабря 2013 г., регистрационный номер № РОССТУ.31003.04ЖЗЕ0.00029.

Контингент обучающихся колледжа от 01.01.2016г. 779 человек. По профессиям: 74 человека; по специальностям очной формы обучения: 298 человек; по специальностям заочной формы обучения: 280 человек, из них 24 человека обучаются за счет собственных средств; по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации: 127 человек.

Колледж осуществляет обучение по десяти укрупненным направлениям подготовки профессионального образования: образование и педагогические науки, физическая культура и спорт, сельское, лесное и рыбное хозяйство, техника и технология наземного транспорта, техника и технологии строительства, технологии легкой промышленности, экономика и управление, машиностроение, информатика и вычислительная техника, промышленная экология и биотехнологии.

В колледже осуществляется образовательная деятельность по одиннадцати основным образовательным программам среднего профессионального образования: по четырем программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 19.01.17 Повар, кондитер) и семи программам подготовки специалистов среднего звена (49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 19.02.10 Технология продукции общественного питания.).

В колледже реализуется 19 основных программ профессионального обучения по подготовке и переподготовке по профессиям рабочих и должностям служащих: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В,С,Е,Ф», категории «В»; «С»; «Е»; с категории «В,С,Е» на «D», с категории «В,С,Е» на «F», водитель транспортных средств категории «С»; «В»; «СЕ»; с категории «В» на «С», электрогазосварщик, каменщик, кондитер, повар, пекарь, парикмахер, штукатур, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, программы дополнительного профессионального образования, включая долгосрочные: преподавание английского языка в начальной школе и в среднем звене общеобразовательной школы; краткосрочные в виде курсов повышения квалификации,

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

семинаров: работа с одаренными детьми, роботоконструирование, информационные технологии и др.

За период реализации Программы развития с 2013 по 2015 годы в колледже значительно расширен перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования: в 2013 году введена основная образовательная программа по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в 2014 году – Механизация сельского хозяйства, в 2015 году – Технология продукции общественного питания. Расширен перечень краткосрочных программ повышения квалификации (с периодом обучения от 8 до 144 часов). Введены основные профессиональные программы по подготовке водителей транспортных средств категории «В», категории «С», категории «СЕ», переподготовки с категории с «В» на «С».

Принятые меры позволили:

- увеличить численность обучающихся в колледже по основным образовательным программам среднего профессионального образования к 2015 году на 100 человек и предоставить им возможность получать специальность и смежные рабочие профессии;
- привлекать взрослое население для получения дополнительного профессионального образования.

Программа развития ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж» на период с 2016 по 2018 гг. - локальный документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития колледжа.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений колледжа, участников образовательного процесса, работодателей, социальных партнеров, родителей по обеспечению эффективного развития ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж».

Программа развития учитывает существующий потенциал колледжа, его сильные и слабые стороны, складывающиеся реалии государственного, регионального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для колледжа направлений. Стратегические направления программы: создание правовых, экономических, методических, организационных условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности и общества.

Колледж находится на территории Гольшмановского муниципального района. Рядом расположены: Аромашевский и Бердюжский муниципальные районы, в которых нет образовательных учреждений среднего профессионального образования.

При определении стратегии устойчивого и комплексного развития образовательной среды колледжа для удовлетворения потребности государства и общества в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям были взяты за основу аналитические данные социально-экономического развития и социологического опроса в каждом из трех муниципальных районов.



Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития СМК ПР – 16

III. Анализ социально-экономического развития Гольшмановского, Аромашевского, Бердюжского районов для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков

Программой социально-экономического развития Гольшмановского муниципального района на 2013-2020 годы, стратегией долгосрочного социально-экономического развития Аромашевского муниципального района Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, стратегией социально-экономического развития Бердюжского муниципального района до 2020 года обозначены основные направления развития: агропромышленный комплекс районов; строительство; жилищно-коммунальное хозяйство; социальная сфера; развитие малого и среднего предпринимательства; личных подсобных хозяйств граждан. Появились новые направления: сфера обслуживания, эко-туризм, придорожный сервис.

На территории трех муниципальных районов проживает 52,9 тыс. человек.


В Гольшмановском районе зарегистрировано 28 тыс. человек населения, 221 юридическое лицо, 546 индивидуальных предпринимателей. Колледж готовит специалистов и квалифицированных рабочих для 137 предприятий (организаций) района и 138 индивидуальных предпринимателей по девяти укрупнённым направлениям подготовки (Приложение 3).

Агропромышленный комплекс Гольшмановского района – это многоукладное звено, в котором работают 36 сельскохозяйственных товаропроизводителей, в том числе крупно-товарные: ООО СП «Малышенское», ООО СП «Гольшмановское», ООО «Сибиряк», СПК «Ражевский», ООО «Грачи»; 31 крестьянских фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей, в том числе крупно-товарные: КФХ «Гарант», ИП Исмаков Ж.К., КФХ «Скородумово»; более 15000 личных подсобных хозяйств граждан. В районе насчитывается 21 объект общественного питания, функционирует 227 объектов розничной торговли.

Привлечение инвестиций в экономику района является одной из стратегических задач района. В программе развития Гольшмановского муниципального района представлено 65 инвестиционных проектов разного масштаба, которые планируются к реализации практически во всех пятнадцати сельских поселениях района. Из них 22 проекта, связанных с сельским хозяйством, 36 проектов, связанных со строительством.

В районе реализуются два крупных инвестиционных проекта в сфере Животноводство:

1. Соглашение по реализации крупного инвестиционного проекта «Технология производства молока на промышленной основе» было подписано в декабре 2012 г. между Правительством Тюменской области и группой компаний «ДАМАТЕ». По его условиям, ГК «ДАМАТЕ» обязуется инвестировать в АПК Тюменской области 5,6 млрд. рублей, создав на территории области ООО «Тюменские молочные фермы» (далее - ООО «ТМФ»). Инвестиции планируется направить на строительство молочно-товарного комплекса на 4600 стойломест в Гольшмановском районе с. Усть-Ламенка, который, помимо двух коровников, будет включать два промышленных и один вспомогательный доильные залы, репродукционный центр с телячьей деревней, мощности для хранения кормов и всю необходимую инфраструктуру. Запуск первой линии комплекса запланирован в 2016 году. Проект предусматривает открытие 160 новых рабочих мест. Колледжем изучена перспективная потребность в кадрах и критерии отбора кандидатов на вакансии. Разработана и согласована Программа совместной деятельности ГАПОУ ТО

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агropедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

«Голышмановский агropедколледж» и ООО «Тюменские молочные фермы» по подготовке квалифицированных рабочих кадров, согласно которой колледж будет осуществлять подготовку работников квалифицированного труда по шести программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования (Приложение 4).

2. ООО «Сибиря» завершает строительство молочного комплекса на 1200 голов вблизи д. Горбунова Голышмановского района. Планируется создать 45 рабочих мест.


Всего животноводством в районе занимаются восемь предприятий. Наиболее крупные из них ООО «Сибиря», ООО СП «Малышенское», ООО «Козловское», СПК «Ражевский» и ООО «Грачи».

На территории Аромашевского района проживает 13 тыс. человек. Действуют 13 сельскохозяйственных товаропроизводителей, в том числе 5 индивидуальных предпринимателей, 2 строительных предприятия, 2 автотранспортных, 9 предприятий общественного питания (из них 7 ИП), 19 организаций сферы обслуживания (из них 5 ИП). В районе имеется около 100 торговых точек, принадлежащих индивидуальным предпринимателям. На территории района осуществляются 9 инвестиционных проектов, в результате их реализации планируется дополнительное создание 77 рабочих мест. В районе более 8265 личных подсобных хозяйств граждан, для которых необходимы краткосрочные курсы по различным направлениям ведения личного подсобного и фермерского хозяйства.

На территории Бердюжского района проживает 11,9 тысяч человек. На территории района функционируют 17 субъектов малого и среднего предпринимательства по производству пищевой промышленной продукции. На перспективу до 2018 года это направление будет развиваться, увеличиваться количество рабочих мест.

Сельскохозяйственным производством в Бердюжском районе занимаются 12 сельскохозяйственных предприятий, 24 КФХ и индивидуальных предпринимателей, занимающихся сельским хозяйством и 4938 личных подсобных хозяйств граждан. В обслуживании субъектов малых форм хозяйствования задействовано 6 сельскохозяйственных потребительских кооперативов, включая кредитный кооператив. В структуре сельского хозяйства Бердюжского района основной удельный вес занимает отрасль растениеводства. В районе насчитывается более 280 тыс.га сельхозугодий. Наиболее крупными сельскохозяйственными предприятиями, составляющими экономику агропромышленного комплекса района по наибольшему объему производства продукции растениеводства и животноводства являются: колхоз им. Калинина, ООО «СЛК-АГРО», СПК «Элита», СПК «Нива», СПК «Енисей», КФХ «Попова В.А.», КХ «Кутельникова Н.Н.». В районе ускоренными темпами ведется развитие животноводства, наращивается производство молока, мяса и их переработка. На территории района реализуется 8 инвестиционных проектов, что позволяет создать 160 дополнительных рабочих мест, 122 из которых будет приходиться на вновь создаваемый бизнес – открытие комплекса придорожного сервиса. На перспективу ожидается увеличение численности работающих до 60%.

Всё вышеперечисленное говорит о том, что в Голышмановском, Аромашевском и Бердюжском районах есть потребность в специалистах и квалифицированных рабочих по всем реализуемым в колледже направлениям подготовки. На перспективу до 2019 года будут востребованы специалисты в области животноводства, которых можно готовить в колледже как в рамках основных образовательных программ (Механизация сельского хозяйства), так и по программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным программам.

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16


Развитие социального партнерства колледжа с предприятиями реализуется на территориях Гольшмановского и Аромашевского районов. На территории Бердюжского района планомерная работа по развитию социального партнерства находится на начальном этапе. На перспективу до 2019 года колледжу необходимо развивать уже имеющийся опыт в разнообразии форм организации практики, проведения совместных семинаров, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, социальных акций, профориентационной работы, участия в государственной итоговой аттестации; разработки совместной учебно-программной документации с учетом требований работодателей, программ стажировок обучающихся, мастеров производственного обучения на предприятиях, согласование ОПОП, функциональных карт, рабочих учебных программ дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей; привлечения базы работодателей и специалистов-практиков в образовательный процесс на основе внедрения практикоориентированного (дуального) обучения.

В 2015 г. в колледже начал действовать Попечительский совет. Принимаются меры по расширению его состава представителями из Аромашевского и Бердюжского района и усилению значимости Попечительского совета в реализации образовательного процесса колледжа.

Список организаций, социальных партнеров, представлен в Приложении 5 с разбивкой на укрупненные группы специальностей и профессий. Осуществляется переход на трехсторонние соглашения с 8-ю предприятиями (организациями), заключено 26 двухсторонних договоров для прохождения практического обучения обучающимися колледжа, из них 4 по организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения по специальности Механизация сельского хозяйства.

Спрос предприятий района на выпускников колледжа подтверждается проведенным уточненным мониторингом. На перспективу до 2019 года на сельхозпредприятиях и организациях Гольшмановского, Аромашевского, Бердюжского муниципальных районов будут востребованы специальности/профессии: Механизация сельского хозяйства/Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (153 рабочих мест); техник/автомеханик/водитель автомобиля (149 рабочих мест); слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (24 рабочих места); электрогазосварщик (77 рабочих мест), мастер общестроительных работ (в том числе каменщик, штукатур) (122 рабочих места), повар (81 рабочее место), 17 учителей физической культуры, 15 учителей начальных классов, 18 воспитателей детей дошкольного возраста. Появилась потребность в подготовке специалистов по направлению сервис и туризм (105 рабочих мест) (Приложение 6).

По данным, предоставленным отделами образования Гольшмановского, Аромашевского и Бердюжского районов, количество выпускников 9, 11 классов становится выше уровня 2015 г. (Приложение 7). В Аромашевском районе наблюдается увеличение количества выпускников со средним общим образованием. Из этого следует, что набор по специальностям и профессиям в колледже не будет ниже уровня 2015 года, а с учетом набора по введенным новым специальностям, контингент студентов должен выйти на планируемый показатель: 2018 год – 900 обучающихся, 2020 год – 1000 обучающихся.

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

IV. Перечень программных блоков мероприятий

1. Развитие профилизации колледжа и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50.
2. Развитие инклюзивного образования в колледже.
3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в колледже.
4. Развитие кадрового ресурса колледжа.
5. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения.
6. Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии колледжа.
7. Развитие материально-технической базы колледжа по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей
8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
9. Развитие профориентационной работы в колледже.
10. Мониторинг качества подготовки кадров.
11. Организация внебюджетной деятельности в колледже.
12. Организация конкурсного движения внутри колледжа.

V. Ресурсное обеспечение Программы развития колледжа

5.1. Нормативно-правовое:

- при необходимости внесение изменений и дополнений в Устав колледжа;
- разработка и корректировка документов, обеспечивающих эффективную деятельность и развитие колледжа: локальных актов, стандартов учреждения, методических рекомендаций.

5.2. Информационное:

- информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров о состоянии обучения, о деятельности колледжа, о характере преобразований через Электронный колледж, и сайт колледжа (<http://agropedcolledg.ucoz.ru/>), через работу Педагогического совета, Совета обучающихся, Попечительского совета.

5.3. Мотивационное:


- стимулирование результативной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа;
- поддержка исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа, участия их в конкурсном движении по всем направлениям.

5.4. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;
- привлечение к участию реализации Программы представителей вузов, колледжей, социальных партнеров, работодателей;
- повышение квалификации и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения.

Колледж укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 25 преподавателей и 15 мастеров производственного обучения. Высшую квалификационную категорию имеют 7

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

преподавателей (28%), первую квалификационную категорию имеют 11 преподавателей (44%), соответствие занимаемой должности – 1 преподаватель (4%), без категории – 6 человек (24% - молодые педагоги, приступившие к педагогической деятельности в колледже в 2015 году). Из числа мастеров производственного обучения высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (7%), соответствие занимаемой должности – 7 человек (47%), без категории – 7 человек – (46% - мастера производственного обучения, приступившие к педагогической деятельности в 2015 году). В целом коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения обновился в 2015 году на 33% (Приложение 8).

Высшее образование имеют 23 преподавателя (92%), среднее профессиональное образование – 2 преподавателя (8%), которые обучаются в настоящее время в высшем учебном заведении. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогический стаж до 20 лет имеют 12 преподавателей и 8 мастеров производственного обучения (50%), более 20 лет – 13 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения (50%).

Из 15 мастеров производственного обучения 5 имеют высшее образование, 10 человек – среднее профессиональное. Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения 40 лет.

В 2015 г. повысили образовательный уровень 4 преподавателя через обучение в магистратуре ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме; ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» в г. Омске по направлению 050100 Педагогическое образование.

5.5. Материально-техническое:


- замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;
- совершенствование спортивной базы колледжа;
- проведение ремонтных работ.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на территории Голышмановского муниципального района по адресам: РФ, 627300 Тюменская область, р.п. Голышманово, ул. Садовая, 1, ул. К. Маркса, 92. Общая площадь используемых зданий составляет 15781,3 кв.м., из них используется в учебном процессе 11103,2 кв.м. (всего 16 строений, 7 из них используется в учебном процессе).

В колледже имеется 4 учебно-производственных мастерских, 7 учебных лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практических занятий обучающихся. В 2015 году введена в действие закрытая площадка для подготовки водителей автотранспортных средств.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работе имеются 3 спортивных зала, тренажерный зал, гимнастический зал. Питание обучающихся и сотрудников организовано в двух столовых, в среднем на 150 посадочных мест. Колледж располагает двумя студенческими общежитиями на 220 мест. Имеется 18 единиц автотранспортных средств: 3 автобуса, 1 микроавтобус, 6 грузовых, 8 легковых автомобилей. Тракторный парк колледжа составляют 17 тракторов, 3 комбайна. Профессионально используется собственная производственная база, которую составляет учебное хозяйство на территории Голышмановского района.

Ориентировочная потребность в материально-техническом оснащении реализуемых и планируемых к реализации образовательных программ, в обеспечении безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях колледжа, ремонта и реконструкции зданий, информатизации образовательного пространства колледжа представлена в Приложении 9.

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агropедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

5.6. Организационное:

- утверждение плана учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год;
- утверждение режима работы колледжа на учебный год;
- утверждение планов работы действующих в колледже Советов, комиссий.

5.7. Финансовое:

- контроль исполнения объема субсидии на выполнение государственного задания;
- контроль исполнения объема субсидии на меры социальной поддержки обучающихся колледжа;
- планирование и контроль объема финансовых средств на реализацию Программы развития (Приложение 10).

VI. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Анализ состояния колледжа за последние три года с учетом сильных и слабых факторов, позволил определить стратегические направления и ориентиры в развитии колледжа до 2019 года.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT-анализ) выполнен на основе внутреннего и внешнего аудита и приведен в Приложении 11.


Аналитическое состояние образовательной системы колледжа позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Тюменской области:

- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, программ дополнительного профессионального образования);
- наличие собственных производственных ресурсов для отработки практических действий по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа.

Вместе с этим сохраняются следующие «риски», разрешение которых целесообразно с применением программно-целевого метода:

- необходимость повышения образовательного уровня части педагогических работников, повышения их квалификации и аттестации, в том числе по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и с учетом стандартов WorldSkills;
- потребность в оптимальном развитии социокультурной среды колледжа;
- необходимость совершенствования подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;
- необходимость организации прохождения выпускниками независимой сертификации квалификаций.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой Программы развития на 2016-2018г.г. Программа может подвергаться корректировке.

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

VII. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы развития колледжа будет осуществляться посредством создания Координационного совета по реализации Программы развития, с привлечением социальных партнеров. Руководителем Программы развития является директор колледжа. Мониторинговые исследования реализации программы будет осуществлять Совет по качеству, который включает в свой состав руководителей структурных подразделений.

Организацию работ по выполнению Программы в части реализации Плана мероприятий и Плана по достижению показателей осуществляют и несут полную ответственность заместители директора колледжа по направлениям функциональной деятельности.


Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в августе, затем рассматривается и утверждается на Педагогическом совете. Предложения по корректировке ежегодно подаются руководителями структурных подразделений в Совет по качеству после обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета в срок до 25 июня. Специалист по качеству предоставляет обобщенную информацию по корректировке Программы директору колледжа в срок до 1 июля. Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах заместителей директора за учебный год.

Обеспечение открытости и доступности информации о ходе и итогах реализации Программы на сайте колледжа.

VIII. Мониторинг реализации Программы

Советом по качеству колледжа будет осуществляться регулярный мониторинг состояния качества образования, результатов выполнения Программы, анализ и обобщение результатов, среди которых:

- данные службы содействия трудоустройству о трудоустройстве выпускников, включая данные о профессиональной карьере по выпуску в течении 3 лет;
- мониторинг социального заказа специальностей и профессий колледжа;
- мониторинг востребованности специальностей и профессий колледжа работодателями предприятиями и организациями Гольшмановского, Аромашевского и Бердюжского муниципальных районов;
- мониторинг качества подготовки обучающихся на этапах практического и теоретического обучения;
- независимая экспертиза качества подготовки обучающихся и выпускников с участием работодателей;
- мониторинг обучения по программам ДПО;
- анализ данных психолого-педагогической диагностики обучающихся, включая адаптацию первокурсников;
- анализ данных по учебно-методической работе;
- анализ показателей воспитательной работы;
- анализ финансовых показателей образовательной и внебюджетной деятельности;
- анализ деятельности по информатизации колледжа, включая сайт колледжа,

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

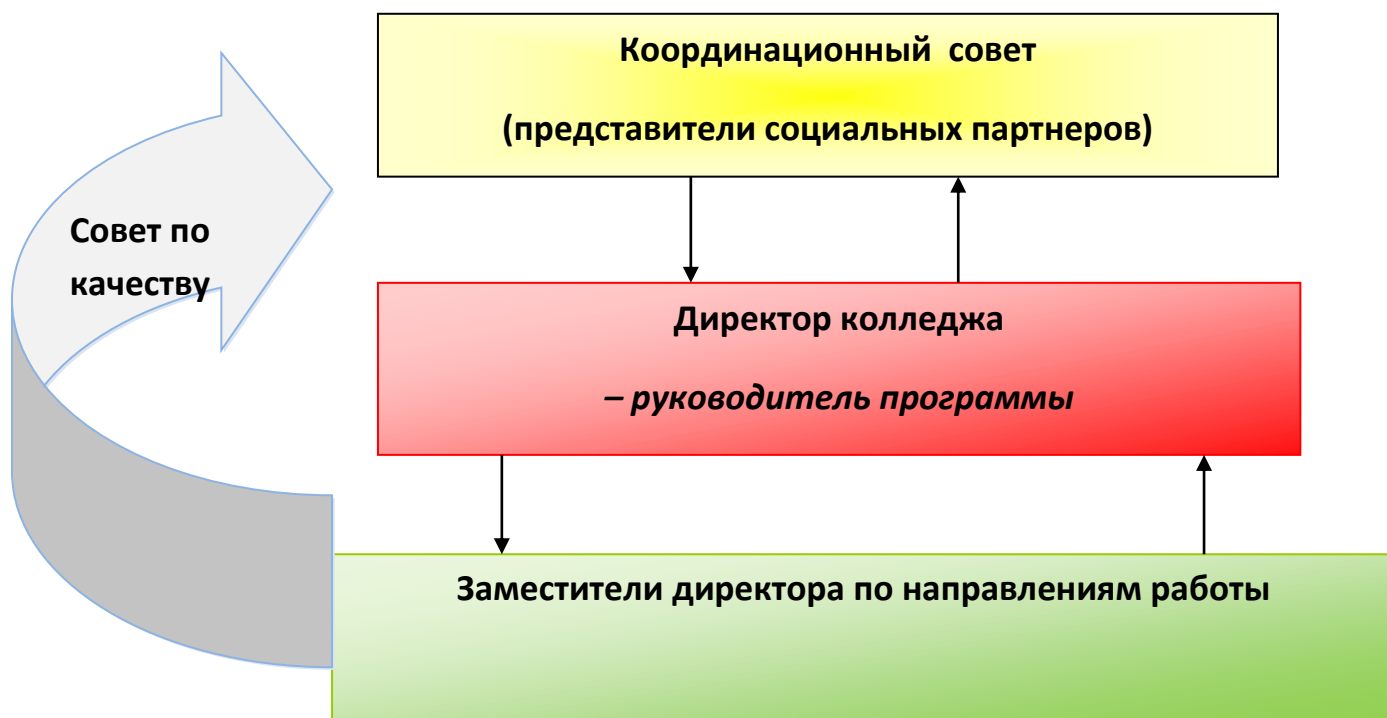
- анализ участия социальных партнёров в аттестации преподавателей и выпускников, экспертизе образовательных программ колледжа;
- оценка качества организации образовательного процесса и эффективности использования (интенсивности, результативности) учебно-производственной базы.


Целью мониторинга является обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования и иной деятельности в колледже, прогнозы развития событий, аналитическая справка о сроках и результатах выполнения блоков мероприятий программы, разработка предложений по координации действий.

Контроль за ходом исполнения программы осуществляет Координационный совет Программы развития, включающий представителей Попечительского и Педагогического советов колледжа. Координационный Совет, исходя из информации, представленной Советом по качеству, анализирует достижения плановых показателей и результатов, вносит корректировки и определяет круг показателей для экспертизы:

- мониторинг качества профессиональной карьеры выпускников,
- результаты независимой экспертизы качества подготовки обучающихся и выпускников с участием работодателей,
- анализ соответствия содержания лабораторных и практических работ, учебной и производственной практики потребностям работодателей и социальных партнёров,
- мониторинг качества дипломных работ по темам, утверждённым работодателями,
- оценка качества организации образовательного процесса и учебно-материальной базы с участием социальных партнёров колледжа, Центра оценки и сертификации компетенций и др. совместных проектов,
- анализ работы Системы менеджмента качества, соответствия требованиям международного стандарта.

Итоговый отчёт по выполнению Программы развития будет рассмотрен Наблюдательным советом колледжа.




	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агropедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития
	СМК ПР – 16

IX. Результаты реализации Программы, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы

Реализация Программы обеспечит следующие показатели социальной эффективности:

- концентрацию образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества подготовки выпускников в соответствии с современными запросами рынка труда;
 - сохранение и приумножение технических, интеллектуальных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития региона;
 - позволит приумножать собственные ценности колледжа:
 - самостоятельно развивать стандарты деятельности и собственную структуру;
 - обеспечивать стабильную деятельность в условиях конкурентной среды;
 - поддерживать в колледже развитие интеллектуального потенциала, организовывать процесс культурного приращения и вписывать его в триаду «культура – общество – личность»;
 - определять траекторию своего развития с опорой на собственные ресурсы;
 - позволит создавать внешние ценности (продукцию) колледжа:
 - специалистов различного уровня подготовки, в том числе, граждан различных категорий населения с приобретенными необходимыми профессиональными квалификациями;
 - выпускников, получившие дополнительные квалификации;
 - выпускников с приобретенными навыками предпринимательства;
 - выпускников, прошедшие подготовку в области эффективного поведения на рынке труда;
 - обучающихся, имеющих опыт участия в олимпиадном движении и в конкурсном движении WorldSkills, имеющих потенциал для научно-технического творчества и исследовательской деятельности;
 - интеллектуальная продукция (новые идеи, технологии, методы анализа и т.д.);
 - книжная продукция (учебно-методическая литература, в том числе электронная).
- Внешние ценности колледжа создаются благодаря наличию в нем внутренних ценностей, к которым относятся:
- коллектив сотрудников;
 - материальная база;
 - система управления всей деятельностью колледжа на основе системы менеджмента качества;
 - долговременные связи с заказчиками и потребителями образовательных услуг – общеобразовательные школы, ЦЗН, работодатели и пр.;
 - учебно-методическая среда и технологии обучения;
 - социальная и культурно-воспитательная среда;
 - условия для воспитания обучающихся колледжа в духе здорового образа жизни и повышения их мотивации к физическому совершенствованию;
 - условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки (кадетский класс колледжа).

Студенты, получившие среднее профессиональное образование в ГАПОУ ТО «Гольшмановский агropедагогический колледж», должны обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением,

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

Реализацию Программы обеспечат финансовые средства учреждения, поступающие из областного бюджета в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и средства от приносящей доход деятельности.

Планируемая сумма поступления денежных средств всего:

2016 год - 90 561 тыс.руб.;

2017 год - 98 936 тыс.руб.;

2018 год - 104 755 тыс.руб.

Планируемая сумма поступления денежных средств от приносящей доход деятельности: 2016 год - 7 036 тыс.руб.;

2017 год - 7 915 тыс.руб.;

2018 год - 8 380 тыс.руб.

Для реализации программы на 2016-2018 годы потребуется финансовое обеспечение в размере 57 932 тыс.руб. в том числе:

в 2016 году в размере - 12 898 тыс.руб., что составит 14,2% от общего объема поступления денежных средств;

в 2017 году в размере - 20 279 тыс.руб., что составит 20,5% от общего объема поступления денежных средств;

в 2018 году в размере - 24 755 тыс.руб., что составит 23,6% от общего объема поступления денежных средств из них на:

- материально-техническое обеспечение - 13 594 тыс.руб.;


- информатизацию образовательного пространства - 3 350 тыс.руб.;

- приобретение программного и методического обеспечения - 1 950 тыс.руб.;

- текущий и капитальный ремонт - 37 365 тыс.руб.;

- повышение квалификации персонала - 1 373 тыс.руб.;

- профессионально-общественная аккредитация - 300 тыс.руб.

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агropедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития
	СМК ПР – 16

ГЛОССАРИЙ

Дистанционное обучение – форма обучения на расстоянии, в котором «доставка» учебного материала и учебное взаимодействие педагога и обучающегося обеспечиваются с помощью современных технических средств (телевидение, радио, компьютерная сеть).

Инклюзивное образование – один из процессов трансформации общего образования, основанный на понимании, что инвалиды в современном обществе могут (и должны) быть вовлечены в социум. Данная трансформация ориентирована на формирование условий доступности образования для всех, в том числе обеспечивает доступ к образованию для детей с инвалидностью.

Инновации педагогические – введение в практику образования новшеств, позволяющих более эффективно решать актуальные проблемы системы образования.

Интеграция в образовании – объединение, органическое слияние образовательных учреждений, систем, содержания образовательных программ разных предметов или предметных областей.

Интерактивная программа – компьютерная программа, которая работает в режиме диалога с пользователем.

Информационная технология обучения – педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видео средства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

Информационно-образовательная среда – совокупность технологических средств, культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса.

Информатизация образования – это процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки оптимального использования информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Конкурентоспособность системы образования – способность системы образования обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных специалистов, отвечающее требованиям и запросам личности и организаций работодателей, в сравнении с аналогичными системами других стран в условиях международного рынка труда.

Конкурентоспособность специалиста – наличие у специалиста высокого качества подготовки, отвечающего требованиям и запросам работодателей, в сравнении с другими специалистами.

Компетентность педагогическая – знание и опыт, дающие возможность профессионального, грамотного решения вопросов обучения и воспитания.

Концепция – определенный способ понимания, трактовка группы явлений, ведущий принцип анализа деятельности.

Мастерство педагогическое – высокий уровень овладения педагогической деятельностью, обеспечивающий ее положительные результаты.

Мониторинг – систематический сбор и обработка информации, которая может быть использована для улучшения процесса принятия решения, а также, косвенно, для информирования общественности или прямо как инструмент обратной связи в целях осуществления проектов, оценки программ или выработки политики.

Мультимедиа технология (англ. *multimedia* – многокомпонентная среда) – программы, позволяющие использовать текст, графику, видео и мультимпликацию в интерактивном режиме (общение, диалог).

Образование – система, процесс и результат воспитания, обучения и развития личности.



Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития СМК ПР – 16

Образовательная среда – совокупность информационных, технических, методологических средств и элементов инфраструктуры, формирующих условия для осуществления ОУ всех видов образовательной деятельности.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья. Лица с ОВЗ – это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, то есть глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

Преподавание – обучающая, развивающая и воспитывающая деятельность педагога, включающая информирование, стимулирование, инструктирование, коррекцию и контроль.

Проектирование – процесс разработки реальных или условных проектов преобразований в обучении; выступает в качестве одного из активных методов обучения.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности.

Профилизация образовательной среды – это процесс дифференциации образования на основе личностной и профессиональной ориентированности, акмеологичности, аксиологичности и системно-деятельностной реализации участников педагогического процесса за счет изменений в структуре, содержании, организации образовательного процесса и обеспечения инновационных основ его развития.

Профорентация – выбор из множества профессий тех, которые наиболее соответствуют потребностям и возможностями человека и пользуются спросом на рынке труда.

Риски – сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий.

Сетевое взаимодействие – это взаимодействие активных агентов, каждый из которых, в зависимости от ситуации и решаемой задачи, может выступать как в роли управляемого субъекта – активного элемента, так и в роли управляющего органа – центра, или в роли метacentра, осуществляющего руководство центрами и т.д.

СМК - система менеджмента качества – система для руководства и управления организацией применительно к качеству.

Социализация – процесс усвоения человеческим индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Социальное партнерство – система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений (ст. 23 ТК РФ).

Социальный заказ образования – требование со стороны общества и государства к содержанию образования и качествам формирующейся в образовательной системе личности.

Социокультурная среда – конкретное непосредственно данное каждому ребенку социальное пространство, посредством которого он активно включается в культурные связи общества. Это – совокупность различных (макро- и микро-) условий его жизнедеятельности и социального (ролевого) поведения, это – его случайные контакты и глубинные взаимодействия с другими людьми.




Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития СМК ПР – 16

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

УМК – учебно-методический комплекс.


Электронные образовательные ресурсы – это учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. В самом общем случае к ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера.

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агropедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития
	СМК ПР – 16

Приложение 1

План мероприятий («Дорожная карта») программы развития ГАПОУ ТО «Гольшмановский агropедколледж»

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1.	Развитие профилизации колледжа и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребностей региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона (муниципалитета) в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки.	Постоянно	Выполнение государственного заказа на основе комплексной аналитической системы колледжа.	Директор
		1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей) востребованных региональным (муниципальным) рынком труда	Ежегодно	Формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР
			2017 г.	Введение новых ОПОП по специальностям и профессиям СПО.	Зам. директора по УМР
2.	Развитие инклюзивного образования в колледже	2.1. Расширение возможности обучения граждан с ограниченными	Ежегодно	Наличие согласованного перечня укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, востребованных на рынке труда. Соответствие образовательных программ аккредитационным показателям и лицензионным требованиям.	Зам. директора по УМР
		граждан с ограниченными	До 2018 года	Безбарьерная среда для лиц с ОВЗ к объектам инфраструктуры колледжа.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по АХР

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития
	СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		возможностями здоровья	2017 г.	Разработка программ и методических рекомендаций по инклюзивному образованию для педагога-организатора, преподавателей, мастеров производственного обучения	Зам. директора по УМР, методист
				Направление сотрудников колледжа на курсы по изучению инклюзивного образования	Зам. директора по УМР, методист
3.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в колледже	3.1. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций работодателей	Ежегодно до 01.03.	Согласованное содержание ОПОП по профессиям и специальностям СПО с работодателями Гольшмановского муниципального района	Зам. директора по УМР
		3.2. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий	Ежегодно до 01.09	Методическое сопровождение ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей	Зам. директора по УМР, зав. отделениями, председатели ЦМК, МК
		3.3. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, различных хозяйственных обществах, созданных при образовательном учреждении и др.)	Ежегодно до 30.05.	Выполнение практической части ОПОП	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР
		3.4. Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой	Ежегодно до 01.09.	Наличие комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе по реализуемым ОПОП в колледже в	Зам. директора по УМР, председатели ЦМК, МК.



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		аттестаций на компетентностной основе с учетом требований WorldSkills)		соответствии с ФГОС и запросами работодателей.	
		3.5. Организация информационной открытости реализации основных профессиональных образовательных программ	постоянно	Реализация требований информационной открытости учебного процесса: своевременное размещение информации о реализации образовательных программ на сайте колледжа.	Директор, зам. директора по УМР
			Ежегодно до 20.04.	Отчет по самообследованию (на сайте колледжа).	Директор
		3.6. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования	Постоянно	Привлечение специалистов предприятий и организаций к ведению учебных занятий	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР
			Сентябрь 2017 г.	Включение в учебный план образовательных программ модулей, реализуемых профессорско-преподавательским составом ВУЗов (организация лекционных занятий со студентами в режиме ВКС)	Директор, зам. директора по УМР
			Сентябрь 2016 г.	Внедрение дистанционного обучения в образовательные программы	Директор, зам. директора по УМР
		3.7. Совершенствование и обеспечение функционирования системы менеджмента качества в колледже	Постоянно	Стандарты СМК, информационные карты процессов, обучение сотрудников, ресертификация СМК	Директор, специалист по качеству
		3.8. Формирование педагогической компетентности родителей с использованием потенциала педагогического коллектива колледжа и привлечением специалистов межведомственных структур,	Постоянно	Включение родителей в процесс образования, воспитания и развития своего ребенка как реального участника образовательных отношений, повышение уровня педагогической компетентности	Зам. директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующие отделениями



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		организаций-работодателей		родителей	
4.	Развитие кадрового ресурса колледжа	<p>4.1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)</p> <p>4.2. Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на предприятиях</p> <p>4.3. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса</p> <p>4.4. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников колледжа (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами образовательных организаций профессионального образования, повышение квалификации)</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Уровень образования и квалификации педагогических работников колледжа, отвечающий квалификационным требованиям</p> <p>Выполнение программы стажировки по зачётно-накопительной системе</p> <p>Привлечение внешних квалифицированных специалистов к реализации образовательного процесса</p> <p>Разработка индивидуальных программ профессионального роста педагогов и мастеров производственного обучения, повышения уровня образования и квалификационных категорий мастеров производственного обучения. Участие в работе экспериментальных площадок, экспертных сообществ, методических объединениях по укрупненным группам специальностей и профессий различного уровня. Переподготовка преподавателей и мастеров производственного обучения в связи с введением новых профессий и специальностей из списка 50</p>	<p>Директор, зам. директора по УМР, методист</p> <p>Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР</p> <p>Зам. директора по УМР</p> <p>Зам. директора по УМР, методист</p>




Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА


Программа развития

СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
				наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, требованиями WorldSkills.	
		4.5. Разработка и реализация персонифицированной системы внутриколледжного повышения квалификации.	Постоянно	Организация повышения квалификации по индивидуальному образовательному маршруту	Зам. директора по УМР, методист
5.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения	5.1. Реализация на базе колледжа диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан	В течение всего периода	Реализация дополнительных профессиональных программ по укрупненным направлениям подготовки	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР
			2016 г.	Разработка новых дополнительных образовательных программ по укрупненным направлениям подготовки.	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР
			В течение всего периода	Реализация программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, испытывающих трудности в социализации	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР
			В течение всего периода	Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с элементами системы дуального обучения.	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР
		5.2. Индивидуализация обучения	В течение всего периода	Индивидуальные программы обучения и контролируемая самостоятельная работа обучающихся.	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР и

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития
	СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
				Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающегося в образовательной деятельности	СВ
		5.3. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	Ежегодно	Расширение перечня программ профессиональной подготовки и переподготовки по заявкам ЦЗН, руководителей предприятий.	Зам. директора по УПР
				Расширение перечня дополнительных образовательных программ. Введение нового вида дополнительных образовательных услуг – дополнительное образование детей и взрослых.	Зам. директора по УМР
		5.4. Проведение мониторинга качества созданных условий для непрерывного профессионального образования обучающихся за счет предоставления возможности одновременного освоения основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.	Ежегодно	Обучающиеся, освоившие основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения или дополнительные профессиональные программы	Зам. директора по УМР
6.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии колледжа	6.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов, дуального	Ежегодно	Заключение трехсторонних и двусторонних соглашений о сотрудничестве в области подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих с предприятиями и организациями по	Директор, Зам. директор по УПР

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		обучения)		реализуемым профессиям и специальностям.	
		6.2. Организация внешней содержательной экспертизы ОПОП	Ежегодно до 01.06.	Положительная внешняя содержательная экспертиза ОПОП с учетом внесенных изменений от работодателей	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР
		6.3. Согласование требований к специалистам (формирование функциональных карт по профессиям, специальностям)	Ежегодно до 01.05.	Обновленные функциональные карты по реализуемым специальностям и профессиям	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР
		6.4. Привлечение работодателей к итоговой аттестации, квалификационным экзаменам, контролю образовательного процесса	Ежегодно	Отчеты председателей экзаменационных комиссий	Зам. директора по УМР
		6.5. Оптимизация структуры Службы содействия трудоустройству выпускников.	До 01.10.2016 г., далее постоянно	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников: ведение персонифицированного банка данных о трудоустройстве и карьерном продвижении выпускников по полученным специальностям и профессиям	Директор, зам. директора по УПР
		6.6. Совершенствование форм сотрудничества с Центром занятости по вопросам трудоустройства выпускников, стажировке, профориентации.	Постоянно	Трудоустроенные выпускники при содействии Центров занятости и по программам стажировок.	Зам. директора по УПР
		6.7. Расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по заявкам предприятий	Ежегодно	Удовлетворение актуальных потребностей профессионального рынка труда в квалифицированных	Зам. директора по УПР




Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА


Программа развития

СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
				кадрах	
7.	Развитие материально-технической базы колледжа по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей	7.1. Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.	Ежегодно до 15.11.	Исполнение годового плана развития МТБ по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора по АХР
		7.2. Разработка текущих и перспективных планов ремонта и реконструкции зданий, планов модернизации и переоснащения учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских, учебных лабораторий, административных помещений и др.	Ежегодно до 01.11.	Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с эффективной моделью социокультурной среды колледжа	Зам. директора по АХР
		7.3. Составление проектно-сметной документации на ремонт, реконструкцию и оборудование помещений колледжа.	Ежегодно до 10.11.	Наличие утвержденной плановой и проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ и их выполнение	Зам. директора по АХР
		7.4. Развитие информационно-образовательной среды колледжа: техническое обновление, обновление программного обеспечения, внедрение автоматизированных систем управления во все сферы деятельности колледжа.	Ежегодно	Информатизация образовательного пространства колледжа: внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС	Зам. директора по АХР, зам. директора по УМР
		7.5. Формирование заказа на учебную и методическую литературу с учетом	Ежегодно до 01.03.	Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками (включая	Зам. директора по УМР,

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		требований ФГОС.		электронные) обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения	зав. библиотекой
		7.6. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях колледжа	Ежегодно, до 15.11	Наличие и реализация плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях ОУ	Инженер по охране труда
8.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	8.1. Формирование современного воспитательного пространства (расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через создание студий, клубов, спортивных секций и представление продуктов деятельности на разных уровнях)	Постоянно	Корректировка планирования воспитательной работы колледжа в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Активизация участия кураторов групп и преподавательского состава в воспитании обучающихся. Корректировка программы и формирование методических рекомендаций по адаптации обучающихся. Консультирование и оказание психологической помощи обучающимся. Работа с сайтами, поддерживающими общественно-значимую деятельность обучающихся, развитие деятельности пресс-центра колледжа по вопросам воспитания. Проведение конференций, круглых столов, обучающих мероприятий для обучающихся и преподавателей, способствующих эффективной	Зам. директора по ВР и СВ

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
				реализации воспитательной функции колледжа. Изучение, распространение положительного опыта работы, а также комплексное планирование воспитательной работы в группах. Увеличение доли студентов колледжа, участвующих в мероприятиях различного уровня.	
		8.2. Развитие условий социально-экономической поддержки обучающихся	Постоянно	Реализация мер и мероприятий социальной защиты и социальной поддержки обучающихся	Зам. директора по ВР и СВ
		8.3. Развитие «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости	Постоянно	Реализация программы психолого-педагогической адаптации обучающихся колледжа. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников.	Зам. директора по ВР и СВ, зам. директора по УПР
		8.4. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, требующих особого внимания	Постоянно	Вовлечение обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, во внеурочную занятость, спортивные секции, реализацию социальных проектов. Уменьшение числа преступлений и правонарушений среди обучающихся колледжа.	Зам. директора по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог
		8.5. Поддержка и развитие системы традиций колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по	Постоянно	Увеличение доли обучающихся колледжа, занятых во внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР и СВ



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		<p>проведению общеколледжных мероприятий</p> <p>8.6. Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки</p>	Ежегодно	<p>Реализация блока по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа, через деятельность СГ ДПВС «Ирбис».</p> <p>Заключение договоров о совместной организации учебных сборов между колледжем, районным отделом образования и военно-патриотическими организациями («Аванпост»).</p> <p>Применение новых форм и методов работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, обеспечению безопасности жизнедеятельности и подготовке резервов для службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, спасательных и пожарных формированиях.</p> <p>Получение обучающимися колледжа опыта практической деятельности в поведении в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, совершенствование морально-психологического и физического развития обучающихся</p>	Зам. директора по ВР и СВ



Департамент образования и науки Тюменской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
 «Гольшмановский агропедагогический колледж»
 (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		<p>8.7. Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни</p>	<p>Постоянно</p>	<p>колледжа. Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся». Воспитание молодежи в духе славных боевых традиций старших поколений и воспитание чувства гордости за боевое прошлое Отечества. Положительная динамика роста патриотизма среди обучающихся колледжа, возрастание социальной и трудовой активности обучающихся, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с учётом требований техники безопасности и охраны жизни участников учебно-воспитательного процесса. Система профилактической работы по снятию и предупреждению стресса. Увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях с целью оздоровления. Активизация взаимодействия со</p>	<p>Зам. директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания</p>




Департамент образования и науки Тюменской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
 «Гольшмановский агрорепедagogический колледж»
 (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агрорепедколлеж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА


Программа развития

СМК ПР – 16


№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
				<p>специалистами областной больницы №11, отдела по спорту, молодежной политики, и культуры Администрации Гольшмановского муниципального района, с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями.</p> <p>с целью сотрудничества в области воспитания здорового образа жизни обучающихся колледжа</p> <p>Повышение качества и разнообразия мероприятий по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Активизация участия обучающихся всех курсов в спортивной, общественной и культурной жизни на уровне колледжа, района, области.</p> <p>Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях по физической культуре и здоровому образу жизни.</p> <p>Увеличение доли молодых людей, занимающихся спортом, реализация комплекса ГТО.</p>	
9.	Развитие профориентационной работы в колледже	9.1. Совершенствование системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	Ежегодно	Расширение и совершенствование форм взаимодействия со специалистами предприятий и организаций по вопросам профессиональной ориентации и консультирования будущих выпускников колледжа	Зам. директора по УПР
		9.2. Осуществление целенаправленной	Ежегодно	Реализация эффективных форм	Ответственный

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16


№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		профориентационной работы среди общественности (межведомственное взаимодействие, экскурсии на предприятия социальных партнеров, реклама в СМИ, выпуск рекламных проспектов, размещение информации на сайте колледжа и других сайтах сети Интернет, использование ресурсов соц. сетей, участие в выставках, тренинги профориентационные игры и др.)		информирования учащихся общеобразовательных школ о деятельности колледжа. Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых в колледже, разработке брендов, повышающих конкурентоспособность колледжа.	секретарь приемной комиссии
		9.3. Организация и выпуск печатного материала по профориентационной деятельности	В течение всего периода	Рекламные проспекты, буклеты, альбомы, сборники и др.	Методист
		9.4. Проведение учебных занятий на базе колледжа для учащихся общеобразовательных школ с целью профориентации	ежегодно	Реализация программы «Введение в агробизнес» для учащихся агроклассов и профильных классов для учащихся школ	Зам. директора по УМР
10.	Мониторинг качества подготовки кадров	10.1. Развитие механизмов оценки и сертификации квалификаций	2017 г.	Взаимодействие с центрами оценки квалификаций, участие в создании экспертного сообщества из числа педагогических работников колледжа и представителей от работодателей	Зам. директора по УПР
		10.2. Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, на основе результатов участия обучающихся в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	Ежегодно	Высокие результаты участия обучающихся в региональных и всероссийских чемпионатах профессионального мастерства	Зам. директора по УПР, Совет по качеству

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		10.3. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Ежегодно, июнь	Достигнутые показатели общей и качественной успеваемости	Зам. директора по УМР
		10.4. Увеличение численности образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО, получивших свидетельство о профессионально-общественной аккредитации	До 2018 г.	Реализация программ по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО. Получение свидетельства профессионально-общественной аккредитации на отдельную образовательную программу	Директор, Зам. директора по УМР
		10.5. Мониторинг результатов освоения универсальных, профессиональных компетенций студентами	Ежегодно до 30.06	Достигнутые показатели государственной итоговой аттестации студентов	Зам. директора по УМР, зам. директора УПР, зав. отделениями.
11.	Организация внебюджетной деятельности в колледже	11.1. Привлечение юридических лиц (работодателей) к финансовому обеспечению деятельности колледжа	Ежегодно	Увеличение целевых поступлений от юридических лиц	Директор
		11.2. Разработка плана проведения ярмарок, конференций, выставок и иных мероприятий различного уровня на платной основе	Ежегодно	Увеличение поступлений от приносящей доход деятельности	Зам. директора по УПР, зам. директора УМР, методист
		11.3. Разработка плана взаимодействия с центрами занятости в рамках повышения квалификации и переподготовки безработных граждан	Ежегодно	Увеличение объема выручки от оказания платных дополнительных образовательных услуг	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР
12.	Организация конкурсного движения внутри ПОО ТО	12.1. Организация в колледже условий для развития конкурсного движения профессионального мастерства с учетом требований WorldSkills	Ежегодно	Обучение внутриколледжных экспертов WorldSkills, личностный и профессиональный рост педагогов и мастеров производственного	Методист

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		12.2. Организация и проведение внутриколледжных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по перспективным и востребованным профессиям и специальностям с учетом требований WorldSkill	Ежегодно	обучения, распространение инновационных процессов Внутриколледжный отбор участников региональных и национальных олимпиад и чемпионатов, раскрытие творческого потенциала обучающихся, совершенствование профессиональной компетентности и повышение конкурентоспособности выпускников	Методист
		12.3. Развитие исследовательской деятельности обучающихся	Постоянно	Участие студентов в научно-практических конференциях, публикации в сборниках материалов конференций различного уровня; участие в проектной деятельности; повышение качества проведения экспериментально-исследовательской работы при написании ВКР	Методист
		12.4. Мониторинг результативности участия в конкурсном движении	Ежегодно	Выявление лучших практик, содержания и технологий профессионального образования	Методист

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

Приложение 2

План по достижению показателей эффективности программы развития ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Развитие профилизации колледжа и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	Количество скорректированных ППКРС и ППССЗ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда	ед.	9	10	11	12
		Доля реализуемых образовательных программ из списка ТОП-50	%	45	47	48	50
		Количество реализуемых образовательных программ с внедрением элементов системы практикоориентированного (дуального) обучения	ед.	-	1	2	3
2.	Развитие инклюзивного образования в колледже	Количество реализуемых программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ед.	6	6	7	8
		Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по методическому сопровождению обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	-	10	30	45




Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в колледже	Доля соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС, ПС, запросам работодателей и потребностям личности обучающихся	%	85	90	95	100
		Доля обеспеченности педагогической и учебно-производственной деятельности методическими материалами	%	80	85	90	95
		Доля обеспеченности контрольно-оценочными средствами учебных дисциплин и профессиональных модулей	%	80	90	95	100
		Доля занятий и внеучебных мероприятий с применением электронных средств обучения	%	75	80	85	90
		Доля проведенных ЛПЗ профессионального цикла на базе организаций работодателей	%	30	35	40	50
		Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий от общего количества реализуемых программ	%	-	11	20	25
		Доля родителей, вовлечённых в образовательные отношения	%	12	15	18	20
4.	Развитие кадрового ресурса колледжа	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	53	63	73	80

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития
	СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
		Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	%	52	60	70	80
		Доля педагогических работников, прошедших независимую сертификацию квалификаций	%	34	34	60	60
		Доля педагогических работников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50	%	-	25	35	45
5.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения	Количество обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения или дополнительные профессиональные программы	чел.	20	23	25	28
		Доля обучающихся, выпускников агрокласса, по образовательным программам от общего количества обучающихся колледжа	%	1	3	4	5
		Доля выпускников колледжа, продолживших обучение на следующем уровне образования от общего количества выпускников	%	12	13	14	15
		Количество реализуемых образовательных программ дополнительного обучения	ед.	-	6	7	8



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
		детей и взрослых					
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с различными категориями граждан	%	-	25	35	45
6.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии колледжа	Количество обновленных функциональных карт по профессиям и специальностям, имеющих согласование с работодателями	ед.	9	10	11	12
		Количество ОПОП, прошедших содержательную экспертизу у работодателей	ед.	9	10	11	12
		Доля предприятий, имеющих 100% обеспеченность местами для прохождения практики к общему количеству предприятий, с которыми заключены договоры на прохождение практик	%	38	40	45	50
		Количество соглашений о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда с предприятиями и организациями	ед.	26	28	30	32
		Количество трехсторонних соглашений с Правительством Тюменской области, колледжем и предприятием или организацией	ед.	-	8	9	10
		Количество представителей работодателей, участвующих в итоговой аттестации в качестве председателей ГЭК	чел.	15	20	25	30




Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
		и экспертов					
		Количество квалифицированных специалистов от работодателей, привлеченных к ведению образовательного процесса	чел.	10	20	30	40
		Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение первого года после окончания обучения	%	62	65	67	70
		Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования	ед.	26	31	35	40
7.	Развитие материально-технической базы колледжа по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей	Доля ОПОП с соответствующим требованиям ФГОС материально-техническим обеспечением	%	85	90	93	95
Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, отвечающих требованиям ФГОС, и стандартам WorldSkills		%	85	90	93	95	
Доля обеспеченности кабинетов и лабораторий средствами ИКТ		%	80	83	85	90	
Доля оснащённости библиотеки требованиям ФГОС СПО		%	80	85	90	95	
Доля оснащённости учебного процесса электронными учебными изданиями		%	2	5	8	10	
8.	Создание условий для успешной социализации и эффективной	Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	%	10	12	15	20
Доля охвата обучающихся разнообразными видами творческой		%	75	80	85	87	

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
	самореализации молодежи	деятельности, направленными на социализацию и самореализацию					
		Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам и спортивных секциях, в том числе в других организациях	%	60	63	65	70
		Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности, спортивных секциях, в реализации социальных проектов	%	53	60	65	70
		Доля обучающихся, занимающихся спортом, участвующих в сдаче комплекса ГТО	%	45	55	60	65
9.	Развитие профориентационной работы в колледже	Доля обучающихся колледжа, участвующих в профориентационных мероприятиях различного уровня	%	20	30	35	40
		Количество учащихся школ, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	чел.	580	600	700	800
		Количество учащихся школ, охваченных различными видами профильного обучения	чел.	75	80	85	100
10.	Мониторинг качества подготовки кадров	Доля выпускников, получивших сертификат оценки квалификаций к общему количеству выпускников	%	-	-	4	5



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
		Доля студентов, прошедших итоговую аттестацию в соответствии с требованиями WorldSkills к общему количеству прошедших аттестацию	%	1	3	5	8
		Уровень обученности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (средний балл по группе)	средний балл	3,7	3,8	3,9	4
		Доля студентов своевременно освоивших дисциплины, междисциплинарные курсы, практики в ОПОП к общему количеству обучающихся	%	75	80	85	90
		Количество образовательных программ, прошедших процедуру общественно-профессиональной аккредитации	ед.	-	-	1	2
11.	Организация внебюджетной деятельности колледжа	Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств учреждения	%	6,1	7,8	8	8
12.	Организация конкурсного движения внутри колледжа	Доля обучающихся колледжа, обучающихся по 50-ти наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, вовлеченных в конкурсное движение на различных уровнях, в том числе с учетом движения WorldSkills	%	5	10	20	25
		Доля обученных внутренних экспертов от общего количества вовлеченных в	%	11	17	20	22




Департамент образования и науки Тюменской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
 «Гольшмановский агрорепедagogический колледж»
 (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агрорепедколлеж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
		конкурсное движение					
		Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением от общего числа реализуемых в колледже	%	44	56	60	65

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

Приложение 3

Количество предприятий (организаций), индивидуальных предпринимателей Гольшмановского муниципального района, которые осуществляют деятельность по направлениям подготовки ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»

Наименование УГС	Количество юридических лиц, зарегистрированных по ОКВЭД	% от общего количества зарегистрированных юридических лиц	Количество индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по ОКВЭД	% от общего количества зарегистрированных индивидуальных предпринимателей	Специальности/ Профессии, по которым осуществляется подготовка по направлениям
Общее количество зарегистрированных юридических лиц в Гольшмановском муниципальном районе - 221			Общее количество зарегистрированных индивидуальных предпринимателей в Гольшмановском муниципальном районе - 493		
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	36	16	31	6	Специальность «Механизация сельского хозяйства», профессия «Тракторист-машинист с/х производства», профессиональные подготовки «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Водитель автомобиля категории «С», «СЕ»», профессиональная подготовка и переподготовка «Тракторист-машинист с/х производства»
Техника и технологии наземного транспорта	5	2	63	13	Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», профессия «Автомеханик», профессиональные подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля категории «С», «СЕ», переподготовка с «В» на «С»
Образование и педагогика	23	10	-	-	Специальности: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», программа дополнительного профессионального образования «Преподавание английского языка в начальной школе и в среднем звене общеобразовательной школы»
Физическая культура и спорт					Специальность «Физическая культура»
Техника и технологии строительства	28	13	8	2	Профессии «Мастер общестроительных работ», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», профессиональные подготовки «Каменщик», «Штукатур»,




Департамент образования и науки Тюменской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
 «Гольшмановский агропедагогический колледж»
 (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

Машиностроение					«Электрогазосварщик» Профессия «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», профессиональная подготовка «Электрогазосварщик»
Промышленная экология и биотехнологии	45	20	36	8	Специальность «Технология продукции общественного питания», профессия «Повар, кондитер», профессиональные подготовки «Пекарь», «Кондитер»
ИТОГО:	137	62	138	28	

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития
	СМК ПР – 16

Приложение 4

**Перечень образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»
 с учётом прогноза ввода новых профессий, специальностей, программ дополнительного образования, в том числе с учетом списка ТОП-50
 (ввод новых программ выделен в таблице курсивом)**

№ п/п	Название укрупненного направления	Код и название специальности	Код и название профессии	Код и название профессиональной подготовки	Дополнительные образовательные программы
1.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	<i>Организация фермерского хозяйства (2016г.)</i>
				19205 Тракторист-машинист категории «В»	<i>Производство зерна по индустриальным технологиям (2016)</i>
				19205 Тракторист-машинист категории «С»	<i>Производство зерна различного целевого назначения (2017)</i>
				19205 Тракторист-машинист категории «D»	<i>Использование удобрений и агрохимикатов для увеличения производства и качества зерна (2017)</i>
				19205 Тракторист-машинист категории «E»	<i>Производство картофеля (2017)</i>
				19205 Тракторист-машинист категории «F»	<i>Производство рапса в условиях юга Тюменской области (2017)</i>
				19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории с категории «В», «С», «E» на категорию «D»	
				19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории с категории «В», «С», «E» на категорию «F»	
					<i>Основы ухода за крупным рогатым скотом молочного</i>



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

					<p><i>направления:</i> Модуль 1. Содержание крупного рогатого скота молочного направления в условиях механизированных животноводческих комплексов (72 ч). Модуль 2. Выращивание телят в условиях животноводческих комплексов (72 ч) (2016 г.)</p>
					Технология доения коров в условиях животноводческих механизированных комплексов (108 ч) (2016г.)
					Осеменение самок крупного рогатого скота (108 ч) (2017г.)
					Санитарная обработка животных в условиях животноводческих комплексов (180 ч) (2017г.)
					Обработка копыт крупного рогатого скота (144 ч) (2017г.)
					Оборудование животноводческих механизированных комплексов (72 ч) (2016 г.)
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства		08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	12680 Каменщик 2-6 разряда (подготовка, переподготовка)	
			08.01.06 Мастер сухого строительства		
			08.01.07 Мастер общестроительных работ	19727 Штукатур 2-6 разряда (подготовка, переподготовка)	
				Плиточник-облицовщик (2017г.)	



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

3.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.01.03 Автомеханик	<i>Мастер декоративных работ (2017г.)</i>	<i>Программа подготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском транспорте (2016 г.)</i>	
				11442 Водитель автотранспортных средств категории «В»		
				11442 Водитель автотранспортных средств с категории «В» на «С» (переподготовка)		Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций
				11442 Водитель автотранспортных средств категории «С»		
				11442 Водитель транспортных средств категории «СЕ»		
4.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	18511 Слесарь по ремонту автомобилей		
				16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3-4 разряда (подготовка, переподготовка)		
				<i>Разработчик Web и мультимедийных приложений (2018 г.)</i>		
5.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	19.01.17 Повар, кондитер	<i>Технический писатель (2018г.)</i>		
				16675 Повар 3-6 разряда (подготовка, переподготовка)	<i>«Встречаем гостей» (2016 г.)</i>	
				12901 Кондитер 3-6 разряда (подготовка, переподготовка)		
6.	29.00.00 Технология легкой промышленности		29.01.07 Портной	16472 Пекарь 2-6 разряда (подготовка, переподготовка)		
				19601 Швея 2-3 разряд (подготовка)	<i>Художественная вышивка (2017г.)</i>	
				19909 Портной 2-4 разряд (подготовка)		
				12156 Закройщик 2-3 разряда (подготовка, переподготовка)		
7.	15.00.00 Машиностроение		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	11583 Вышивальщица 2-3 разряда (подготовка, переподготовка)		
				19756 Электрогазосварщик 2-6 разряда (подготовка, переподготовка)		



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

			сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2018 г.)	
				Сварщик частично механизированной сварки плавлением (2018 г.)	
8.	44.00.00 Образование и педагогика	44.02.01 Дошкольное образование			<i>Театрализованная деятельность</i> <i>Информационные технологии в ДОУ</i> <i>Лего-мастер (2016 г.)</i>
		44.02.02 Преподавание в начальных классах			Преподавание английского языка в начальной школе и в среднем звене общеобразовательной школы
					Основы изобразительного искусства
					Работа с одаренными детьми
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (в 2017 году)			<i>Организация дополнительного образования в условиях общеобразовательной школы</i> <i>Информационные технологии в образовании</i> <i>Техно-арт (роботоконструирование и моделирование) (2016 г.)</i> <i>Давай говорить по-английски (2016г.)</i>
		44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства			




Департамент образования и науки Тюменской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
 «Гольшмановский агропедагогический колледж»
 (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16


		44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Технология продукции общественного питания			
9.	49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура			<i>Физическое воспитание в ДОУ</i>
		<i>49.02.02. Адаптивная физическая культура (2018)</i>			<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития
	СМК ПР – 16


Приложение 5

Предприятия-базы практик

Код	Направление подготовки (профессии, специальности)	Наименование предприятия, заключившего договор о сотрудничестве	Количество мест на практику, предоставленных предприятием	Количество мест на стажировку педагогических работников
Трехсторонние соглашения о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда				
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство (35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства; 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования)	ООО СП «Малышенское»	10	5
		ООО СП «Гольшмановское»	5	2
		ООО «Техно-Центр»	10	5
		ООО «Сибиря»	10	5
08.00.00	Техника и технологии строительства (08.01.07 Мастер общестроительных работ, 19727 Штукатур, 12680 Каменщик)	ООО «Гольшмановоагропромстрой»	10	1
15.00.00		Машиностроение (15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); 19756 Электрогазосварщик)		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта (23.01.03 Автомеханик; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	ЗАО «Автотранс»		
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии (19.01.17 Повар, кондитер; 19.02.10 Технология продукции общественного питания)	ПО «Центральное»	10	2
		ООО «Гольшмановский общепит РПС»	10	2
Соглашения о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных рабочих кадров				
19806	Швея	ООО «Силуэт»	15	1
11583	Вышивальщица			
18545	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	ООО «Гольшмановский КХП»	5	-
Договоры об организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения				
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	ООО СП «Малышенское»	6	5
		ООО СП «Гольшмановское»	5	2
		ООО «Сибиря»	5	5
		КФХ глава ИП Исамаков Ж.К.	5	2
Договоры о прохождении производственной практики				
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство (35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства; 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования)	ООО «Агротехнический центр»	5	2
		СПК «Ражевский»	5	-
		КФХ «Русь»	2	-
		КФХ глава ИП Осинцев Н.П.	2	-

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития
	СМК ПР – 16

		ООО «Сорочкинское»	5	1
		СПК «Хабарово»	2	-
		Глава КФХ ИП Ситников А.Н.	2	-
		КФХ глава ИП Коняшин В.Ф.	2	-
		ООО «Грачи»	2	-
08.00.00	Техника и технологии строительства (08.01.07 Мастер общестроительных работ, 19727 Штукатур, 12680 Каменщик)	ООО «Сибстрой»	10	1
15.00.00	Машиностроение (15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); 19756 Электрогазосварщик)	ОАО «Тюменьмежрайгаз» Восточный трест Гольшмановское ПЭУ	3	-
		МУП «Гольшмановотеплосервис»	3	-
		ООО «АромашевоКоммунал Сервис»	3	-
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта (23.01.03 Автомеханик; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	ООО «Аркос» с. Аромашево	5	-
		ДРСУ ОАО «ТОДЭП» с. Аромашево	5	-
		ДРСУ ОАО «ТОДЭП» р.п. Гольшманово	5	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии (19.01.17 Повар, кондитер; 19.02.10 Технология продукции общественного питания)	ИП Гвоздева Л.И. кафе «Топаз»	5	1
Договоры о прохождении производственной практики				
44.02.02	Образование и педагогика Преподавание в начальных классах	МАОУ «Гольшмановская СОШ №1»	40	
		МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»	35	
		МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»	15	
		МАУ ДОД «Гольшмановский Центр детского творчества»	15	
		МАУ ДОД «Гольшмановский Центр дополнительного образования для детей»	23	
		МАСОУ «Гольшмановская специальная коррекционная общеобразовательная школа VIII вида»	16	
49.02.01	Физическая культура и спорт Физическая культура	МАОУ «Гольшмановская СОШ №1»	15	
		МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»	32	
		МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»	23	
		МАУ « Центр физкультурно-оздоровительной работы и молодежной политики Гольшмановского района»	45	

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития
	СМК ПР – 16

Приложение 6

**Сведения о потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена
с перспективой до 2019 года**

Направление подготовки, наименование профессии и специальности		ИТОГО			
		2015	2016	2017	2018
Потребность в рабочих кадрах на предприятиях сельскохозяйственного профиля Гольшмановского, Аромашевского и Бердюжского муниципальных районов					
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Тракторист машинист с/х производства	34	49	48	56
	Водитель автомобиля категории «С», «Е», «D»	17	17	21	18
	Техник-механик	8	8	4	4
Потребность в рабочих кадрах на промышленных предприятиях Гольшмановского, Аромашевского и Бердюжского муниципальных районов					
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Водитель автомобиля категории «С», «Е», «D»	12	13	24	27
08.00.00 Техника и технологии строительства	Мастер общестроительных работ	3	42	40	40
	Электрогазосварщик	7	22	24	24
Потребность в рабочих кадрах на предприятиях сферы общественного питания и обслуживания Гольшмановского, Аромашевского и Бердюжского муниципальных районов					
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Повар-кондитер	10	25	26	30
43.00.00 Сервис и туризм	Гостиничный сервис	10	30	30	45
Потребность в специалистах в образовательных организациях муниципальных районов юга Тюменской области					
44.00.00 Образование и педагогические науки	Учитель начальных классов	2	4	5	6
	Воспитатель дошкольной организации	5	6	4	8
49.00.00 Физическая культура и спорт	Учитель физической культуры	1	7	6	4

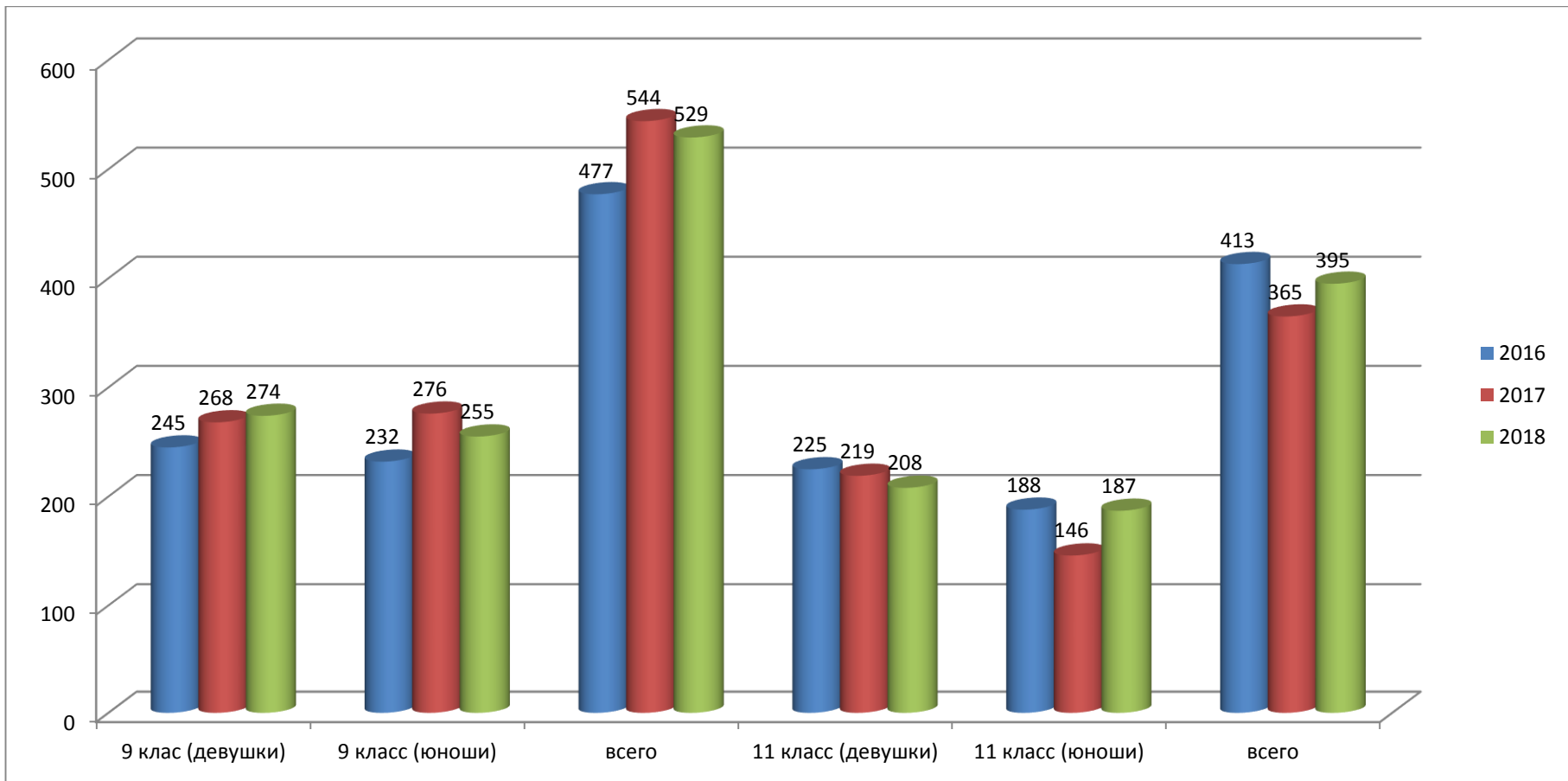


Рис. 1. Динамика численности выпускников общеобразовательных школ Гольшмановского, Аромашевского, Бердюжского муниципальных районов с учетом прогноза до 2019 года

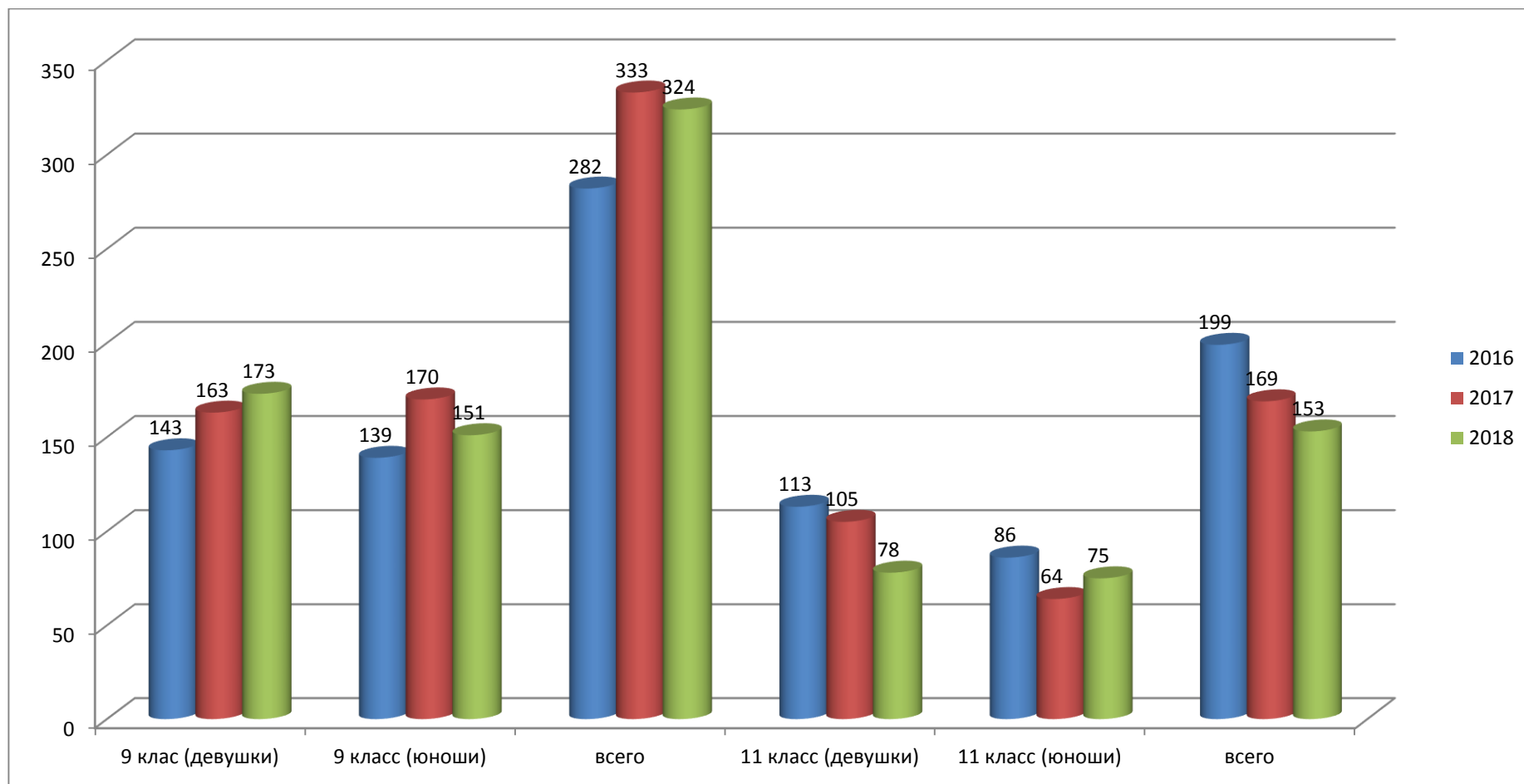


Рис. 2. Динамика численности выпускников общеобразовательных школ Гольшмановского муниципального района с учетом прогноза до 2019 года

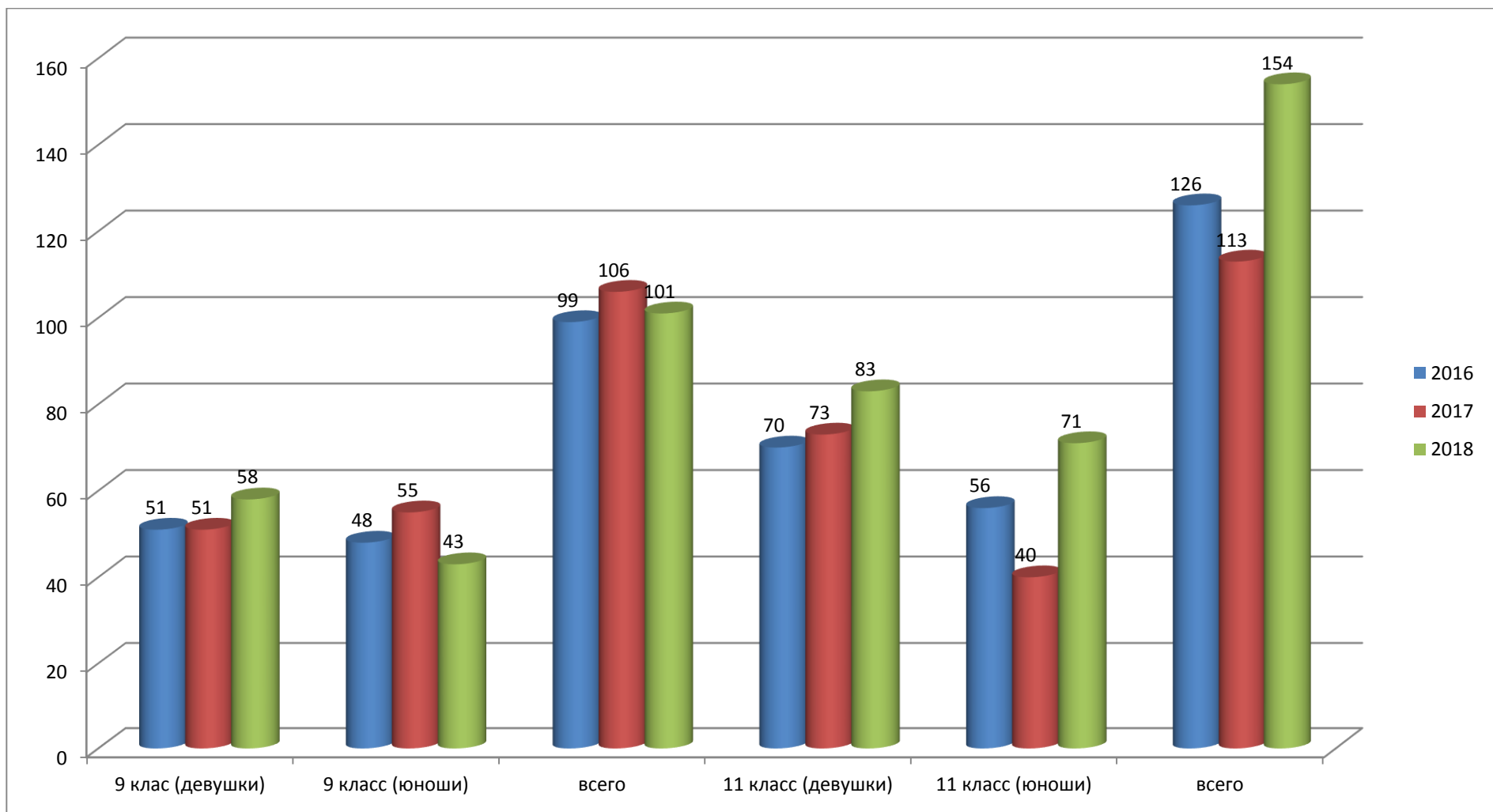


Рис. 3. Динамика численности выпускников общеобразовательных школ Аромашевского муниципального района с учетом прогноза до 2019 года

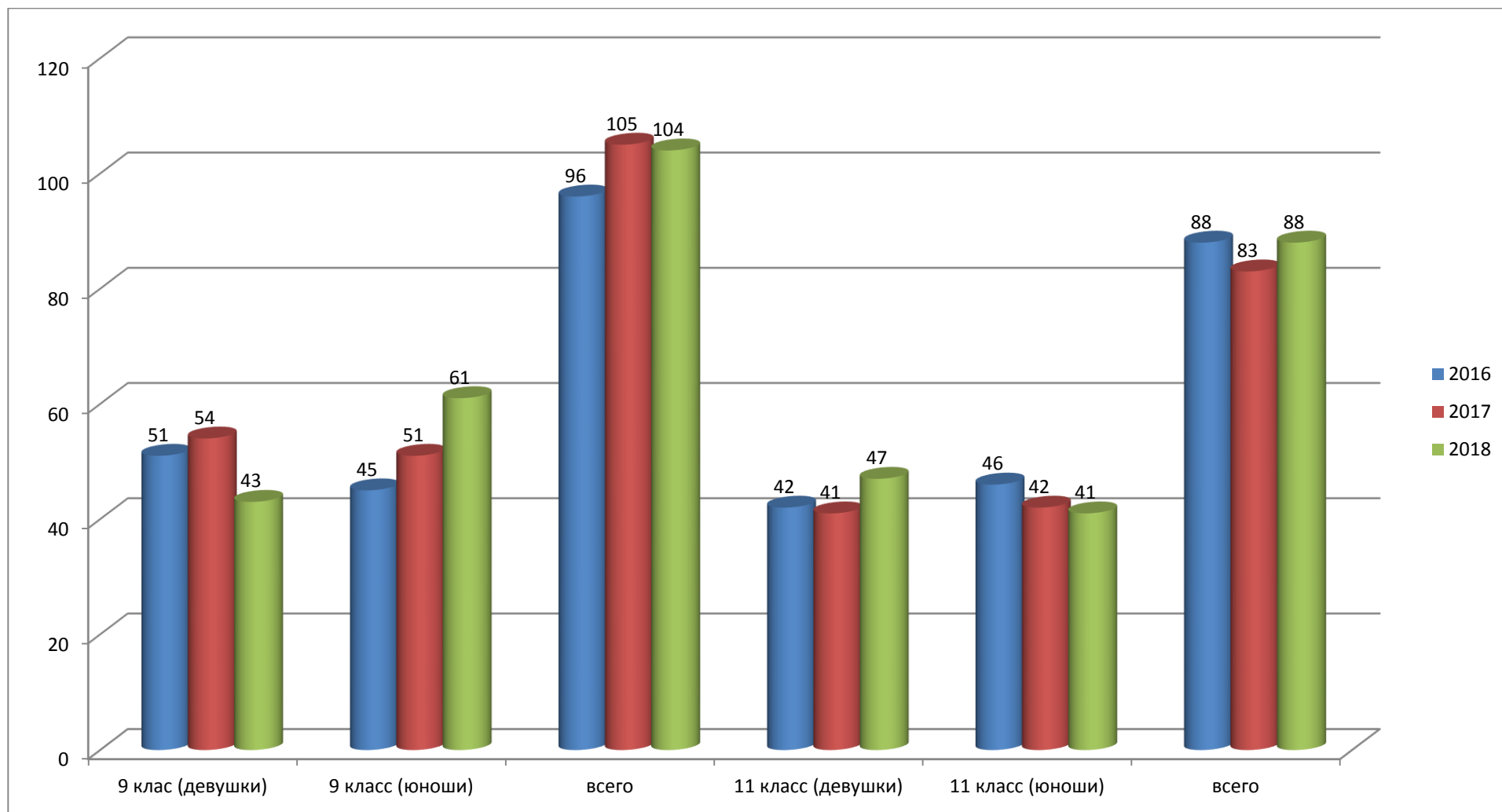


Рис. 4. Динамика численности выпускников общеобразовательных школ Бердюжского муниципального района с учетом прогноза до 2019 года



Приложение 8

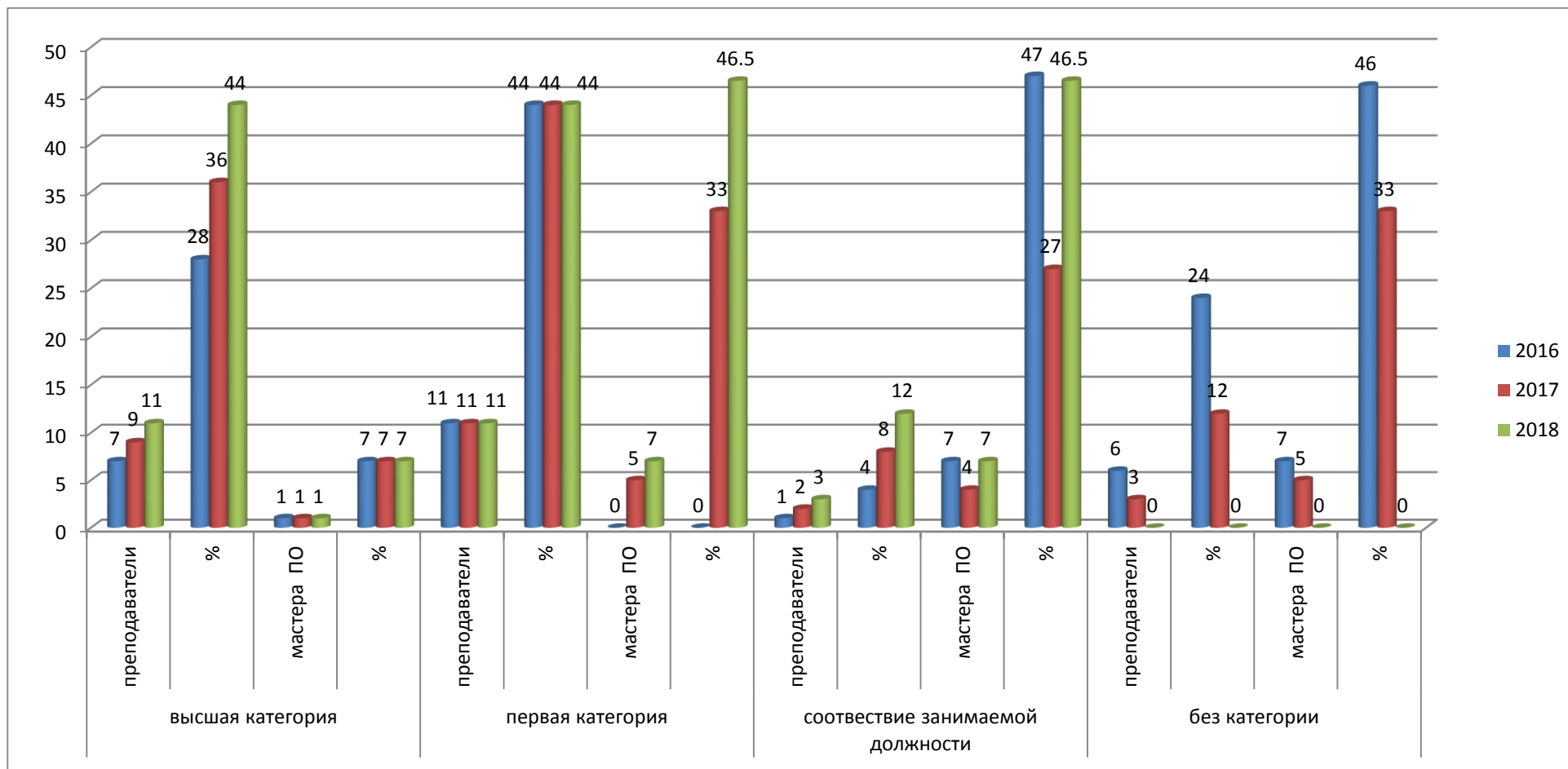


Рис.1. Динамика повышения категории преподавателями и мастерами производственного обучения (ПО) колледжа до 2019 года

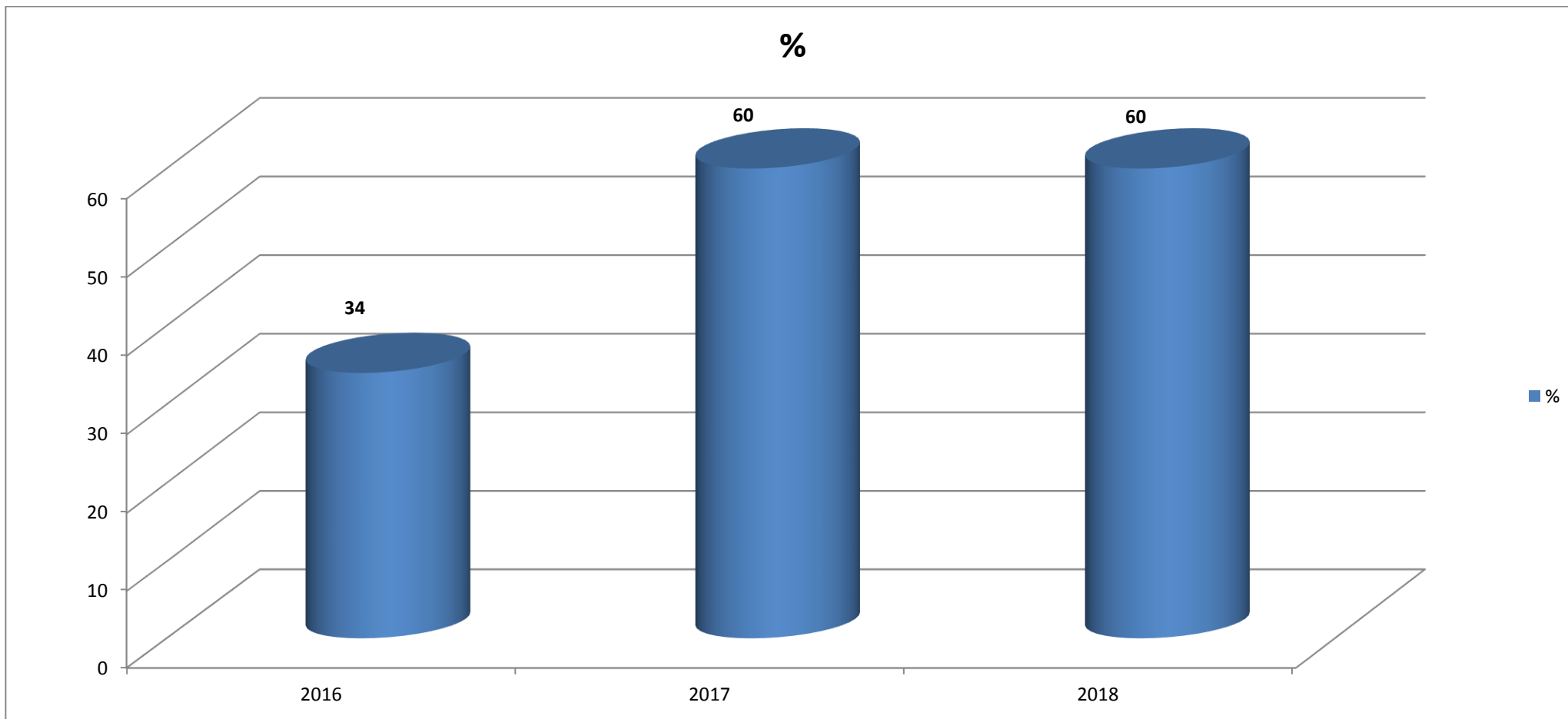


Рис. 2. Динамика прохождения процедуры независимой сертификации квалификаций преподавателями и мастерами производственного обучения (ПО) колледжа до 2019 года

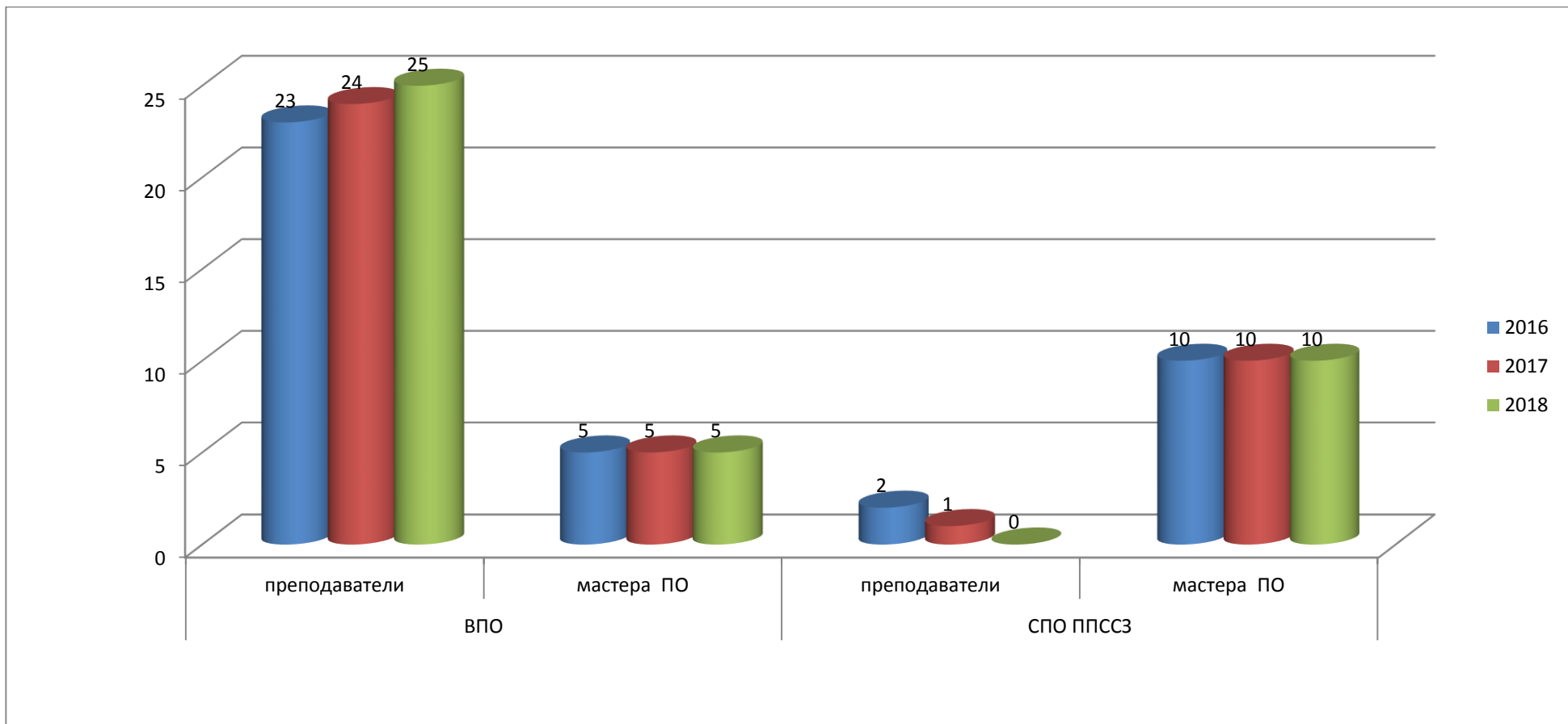




Рис. 3. Динамика повышения уровня образования преподавателями и мастерами производственного обучения (ПО) колледжа до 2019 года

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития
	СМК ПР – 16

Приложение 9
Таблица 1

Потребность в материально-техническом оснащении реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям

Специальность (профессия)	Потребность в оснащении кабинетов лабораторий и мастерских	Наименование оборудования	Количество	Цена, тыс.р.	Сумма, тыс.р.
Механизация сельского хозяйства. Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства.	Пункт технического обслуживания тракторов	Аппарат для диагностики топливных насосов ТАД – 01А	1	15	15
		Станок для ремонта гидравлических шлангов FINN-POWER 20MS	1	17	17
		Аппарат для диагностики электрооборудования тракторов Э-250-02	1	20	20
		Компрессометр КИ-1125	1	30	30
		Механотестер для проверки топливной системы	1	45	45
		Аппарат диагностики гидравлической системы КИ- 5473	1	45	45
	Лаборатория «Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»	Стенд-тренажер «Органы управления и контроля комбайна Дон Acros»	1	850	850
		Коробка передач трактора МТЗ-80	1	74	74
		Набор деталей кривошипно-шатунного механизма	1	6	6
		Набор деталей газораспределительного механизма	1	4	4
		Набор деталей системы охлаждения	1	6	6
		Набор деталей смазочной системы	1	6	6
		Набор деталей сцепления	1	15	15
		Набор деталей рулевого управления	1	8	8
	Учебное хозяйство	Набор деталей тормозной системы	1	9	9
		Измельчитель КИР-1,5	1	360	360
		Косилка роторная КРН-2,6	1	180	180

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития
	СМК ПР – 16

	Кабинет материаловедения	Типовые учебные комплекты для изучения микроструктуры различных сплавов	10	12	120
		Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры металлов и сплавов»	1	660	660
	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества	Типовой комплект учебного оборудования «Электрические измерения и основы метрологии», настольный вариант, компьютерная версия (без ПК)	5	219	1095
	Кабинет агрономии	Лабораторное оборудование «Агрохимическое обследование почв»	1	50	50
	Лаборатория электротехники и электроники	Комплект типового лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭ1-С-К	1	1384	1384
	Кабинет зоотехнии	Лабораторное оборудование «Зоотехнический анализ кормов»	1	165	165
	Лаборатория гидравлики и теплотехники	Типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике» ИПГиГЗ	1	365	365
ИТОГО:				5529	
Сварочное производство	Лаборатория электросварочных работ	Тренажер сварщика	1	162	162
		Сварочный аппарат «Мультиплаз – 3500»	1	60	60
		Сварочный пост	4	250	1000
ИТОГО:				1222	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Автомеханик	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	WULKAN-300 мойка для колес	1	280	280
		Стенды – тренажеры оператора АЗС «Отпуск нефтепродуктов с помощью КKM через КУ ТPK»	1	207	207
		Техно Вектор-7, стенд для регулировки углов установки колес («сход-развал») с радиопередачей	1	480	480
		Тренажер – имитатор рабочего места оператора АЗС	1	447	447
		Тренажер – имитатор оператора АЗС по приему нефтепродуктов из автоцистерны	1	72	72



Департамент образования и науки Тюменской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
 «Гольшмановский агропедагогический колледж»
 (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

		ОМА 526В – Подъемник электрогидравлический [г/п 4т, 4-х стоечный]	1	340	340
		Платформа под сход развал Powerrex	1	220	220
		Установка для заправки кондиционеров WERTHERAC 1000	1	190	190
		Верстак	4	15	60
				ИТОГО:	2296
Обновление мебели в учебных корпусах		Комплект ученической мебели	190	8	1520
		Офисные шкафы	40	10	400
				ИТОГО:	1920
Обновление библиотечного фонда					1500
				ВСЕГО:	12467


	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агropедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Программа развития
	СМК ПР – 16

Таблица 2

**Потребность в обеспечении безопасных санитарно-гигиенических условий
в учебных корпусах и общежитиях колледжа, ремонта и реконструкции зданий**

Наименование мероприятия	Сумма, тыс.р.			
	2015	2016	2017	2018
Капитальный ремонт водопровода общежития №1	90			
Сантехнический ремонт в общежитии корпуса №1	296			
Устройство автодрома	2342			
Капитальный ремонт канализационных сетей, корпус №1, ул. Садовая, 1			1633	
Ремонт канализационных сетей корпуса №2, ул. Карла Маркса, 92	450	150		
Ремонт крыши спортивно-оздоровительного комплекса		3119		
Ремонт крыши корпуса № 3, ул. Карла Маркса, 92			1347	
Капитальный ремонт спортивно-оздоровительного комплекса		1000		15030
Установка вытяжки в столовую корпуса № 1.		350		
Устройство стоянки для автотранспортных средств у корпуса №1, ул. Садовая, 1				1255
Ремонт пола в спортивном зале, ул. Карла Маркса, 92		581		
Капитальный ремонт кабинетов и помещений, корпус №1, ул. Садовая, 1			4046	
Установка ограждений, шлагбаумов		400		
Благоустройство территории внутреннего двора, ул. Садовая, 1				871
Благоустройство территории внутреннего двора, ул. Карла Маркса, 92				871
Ремонт учебной лаборатории "Кулинария"		712		
Замена оконных блоков в общежитии корпуса №1			1000	
Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ к объектам инфраструктуры колледжа			5000	
ИТОГО	3178	6312	13026	18027



	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

Таблица 3

Потребность в информатизации образовательного пространства колледжа


Наименование мероприятия	Сумма, тыс.р.			
	2015	2016	2017	2018
Создание единой телекоммуникационной сети (по корпусам)			300	300
Оборудование актового зала моторизированным экраном, проектором (корпус №2)			100	
Замена компьютерной техники в кабинетах, дооборудование проекторами		1300	300	300
Приобретение сетевой версии ЭУМК		150		
Приобретение УМК: - устройство автомобилей; -ТО и ремонт автомобилей; - метрология, стандартизация и сертификация на транспорте; -основы материаловедения; -электротехника; -безопасность жизнедеятельности.		106 144	89 83	95 83
Обновление программного обеспечения	85	150	150	150
ИТОГО:	85	1850	1022	928

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

Приложение 10

Финансовое обеспечение Программы

Направления расходования средств	Сумма, тыс.р.		
	2016	2017	2018
Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	967	5000	5000
Приобретение оборудования для учебных постов в соответствии с WorldSkills	2627		
Приобретение программного и методического обеспечения	650	650	650
Информатизация образовательного пространства	1700	872	778
Модернизация учебно-материальной базы, ремонт помещений под учебные мастерские/лаборатории	6312	13026	18027
Повышение квалификации персонала	642	581	150
Профессионально-общественная аккредитация		150	150
ИТОГО:	12898	20279	24755

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

Приложение 11

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT-анализ)

Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения		Оценка актуального состояния внутреннего состояния колледжа	
Благоприятные возможности	Риски	Внутренние факторы – сильные стороны	Внутренние факторы – слабые стороны
1. SWOT-анализ по миссии, целям и задачам			
<ul style="list-style-type: none"> - реформы по обеспечению соответствия уровня образования в Российской Федерации мировым стандартам и требованиям; - хороший уровень возможной интеграции потенциал предприятий-партнеров с образовательным и инновационным потенциалом колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды; - нестабильность доходов населения, предприятий и организаций, субъектов малого и среднего предпринимательства районов, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров. 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие миссии, целей и задач колледжа приоритетам экономических реформ региона во всех областях и сферах деятельности; - наличие образовательного, социально-культурного потенциала. 	<ul style="list-style-type: none"> - ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач; - низкая активность участия педагогических работников в финансируемых региональных, всероссийских и международных программах, грантовых проектах.
2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
<ul style="list-style-type: none"> - наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - постоянные изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ПОО; 	<ul style="list-style-type: none"> - функционирование системы менеджмента качества образования в колледже; - наличие разработанной концепции развития колледжа; - функционирование Попечительского совета колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - сложность прогнозирования финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств;



Департамент образования и науки Тюменской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
 «Гольшмановский агропедагогический колледж»
 (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

- потенциальный спрос на образовательные услуги.	- негативное влияние демографической ситуации на показатели количественных и качественных сторон набора обучающихся.		- отсутствие программ организации сетевой системы образования, непрерывного образования.
--	--	--	--

3. SWOT-анализ по руководству и менеджменту колледжа

- положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления колледжем;	- быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ППО, что затрудняет управленческие процессы; - большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования	- наличие организационно-управленческой структуры; - соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам; - наличие стандартов организации, документированных процедур, методических инструкций; - Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса;	- имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности колледжа (образовательный процесс, воспитательная работа); - недостаточно высокий уровень готовности педагогов и сотрудников колледжа к внедрению передовых информационных технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот). - невысокий уровень участия в управлении колледжем обучающихся и их родителей.
---	--	--	---

4. SWOT-анализ по реализации образовательных программ

- наличие необходимых федеральных и региональных нормативных документов по организации учебного процесса;	- негативные демографические тенденции в регионе, сопровождающиеся уменьшением выпускников школ в сторону уменьшения и снижения качества набора обучающихся;	- внедрение в образовательный процесс инновационно-педагогических технологий; - возможность применения ИКТ; - функционирует локальная сеть, имеется доступ к сети Интернет;	- содержание обучения не в полной мере соответствуют потребностям развития экономики региона, что снижает конкурентоспособность выпускников; - недостаточный уровень владения ИКТ некоторыми педагогами колледжа; - недостаточный доступ для обучающихся в сеть интернет во
---	--	---	---



Департамент образования и науки Тюменской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
 «Гольшмановский агропедагогический колледж»
 (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

<ul style="list-style-type: none"> - благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса; - высокий уровень потребности в муниципальных районах и в регионе специалистов и квалифицированных рабочих по направлениям подготовки в колледже; - реализация крупных инвестиционных проектов на территории района по направлению Животноводство; - развитие агротуризма на территории района. 	<ul style="list-style-type: none"> - изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ПОО, - наличие нормативно-правовых актов, которые ограничивают эффективность выполнения планов. 	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг, востребованных на рынке труда в соответствии с ТОП-50; - постоянная коллективная работа педагогов над созданием успешности каждого обучающегося; - расширение спектра направлений подготовки: реализация основных и дополнительных программ профессионального образования; - накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО ; - выполняется внутренний аудит реализации образовательных программ; - налажена система повышения квалификации педагогических работников по профилю преподаваемых дисциплин; - расширение спектра сетевого взаимодействия с базовыми предприятиями и социальными партнерами; - современное оборудование в междисциплинарных кабинетах колледжа; - наличие собственных производственных ресурсов: учебное хозяйство. 	<ul style="list-style-type: none"> внеурочное время; - недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий; - низкий уровень базовых знаний у абитуриентов, выбирающих обучение специальностям. - отсутствие сформированных программ профессионального обучения, соответствующих требованиям обновлённого законодательства, программ дополнительного профессионального образования и нехватка человеческих ресурсов для их ускоренной разработки; - недостаточно высокий уровень эффективности системы мониторинга управления качеством образования, - недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills.
--	--	---	---



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

5. SWOT-анализ по кадровому обеспечению

<p>- востребованность среднего профессионального образования в регионе;</p> <p>- расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования.</p>	<p>- ориентация курсов повышения квалификации в основном на пополнение предметно ориентированного содержания и методического оснащения деятельности преподавателя.</p>	<p>- деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования;</p> <p>- средний возраст педагогических работников – 40 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания;</p> <p>- стремление большинства педагогических работников повышать свою квалификацию и сохранять традиции в преподавании;</p> <p>- сложившаяся система конкурсных мероприятий, участие педагогов и обучающихся в творческих и профессиональных конкурсах разного уровня;</p> <p>- сплоченность и работоспособность педагогического коллектива.</p>	<p>- недостаточно широко используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения.</p> <p>- недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности;</p> <p>- отсутствие у нескольких преподавателей и мастеров производственного обучения готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности;</p> <p>- недостаточный процент аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на высшую квалификационную категорию.</p> <p>- Недостаточно высокий процент стремления педагогов к личному участию в конкурсах и тщательной подготовке обучающихся;</p> <p>- отсутствие сильного эффективно работающего методического центра в колледже.</p>
---	--	--	---

6. SWOT-анализ по контингенту обучающихся

<p>- увеличение перечня специальностей и профессий для подготовки квалифицированных</p>		<p>- наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий в колледже, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50;</p>	
---	--	--	--



Департамент образования и науки Тюменской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
 «Гольшмановский агропедагогический колледж»
 (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

<p>рабочих, специалистов; - создание атласа ТОП-50 Тюменской области;</p> <p>- формирование практических навыков обучающихся, соответствующих реальным потребностям работодателей;</p> <p>- наличие нормативно-правовых актов Тюменской области в части социальной поддержки обучающихся;</p> <p>- усиление роли работодателей в профессиональной подготовке обучающихся, привлечение наиболее</p>	<p>- низкий образовательный уровень выпускников школ;</p> <p>- отставание в модернизации баз практического закрепления знаний и развития навыков, связанное с высокой ресурсоемкостью процессов;</p> <p>- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных</p>	<p>- системная профориентационная работа; - наличие службы содействия трудоустройству выпускников; - наличие возможности для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; - системное патриотическое воспитание; - сложившаяся система участия педагогов и обучающихся в мероприятиях спортивной направленности различного уровня;</p> <p>- наличие спроса на специалистов и квалифицированных рабочих с высоким уровнем профессиональной подготовки по сельскохозяйственному, техническому, строительному и педагогическому профилям;</p> <p>- действие в колледже системы поддержки обучающихся согласно локальных актов: создание благоприятных социальных условий, своевременная выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся;</p> <p>- наличие благоустроенных общежитий;</p> <p>- наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся в колледже;</p>	<p>- недостаточно высокая эффективность деятельности службы содействия трудоустройству выпускников;</p> <p>- снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося;</p>
---	---	--	---



Департамент образования и науки Тюменской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
 «Гольшмановский агропедагогический колледж»
 (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

<p>крупных предприятий и организаций муниципальных районов к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников;</p> <p>- развитие спортивной инфраструктуры муниципальных районах. В</p>	<p>организаций по смежным профессиям/специальностям.</p>	<p>- спортивная база колледжа соответствует современным требованиям;</p> <p>- проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни.</p>	<p>- недостаточно высокий показатель занятости обучающихся спортивной деятельностью.</p>
<p>7. SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам колледжа</p>			
<p>- высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках;</p> <p>- высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников.</p>	<p>- инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов;</p> <p>- динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка).</p>	<p>- материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО;</p> <p>- развита компьютерная и сетевая инфраструктура;</p> <p>- функционирует официальный сайт колледжа.</p>	<p>- требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники с учетом изменения требований к уровню подготовки обучающихся, например, в формате WorldSkills;</p> <p>- быстрые темпы устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники.</p> <p>- недостаточность темпа обновления материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям;</p> <p>- отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров;</p> <p>- недостаточная доля внебюджетных доходов;</p> <p>- существует проблема регулярного обновления материалов</p>




Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Гольшмановский агропедагогический колледж»
(ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа развития

СМК ПР – 16

			официального сайта.
Возможности среды	Фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг:	Фокусирование на развитии:	
<ul style="list-style-type: none"> - рост рынка образовательных услуг, дополнительных образовательных услуг; - потребности в постоянном повышении квалификации и переподготовке специалистов. Заявки ЦЗН на переподготовку специалистов. - наличие профильных Вузов, заинтересованных в сотрудничестве. - наличие государственных программ поддержки ОУ СПО. - наличие государственных программ поддержки безработных граждан. - реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы региона; - более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий; - освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг; - востребованность выпускников колледжа на рынке труда; - развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами; 	<ul style="list-style-type: none"> - профориентация; - образование для лиц с особыми образовательными потребностями (развитие инклюзивного образования); - профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников (индивидуально, по договорам с предприятиями). 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие учебно-производственной деятельности с использованием материальной базы социальных партнеров (учебные классы на базе предприятий); - профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR. - проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов. развитие учебно-материальной базы колледжа за счет участия в конкурсах, инновационных проектах; - проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами. - взаимодействие с отраслевыми министерствами, службами занятости и т.д. - взаимодействие с высшими учебными заведениями. 	
Угрозы среды	Фокусирование на создание благоприятной внешней среды	Фокусирование на изменениях внутренней среды	
<ul style="list-style-type: none"> - возможность сокращения государственного финансирования СПО; - невыполнение государственного задания; - износ оборудования и проблемы подбора педагогических кадров; - прекращение финансирования программ профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования); - установление долгосрочных контактов с работодателями, помимо базовых предприятий (в два этапа: 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации преподавателей и мастеров ПО на современных предприятиях региона (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы); 	

	Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Программа развития СМК ПР – 16

<p>подготовки, переподготовки безработного населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкуренция на рынке образовательных услуг; - реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа; - нестабильность кадрового состава; - отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры; - невысокий уровень доходов населения. 	<p>1 этап - повышение квалификации и переподготовка;</p> <p>2 этап – контрактное обучение по основным специальностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение роли дополнительного профессионального образования в деятельности колледжа; - создание благоприятного имиджа колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение современных систем обучения на основе ИКТ технологий; - модернизация системы управления и контроля за счёт совершенствования системы менеджмента качества.
--	---	---