



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
Отчет о результатах самообследования  
СМК ОтРС – 17



РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета  
Протокол № 18  
от «17» апреля 2017 г.



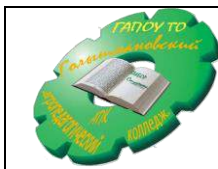
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТО  
«Гольшмановский агропедколледж»  
Г.В. Преис  
17 апреля 2017 г.

## ОТЧЁТ

### о результатах самообследования за 2015-2016 год



государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Тюменской области  
«Гольшмановский агропедагогический колледж»

Гольшманово, 2017



## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения о профессиональной образовательной организации	4
2.	Структура и система управления образовательной организацией	7
3.	Содержание и организация учебного процесса	8
4.	Организация и реализация учебно-воспитательной работы с обучающимися и соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса	21
5.	Учебно-исследовательская деятельность	25
6.	Востребованность и трудоустройство выпускников	28
7.	Качество кадрового обеспечения	30
8.	Качество учебно-методического обеспечения	32
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	33
10.	Материально-техническая база	36
11.	Финансово-экономическая деятельность	39
12.	Заключение и общие выводы	40

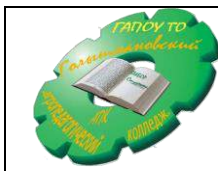
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области <b>«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</b>		
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17		

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» проводилось для установления:

1. Уровня качества теоретического и практического обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов при организации обучения по основным профессиональным образовательным программам; программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, дополнительным образовательным программам.
2. Соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – на основе результатов итоговой и промежуточной аттестации по реализуемым образовательным программам.
3. Получения информации о том, как колледж отвечает предъявляемым к нему требованиям и учитывает в своей деятельности текущие и будущие потребности всех заинтересованных сторон в условиях имеющихся в его распоряжении ресурсов и возможностей.

В ходе самообследования колледжа были проанализированы: структура и система управления в колледже, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебно-производственного и воспитательного процессов, качество учебно-методического сопровождения, информационно-библиотечного обслуживания, востребованность выпускников и их трудоустройство, система информатизации и технологизации образовательного процесса, качество обеспечения жизнедеятельности колледжа с целью выработки дальнейшей образовательной политики колледжа и внесения коррективов в процессы развития колледжа.



## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1. Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж», ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж».

1.1.2. Адрес:

юридический 627300, Тюменская область, р.п. Гольшманово, ул. Садовая, 1

фактический 627300, Тюменская область, р.п. Гольшманово, ул. Садовая, 1

1.1.3. Телефон 8(34546) 2-54-05, факс 8(34546) 2-56-16, e-mail [agpc@yandex.ru](mailto:agpc@yandex.ru)

1.1.4. Места осуществления образовательной деятельности:

1) 627300, Тюменская область, Гольшмановский район, р.п. Гольшманово, ул. Садовая, 1, строение 1;

2) 627300, Тюменская область, Гольшмановский район, р.п. Гольшманово, ул. Садовая, 1, строение 5;

3) 627300, Тюменская область, Гольшмановский район, р.п. Гольшманово, ул. К. Маркса, 92, строение 1;

4) 627300, Тюменская область, Гольшмановский район, р.п. Гольшманово, ул. К. Маркса, 92, строение 2;

5) 627300, Тюменская область, Гольшмановский район, р.п. Гольшманово, ул. К. Маркса, 92, строение 10;

6) 627300, Тюменская область, Гольшмановский район, р.п. Гольшманово, ул. К. Маркса, 92, строение 11.

7) 627300, Тюменская область, Гольшмановский район, р.п. Гольшманово, ул. Садовая, 1, строение 6.

1.1.5. Учредитель: Департамент образования и науки Тюменской области.

1.1.6. Адрес учредителя: 625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 49.

1.1.7. Устав зарегистрирован Департаментом образования и науки Тюменской области, приказ №268-ОД от 31.07.2014 года, г. Тюмень.

1.1.8. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 002304627 от 01.04.2011 г. Идентификационный номер налогоплательщика 7214007895

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.1.9. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 72 номер 001620075 от 14.02.2006 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Тюменской области; Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1067214003801

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 72 Л 01 №0001019 от 16 декабря 2014 г., № бланка 0177, выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.1.11. Свидетельство о государственной аккредитации 72А 01 №0000237 от 03 февраля 2015 г., № бланка 002, действует до 30.03.2018 г., выдано Департаментом по



лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

## 1.2. Сведения о наличии зданий, помещений, объектов для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Вид и назначение, фактический адрес зданий	Площадь	Наименование организации-собственника	Форма владения, пользования	Реквизиты правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебный корпус, объект расположен по адресу: р.п. Голышманово, ул. Садовая,1, строение 1.	Общая площадь 3757,2 м <sup>2</sup> Учебная площадь 2402,3м <sup>2</sup> Учебно-вспомогательная площадь 1354,9м <sup>2</sup>	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 838493 от 18.12.2014г.; кадастровый номер: 72:07:0901106:813; запись регистрации №72-01/05-4/2003-5 от 13.05.2003 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72 ОЦ 08xxxM000034.09.11 от 28.09.2011 года. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 005 № 000060 от 12.02.2016 г.
2.	Спортивно-оздоровительный комплекс (СОК) объект расположен по адресу: р.п. Голышманово, ул. Садовая,1, строение 5.	Общая площадь 3230,4м <sup>2</sup> Учебная площадь 946 м <sup>2</sup> Учебно-вспомогательная 977,6м <sup>2</sup>	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 046833 от 29.06.2015 г.; кадастровый номер: 72:07:0901106:761; запись регистрации №72-01/05-4/2003-11 от 13.05.2003 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72 ОЦ 08xxxM000034.09.11 от 28.09.2011 года. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 005 № 000060 от 12.02.2016 г.
3.	Учебный корпус, объект расположен по адресу: р.п. Голышманово, ул. К.Маркса,92, строение 1.	Общая площадь 1198,80 м <sup>2</sup> Учебная площадь 472,4 м <sup>2</sup> Учебно-вспомогательная площадь 726,4м <sup>2</sup>	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 873092 от 27.01.2015г.; кадастровый номер: 72:07:0901025:63; запись регистрации №72-72-05/009/2007-106 от 06.07.2007 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72 ОЦ 08xxxM000034.09.11 от 28.09.2011 года. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 005 № 000060 от 12.02.2016 г.
4.	Столовая, объект расположен по адресу: р.п. Голышманово, ул. К.Маркса,92, строение 2.	Общая площадь 444,50м <sup>2</sup> Учебная площадь 100,6 м <sup>2</sup> Учебно-вспомогательная 343,9м <sup>2</sup>	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 873093 от 27.01.2015г.; кадастровый номер: 72:07:0901025:73; запись регистрации №72-72-05/009/2007-104	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72 ОЦ 08xxxM000034.09.11 от 28.09.2011 года. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 005 № 000060 от 12.02.2016 г.



					от 06.07.2007 г.	
5.	Учебный корпус, объект расположен по адресу: р.п. Гольшманово, ул. К.Маркса,92, строение 10.	Общая площадь 1250,1 м <sup>2</sup> Учебная площадь 733,6м <sup>2</sup> Учебно-вспомогательная площадь 521,6м <sup>2</sup>	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 873393 от 09.02.2015г.; кадастровый номер: 72:07:0901025:141; запись регистрации №72-72-05/009/2007-096 от 06.07.2007 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72 ОЦ 08хххМ000034.09.11 от 28.09.2011 года. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 005 № 000060 от 12.02.2016 г.
6.	2-й учебный корпус, объект расположен по адресу: р.п. Гольшманово, ул. К.Маркса,92, строение 11.	Общая площадь 830м <sup>2</sup> Учебная площадь 593,3 м <sup>2</sup> Учебно-вспомогательная площадь 236,7м <sup>2</sup>	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 873097 от 27.01.2015г.; кадастровый номер: 72:07:0901025:67; запись регистрации №72-72-05/009/2007-094 от 06.07.2007 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72 ОЦ 08хххМ000034.09.11 от 28.09.2011 года. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 005 № 000060 от 12.02.2016 г.
7.	Гараж, библиотека, склад объект расположен по адресу: р.п. Гольшманово, ул. Садовая,1, строение 6.	Общая площадь 443м <sup>2</sup> Учебная площадь 109,6 м <sup>2</sup> Учебно-вспомогательная площадь 333,4 м <sup>2</sup>	Правительство Тюменской области	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 146588 от 19.04.2016 г. кадастровый номер: 72:07:09011:06:792 запись регистрации № 72-72/005-72/999/001/2016-64/1 от 28.01.2016 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72 ОЦ 08хххМ000034.09.11 от 28.09.2011 года. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 005 № 000060 от 12.02.2016 г.



## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство колледжем осуществляется на основе сочетания централизованного руководства, единоначалия и самоуправления. Основными органами управления колледжем являются Наблюдательный совет и директор колледжа. Непосредственное руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор Прейс Галина Владимировна.

Управление колледжем и его функционирование осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом колледжа, локальными актами и другими нормативно-правовыми документами, внутренними приказами и распоряжениями.

Коллегиальные органы управления – Педагогический совет, общее собрание работников колледжа и представителей обучающихся, Совет обучающихся, Попечительский совет.

Педагогический совет определяет структуру, функции, цели и задачи колледжа. Возглавляет педагогический совет директор колледжа.

С целью координации действий всех структурных подразделений по поддержанию и развитию системы менеджмента качества в колледже действует Совет по качеству.

Внедренная система менеджмента качества имеет сертификат соответствия (Регистрационный номер № РОСС RU.31003.04ЖЗЕ0.00029), выданный Центральным органом по сертификации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Системы добровольной сертификации «Всероссийский регистр» 12.12.2013г.

Сертификат соответствия удостоверяет, что система менеджмента качества учреждения, применительно к оказанию образовательных услуг, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж», соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011.

Управление в колледже строится на основе системного и процессного подходов. Выделены процессы жизненного цикла колледжа, поддерживающие процессы и процессы менеджмента.

Внутреннее взаимодействие между сотрудниками колледжа осуществляется согласно функциональной структуре, представленной на рис. 1.

Созданная, апробированная и отработанная структура, система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Основной формой координации деятельности аппарата управления колледжа является совещание при директоре. На административные совещания выносятся хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

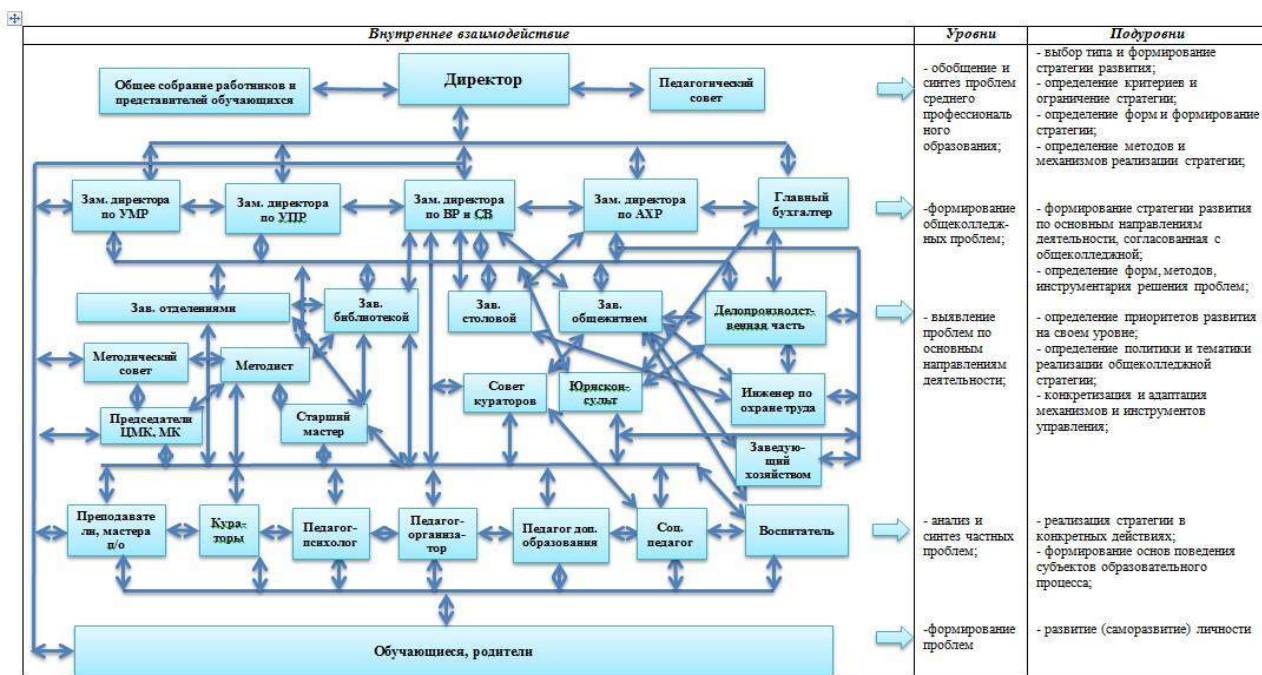


Рис. 1 Функциональная структура управления ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

В 2015-2016 учебном году в колледже функционировали четыре цикловые методические комиссии, одна методическая комиссия преподавателей и одна методическая комиссия производственного обучения.

№ п/п	Наименование ЦМК
1.	ЦМК общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	ЦМК естественно-научных дисциплин
3.	ЦМК педагогики и психологии
4.	ЦМК физической культуры и спорта
5.	МК преподавателей
6.	МК мастеров производственного обучения

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Занятия проводятся в 1,5 смены, продолжительность учебной недели - шестидневная по основным образовательным программам, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебная неделя пятидневная. Занятия организованы парами продолжительностью 1 час 30 минут.

Учебный процесс осуществляется на основании графика учебного процесса, утвержденного директором колледжа на 2015-2016 учебный год в соответствии с учебными рабочими планами. На начало года подготовлены образовательные программы, рабочие учебные планы, которые прошли согласование с работодателями, графики учебного процесса, сформированы списки студентов групп, проведена тарификация преподавателей и мастеров производственного обучения, подготовлено двухнедельное расписание, с учетом четной и нечетной недель, по графику прошло утверждение рабочих





программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и календарно-тематических планов.

Таким образом, созданы все условия для реализации содержания дисциплин, МДК, профессиональных модулей, обеспечения ФГОС СПО по реализуемым основным образовательным программам, а также программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации.



Преподавателями выпускных групп совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, председателями ЦМК и МК, заведующими учебно-производственной практикой разработаны программы государственной итоговой аттестации 2016 года по специальностям: Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование, Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства, Технология продукции общественного питания; по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Автомеханик.

Разработаны программы итоговой аттестации и по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Штукатур, Каменщик; Штукатур, Каменщик, Электрогазосварщик, Слесарь по ремонту автомобилей; Вышивальщица, Кондитер, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Проведены собрания выпускников для ознакомления с условиями прохождения ГИА. Определен и представлен на согласование в Департамент образования и науки Тюменской области состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), кандидатуры председателей ГЭК. Согласован и утвержден директором колледжа состав экзаменационных комиссий (ЭК), председателей ЭК. Председатели ГЭК и ЭК назначены из числа руководителей и ведущих специалистов по профилю профессии, специальности от учреждений и предприятий.

В установленные сроки спланирована промежуточная аттестация – определен перечень зачетов, экзаменов, контрольных работ. За три недели до сессии составлено и утверждено расписание экзаменов. Текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний осуществляется согласно комплектам оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных и квалификационных экзаменов.

Основной формой организации образовательного процесса заочной формы обучения является лабораторно-экзаменационная сессия. Сессия включает в себя: обязательные, учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, курсовые работы), промежуточную аттестацию, консультации и дни отдыха. Продолжительность сессии 40 календарных дней, разделенных на две части: осенняя сессия и весенняя сессия. Сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом.

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЬШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОгРС – 17	

### 3.1. Структура подготовки специалистов

№п/п	Показатели	Учебные годы		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Количество филиалов	0	0	0
2.	Количество отделений			
	всего:	3	3	3
	в том числе по формам обучения:			
	очной	2	2	2
	очно-заочной	-	-	-
	заочной	1	1	1
3.	Количество цикловых методических комиссий			
	всего	7	6	6
	в том числе выпускающих:	4	6	6
4.	Количество подготавливаемых специальностей (профессий):			
	лицензировано	18	18	18
	реализуются	10	9	9
	представлено к государственной аккредитации	1	-	-
5.	Контингент обучающихся всего за счет средств учредителя (чел)	772	821	779
	в том числе по формам образования:			
	очной (чел.)	442	521	499
	очно-заочной (чел.)			-
	заочной (чел.)	270	300	280
	в том числе наличие обучающихся, заканчивающих обучение с применением:			
	экстерната (чел.)	0	0	0
	дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (чел.)	0	0	0
сетевой формы реализации образовательных программ	0	0	0	
6.	Наличие обучающихся с ОВЗ (всего чел.)	46	50	68

### 3.2. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям СПО и программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки и форма обучения		Наличие или отсутствие реализуемой образовательной программы («+» - реализуется, «-» - не реализуется)		
		Срок обучения	Форма обучения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>1.</b>	<b>Основные образовательные программы по специальностям СПО</b>					
1.1.	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 м.	очная	+	+	+
1.2.	Преподавание в начальных классах	2 г. 10 м.	очная	-	-	+
1.3.	Физическая культура	3 г.10 м.	очная, заочная	+	+	+
1.4.	Дошкольное образование	3 г.10 м	заочная	+	+	+



1.5.	Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства. Технология продукции общественного питания	4 г. 10 м.	очная, заочная	+	+	+
1.6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г.10м.	очная	+	+	+
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2г.10 м.	очная	-	-	+
1.7.	Механизация сельского хозяйства	3 г. 10 м.	очная	-	+	+
1.8.	Технология продукции общественного питания	3 г. 10 м.	очная	-	-	+
<b>Всего реализуемых образовательных программ по специальностям СПО</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>2.</b>	<b>Основные образовательные программы по профессиям СПО</b>					
2.1.	Автомеханик	10 м.	очная	+	+	+
2.2.	Повар, кондитер	10 м. 2 г.5м.	очная	+	+	-
2.3.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.5м.	очная	+	+	+
2.4.	Мастер общестроительных работ	2 г.5м.	очная	+	+	-
<b>Всего реализуемых образовательных программ по профессиям СПО</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации</b>					
3.1.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (из числа выпускников с ОВЗ)	2 года	очная	+	-	-
3.2.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Штукатур. (Из числа выпускников с ОВЗ)	2 года	очная	+	+	-
3.3.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Штукатур. Каменщик. (Из числа выпускников с ОВЗ)	2 года	очная	-	+	+
3.4.	Вышивальщица. Кондитер. Оператор ЭВМ и ВМ	2 года	очная	-	+	+
3.5.	Электрогазосварщик. Каменщик. (На базе	10 месяцев	очная	+	+	-



	основного общего образования)					
3.6.	Штукатур. Каменщик. Электрогазосварщик. Слесарь по ремонту автомобилей	2 года	очная	-	+	+
3.7.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист категории «В» и «С»	10 месяцев	очная	-	+	-
3.8.	Кондитер. Швея. Портной.	2 года	очная	-	-	+
<b>Всего реализуемых образовательных программ по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации</b>				<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Всего реализуемых программ в колледже</b>				<b>12</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

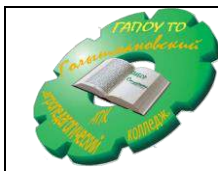
Количество реализуемых программ в 2015-2016 году 15. Дополнительно к реализуемым на базе основного общего образования по специальностям: Преподавание в начальных классах, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, добавились программы подготовки на базе среднего общего образования. Осуществлен первый набор по специальности Технология продукции общественного питания.

К реализуемым на базе основного общего образования по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации добавилась программа Кондитер. Швея. Портной.

### **3.3. Наличие рабочих учебных планов и программ по специальностям и профессиям СПО, программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации.**

Содержание образовательного процесса определяется требованиями ФГОС СПО по специальностям: Физическая культура, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства, Технология продукции общественного питания; по профессиям: Автомеханик, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; требованиями и методическими рекомендациями к реализации образовательных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Штукатур. Каменщик; Вышивальщица. Кондитер. Оператор ЭВМ и ВМ; Штукатур. Каменщик. Электрогазосварщик. Слесарь по ремонту автомобилей; Кондитер. Швея. Портной, реализуемых в колледже.

Внутренний аудит в 2015-2016 учебном году позволил выявить несоответствия и внести коррективы в учебные планы по профессиям и специальностям. Проведенный в рамках самообследования анализ основных образовательных программ по специальностям и профессиям СПО, программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации позволяет сделать заключение, что рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и примерными учебными планами для профессионального обучения.



Все рабочие учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям СПО, программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации прошли содержательную экспертизу у работодателей, утверждены директором колледжа. В содержание вариативной части по специальностям и профессиям изменения не вносились.

Соотношение объемов времени представлено следующим образом: на аудиторские занятия 70% и самостоятельную работу обучающихся 30%. Количество экзаменов соответствует требованиям ФГОС и составляет не более пяти экзаменов, количество зачетов – не более 10.

В учебных планах по специальностям СПО запланировано выполнение выпускной квалификационной работы, включенной в состав государственной итоговой аттестации.

В рабочих учебных планах по профессиям СПО запланировано выполнение письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы, включенной в состав государственной итоговой аттестации.

В учебных планах программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации запланировано выполнение практической квалификационной работы, включенной в состав государственной итоговой аттестации.

Время каникул соответствует требованиям ФГОС. Время на государственную итоговую аттестацию по учебным планам составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы разработаны в колледже по циклам дисциплин: общеобразовательный цикл дисциплин (базовые и профильные дисциплины), общепрофессиональный цикл дисциплин, профессиональный цикл (профессиональные модули), что соответствует ФГОС.

В целом рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС в части федерального, регионального компонентов, а также в части установленного перечня дисциплин и бюджета времени на их реализацию. Вариативная часть распределена на дополнительное освоение практических умений и навыков



В ходе анализа выявлено, что рабочие учебные планы оформлены в рекомендованном макете электронной версии разработчиков г. Шахты. Рабочие учебные планы по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации построены с учетом требований примерных учебных планов, а также квалификационных требований к подготовке рабочих, модели учебного плана для подготовки рабочих из числа выпускников коррекционных школ.

Учебная неделя составляет 36 часов (шесть учебных дней) для обучающихся по специальностям и профессиям, а также по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (на базе основной общеобразовательной школы); 30 часов (пять учебных дней) – для слушателей из числа выпускников коррекционных школ (классов).

### **3.4. Качество подготовки обучающихся по специальностям и профессиям, программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

По программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной форм обучения в 2016 году выпущено 90 человек. На «хорошо» и «отлично» закончили обучение 66 человек, что составило 73 %, что на 17 % больше, чем за предыдущий год.

#### **3.4.1. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников:**

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

### По программам подготовки специалистов среднего звена

Учебный год	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников
2013-2014	76	32	42%
2014-2015	107	60	56%
2015-2016	90	66	73%

В 2016 году к государственной итоговой аттестации было допущено 90 выпускника, из них прошли государственную итоговую аттестацию 35 выпускников очной формы обучения, 55 выпускников заочной формы обучения.

### Результаты ГИА в разрезе специальностей:

№ п/п	Наименование специальности	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	Преподавание в начальных классах	77%	72%	43%
2.	Физическая культура	73%	20%	64%
3.	Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства.	-	93%	80%
4.	Профессиональное обучение (по отраслям). Технология продукции общественного питания.	-	83%	-
	<b>Средний показатель качества ГИА</b>	<b>75%</b>	<b>67%</b>	<b>62%</b>
<b>Заочная форма обучения</b>				
1.	Физическая культура	78%	44%	83%
2.	Дошкольное образование	89%	64%	73%
3.	Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства.	69%	88%	100%
4.	Профессиональное обучение (по отраслям). Технология продукции общественного питания.	-	69%	83%
	<b>Средний показатель качества ГИА</b>	<b>79%</b>	<b>66%</b>	<b>85%</b>
	<b>Средний показатель качества ГИА по специальностям</b>	<b>77%</b>	<b>67%</b>	<b>73%</b>

Диплом *с отличием* получили **3 выпускника** очной формы обучения: 1 чел. – по специальности «Преподавание в начальных классах»; 1 чел. – по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства»; 1 чел. – по специальности «Физическая культура».

**14 выпускников** заочной формы обучения: 8 чел. – по специальности «Дошкольное образование»; 2 чел. – по специальности «Профессиональное обучение (по

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области <b>«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</b>	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

отраслям). Механизация сельского хозяйства», 3 чел. – по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям). Технология продукции общественного питания»; 1 чел. – по специальности «Физическая культура».

**С оценками «хорошо» и «отлично» закончили обучение 34 человека: 7 человек очной формы обучения: 1 человек – по специальности «Преподавание в начальных классах», 2 человека – по специальности «Физическая культура», 4 человека – по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства; 13 человек заочной формы обучения: 4 человека – по специальности «Дошкольное образование», 1 человек - по специальности «Физическая культура», 6 человек - по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям). Технология продукции общественного питания»; 2 человека – по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства».**

Количественный и качественный анализ результатов ГИА по специальностям показал, что уровень подготовки выпускников по специальностям: Физическая культура (очной и заочной форм обучения), Дошкольное образование (заочной формы обучения) выше, чем в 2015 году. Снижился показатель качества по сравнению с предыдущим годом по специальности Преподавание в начальных классах (на 29%). В среднем качественный показатель за три года составляет 64%. Необходимо отметить, что количество выпускников, закончивших обучение с положительными результатами, в 2016 году больше на 6,5%, чем в 2015 году.

#### **По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

В 2016 году к государственной итоговой аттестации было допущено 60 человек по профессии: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Автомеханик». ГИА проходила в два этапа: в январе и июне 2016 года. На «хорошо» и «отлично» прошли ГИА 53 выпускника, что составило 88%. Стабильные результаты демонстрируют выпускники по профессии «Автомеханик» на базе среднего общего образования.

Учебный год	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников
<b>2013-2014</b>	89	40	45%
<b>2014-2015</b>	108	76	70%
<b>2015-2016</b>	60	53	88%

Закончили обучение с отличием **5 человек** – по профессии «Автомеханик».

В целом закончили обучение на «хорошо» и «отлично» 53 человека, что составило 88% , что на 18% выше прошлогоднего показателя.

#### **По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации к итоговой аттестации было допущено 56 выпускников.

40 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 16 обучающихся по программе Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Штукатур. Каменщик и 24

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОгРС – 17	

обучающихся по программе Вышивальщица. Кондитер. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

По программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (на базе основного общего образования) Штукатур. Каменщик. Электрогазосварщик. Слесарь по ремонту автомобилей к итоговой аттестации было допущено 16 человек.

Защитили квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» 45 человек, что составило 80%.

По сравнению с предыдущим учебным годом выше показатель качества у выпускников по программе Вышивальщица. Кондитер. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. В среднем показатель качества ИА за три года составил 70%.



Учебный год	Численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию	Численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников
2013-2014	38	30	79%
2014-2015	27	14	52%
2015-2016	56	45	80%

Показатель качества по колледжу по специальностям, профессиям и программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по результатам ГИА и ИА составил в 2016 году 80%, что выше предыдущего года на 21%.

### 3.4.2. Показатели успеваемости по основным профессиональным образовательным программам и по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам обучения		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>1.</b>	<b>Абсолютная успеваемость</b>			
1.1.	Абсолютная успеваемость по специальностям и профессиям СПО очной формы обучения.	90%	84%	85%
1.2.	Абсолютная успеваемость по специальностям СПО заочной формы обучения	86%	89%	90%
1.3.	Абсолютная успеваемость по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	93%	98%	96%
<b>Итого по колледжу</b>		<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>
<b>2.</b>	<b>Качественная успеваемость по теоретическому обучению</b>			
2.1.	Качественная успеваемость теоретического обучения по профессиям и специальностям СПО очной формы обучения	31%	37%	49%
2.2.	Качественная успеваемость теоретического обучения по	33%	54%	59%





	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЬШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

	специальностям СПО заочной формы обучения.			
2.3.	Качественная успеваемость теоретического обучения по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	42%	31%	47%
<b>Итого по колледжу</b>		<b>35%</b>	<b>41%</b>	<b>52%</b>
<b>3.</b>	<b>Качественная успеваемость по практическому обучению</b>			
3.1.	Качественная успеваемость практического обучения по специальностям и профессиям СПО очной формы обучения	90%	93%	81%
3.2.	Качественная успеваемость практического обучения по специальностям СПО заочной формы обучения	67%	68%	72%
3.3.	Качественная успеваемость практического обучения по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	66%	70%	70%
<b>Итого по колледжу</b>		<b>74%</b>	<b>77%</b>	<b>74%</b>
<b>4.</b>	<b>Качество ГИА и ИА</b>			
4.1.	Качество ГИА по профессиям СПО	45%	70%	88%
4.2.	Качество ГИА по специальностям СПО	42%	56%	73%
4.3.	Качество ИА по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	79%	52%	80%
<b>Всего по Колледжу</b>		<b>46%</b>	<b>59%</b>	<b>80%</b>

### 3.5. Численность обучающихся в колледже

#### 3.5.1. Численность обучающихся в колледже по годам обучения (данные на 01.01.)

№ п/п	Численность студентов, слушателей	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	229	174	74
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе:	483	563	578
2.1.	Очной формы обучения	213	263	298
2.2.	Заочной формы обучения	270	300	280
3.	Численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации в том числе:	60	84	127
3.1.	из числа выпускников коррекционных школ	46	50	68
3.2.	из числа выпускников на базе основного	14	34	59

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области <b>«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</b>	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования <b>СМК ОтРС – 17</b>	

	общего образования			
	<b>Всего</b>	<b>772</b>	<b>821</b>	<b>779</b>

В 2016 году численность обучающихся в колледже снизилась на 42 человека. Снизилось число обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также снизилось число обучающихся по заочной форме обучения. Вместе с тем, выросла численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения, увеличилось количество слушателей по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации.



### 3.5.2. Численность студентов, слушателей, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период

№п/п	Наименование профессии, специальности, профессиональной подготовки	Количество зачисленных на первый курс студентов и слушателей по годам обучения								
		2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Численность студентов, слушателей		Удельный вес численности студентов, слушателей фактически зачисленных на первый курс в численности студентов по гос. заданию	Численность студентов, слушателей по гос. заданию		Удельный вес численности студентов, слушателей фактически зачисленных на первый курс в численности студентов по гос. заданию	Численность студентов, слушателей по гос. заданию		Удельный вес численности студентов, слушателей фактически зачисленных на первый курс в численности студентов по гос. заданию
		по гос. заданию	фактически зачислено		по гос. заданию	фактически зачислено		по гос. заданию	фактически зачислено	
<b>Специальности СПО</b>										
1.	Профессиональное обучение, в том числе:				30	30	100%			
1.1.	-очное обучение;	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	-заочное обучение	-	-	-	30	30	100%	-	-	-
2.	Физическая культура, в том числе:	45	45	100%	50	50	100%	45	45	100%
2.1.	-очное обучение;	25	25	100%	30	30	100%	25	25	100%
2.2.	-заочное обучение	20	20	100%	20	20	100%	20	20	100%
3.	Преподавание в начальных классах	20	20	100%	25	25	100%	20	20	100%
4.	Дошкольное образование (заочное обучение)	40	40	100%	20	20	100%	30	30	100%
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	20	100%	27	27	100%	25	15	60%
6.	Механизация сельского хозяйства	-	-	-	25	25	100%	25	25	100%
7.	Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	-	-	25	25	100%
	<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>100%</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>100%</b>	<b>170</b>	<b>160</b>	<b>94%</b>
<b>Профессии СПО</b>										
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	40	40	100%	-	-	-	-	-	-
2.	Автомеханик	25	24	96%	33	33	100%	25	25	100%
3.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	20	18	90%	20	0	0%	-	-	-



4.	Повар, кондитер	11	11	100%	20	20	100%	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>97%</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>73%</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>
<b>Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация (из числа выпускников с ОВЗ)</b>										
1.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Штукатур. Каменщик	-	-	-	15	15	100%	16	16	100%
2.	Вышивальщица. Кондитер. Оператор ЭВМ и ВМ	-	-	-	24	24	100%	12	12	100%
3.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Штукатур.	24	20	83%	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>83%</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>
<b>Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация (из числа выпускников с основным общим образованием)</b>										
1.	Штукатур. Каменщик. Электрогазосварщик. Слесарь по ремонту автомобилей	-	-	-	20	20	100%	20	20	100%
2.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист категории «В» и «С»	-	-	-	20	14	70%	-	-	-
3.	Кондитер. Швея. Портной	-	-	-	20	20	100%	20	20	100%
4.	Электрогазосварщик. Каменщик.	15	15	100%	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>90%</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>
	<b>Итого по колледжу</b>	<b>260</b>	<b>253</b>	<b>97%</b>	<b>349</b>	<b>323</b>	<b>93%</b>	<b>263</b>	<b>253</b>	<b>96%</b>

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

В целом, контрольные цифры приема в 2015-2016 учебном году были выполнены на 99%.

В 2015-2016 году не удалось полностью выполнить набор по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Впервые был осуществлен набор по специальности Технология продукции общественного питания, который выполнен на 100%.

### 3.5.3. Численность/удельный вес численности студентов, слушателей из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов, слушателей

№ п/п	Учебный год	Общая численность студентов, слушателей	Численность студентов, слушателей из числа инвалидов	Численность студентов, слушателей с ограниченными возможностями здоровья	Доля студентов, слушателей из числа инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья от общей численности студентов, слушателей
1.	2013-2014	772	3	46	6,3
2.	2014-2015	821	5	50	6,7
3.	2015-2016	779	3	68	9,1

За период с 2013 по 2016 год увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 6,3% до 9,1%.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОБЛЮДЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Воспитательная работа в колледже строится на основе международных, федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов, таких как: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Распоряжение правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, и др.

Воспитательная деятельность в колледже ведётся через союз преподавателей и обучающихся, совет кураторов групп, организацию Совета самоуправления в группах, комиссию по профилактике правонарушений (Совет общественности), работу кружков и секций, библиотеку, работу по профилактике различных заболеваний, волонтерскую работу, кабинет психолога, и др.

С целью активизации профессиональной мотивации, заинтересованности обучающихся в здоровом образе жизни, развития творческой инициативы, вовлечения большего числа обучающихся (особенно несовершеннолетних) во внеурочные формы занятости организован долгосрочный проект «Группа года».

Руководит воспитательным процессом заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, в отделениях – заведующие отделениями, в учебных группах – кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, которые ежегодно назначаются приказом директора колледжа.

Особое внимание в воспитательном процессе отводится контингенту

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная работа ведётся по 6 направлениям: образовательное (профессиональное) направление, художественно-эстетическое, социально-правовое, гражданско-патриотическое, общественно-полезная деятельность, спортивно-оздоровительная работа.

#### 4.1. Социологическая справка по состоянию на 01.01.

№ п/п	Категория обучающихся	Среднесписочный показатель(чел.)		
		2014	2015	2016
1.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	25	28	12
2.	Дети-инвалиды (студенты)	2	2	2
3.	Дети-инвалиды (слушатели)	1	3	0
4.	Малообеспеченные (всего)	109	134	130
5.	Получают академическую стипендию	212	220	172
6.	Получают соц. стипендию	42	47	96
7.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в общежитии	18	38	52
8.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в общежитии	21	12	16
9.	Обучающиеся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	60	84	127

#### 4.2. Анализ основных показателей качества

№ п/п	Наименование показателя	2013/2014	2014/2015	2015-2016
1.	Количество студентов, охваченных работой в органах студенческого самоуправления	120	220	220
2.	Количество реализованных воспитательных мероприятий	33	42	61
3.	Доля охвата обучающихся разнообразными видами творческой деятельности, направленными на социализацию и самореализацию	76%	75%	80%
4.	Доля групп, принимающих участие в традиционных конкурсах «Группа года», «Студент года» (с высокой и средней активностью)	48%	45%	33%
5.	Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам и спортивных секциях	60%	65%	60%
6.	Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях по физической культуре и здоровому образу жизни.	93%	100%	100%
7.	Доля несовершеннолетних граждан «учётной» категории, охваченных организованной летней занятостью.	100%	92%	92%
8.	Доля обучающихся, охваченных различными видами профилактических мероприятий.	100%	100%	100%



Обучающиеся, относящиеся к категории «группы особого внимания», состоят на внутриколледжном учете. На каждого из них заведена индивидуальная карта реабилитации с индивидуальным планом работы, содержащая информацию об обучающемся, дате и содержании проведенной работы. За каждым обучающимся межведомственного банка данных «группы особого внимания» закреплены наставники из числа кураторов учебной группы, который ведет совместную работу с психологом колледжа, администрацией, родителями несовершеннолетнего.

В целях профилактики правонарушений и сохранности контингента, обучающихся в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» разработаны и реализуются: План воспитательной работы колледжа на учебный год, Комплексная программа адаптации обучающихся групп нового набора, План работы по патриотическому, толерантному и антитеррористическому воспитанию, Календарный план работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта (банк данных «группы особого внимания, План профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, План воспитательной работы общешкольного, План по первичной профилактике подросткового суицида, Планы работы педагога-психолога, педагога-организатора, руководителя физвоспитания.

В разделы общего плана воспитательной работы входят мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма, противодействие проявлениям политического, национального и религиозного экстремизма, формирование установок толерантного сознания у обучающихся, воспитание законопослушного гражданина. Совместный план работы ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» с ГПДН УИИ и ПДН ОДН МО МВД России «Голышмановский» по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди обучающихся образовательного учреждения на учебный год; План работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Голышмановского муниципального района, План межведомственного взаимодействия по профилактике социального неблагополучия семей, План межведомственного взаимодействия по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних на территории Голышмановского муниципального района, План мероприятий, направленных на предупреждение преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних на территории Голышмановского муниципального района.

Контроль за посещаемостью, успеваемостью, организацией досуга данной категории обучающихся осуществляется ежедневно. Колледж в системе ведёт работу по мониторингу состояния воспитательного воздействия на обучающихся и вносит информацию в межведомственный банк данных «группы особого внимания».

#### **4.3. Информация об обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта (по состоянию на 01.01.2016г.)**

<b>Количество несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении, состоящих:</b>				
на внутриколледжном учёте	в областном банке «группы особого внимания»		на учёте КДН	на учёте ПДН
	всего	в т.ч. без попечения родителей		
16	16	11	16	15

Наличия зарегистрированных случаев употребления психоактивных веществ обучающимися за 2016 год не выявлено. Случаи травматизма среди обучающихся отсутствуют. Совершена одна попытка суицида.

Особое место в профилактической работе уделяется вопросам правового просвещения обучающихся и их семей. Организуются родительские собрания, недели



правовых знаний с привлечением специалистов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Гольшмановского района, психолога Комплексного центра социального обслуживания населения района, инспекторов Подразделения по делам несовершеннолетних, инспекторов ОГБДД.

Работа ведётся по планам межведомственного взаимодействия, согласно которым осуществляется:

- выявление обучающихся, склонных к употреблению спиртных напитков (социально-педагогическое сопровождение при освидетельствовании, составлении протоколов на правонарушителей; подготовка характеристик и необходимой документации);

- ежемесячный учёт движения обучающихся учётной категории;

- рейды в общежития, индивидуальная работа с обучающимися в соответствии со схемой взаимодействия УУМ, ГПДН ОВД «Гольшмановский»;

- организация профилактических бесед (ведётся журнал регистрации профилактических бесед), к проведению мероприятий привлекаются ветераны МВД РФ;

- охрана порядка во внеурочное время во время проведения вечеров и т.д.;

- индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта, которая направлена на формирование законопослушного поведения, а также недопущение повторного совершения правонарушений;

- контроль, организация занятости, в том числе летней, несовершеннолетних на учёте.

Осуществляется тесное взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних администрации района.

На заседании Комиссии рассмотрены вопросы:

- об организации и проведении работы по предупреждению преступлений среди обучающихся колледжа;

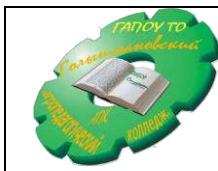
- о порядке отчисления несовершеннолетних обучающихся, применяются меры воздействия на обучающихся колледжа и их родителей в случае совершения правонарушений и преступлений;

- об организации внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта.

#### **4.4. Численность/удельный вес численности студентов, слушателей, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов**

№ п/п	Учебный год	Численность обучающихся очной формы	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	Удельный вес численности студентов, слушателей, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в численности обучающихся очной формы обучения
1.	2013-2014	502	212	42%
2.	2014-2015	521	220	42%
3.	2015-2016	578	172	30%





## 5. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений методической работы в колледже в 2015-2016 учебном году являлось **развитие востребованных компетенций педагогов и мастеров производственного обучения через внедрение и распространение продуктивных методик обучения и воспитания обучающихся, реализацию ценностно-ориентированных технологий и инструментов управления.** Данное направление просматривается в работе Школы начинающего педагога, в проведении предметных недель, декад профессионального мастерства.

За 2015-2016 учебный год было проведено в колледже 4 предметных недели: социально-гуманитарных, естественно-научных дисциплин, педагогики и психологии, физической культуры и спорта; декада профессионального мастерства по рабочим профессиям.

В рамках предметных недель были проведены олимпиады, различного рода конкурсы, в том числе и конкурсы профессионального мастерства по рабочим профессиям.

Традиционно прошли 5 НПК в колледже: НПК, посвященная году литературы в России "Русский язык и литература в современных культурных контекстах", посвященная году кино в России «Читаем кино», «Ломоносов – ученый энциклопедист», «Идеи К.Д. Ушинского в современной педагогике», «Я – специалист», где студенты имели возможность представить результаты педагогических исследований курсовых работ, дипломных проектов.

В целом, в мероприятиях конкурсного характера приняли участие обучающиеся по всем профессиям и специальностям, а также программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации. Всего конкурсным движением были охвачены 168 обучающихся очной и 1 обучающийся заочной формы обучения.

За период 2015-2016 учебного года обучающиеся колледжа под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения приняли участие в конкурсах, фестивалях, НПК, олимпиадах различного уровня:

- международном – 4 чел.;
- всероссийском – 4 чел.;
- областном - 14 чел.;
- на уровне колледжа – 168 чел.
- участие в открытом чемпионате WorldSkillsRussia Tyumen – 4 участника, 6 экспертов.

Результаты деятельности колледжа по обеспечению условий для осуществления учебно-исследовательской деятельности отражены в дипломах, грамотах, благодарственных письмах, сертификатах.

В 2015-2016 учебном году студенты колледжа принимали участие:



Ф.И.О. обучающегося, учебная группа	Ф.И.О. руководителей	Наименование конкурса, олимпиады, НПК	Уровень участия	Результат
Газатов С. ФО-09/13 Бломберус Т. НК-09/13	Крумкач Т.М.	«Арт-Профи-Форум», Видеофильм «Мой выбор»	Всероссийский	1 место
Бломберус Т. НК-09/13	Пономарева Л.Г.	Открытый Чемпионат профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills Russia Tyumen 2016 г. «Преподавание в начальных классах» Март, 2016 г.	Региональный	Участие



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**  
Отчет о результатах самообследования  
СМК ОтРС – 17



Корзан Н. НК-011/15	Федосенко И.П.	Открытый Чемпионат профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills Russia Tyumen 2016г. «Поварское дело» Март, 2016 г.	Региональный	Участие
Никитин С. ФО-09/15	Быков Е.Н.	Открытый Чемпионат профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills Russia Tyumen 2016 г. «Кирпичная кладка» Март, 2016 г.	Региональный	Участие
Смирнов М. ТО-09/14	Вторушин А.А.	Открытый Чемпионат профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills Russia Tyumen 2016 г. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Март, 2016 г.	Региональный	Участие
Долгушин Н. ФО-09/14	Попова Е.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Тюменской области, 11.03.2016 г. «Информационные технологии»	Региональный	12 место
Ставенская К. НК-09/14	Макарова И.Г.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Тюменской области, 11.03.2016 г. «Русский язык и культура речи»	Региональный	17 место
Прилепская В. НК-09/14	Макарова И.Г.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Тюменской области, 11.03.2016 г. «Русский язык и культура речи»	Региональный	8 место
Худаева Э. НК-09/13	Сыздыкова Н.Б.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Тюменской области, 11.03.2016 г. «Иностранный язык» (английский)	Региональный	19 место
Крашенинина Н. НК-011/15	Павленко Т.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Тюменской области, 11.03.2016 г. «Иностранный язык» (английский)	Региональный	18 место
Корзан Н. НК-011/15	Федосенко И.П.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Тюменской области, 11.03.2016 г. «Повар, кондитер»	Региональный	9 место
Кармацких Е. МСХ-09/14	Легостаев М. С.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Тюменской области, 11.03.2016 г. «Механизация сельского хозяйства»	Региональный	4 место
Николаев Ф. МСХ-09/14	Легостаев М.С	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Тюменской области, 11.03.2016 г. «Механизация сельского хозяйства»	Региональный	7 место
Кармацких Е.	Легостаев М. С.	5 открытый чемпионат России по	Всероссийский	5 место

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области <b>«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</b>	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

МСХ-09/14	Пимнев С.А. Славский В.В. Пантелеев В.П.	пахоте, 24-25.06.2016 г.		
-----------	--	--------------------------	--	--

В 2015-2016 учебном году педагоги принимали участие:

Ф.И.О. педагогов	Наименование конкурса, олимпиады, НПК	Уровень участия	Результат
Ширшов И.В.	XXI районный конкурс мастерства сельскохозяйственного производства в номинации «Механизатор-пахарь». Май, 2016	Муниципальный	1 место
Легостаев М.С.	XXI районный конкурс мастерства сельскохозяйственного производства в номинации «Механизатор-пахарь». Май, 2016	Муниципальный	3 место
Ильина Л.Н.	Конкурс «Организация внеурочной деятельности учащихся в связи с внедрением ФГОС во всех общеобразовательных учреждениях РФ»	Всероссийский	1 место
Вторушин А.А.	Областной конкурс среди мастеров производственного обучения по вождению	Региональный	Участие
Князева О.Г.	Областной конкурс «Педагог года Тюменской области – 2016», номинация «Мастер года»	Региональный	Участие
Ширшов И.В.	VI Областная олимпиада среди инженерно-технических работников АПК Тюменской области, Апрель 2016 г.	Региональный	Участие 8 место

**Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах, олимпиадах, НПК различного уровня, в общей численности педагогических работников**

№ п/п	Учебный год	Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, участвующих в конкурсах, олимпиадах, НПК различного уровня	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах, олимпиадах, НПК различного уровня в общей численности педагогических работников
1.	2013-2014	49	19	39%
2.	2014-2015	45	18	40%
3.	2015-2016	50	38	76%

Преподаватели и мастера производственного обучения в течение учебного года принимали самое активное участие в Единых методических днях, в работе областных площадок в г. Тюмени по актуальным проблемам среднего профессионального образования.

Повышение квалификации в 2015-2016 учебном году прошли 19 человек. Программы стажировок выполнены педагогами колледжа в соответствии с графиком. Переподготовку и повышение разряда прошли 2 мастера производственного обучения. С целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и с целью установления квалификационной категории было аттестовано 13 педагогов.



## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

### 6.1. Трудоустройство выпускников по специальностям СПО

Трудоустройство выпускников по специальностям СПО в 2016 году составило 100% с учетом тех, кто работает и призван в ряды РА.

	Общая численность выпускников в	из них:								
		Трудоустроены на рабочем месте:				Распределены по другим каналам занятости:			Не трудоустроены:	
		Работают на момент проведения обследования	в том числе, по полученно й специально сти	Непрерывно работают после выпуска на первом месте работы не менее 6 месяцев	в том числе, по полученно й специально сти	Призван ы в ряды Вооружен ных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессионал ьного образования	Находятс я в отпуске по уходу за ребенком	Всего	в том числе, признаны безработными из числа обратившихся в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы
Преподавание в начальных классах	14	9	9	9	9	0	0	5	0	0
Физическая культура	11	3	3	3	3	7	1	0	0	0
Профессиональн ое обучение (по отраслям). Механизация сельского хозяйства	10	2	1	2	1	7	1	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>40%</b>	<b>37%</b>	<b>40%</b>	<b>37%</b>	<b>40%</b>	<b>6%</b>	<b>14%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6.2. Трудоустройство выпускников по профессиям и по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Трудоустройство выпускников в 2016 году по профессиям и программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации составило 65% с учетом работающих на момент обследования и тех, кто служит в РА.

Наименование специальностей	Общая численность выпускников	Из них:								
		Трудоустроены на рабочем месте:				Распределены по другим каналам занятости:			Не трудоустроены:	
		Работают на момент проведения обследования	в том числе, по полученной специальности	Непрерывно работают после выпуска на первом месте работы не менее 6 месяцев	в том числе, по полученной специальности	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся отпуске по уходу за ребенком	Всего	в том числе, признаны безработными из числа обратившихся в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы
Автомеханик	25	8	0	0	0	7	4	0	6	0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35	8	4	4	4	24	1	0	2	0
Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Штукатур. Каменщик	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0
Вышивальщица. Кондитер. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	24	9	0	0	0	0	0	4	11	0
Штукатур. Каменщик. Электрогазосварщик. Слесарь по ремонту автомобилей	16	2	0	0	0	1	6	0	7	0
<b>Итого</b>	<b>114</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
		<b>24%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>27%</b>	<b>10%</b>	<b>4%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>



Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает, что 28% выпускников трудоустроены, 31% - служат в РА, 9% - продолжили обучение на следующем уровне и 6% - находятся в декретном отпуске.

В среднем, за три года 91% выпускников колледжа заняты после учебы: трудоустроены, служат в РА, продолжили обучение на следующем уровне и имеют право свободного трудоустройства, в том числе, с предоставлением декретного отпуска.

	2014		2015		2016	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Выпуск (всего), из них:</b>	<b>156</b>	<b>100</b>	<b>164</b>	<b>100</b>	<b>149</b>	<b>74</b>
трудоустроено	75	48	75	45	41	28
призвано в ряды Российской Армии	49	32	53	32	46	31
продолжили обучение на следующем уровне	24	15	21	13	13	9
предоставлено право свободного трудоустройства, в том числе:	8	5	15	10	9	6
- в связи с декретным отпуском	7	4	9	5	9	6

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалифика- ционная категория
			общий	в данном учреждени и	
Директор	Прейс Галина Владимировна	Высшее, Математик. Преподаватель, 29 лет	4	4	Высшая
Заместитель директора по учебно- методической работе	Диль Наталья Николаевна	Высшее, учитель начальных классов, 27 лет	14	14	-
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Неверов Сергей Александрович	Высшее, земельный кадастр, 19 лет	3	3	-
Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Куртёкова Любовь Дмитриевна	Высшее, учитель начальных классов, 33 года	20	10	-
Заведующий библиотекой	Дубовая Наталья Владимировна	Высшее, Учитель русского языка, литературы и мировой художественной культуры ср. школы, 19 лет	9	9	-

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

Старший мастер	Пантелеева Наталья Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, 35 лет	6	6	Высшая
Главный бухгалтер	Серенкова Надежда Васильевна	Высшее, экономист, 25 лет	13	7	-

**7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

**7.2.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников**



№ п/п	Учебный год	Общая численность работников	Численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников
1.	2013-2014	130	49	38%
2.	2014-2015	134	46	34%
3.	2015-2016	123	50	41%

**7.2.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников**

№ п/п	Учебный год	Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
1.	2013-2014	49	35	71%
2.	2014-2015	46	33	72%
3.	2015-2016	50	32	64%

**7.2.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая), в общей численности педагогических работников**

№ п/п	Учебный год	Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогических работников
1.	2013-2014	49	6	19	51%
2.	2014-2015	46	6	18	52%
3.	2015-2016	50	9	15	48%

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

**7.2.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников**

№ п/п	Учебный год	Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации профессиональную переподготовку	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников
1.	2013-2014	49	21	43%
2.	2014-2015	46	22	48%
3.	2015-2016	50	32	64%

**7.2.5. Численность педагогических работников, соответствующего стажа работы, имеющих государственные и ведомственные награды, почетные звания, к общей численности педагогических работников**

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	21	34%
	6-10 лет	9	18%
	11-19 лет	11	22%
	свыше 20 лет	9	18%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		15	30%

## 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



Методическое сопровождение учебного процесса в колледже организуется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом колледжа, Программой развития колледжа, соответствующими локальными актами, должностными инструкциями работников. Программа развития колледжа и положения, регламентирующие методическую работу в колледже, соответствуют действующему законодательству РФ.

Структура методической службы колледжа включает: Педагогический совет, методический совет, ЦМК и МК, рабочие группы по укрупненным группам специальностей и профессий, сетевые группы (целевые, малые, большие), педагогические мастерские, школу педагогического мастерства.

Непосредственное руководство методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, консультационно-методическую помощь в реализации образовательных программ, учебно-исследовательской и методической работе оказывают: методист, заведующий методическим кабинетом, председатели ЦМК и МК, руководители рабочих, сетевых групп.

Приоритетными направлениями методической работы в 2015-2016 году являлись: повышение профессиональной компетентности педагогов и мастеров производственного обучения, совершенствование учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, комплексно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям,



	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

специальностям, программам профессионального обучения социально-профессиональной адаптации.

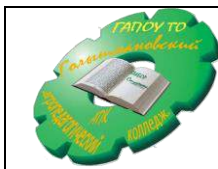
За прошедший учебный год педагоги активно работали над совершенствованием УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программ квалификационных экзаменов.

За 2016-2016 учебный год педагогами колледжа разработано 8 пособий общим объемом 272 печатных листа, которые содержат лекционный материал, рекомендации к выполнению самостоятельных работ студентами, сборники заданий, упражнений, контрольных работ и др.

№ п/п	Ф. И.О.	Название методических пособий	Дата утверждения	Количество печатных страниц
1.	Дюкова А.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	ЦМК №4 от 20.11.2015 МС №2 от 29.12.2015	18
		Программа курсового проектирования ФО-09/14.	МС №8 от 24.03.2016	12
		Викторины по курсу Психология (по разделам).	ЦМК №7 от 25.02.2016 ЦМК №8 от 24.03.2016	15
2.	Пономарева Е.В.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальностей Физическая культура, Преподавание в начальных классах.	МС № 4 от 19.05.2016г.	30
3.	Князева О.Г.	Учебно-методическое пособие по развитию логического мышления через решение логических задач на уроках математики, физики и электротехники (сборник задач)	МС №2 14.01.2016г.	39
4.	Попова Е.В.	Учебно-методические указания к выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» для специальностей СПО заочной формы обучения	МС №2 14.01.2016г.	18
5.	Шмелева Л.В.	Лабораторно-практические работы по органической химии.	МС №2 от 29.12.2015	90
6.	Шмелева Л.В.	Макет для написания учебно-исследовательских работ.	МС № 4 от 19.05.2016г.	50
Итого				272

## 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным информационным центром колледжа является библиотека, которая осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.



В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами.

Фонд библиотеки составляет **30923** экземпляра. Основная учебная литература, рекомендуемая в учебных программах в качестве обязательной, имеет гриф Министерства образования и науки РФ.

В библиотеке имеется читальный зал на **23** посадочных места, оснащенный тремя компьютерами с доступом к сети Интернет.

### 9.1. Сравнительные показатели работы библиотеки

Показатели	2014	2015	2016
Всего читателей	881	836	764
Количество книг в среднем на одного читателя	59	38	40
Число посещений	14700	14699	15073
Выдано книг	49187	85890	86681
Количество книг, выданных в среднем на одного читателя	56	102,7	113

### 9.2. Уровень информатизации в колледже

Для обеспечения содержания и организации учебного процесса образовательное учреждение располагает достаточным количеством компьютерной техники.

Информатизация в колледже осуществляется на основе федеральных, окружных и локальных программ развития информатизации образования, а также других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионального образовательного учреждения в области информатизации.

Информатизация колледжа в целом соответствует целям и задачам соответствующего типа и вида образовательного учреждения, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы).

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD-приводах, USB-flesh накопителях, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся используется 3 компьютерных класса, где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

Установлены локальные сети по колледжу под управлением ОС Windows. Обучение ведется с использованием сетевых технологий. В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку сетевых и мультимедийных учебников,

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний и т.д.

**Сведения о персональных ЭВМ, находящихся в составе локальных вычислительных систем и имеющих доступ к сети Интернет**

	Число персональных ЭВМ	из них	%	Динамика, %	из них	%	Динамика, %
		в составе ЛВС			имеющих доступ к Интернет		
2014	144	91	63,2	18	71	49,3	18
2015	144	111	77,1		111	77,1	
2016	185	176	95,1		176	95,1	

**9.3. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, слушателя с учетом очной и заочной форм обучения.**



Учебный год	Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	Общее количество студентов, слушателей	Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, слушателя
2013-2014	121	772	0,16
2014-2015	121	821	0,15
2015-2016	161	779	0,21

**9.4. Фактические затраты на обновление и пополнение библиотечного фонда**

Фонд библиотеки (экземпляр):	2013-2014	2014-2015	2015-2016
общий фонд	52249	31921	30923
учебной литературы	25941	19854	19278
обязательной учебной литературы	16969	10868	10311
учебной литературы, изданной за последние 10 лет	7938	7226	6262
Количество экземпляров на одного студента приведенного к очной форме обучения	1	0,8	0,9
Количество выписываемых наименований периодических изданий	76	27	20
Средства, выделяемые на приобретение новой литературы, в руб.: всего	216042,33	222490,25	1813470,10
на учебно-методическую литературу	106810,00	135275,15	1751718,01
на периодическую литературу	109232,33	87215,10	61752,09

Ключевое место в работе библиотеки занимает приобщение студентов к систематическому продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности. Наиболее распространенной формой пропаганды литературы являются книжные выставки информационного и рекомендательного характера. Популяризация литературы ведется с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы: тематические книжные выставки, обзорные информации, различные беседы, викторины, деловые, познавательные-развлекательные игры.

Для педагогических работников проводятся тематические и библиографические обзоры, обзоры новинок литературы и периодических изданий.

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 10.1. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ

Колледж осуществлял образовательную деятельность в 2015-2016 учебном году на территории Голышмановского муниципального района по адресам: корпус №1 – р.п. Голышманово, ул. Садовая,1; корпус № 2 – р.п. Голышманово, ул. К-Маркса, 92, учебное хозяйство - Голышмановский район, д. Басаргина и учебный автодром - Голышмановский район, 700 м. западнее с. Королево.

Общая площадь используемых зданий составляет 15832,1 м<sup>2</sup>, из них использовалось в учебном процессе 13164,8 м<sup>2</sup>.

Общая площадь земельных участков составляет 6 615 282 м<sup>2</sup>. и используется на праве постоянного (бессрочного) пользования. Из них: площадь сельскохозяйственных угодий составляет 5 881 610 м<sup>2</sup>, площадь земельных участков зданий и сооружений – 109368 м<sup>2</sup>. Земельные участки зданий и сооружений имеют ограждение высотой 1,5 м.

В соответствии с законодательством Российской Федерации колледж владеет и пользуется закрепленным за ним государственным имуществом на праве оперативного управления, в котором находятся следующие объекты:

№ п/п	Наименование	Назначение	Этажность	Общая площадь основных и вспомогательных помещений, м <sup>2</sup>
1.	Учебный корпус № 1, р.п. Голышманово ул. Садовая,1, строение 1	нежилое	2	3757,2
2.	Общежитие №1, р.п. Голышманово, ул. Садовая,1, строение 2	жилое	2	1281
3.	Гараж, р.п. Голышманово, ул. Садовая,1, строение 4	нежилое	1	67,6
4.	Спортивно-оздоровительный комплекс, р.п. Голышманово, ул. Садовая,1, строение 5	нежилое	2	3230,4
5.	Гараж, библиотека, склад, общая площадь	нежилое	1	443
6.	Хранилище лыж, р.п. Голышманово, ул. Садовая,1, строение 7	нежилое	1	47,6
7.	Учебный корпус, р.п. Голышманово ул. К. Маркса,92, строение 1	нежилое	2	1198,8
8.	Столовая, р.п. Голышманово ул. К. Маркса,92, строение 2	нежилое	1	444,5
9.	Общежитие, р.п. Голышманово, ул. К. Маркса, 92, строение 3	жилое	3	1386,3
10.	Гараж с тиром, р.п. Голышманово, ул. К. Маркса, 92, строение 6	нежилое	1	265,7
11.	Гараж, р.п. Голышманово, ул. К. Маркса, 92, строение 7	нежилое	1	754,8
12.	Столярная мастерская, р.п. Голышманово, ул. К. Маркса, 92, стр. 8	нежилое	1	99,7
13.	Учебный корпус, р.п. Голышманово, ул. К. Маркса, 92, строение 10	нежилое	2	1250,1
14.	2-й учебный корпус, р.п. Голышманово, ул. К. Маркса, 92, строение 11	нежилое	2	830
15.	Ангар, Голышмановский район, д. Басаргино, ул. Сахалиновская, 2	нежилое	1	426,9
16.	Столовая, Голышмановский район, д. Басаргино, ул. Сахалиновская, 5	нежилое	1	348,5

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области <b>«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</b>	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

**Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, слушателя**

Учебный год	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Общее количество студентов, слушателей	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на одного студента, слушателя
2013-2014	14574	772	18,8
2014-2015	14574	821	17,8
2015-2016	13164,8	779	16,9

Система водоснабжения, отопления централизованные, канализации оборудованы выгребными ямами. Имеется система общеобменной вентиляции, местные вытяжные устройства в учебно-производственных мастерских, на пищеблоках. Система вентиляции в рабочем состоянии.

В учебных зданиях и общежитиях установлена охранно-пожарная сигнализация, на все помещения имеются заключения надзорных органов.

Учебные занятия проводятся в 1,5 смены. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их количество соответствует требованиям ФГОС.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеются: 3 спортивных зала, тренажерный зал, гимнастический зал. Общая площадь спортивных сооружений 3526,3 м<sup>2</sup>. Библиотека и читальный зал на 20 посадочных мест общей площадью 104 м<sup>2</sup>, расположенные в учебно-бытовом корпусе.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в 2 столовых в среднем на 150 посадочных мест (общая площадь 819,2 м<sup>2</sup>).

В колледже функционирует здравпункт площадью 29,5 м<sup>2</sup>. В колледже имеется 6 учебно-производственных мастерских, 5 учебных лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практического обучения студентов.



Объект «Гаражи» предназначен для использования в профессиональной подготовке обучающихся по специальностям: Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; подготовке трактористов-машинистов с/х производства категории «В», «С», а также для хранения автотранспортных средств.

В колледже имеется 26 единиц автотранспортных средств: 3 автобуса, 1 микроавтобус, 8 грузовых, 14 легковых автомобилей. Тракторный парк колледжа составляют 20 тракторов, 3 комбайна, 3 автомобильных прицепа, 4 тракторные телеги. Имеется необходимое с/х оборудование для отработки практических навыков в учебном хозяйстве по профессиям «Тракторист-машинист с/х производства» и «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования».

Все автотранспортные средства находятся в исправном состоянии, своевременно проводятся профилактический осмотр и ремонт согласно графику планово-предупредительных ремонтов.

Все мастерские имеют акт-разрешение установленного образца на проведение занятий, санитарно-гигиенические, эргономические условия соответствуют нормам, обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты.

В целях безопасной работы, соблюдения правил пожарной безопасности, норм и требований охраны труда в учебно-производственных мастерских и лабораториях проводятся замеры сопротивлений, ревизии заземления и зануления с составлением соответствующих актов, выполнена пожарная сигнализация, установлены огнетушители,

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной и электробезопасности.

Материально-техническое оснащение учебно-производственных мастерских позволяет проводить учебную и производственную практику (производственное обучение) в соответствии с требованиями учебных планов и программ в полном объеме, учебно-производственные задания, выполненные обучающимися, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по профессии.

### 10.2. Данные о наличии общежитий

В колледже функционируют 2 общежития, оба находятся в р.п. Голышманово. Во всех общежитиях имеются все необходимые для проживания студентов условия. Обеспеченность нуждающихся студентов в общежитии реализуется за последние три года в полном объеме.

#### Численность/удельный вес численности студентов, слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, слушателей, нуждающихся в общежитии

Учебный год	Общая численность студентов, проживающих в общежитиях	Общая численность студентов, нуждающихся в общежитии	Удельный вес общей численности студентов, проживающих в общежитиях в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии
2013-2014	177	177	100%
2014-2015	196	196	100%
2015-2016	201	201	100%

### 10.3. Данные о наличии базы для организации воспитательной работы

Для реализации воспитательной работы в колледже имеется соответствующая материальная база, которая позволяет реализовывать воспитательную работу на 100%.

Наименование объекта	Количество	Среднегодовой охват обучающихся
1	2	3
Общежитие	2	100%
Библиотека	1	100%
Читальный зал	1	100%
Спортивный зал	3	100%
Стадион	1	100%
Столовая	2	100%
Медицинские объекты	1	100%
Тир	1	100%
Помещения для самодеятельности	3	100%
Помещения для кружков	имеются	100%
Спортивный комплекс	1	100%

#### Выводы:

1. Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений в целом по специальностям, профессиям, программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации соответствует требованиям к уровню подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена,



- федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и программам профессионального образования.
- Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам учебно-воспитательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебно-воспитательного процесса образовательное учреждение располагает аудиторным фондом и материальной базой, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники для проведения лекционных, семинарских занятий, внеурочных и внеклассных мероприятий.
  - Для проведения учебной практики производственной практики по рабочим профессиям и специальностям в колледже имеется и используется собственная производственная база, которую составляют учебное хозяйство на территории Голышмановского района, а также используется материально-техническая база учреждений и предприятий работодателей.



## 11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 11.1. Доходы колледжа

№ п/п	Наименование дохода финансово-экономической деятельности	Показатели за последние три года (в тыс. руб.)		
		2014	2015	2016
1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения	81 878,1	96 631,9	96 089,1
2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 670,9	2 184,3	2 096,6
3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	124,3	132,9	115,2

**11.2. Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (%)**

2014	2015	2016
78%	79%	99,8%

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области <b>«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</b>	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

## 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» на наличие стабильной, отрицательной и положительной динамики:

№ п/п	Показатели деятельности колледжа	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Наличие динамики: стабильной (+;-); положительной (+); отрицательной (-)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1.	Общая численность студентов (слушателей), обучающихся по образовательным программам, в том числе:	772	821	779	-
1.1.1.	среднего профессионального образования, в том числе:	712	737	652	-
	очной формы обучения	442	437	372	-
	заочной формы обучения	270	300	280	-
1.1.2.	программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, в том числе:	60	84	127	+
	из числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья	46	50	68	-
	из числа выпускников основной общеобразовательной школы	14	34	89	+
1.1.3.	Количество реализуемых образовательных программ, в том числе	14	16	15	-
	среднего профессионального образования по профессиям	5	4	2	-
	среднего профессионального образования по специальностям	5	6	9	+
	программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	4	6	4	-
1.1.4.	Численность студентов (слушателей), зачисленных на первый курс, в том числе:	252	323	295	-
	на очную форму обучения	192	253	245	-
	на заочную форму обучения	60	70	50	-
1.1.5.	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	102/50%	150/62%	132/69%	+;-
1.1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (слушателей), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (слушателей)	-	1/0,2%	7/2%	+
1.1.7.	Численность/ удельный вес	212/42%	221/42%	249/65%	+





	численности студентов (слушателей), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (слушателей) очной формы обучения					
1.1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49/38%	46/34%	50/41%	+	
1.1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/71%	33/72%	32/64%	-	
1.1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категории, в общей численности педагогических работников, в том числе	25/51%	24/52%	24/48%	+;-	
		высшая	6/12%	6/13%	9/18%	+
		первая	19/39%	18/39%	15/30%	-
1.1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников	21/43%	22/48%	21/42%	-	
1.1.12.	Численность удельный вес численности педагогических работников, участвовавших в международных проектах, конкурсах, олимпиадах, НПК, в общей численности педагогических работников	19/39%	18/40%	26/52%	+	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>					
2.1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81 878,1	96 631,9	96 089,1	-	
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 670,9	2 184,3	2 098,0	-	
2.3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	124,3	132,9	115,2	-	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения	78%	79%	99,8%	+	



	(деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации				
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (слушателя)	18,8	17,8	22,3	+
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (слушателя)	0,16	0,15	0,21	+
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (слушателей), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (слушателей), нуждающихся в общежитии	100%	100%	100%	+



<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Ед. измерения	Данные
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	71/ 9,1%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в том числе:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	единиц	1
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0



	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	71
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	71
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	71
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	2



	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	
	Отчет о результатах самообследования СМК ОтРС – 17	

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/ 4%/



Положительную динамику имеют следующие показатели:

- количество обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной;
- количество реализуемых программ по специальностям;
- численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней;
- численность обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию;
- численность педагогических работников в общей численности работников;
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категории, в том числе увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- численность педагогических работников, участвовавших в международных проектах, конкурсах, олимпиадах, НПК;
- отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона;
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (слушателя);
- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (слушателя);
- численность обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (слушателей), нуждающихся в общежитии составляет 100%.

Отрицательную динамику имеют показатели:

- численность обучающихся в колледже;
- количество реализуемых образовательных программ;
- численность обучающихся, зачисленных на первый курс;
- численность педагогических работников, имеющих высшее образование;
- численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку;
- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности).

В связи с проведенным анализом в новом учебном году следует:

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области <b>«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</b>		
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	Отчет о результатах самообследования <b>СМК ОтРС – 17</b>		

- продолжить работу по разработке и совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ в колледже, привлекая к этому ведущих специалистов из числа работодателей по профилю профессий и специальностей, реализуемых в колледже;

- усилить взаимодействие педагогических работников по выработке единых требований и подходов к отбору содержания материала по дисциплинам, МДК, учебным и производственным практикам при реализации основных образовательных программ и оценке качества подготовки специалистов;

- усиливать материально-техническую базу колледжа с использованием базы предприятий и учреждений в условиях сетевого взаимодействия;

- расширять перечень реализуемых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;

- создавать условия для дальнейшего профессионального роста педагогических кадров.